

**KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO
DIREKTORĖS IRINOS JANČIUKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 02 06 Nr. S-51

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2018–2022 m. strateginį planą ir 2019 metų veiklos planą vadovautasi Lietuvos švietimo ugdymo kaitos kryptis nusakančiais teisės aktais, Centro veiklos tobulinimo veiksmų plano priemonių poveikio ir veiksmingumo po išorinio vertinimo analize bei bendruomenės narių suvokimu Centro misijos, jos išskirtinumu rajono kontekste.

Pirmoji strateginė kryptis. Švietimo kokybės užtikrinimas. Tikslas. Gerinti paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes ir išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

2019 metų Centro veiklos prioritetas – ugdymas(is) orientuotas į kiekvieno mokinio gebėjimus ir galimybes, bendradarbiaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokiniams, užtikrinant nuoseklų mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. Centre besimokantiems mokiniams mokymosi sunkumų turinčių ir mokymosi motyvaciją praradusių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti didinamos mokinių mokymosi pasirinkimo galimybės, padedant jiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Centre pagrindinį išsilavinimą įgijo – 30, dar 7 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą. 2019 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėjo lyginant su praėjusiais metais. Ugdymo formų įvairovė Centre sudaro galimybę jaunimui neiškristi iš švietimo sistemos ir siekti vidurinio mokslo, įgyti vidurinį išsilavinimą įvairaus amžiaus žmonėms. 2019 m. 19 mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, 5 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai atitinka mokinių pasiektą individualią pažangą.

Centre nuolat analizuojamas taikytų priemonių daromas poveikis ir veiksmingumas mokinių pasiekimams ir pažangai. Du kartus per metus aptarta mokinių pažanga gimnazijos klasėse, atkreiptas dėmesys į gabesnius mokinius, turinčius didesnę motyvaciją. Standartizuotų testų rezultatų aptarimai, mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas dalykų konsultacijose analizuojami metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Pakoreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kas mėnesį rengiamos mokinių lankomumo, elgesio, pažangumo suvestinių analizės, organizuotas savalaikis problemų, susijusių su mokinių ugdymusi, lankomumu ir elgesiu, priežasčių ir pasekmių vertinimas, ugdymo(si) poreikių nustatymas. Mokiniais teiktos individualios ir grupinės konsultacijos, teikta savalaikė socialinė, psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba. Vestos individualios, grupinės pratybos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Individualizuotas ugdymo procesas. Ugdymo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, tyrimai. Centro veiklos įsivertinimas, grindžiamas nuolatine savistaba, refleksija ir dialogu.

Centre skiriamas dėmesys pedagogų kvalifikacijai tobulinti, seminaruose įgytų kompetencijų taikymui praktikoje. Suorganizuotas tikslinis seminaras pagal metodinės tarybos numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: „Vertinimas ugdant“, kiti seminarai: „Mokinių vertinimas, mokymosi refleksija“, individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo kompetencijų ugdymo bei ugdymo proceso tobulinimo „Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese“, „Sėkminga pamoka“, „Istorinis-kultūrinis paveldas edukacijai: kultūra, istorija, dailė“. Ugdytos bendrosios kompetencijos seminare „Ankstvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T. tėvystė“, „Streso valdymo praktiniai užsiėmimai“, dalyvauta mokymuose „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“. Įgytos kompetencijos taikytos teikiant pedagoginę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Dalyvauta

Nacionaliniame diskusijų festivalyje apie socialinį ir emocinį ugdymą „Mokytojo balsas 2019: socialinis, emocinis ugdymas“, seminaruose „Saugios mokyklos kūrimas: nuo patyčių link bendruomenės“, „Mokymosi sunkumų turinčių vaikų elgesio ir emocijų raiška“. Parengtas Centro darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, kuriuo siekiama stiprinti mokytojų motyvaciją siekiant profesinio meistriškumo, ugdymo kokybės.

Centre teikiama švietimo pagalba, siekiant kompensuoti dėl įvairių veiksnių susidariusius mokinių mokymosi pasiekimų skirtumus. Svarstytos ir tvirtintos specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytos ir individualizuotos programos. Teikta kokybiška pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, organizuotas ir koordinuotas ugdymo programų pritaikymas. Teiktos individualios konsultacijos mokytojams, rengiant specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas, individualizuotas programas. Centro nelankantiems mokiniams teiktos pedagogų konsultacijos, pasitelkti išorės partneriai šių mokinių šeimų (globėjų, rūpintojų) problemoms spręsti.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose spręsti su mokinių ugdymu(si) susiję klausimai, tenkinti mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, sutelkta administracijos, pagalbos mokiniui specialistų ir klasių auklėtojų komanda mokinių lankomumo problemoms spręsti, suaktyvinta lankomumo stebėseną, mokytojams suteiktos individualios metodinės rekomendacijos pamokos turiniui ir psichologiniam mikroklimatui gerinti.

Organizuotos pamokos kitose erdvėse: Kėdainių krašto muziejuje, 1863 m. sukilimo muziejuje Paberžėje; Lietuvos geografiniame viduryje Roščių kaime, Kėdainių r. Skinderiščio dendrologiniame parke, vestas edukacinis užsiėmimas Valstybės pažinimo centre. Įgyvendinta „Medijų ir kompiuterinio raštingumo“ modulio programa II neakivaizdinėje gimnazijos klaseje, vykdomos ikiprofesinio mokymo sritys: automobilizmo pradmenys, dailieji amatai, kirpėjų mokymas.

Organizuoti renginiai, skatinantys domėjimąsi gimtąja kalba, ugdantys tautinę savimonę: paskaita „Kėdainių krašto vietovardžių įdomybės“, „Metų žodis kaip metų ženklas“, vakaras „Padai pilni vinių“, skirtas S. Nėries 115-osioms metinėms paminėti, organizuotas Respublikos suaugusiųjų mokymo centrų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kalba – tautos kodas“, skirtas M. Daukšos „Postilės“ 420-osioms metinėms. Organizuoti kūrybos skaitymai: V. Šekspyro sonetų „Aš nerašau nusaldintų eilių...“ ir J. Tumo-Vaižganto kūrybos „Atrandu Vaižgantą iš naujo“. Pilietiškumo ugdymas apima visas su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo ugdymo sritis. Siekiant ugdyti atsakingus, sąmoningus ir aktyvius Lietuvos piliečius, organizuojamos socialinės-pilietinės veiklos, tradiciniai renginiai, ugdantys pilietiškumą. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, vykdytas mokyklinis projektas „Neliks nei duonos su druska, bet liks tėvynė...“ (Justinas Marcinkevičius), skirta Pasaulio lietuvių metams paminėti, Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, istorijos edukacija senamiestyje „Verslas Kėdainiuose XX amžiuje ir dabar“. Organizuotos filmų „Tarp pilkų debesų“, „Knygnešys“, „Išbarstyti žodžiai“, „Tumo kodeksas“ peržiūros ir aptarimai.

Organizuota IT ir lietuvių kalbos ir literatūros integruoto kurso 9 kl. „Maketavimas ir leidyba“ mokinių kompiuterinių darbų paroda, skirta tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Lietuvių kalba IT pasaulyje“. Paruošti 6–10 klasių mokiniai respublikiniam kompiuterinių darbų konkursui „Piešinys – matematikos uždavinys 2019“. Paruošti 6–10 klasių mokiniai respublikiniam kompiuterinių piešinių konkursui „Mama, ačiū tau 2019“. Suaugusiųjų skyriaus dvi mokinės, III kasdienės ir IV neakivaizdinės gimnazijos klasių, šalies suaugusiųjų institucijų kūrybinių darbų konkurse „Kalba – tautos kodas“ ir šalies suaugusiųjų institucijų mokinių kūrybinio rašymo konkurse „Mylėdamas Lietuvą, myliu laisvę, kurią tegali man laiduoti nepriklausoma šalis, mano tėvynė“ (Vaižgantas), skirtame Juozo Tumo Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms paminėti, laimėjo II prizines vietas.

Centre sudarytos sąlygos rajono mokiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose. Dalyvauta šalies etnokultūros konkurse „Sidabro vainikėlis“, jaunųjų fotografų konkurse „XXI a. jaunas žmogus – 2019“, Kėdainių rajono savivaldybės organizuojamame piešinių konkurse „Kėdainiai 2030“, jaunimo fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas

2019“, nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Kalėdinis sapnas“, Kalėdų atviruko konkurse.

Centras yra **bazinė mokykla**, kurioje vykdomi valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Pastebėta, kad laikančių egzaminus asmenų skaičius kasmet didėja.

Centre vykdomas nuostatos mokymosi visą gyvenimą įgyvendinimas. Suaugusiesiems sudarytos sąlygos ugdyti bendrąsias kompetencijas, plėtojamas neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis, atitinkantis atviroje pilietinėje visuomenėje, darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius. Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Kėdainių skyriumi, sudarytos sąlygos įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims mokytis visą gyvenimą, įgyti ar tobulinti kompetencijas ir keisti kvalifikacijas pagal tęstinio profesinio mokymo programas. 2019 m. Centras sėkmingai perėjo prie modulinio profesinio mokymo. Atsižvelgiant į regiono suaugusiųjų poreikius ir profesinio mokymo paslaugų aktualumą, buvo atnaujinta Centro licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą pagal 6 naujas modulines tęstinio profesinio mokymo programas. Siekiant aktyvinti darbo rinką ir skatinti verslumą 2019 m. darbo grupė parengė projektinį pasiūlymą „Praktinis profesinių įgūdžių gidas – galimybė tau“ Kėdainių miesto plėtros strategijos įgyvendinimui, kuriame numatomas naujų profesinių ir kitų reikalingų įgūdžių teikimas ekonomiškai neaktyviems asmenims pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Antroji strateginė kryptis. Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas. Tikslas. *Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, atsakomybe ir bendradarbiavimu.*

Laikantis nuostatos, kad emocinė aplinka ir gera mokinių savijauta turi įtakos jų pasiekimams, organizuotas mokinių užimtumas, švietimas, alternatyvi veikla žalingiems įpročiams, dalyvauta virtualioje paskaitoje „Raudoni bateliai“, vykdyta sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“, vestos prevencinės klasių valandėlės „Kas yra patyčios?“, žalingų įpročių prevencijos judumo savaitė „Žingsniuokime kartu“, sportinė, sveikatinimo iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Vykdytos akcijos Pasaulinei nerūkymo, Tarptautinei vaikų gynimo, Tolerancijos, Pasaulinės kovos su AIDS dienoms paminėti. Suorganizuota profesinio veiklinimo diena „Profesijų diena“.

Centre įgyvendinamos prevencinės programos: Lions Quest „Raktai į sėkmę“, prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skirta 6–10 klasių mokiniams. Prevencinėmis programomis ugdomos mokinių nuostatos atsispirti aplinkos spaudimui, atsakingai veikti ir numatyti savo elgesio padarinius, mokoma įveikti stresą, suteikiama žinių apie asmenybę. Atliktos apklausos: „Patyčių paplitimas tarp Jaunimo skyriaus mokinių“, „Kaip aš jaučiuosi Centre“, išanalizuotas psichologinis mikroklimatas, pamokų nelankymo priežastys Jaunimo skyriuje. Numatytos priemonės, pateiktos rekomendacijos problemoms šalinti, įvertinta mokinių adaptacija Jaunimo ir Suaugusiųjų skyriuose, numatytos pagalbos priemonės. Aktyviai dalyvauta Centro AJE veiklose. Parengtas Kėdainių r. savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo bei nusikalstamumo prevencijos programos projektas „Penkios dienos už mokyklos sienų“, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinta veikla. Vykdytas pedagoginis tėvų švietimas: skaitytas pranešimas- metodinės rekomendacijos tėvams „Jei vaikas neklauso“, teiktos konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpinių, socialiniais klausimais, vyko individualūs pokalbiai.

Centras siekia veiksmingos socialinės partnerystės plėtros, įtraukdamas į vykstančius ugdymo procesus daugiau išorės partnerių: Kėdainių rajono vaiko teisių apsaugos skyrių, Lietuvos probacijos tarnybą, seniūnijų darbuotojus, rajono švietimo, sporto ir kultūros įstaigas. Vykdytas bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais, teikta pagalba mokiniams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų. Skaitytos paskaitos apie jaunuolių baudžiamąją ir administracinę atsakomybę, apie žalingus įpročius, elektroninių cigarečių, rūkymo, alkoholio ir narkotinių medžiagų žalą.

Centre planingai ir kryptingai organizuojama Atvirosios jaunimo erdvės veikla, vadovaujantis parengtais dokumentais. Jaunimas dalyvauja įvairiose pilietinėse veiklose, įsitraukia ir dalyvauja savanoriškoje veikloje. Dalyvauta Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų tarybos lėšomis 2019 m. finansuojamų projektų konkurse ir gavus finansavimą įgyvendintas projektas „Išlaisvinta iniciatyva – erdvė pilietiškumui“. Įgyvendinant projektus numatytos priemonės Atvirosios jaunimo erdvės veiklos kokybės gerinimui: įkurtas pabėgimo kambarys „Pojūčių laboratorija“, atnaujinta treniruoklių fizinio aktyvumo klasė, įrengtas pokalbių-diskusijų, stalo žaidimų kambarys. Už papildomas lėšas įsigytos mokymo priemonės (stalo žaidimai, Pabėgimo kambario įranga), maisto produktai užkandžiams pasigaminti sukuria pridėtinę vertę planuojant įstaigos finansus, tenkinant AJE dalyvių poreikius ir lūkesčius. Parengtas Kėdainių r. savivaldybės Atvirųjų jaunimo erdvių finansavimo projektas „Žalia šviesa iniciatyvai“, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinta veikla. Atsižvelgiant į jaunimo poreikius ir siekiant padidinti socialinę atskirtį patiriančio rizikos grupių jaunimo integraciją bendruomenėje, parengtas projektinis pasiūlymas „Jaunimo erdvė be standartų“ Kėdainių miesto plėtros strategijos įgyvendinimui, kurio esmė – atviros ir saugios neformalios erdvės jaunimui plėtojimas, naudojant pozityviosios socializacijos ir patirtinio mokymosi metodus. Gavus šiam pasiūlymui pritarimą iš Kėdainių miesto VVG, parengta ir suderinta paraiška su ES paramą koordinuojančia institucija.

Centre sėkmingai plėtojama Trečiojo amžiaus universiteto veikla. Organizuoti renginiai, išvykos, vakaronės, stovyklos: išvyka į Rygą, susitikimas su Šėtos socialinio ir ugdymo centro gyventojais, Užupės bendruomenės nariais, Anykščių Trečiojo amžiaus dalyviais. Įgyvendinant projektą „Kartų mokymasis kartu“ dalyvauta aktyvaus poilsio stovykloje Palangoje, edukaciniame renginyje „Slapta lietuviška XIX amžiaus vakaronė“ Skėmių traktieriuje. Atsižvelgiant į vyresnio amžiaus asmenų poreikius ir siekiant mažinti socialinę atskirtį Kėdainių mieste, parengtas projektinis pasiūlymas „Draugiška senjorams bendruomenė“ Kėdainių miesto plėtros strategijos įgyvendinimui, kuriame sprendžiama sociokultūrinių užimtumo veiklų bei pagalbos namuose paslaugų trūkumo senyviems, vienišiams asmenims problema. Gavus šiam pasiūlymui pritarimą iš Kėdainių miesto VVG, parengta ir suderinta paraiška su ES paramą koordinuojančia institucija.

Įgyvendinami bendri projektai, programos skatina tarp skyrių bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą partnerystę. Dalyvauta Nordplus Adult projektų finansavimo konkurse, parengtas projektas su Latvijos NVO „Modernių technologijų iššūkis neformaliajam suaugusiųjų ugdymui“, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinama veikla.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti ir užtikrinti Centro veiklos tobulinimo plane įvardintų tobulintinių sričių – pažangos pastovumas,	Sukurta sistema, kuri fiksuoja kiekvieno mokinio pažangą. Ugdymas(is) orientuotas į kiekvieno mokinio	80 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją tęstiniuose seminaruose, skirtuose vertinimui, mokinio individualios pažangos stebėjimui.	Suorganizavau tikslinį seminarą „Vertinimas ugdant“, kuriame dalyvavo per 90 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Sudariau sąlygas

<p><i>vertinimas ugdymui priemonių įgyvendinimą.</i></p>	<p>gebėjimus ir galimybes, bendradarbiaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokiniams, priimti sprendimai dėl individualios mokinio pažangos gerinimo. Užtikrintas nuoseklus mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti pažinimo džiaugsmą ir mokymosi sėkmę.</p>	<p>Pakoreguotas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas (I ketv.). Organizuota diskusija metodinėje taryboje „Individualios mokinio pažangos pamatavimas“, pateiktos rekomendacijos veiklai gerinti. Patobulintas Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (II ketv.). Organizuoti ne mažiau kaip du individualios mokinių pažangos stebėjimo, kurį atliks Centro vadovai, aptarimai dalyvaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Ugdymo procese užtikrintas vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė, pedagogo bei mokinio dialogas pamokoje, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.</p>	<p>pedagogams tobulinti kvalifikaciją ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, skirtuose vertinimui, mokinio individualios pažangos stebėjimui, formuojamojo vertinimo būdus ir formas bei mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimo galimybes mokymui(si) stiprinti. Per metus vienas mokytojas vidutiniškai 47 val. tobulino kvalifikaciją. Inicijavau apskritojo stalo diskusiją „Individualios mokinio pažangos pamatavimas“. Inicijavau mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo parengimą, Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, ugdymo proceso stebėsenos organizavimo tvarkos aprašų tobulinimą. Su skyrių vedėjais aptariau ne mažiau kaip tris dalyko mokytojų veiklas, pateikiau pasiūlymus. Pateikiau PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizes.</p>
<p>2. 1. Inicijuoti ir užtikrinti nuoseklių ilgalaikių socialines emocijas kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimą.</p>	<p>Mokiniai ir suaugusieji įsitraukia į socialinio ir emocinio ugdymo procesą, kurio metu sėkmingai taiko žinias ir įgūdžius, kaip atpažinti ir</p>	<p>Socialinio emocinio ugdymo analizė Centre (I ketv.). Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į mokomųjų dalykų turinį. Prevencinių programų</p>	<p>Inicijavau ir vadovavau vykdomai apklausai dėl mokymosi aplinkos saugumo, prevencinių priemonių taikymo. Inicijavau atlikti apklausą „Patyčių paplitimas tarp</p>

<p>2.2. Įgalinti Centro bendruomenę įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencines priemones.</p>	<p>valdyti emocijas. Kuria tvirtus pozityvius santykius, įgyja žinių ir supratimo apie įvairius su žalingų įpročių ir priklausomybės ligų prevencija susijusius požiūrius ir nuostatas.</p>	<p>įgyvendinimas klasių valandėlių metu pagal numatytas temas. Prevencinės programos integruojamos į neformaliojo švietimo programas, AJE veiklą. Pravesta ne mažiau 10 priemonių. Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus bent 1 kartą pasirinktoje veikloje. Visuomenė nuolat informuojama apie socialinio emocinio ugdymo tęstinumą. Parengta ne mažiau negu 10 publikacijų Centro interneto svetainėje.</p>	<p>Jaunimo skyriaus mokinių“, „Kaip aš jaučiuosi Centre“, kartu su jaunimo skyriaus mokytojais išanalizavome psichologinį mikroklimatą, pamokų nelankymo priežastis Jaunimo skyriuje, numatėme priemones, pateikėme rekomendacijos problemoms šalinti. Sudariau sąlygas prevencinės programos Lions Quest „Raktai į sėkmę“, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo įgyvendinimą klasių valandėlių metu, per neformaliojo švietimo veiklą. Pravesta daugiau nei 10 prevencinių priemonių. Ne mažiau 90 proc. mokinių bent kartą dalyvavo veiklose. Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose 155 atvejais svarstytos mokinių lankomumo, elgesio, pažangumo, socialinės problemos. Aktyviai dalyvavome Centro AJE veiklose. Inicijavau dalyvavimą Kėdainių r. savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo bei nusikalstamumo prevencijos finansuotoje programoje „Penkios dienos už mokyklos</p>
---	---	---	---

			sienu“. Parengėme daugiau negu 10 publikacijų Centro interneto svetainėje.
3. Inicijuoti ir užtikrinti planingą ir kryptingą Centro Atvirosios jaunimo erdvės veiklą, įgyvendinant projektines iniciatyvas.	Planingai ir kryptingai organizuojama Atvirosios jaunimo erdvės veikla, pritraukiamas papildomas finansavimas.	Suburta ne mažiau negu 1 darbo grupė, rengianti projektų paraiškas finansavimui gauti. Sėkmingai parengta ne mažiau negu 1 paraiška, gautas finansavimas veiklos įgyvendinimui. Sėkmingai įgyvendintas ne mažiau negu 1 AJE projektas. Pratesta Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro kaip savanorius priimančios organizacijos akreditacija. Projektinių iniciatyvų įgyvendinimas ir sąlygų savanoriškai veiklai užtikrinimas įgalins geriau tenkinti jaunimo – AJE lankytojų poreikius ir lūkesčius.	Patvirtinai parengtą Atvirosios jaunimo erdvės veiklos planą. Sudariau sutartį dėl Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro kaip savanorius priimančios organizacijos akreditacijos. Parengėme Kėdainių raj. savivaldybės Atvirųjų jaunimo erdvių finansavimo projektą „Žalia šviesa iniciatyvai“ ir gavome finansavimą 1500 Eur . Dalyvavome Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų tarybos lešomis finansuojamų projektų konkurse, gavome finansavimą 5 559 Eur ir įgyvendinome projektą „Išlaisvinta iniciatyva – erdvė pilietiškumui“. Jaunimo reikalų departamentui prie SADM pateikėme projektą, „Mes galime daugiau“ gavome finansavimą 8 000 Eur . Atvirojoje jaunimo erdvėje sudarėme galimybę į projekto veiklas įsitraukti socialinę atskirtį patiriantiems ar mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kėdainių miesto plėtros strategijos įgyvendinimui inicijavau teikti paraišką ES fondų ir Kėdainių r. savivaldybės lėšomis remiamiems 2 projektiniams pasiūlymams. Gavus šiam pasiūlymui pritarimą iš Kėdainių miesto VVG, parengėme ir suderinome paraišką su ES paramą koordinuojančia institucija.	Įgyvendinsime Projektą „Draugiška senjorams bendruomenė“. Tikslas – padidinti tikslinės grupės (senyvo amžiaus žmonių ir kt.) integraciją į ekonominę, socialinę, visuomeninę, kultūrinę veiklą ir mažinti jų socialinę atskirtį. Skirta suma - 40500 Eur . Įgyvendinsime projektą „Jaunimo erdvė be standartų“. Tikslas – padidinti socialinę atskirtį patiriančio rizikos grupių jaunimo (14–29 m.) užimtumą, kultūrinį ir visuomeninį veiklumą ir integraciją bendruomenėje. Skirta suma - 52900 Eur .

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

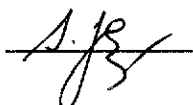
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos valdyti.
6.2.

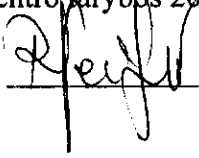
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
Centro direktorė



Irina Jančiukienė 2019-01-20

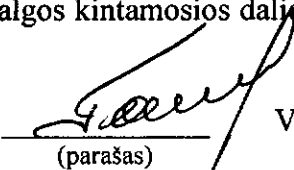
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai – Centro direktorė Irina Jančiukienė įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius ir atliko papildomas užduotis, įnešančias svarų indėlį į Centro veiklą. (Centro tarybos 2020 02 04 protokololas Nr. T1-1).

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro tarybos pirmininkė  Rusnė Feiferienė 2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti labai gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  Valentinas Tamulis 2020-02-18
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. 1. Užtikrinti Centro veiklos tobulinimo veiksmų plane 2020 metams numatytų priemonių įgyvendinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Numatytos ir įgyvendintos priemonės stiprins mokytojų ir mokinių dialogą (įsi)vertinime, didins poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams.	Ne mažiau 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, įgyjant pedagoginių, psichologinių žinių apie pamokos efektyvinimą, mokinių pažangos (įsi)vertinimą, motyvacijos skatinimą, orientuotą į mokinio sėkmę. Ne mažiau 60 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, pritaikant kolegialų grįžtamąjį ryšį, kuris padeda mokytojams išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis. Vyks gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse, saviugdosa pamokose „Vertinimo ir įsivertinimo

		metodų taikymo sėkmė pamokoje“. Tobulinamas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašas. PUPP rezultatai pagerės 1–2 proc. Ne mažiau kaip du mokiniai išlaikys po vieną valstybinį brandos egzaminą.
9.2. Užtikrinti papildomų išteklių pritraukimą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Kėdainių rajono savivaldybės narės.	Skirtos iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Kėdainių rajono savivaldybės narės biudžeto lėšos praplės ugdymo galimybes, pagerins Centro infrastruktūrą.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 finansavimo sutartys, pradėtas projektų veiklų įgyvendinimo I etapas. Centrai papildomai pritraukta lėšų per 90000 Eur.
9.3. Užtikrinti priimamų sprendimų veiksmingumą įgyvendinant mokyklų tinklo pertvarką, reorganizavime dalyvaujant Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui.	Sukurta sėkminga švietimo įstaigos organizacinė struktūra, taikant šiuolaikinius vadovavimo metodus.	Parengti pagal suteiktus įgaliojimus reikalingų dokumentų paketą ir sėkmingai atlikti visus veiksmus, užtikrinančius ugdymo kokybę bei efektyvų išteklių panaudojimą.

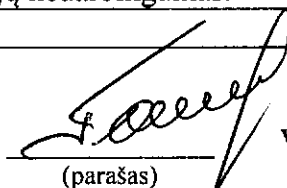
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai.

10.2. Darbuotojų kaita, laikinas darbuotojų nedarbingumas.

10.3. Tinklo pertvarkos

Kėdainių rajono savivaldybės meras

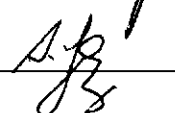

(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Susipažinau

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
centro direktorė



Irina Jančiukienė

2020-02-18