

**KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MINDAUGO DANILEVIČIAUS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 17 d. Nr. SD-13

Šėta

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Šėtos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017–2019 m. strateginiame plane numatyti du prioritetai: mokinio pažanga ir pilietiškumo ugdymas.

2019 m. veiklos plano, parengto vadovaujantis strateginiu planu, svarbiausi rezultatai:

- Organizuotos 2 diskusijos ir 6 dalykiniai susitikimai su metodinių grupių mokytojais, klasių vadovais, tėvų komiteto nariais, atskirų klasių mokiniais, pagalbos mokiniui specialistais, administracijos atstovais, gimnazistų tarybos nariais, siekiant aptarti, kaip mokiniams sekasi siekti pažangos bei kokios pagalbos jiems reikia.

- 81,6 proc. pedagogų, dalindamiesi gerąja patirtimi, 2–3 kartus per metus patys kvietėsi kolegas ar administraciją į dalykų pamokas-užsiėmimus.

- Nuo 2019 metų rugsėjo pirmosios 87 procentai tėvų (globėjų, rūpintojų) stebėjo e. dienyne vaiko pasiekimus ir pažangą.

- Matuojant mokinių pažangą pradinėse klasėse, kas mėnesį mokiniai įsivertina testų rezultatus, mokosi formuluoti uždavinį, numato, ką galėtų daryti geriau, kas galėtų jiems padėti. 5–8 kl. mokiniai pažangos knygelėse kas mėnesį stebi savo rezultatus, pokytį moksle. Individuali mokinių pažanga analizuota klasių valandėlių metu, individualių pokalbių metu diskutuojant, tyrinėjant rezultatus, formuluojant lūkesčius.

- Suorganizuotos 2 mokinių–tėvų–mokytojų dienos, kuriose balandžio mėn. dalyvavo 45 procentai, o gruodžio mėn. – 66,6 procentai tėvų (globėjų, rūpintojų). Jų metu vyko individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, klasių vadovais, individualūs pokalbiai su pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais, pagalbos mokiniui grupe, projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ vykdymo komanda.

- 2019 metais visose klasėse vyko mokinių tėvų susirinkimai (iš viso – 13 susirinkimų, juose dalyvavo apie 74 procentus mokinių tėvų (globėjų rūpintojų).

- Įvyko 3 seminarai–praktiniai mokymai tėvams.

- 2019 metais karjeros ugdymo klausimais Gimnazijos I–IV klasių mokiniams buvo organizuoti 4 susitikimai su aukštųjų mokyklų studentais ir profesinių mokyklų mokiniais.

- Buvo organizuotos 5 konsultacijos II klasės mokiniams, sudarant individualius planus.

- 7 ir III klasėje pradėtos vesti psichologijos pamokos, 5–6 klasėse – „Robotikos“ neformaliojo švietimo programa, integruojant ją su matematika.

- Pravesta daugiau kaip 50 įvairių renginių, akcijų, projektų, netradicinių veiklų, susijusių su pilietiškumo, Gimnazijos tradicijų, sveikatinimo, bendruomeniškumo, kultūros, dalykinių žinių bei pažinimo skatinimu.

- Siekiant ugdyti ir puoselėti pilietinę atsakomybę, lyderystę ir savanorystę, organizuota daug įvairių renginių, akcijų ir mokymų mokiniams.

Gimnazijos 2017–2019 metų strateginis planas įgyvendintas gerai: suplanuotų veiklų įgyvendinta 92,6 procentai. Strateginio plano įgyvendinimas vyko per 2017, 2018, 2019 metų veiklos planų vykdymą. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatas siekė 85 procentus, 2018 metų – 96,8 procentus, o 2019 m. – 91,7 procentus. Detali veiklos planų įgyvendinimo analizė yra pateikta 2018, 2019 ir 2020 m. veiklų planuose, kuriuos galima rasti adresu: <http://setosgimnazija.lt/dokumentai/>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Taikyti grįžtamojo ryšio metodikos principus, aktyvinant bendradarbiavimą su mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>Teikiama konsultacinė pagalba mokiniams, atsižvelgiant į jų mokymosi pagalbos poreikius. Tėvai aktyviai įtraukiami į pokalbius ir skatinami prisimti atsakomybę už savo vaikų mokymąsi.</p>	<p>Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir administracijos atstovai praveda ne mažiau kaip 5-is pokalbius Gimnazijoje su mokymosi problemų turinčiu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), applanke ne mažiau kaip 5-ias mokymosi problemų turinčių mokinių šeimas, priima susitarimus (įv. formomis) dėl mokinio pažangos gerinimo, stebi ir vertina susitarimų laikymąsi. Administracija ir pagalbos specialistai dalyvauja ne mažiau kaip 3 klasės valandėlėse, kur kalbama apie mokymąsi, galimybes, pareigas, teises, problemas ir jų galimus sprendimus.</p>	<p>Pagalbos mokiniui grupė bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui pravedė 102 individualius pokalbius su mokiniais, turinčiais vieno mokomojo dalyko du ir daugiau neigiamų pažymių iš eilės. Priimti susitarimai, vykdoma pasiekimų stebėseną. Rezultatai periodiškai aptarti administracijos pasitarimuose. Stebint mokinių pažangą 2019 m. balandžio mėn., 23,6 proc. mokinių turėjo neigiamus tam tikro dalyko įvertinimus. Teikiant mokymosi pagalbą, dirbant individualiai su mokiniu, pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai: 2019 m. balandžio mėn. neigiamų įvertinimų turėjo 46 mokiniai (23,6 proc.), antrą pusmetį – 14 mokinių (7,2 proc.). Palyginus 2018 ir 2019 m., gimnazijos pažangumas padidėjo 2,75 proc., lankomumas – 17 proc. Organizuotos 6 diskusijos su 5, 6ab, 8, I klasių mokiniais dėl mokymosi pažangos, priimti susitarimai aptarti su mokytojais. Bendradarbiaujant su seniūnijų socialiniais darbuotojais ir klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistai applanke 12 šeimų. Gimnazijoje pagalbos mokiniui specialistai organizavo 15 individualių susitikimų su tėvais, tėvai ir mokiniai konsultuoti dėl pažangumo, drausmės, pamokų lankomumo problemų sprendimo, priimti susitarimai, vykdyta susitarimų stebėseną. Suteikta psichologinė pagalba: įvyko 26 individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (dalyvaujant mokiniui) dėl mokymosi ar kitų problemų, kylančių dėl emocinių ar psichologinių priežasčių, aptarti laukiami teigiami rezultatai. Teikta pagalba 7–8 kl. mokiniams, vykdant projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ veiklas, organizuotas namų darbų atlikimas 7–8 kl. pailgintose grupėse. Iš viso 2019 m. organizuoti 459 užsiėmimai. Projekto metu buvo įsteigta mokytojo-pađėjėjo pareigybė (3,5 val.), siekiant gerinti matematikos mokymą, integruojant matematiką ir robotiką.</p>

			<p>2019 m. I pusmetį lyginant su II pusmečiu, pažangumas 7–8 kl. padidėjo 10 proc. (7 kl. - 4 proc. 8 kl. +14 proc.), mokymosi vidurkis padidėjo 4,9 proc. (7 kl. - 0,3 proc., 8 kl. +5,2 proc.)</p> <p>Vyko individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant bandomųjų egzaminų, NMPP, PUPP, diagnostinių testų rezultatus: spalio mėn. organizuoti visų klasių tėvų susirinkimai, vyko mokinių–mokytojų–tėvų dienos lapkričio bei gruodžio mėn.</p>
<p>1.2. Dalyvauti nacionaliniuose ir (ar) tarptautiniuose projektu konkursuose, kurių nuostatai skatina mokyklų pažangą.</p>	<p>Igyvendinamas nacionalinis ir (ar) tarptautinis projektas, skirtas mokyklų pažangai gerinti.</p>	<p>Gimnazija sėkmingai užbaigia įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Matematika – laimėtojų mokslas“.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti naujas nacionalinis ir (ar) tarptautinis projektas, skirtas pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių pažangai gerinti. Į projekto veiklas įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagrindinio ugdymo I pakopoje.</p>	<p>Užbaigtas ES projektas „Matematika – laimėtojų mokslas“ (pritraukta 70704,88 Eur, (iš jų 2 proc. - 1414,10 Eur skyrė savivaldybė). Projekto metu 7–8 klasėse: mokinių mokymosi pagalbai skirtos individualios ir(ar) grupinės trumpalaikės/ilgalaikės matematikos konsultacijos, namų darbų ruoša, robotikos elementų taikymas matematikos pamokose; parengti ir pradėti taikyti matematikos ir robotikos pamokų aprašai, užduotys, parengtas „Matematikos mokymo 7–8 klasėse, panaudojant Lego education“ elementus, metodikos aprašas.</p> <p>8 klasės mokinių, atlikto el. matematikos testo, kurį parengė doc. dr. V. Sičiūnienė, rezultatai palyginti su tų pačių mokinių 6 klasės NMPP pasiekimais: surinktų taškų vidurkis 6 kl. – 44,1 proc., tų pačių mokinių 8 kl. – 53,5 proc. (šalies vidurkis – 49,1 proc.). Padaryta pažanga matematikos mokymesi 9,4 proc.</p> <p>Naujas nacionalinis (kokybės krepšelio) projektas, skirtas pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių pažangai gerinti, nei Gimnazijoje, nei Lietuvoje dar nepradėtas įgyvendinti, nes projekto organizatorius Švietimo, mokslo ir sporto ministerija vykdo projekto įgyvendinimui reikalingas procedūras.</p>
<p>1.3. Tęsti organizacinius darbus, skirtus naujos netradicinės, funkcionalios, saugios edukacinės erdvės kūrimą palankioms ir patrauklioms mokymo(si) sąlygoms sudaryti.</p>	<p>Sutelkti tėvų, mokinių, mokytojų ir socialinių partnerių pajėgumai, tęsiami ir užbaigiami naujos edukacinės erdvės – Lauko klasės įrengimo darbai, organizuojamas paramos pritraukimas.</p>	<p>Organizuotas 2018 m. gyventojų pajamų mokesčio-paramos pritraukimas.</p> <p>Per 2018 metus pritrauktų gyventojų pajamų mokesčio-paramos lėšų 100 proc. panaudojimas projekto įgyvendinimui.</p> <p>Gimnazijos ir partnerių pastangomis atlikti likę Lauko klasės statybos darbai, kurie baigiami iki IV ketv.</p> <p>Per II–III ketv. priimtas</p>	<p>2019 m. III ketv. pabaigoje visiškai užbaigtas Gimnazijos naujos edukacinės erdvės – Lauko klasės projekto įgyvendinimas. Šio projekto užbaigimui 100 proc. panaudotos surinktos 2018 m. gyventojų pajamų mokesčio-paramos lėšos.</p> <p>Metodinėje taryboje preliminariai sutarta dėl Lauko klasėje mokomų disciplinų: prioritetas – gamtos mokslų dalykai, susitarta, kad pamokos susiderinus galės vykti visų klasių mokiniams (2019 m. rugpjūčio mėn. 28 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6).</p> <p>Aktyviai vykdyta informacijos sklaida apie naujos edukacinės erdvės – Lauko</p>

		<p>susitarimas dėl tikslinės mokinių auditorijos, kuriai bus kryptingai organizuojami mokymai: metodinėje taryboje preliminariai sutarta dėl Lauko klasėje mokomų disciplinų (prioritetas – gamtos mokslų dalykai), minimalaus atskirų ir integruotų pamokų skaičiaus, įpareigojimų mokytojams ir siektinų rezultatų. Nauja edukacinė erdvė pasitarnauja mokinių praktiniam–patirtiniam mokymuisi, stimuliuoja mokymąsi, skatina mąstymą ir kūrybiškumą. Organizuojama su Lauko klasės projektu susijusios informacijos sklaida Gimnazijos internetinėje svetainėje ir FB paskyroje.</p>	<p>klasės projekto įgyvendinimą ir užbaigimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://setosgimnazija.lt/lauko-klases-darbai-eina-i-pabaiga/ - https://setosgimnazija.lt/sventinis-lauko-klases-atidarymas/ - https://setosgimnazija.lt/projektai/lauko-klase/ - http://www.rinkosaikste.lt/naujienos/aktualijos/lauko-klas-gimnazijos-sutelktumo-ir-stiprybs-rodymas-galerija - https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1046137252255841&id=175148702688038&tn=-R <p>Praktinis–patirtinis mokymasis bus organizuojamas 2020 m. pavasarį.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti ilgalaikę prevencinę programą, skirtą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir (ar) patyčių prevencijai.</p>	<p>Tęsiamas psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas, skatinantis sveiką gyvenseną, mažinantis mokinių teigiamas nuostatas alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo atžvilgiu. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevencinių programų veiklose, skatinamas ir formuojamas mokinių pozityvus bendravimas.</p>	<p>Visi 2–IV klasių mokiniai sėkmingai dalyvauja psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinime, kurios dėka mokiniai plečia žinias apie alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo poveikį ir pasekmes sveikatai bei galimus apsauginius veiksnius.</p> <p>Visi pirmos klasės mokiniai dalyvauja „Obuolio draugai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai - „Zipio draugai“ prevencinių programų veiklose, kur įgijo žinių, kaip susidraugauti ir išsaugoti draugystę, patiems sėkmingai įveikti sunkumus ir stresus, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams bei prisiimti atsakomybę už</p>	<p>Visi Gimnazijos mokiniai dalyvavo akredituotose prevencinėse programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psichoaktyvių medžiagų prevencinė programa „Savu keliu“: 5–IV klasių mokiniams vyko klasių valandėlių metu (fiksuoja klasės vadovo veikloje el. dienyne), o pradinių klasių 2–4 klasių mokiniams veiklos vykdytos klasių valandėlių metu arba buvo integruotos į pasaulio pažinimo dalyką (fiksuoja klasės vadovo veikloje arba nurodant dalyko pamokos temą ir klasės darbą el. dienyne); - prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ sėkmingai vykdytos priešmokyklinio ugdymo ir 1-os klasės mokiniams. Prevencinių programų veiklų vykdymas – sėkmės ir sunkumai, dalyvaujant administracijos atstovui, aptartas 2019 m. birželio 19 d. klasių vadovų metodinės grupės posėdyje, (protokolas Nr. 5). <p>2019 m. galimybė Gimnazijai dalyvauti LIONS QUEST prevencinėje programoje nepatvirtinta. Gimnazija toliau domisi LION QUEST prevencine programa, nes ji atitiktų Gimnazijos poreikius gerinant</p>

	Pateikta paraiška dėl galimybės nuo 2019 m. rugsėjo mėn. dalyvauti LIONS QUEST vykdomos prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ veiklose.	savo elgesį.	emocinį mikroklimatą. Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamentui siunčiamu raštu 2019-11-29 Nr. SD-250 „Dėl prevencinės programos“ buvo prašoma sudaryti galimybę 2020 metais Gimnazijai dalyvauti valstybės lėšomis finansuojamose LIONS QUEST prevencinėse programose: „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams bei „Raktai į sėkmę“ I–IV klasių mokiniams.
--	---	--------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Dalyvauti nacionaliniuose ir (ar) tarptautiniuose projektų konkursuose, kurių nuostatai skatina mokyklų pažangą.	Naujas nacionalinis (kokybės krepšelio) projektas, skirtas pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių pažangai gerinti, dar nepradėtas įgyvendinti. Projekto organizatorius Švietimo, mokslo ir sporto ministerija vykdo projekto įgyvendinimui reikalingas procedūras, kurioms pasibaigus, projektas turėtų prasidėti nuo 2020 m. rugsėjo mėn.
1.4. Įgyvendinti ilgalaikę prevencinę programą, skirtą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir (ar) patyčių prevencijai.	LIONS QUEST prevencinėje programoje 2019 m. Gimnazija dalyvauti neturėjo galimybės: Nacionalinė švietimo agentūra nesutinka pakviesti Gimnaziją dalyvauti valstybės lėšomis finansuojamose LIONS QUEST prevencinėse programose, nes nėra laisvų vietų, be to, Gimnazija vykdo psichoaktyvių medžiagų prevencinę programą „Savu keliu“. Visgi Gimnazija prašo atsakingos institucijos pakvietimo dalyvauti minėtose prevencinėse programose.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Partnerystės pagrindais Gimnazijoje organizuotos dvi stovyklos: LŠS II ir IV rinktinių jaunųjų šaulių III pakopos bei Lietuvos jaunimo sąjungos „Žingsnis“ stovyklos.	Ugdomas stovykloje dalyvavusių mokinių patriotiškumas, mokoma topografijos, veikimo komandoje, karinio vadovavimo pagrindų ir lyderystės, žvalgybinio patrulio taktikos, ryšių procedūrų; lavinami šaudymo įgūdžiai. Skatinamas Gimnazijos mokinių bendravimas, bendradarbiavimas ir dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų mokiniais, dalyvaujančiais Lietuvos jaunimo organizacijos veikloje. Ugdomi mokinių organizaciniai gebėjimai, sudaromos sąlygos mokiniams mokytis veikti komandose.
Partnerystės pagrindais organizuotas Dievo tarnaitės Adelės Dirsytės 110-ųjų gimimo metinių paminėjimas.	Gilinamos mokinių žinios apie istoriją ir žymias mūsų krašto asmenybes, puoselėjamas mokinių pilietinis patriotinis auklėjimas, ugdomos mokinių vertybinės nuostatos į asmens ir tautos laisvę.
Inicijuotas Gimnazijos kiemelio (nuo seniūnijos pusės) projekto parengimas, Gimnazijos savininkui skyrus lėšų – kiemelio atnaujinimas.	Puoselėjamas mokinių estetinis ir tapatumo jausmas. Kuriamos palankios sąlygos organizuojant renginius, puoselėti Gimnazijos tradicijas.
Nuo 2019-09-01 organizuotas mokinių maitinimas švediško stalo principu.	Ugdomas mokinių savarankiškumas ir sąmoningumas. Mokoma tausoti maistą.

Organizuotas Gimnazijos projektas „Sveikas mokytojas – laimingas mokinys“.	Sudaryta galimybė sportuoti mokytojams, susipažinti su Pilateso metodu, padedančiu pagerinti laikyseną, išvengti nugaros skausmų.
Pelnytas apdovanojimas Kėdainių rajono savivaldybės konkurse „Gražiausia biudžetinės įstaigos aplinka“.	Puoselėjamas mokinių estetiškas ir tapatumo jausmas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos įvykdytos užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

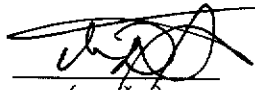
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją.

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
direktorius


(parašas)

Mindaugas Danilevičius

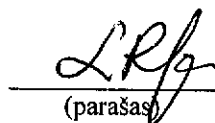
2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2020 m. sausio 27 d. Gimnazijos tarybos posėdyje priimtu nutarimu (protokolas Nr. 1), siūloma Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus Mindaugo Danilevičiaus 2019 m. veiklą vertinti labai gerai. 2019 m. įgyvendintos numatytos užduotys ir kitos papildomos veiklos.

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)

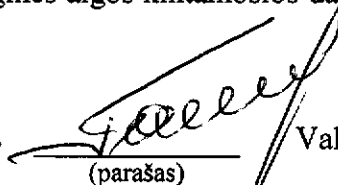
Lina Rugienienė

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti gerai
ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės
algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

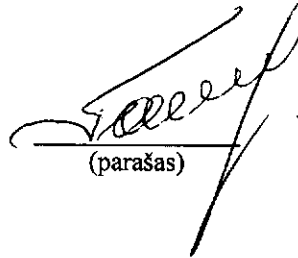
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas administracijos ir pedagogų lygmenimis taikyti reflektavimo patirtis.	Analizuojama mokymo ir mokymosi veikla administracijos ir pedagogų tikslinėse grupėse; kas du mėnesius klasių vadovai ir skirtingų aktualių mokomųjų dalykų mokytojai aptaria mokinių mokymosi rezultatus, numato ir fiksuoja konkrečius veiksmus mokymosi rezultatams gerinti; priimti sutarimai periodiškai aptariami su administracija	Priimti sutarimai tarp pedagogų aptariami su administracija ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus, analizuojami mokinių mokymosi rezultatų pokyčiai. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip po 2 kartus teiks kolegialųjį grįžtamąjį ryšį. 1–2 proc. mokinių 2019–2020 m. m. geresni II pusmečio rezultatai. Visi pedagogai nusimatys metines užduotis, kurių viena bus susijusi su pamokos kokybe siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Organizuota ne mažiau kaip 30 pagalbos mokiniui grupės pasitarimų aptariant mokinių mokymosi pažangą.
9.2. Inicijuoti dalyvavimą nacionaliniuose ir (ar) tarptautiniuose projektų konkursuose, kurių nuostatai skatina mokyklų pažangą.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas kokybės krepšelio projektas 5–8 klasėse: parengto veiklos tobulinimo plano pagrindu, stiprinama mokinių atsakomybė, efektyvinamas mokymas ir mokymasis bei gerinami matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai.	Įgyvendinant projektą bus inicijuoti tyrėjų parengti 5–8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos diagnostiniai testai, kurių rezultatai bus atskaitos taškas dvejų metų projekte. Siekiant efektyvesnio mokinio mokymosi, ne mažiau kaip 50 proc. 5–8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos pamokų ves du dalyko mokytojai: pagal susitarimus dalis pamokų bus vedama dalijant mokinių klasę į dvi grupes, dalis pamokų – su dviem mokytojais. Organizuotas mokymų ciklas mokytojams pamokos metodikos ir jos vertinimo temomis.

		Nemažiau kaip 1–2 proc. 5–8 klasių mokinių (matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose) padarys pažangą (lyginami 2019–2020 m. m. I pusm. ir 2020–2021 m. m. I pusm. rezultatai).
	Igyvendinamas Europos Sąjungos fondų finansuojamas nacionalinis ir (ar) tarptautinis projektas, skirtas gamtos mokslų pasiekimams gerinti.	Gavus finansavimą pradėtas įgyvendinti naujas nacionalinis ir (ar) tarptautinis dviejų metų gamtamokslinis projektas, skirtas pagrindinio ugdymo 6–8 klasės mokinių pažangai gerinti. Per 2020–2021 m. m. I pusm.: - organizuotos 1–2 doc. dr. Romualdos Lazauskaitės konsultacijos gamtos mokslų mokytojams apie tiriamojo, laboratorinių ir projektinių darbų organizavimą ugdant informatinį mąstymą, metodinių priemonių rengimą, naudojant inovatyvias priemones ir metodikas; - organizuotos nemažiau kaip 4 integruotos gamtamokslių dalykų pamokos taikant informatinio mąstymo strategijas. Nemažiau kaip 1 proc. pagerės (tarpiniai) gamtos mokslų mokinių rezultatai (lyginami 2019–2020 m. m. I pusm. ir 2020–2021 m. m. I pusm. rezultatai).
9.3. Įgyvendinti Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkymų 2016–2020 metų plano dalį, susijusią su Gimnazija.	Vadovaujantis teisės aktais prie Gimnazijos prijungiama Kėdainių r. Truskavos pagrindinė mokykla: naujos nuostatų redakcijos parengimas, organizuota diskusija su Truskavos pagrindinės mokyklos bendruomene, atliekama skyriaus turto inventurizacija, klasės komplektuojamos vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.	Iki I ketv. pabaigos Juridinių asmenų registruui bus pateiktos savininko parengtos reorganizavimo sąlygos ir atliktos viešinimo procedūros. Per II ketv. sudaryta darbo grupė parengs naują Šėtos gimnazijos nuostatų redakciją. II ketv. organizuojama 1–2 diskusijos su Truskavos pagrindinės mokyklos bendruomene dėl tolesnio mokymosi galimybių Truskavos skyriuje ir (ar) Gimnazijoje. Sudaryta darbo grupė atlieka Truskavos skyriaus turto inventurizaciją. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Truskavos skyriuje nebus komplektuojamos nepilnos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos klasės bei jungtinės pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies klasės.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

- | |
|--|
| 10.1. Formalus dalies tėvų požiūris į savo vaikų mokymąsi, nepakankamas ir tik deklaratyvus noras dalyvauti veikloje, skirtoje užtikrinti vaiko mokymąsi pagal turimas galias. |
| 10.2. Reikalingų mokytojų trūkumas projekto veikloms įgyvendinti. |
| 10.3. Negautas finansavimas gamtamokslinio projekto vykdymui. |
| 10.4. Nepriimti, nepatvirtinti reikalingi teisės aktai ir (ar) vėluojantys teisės aktai. |
| 10.5. Nenumatytos aplinkybės. |

Kėdainių rajono savivaldybės meras



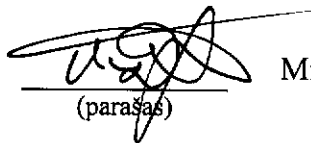
(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Susipažinau

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
direktorius



(parašas)

Mindaugas Danilevičius

2020-02-18