

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS AUDRONĖS ROKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 10 d. Nr. V7-6
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2018–2020 metų strateginis veiklos planas parengtas, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybinės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2017–2019 metų Kėdainių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, lopšelio-darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais. Lopšelio-darželio vizija – „Sėkmingai besiuogdančio vaiko, šiuolaikiška, atvira naujovėms ikimokyklinė ugdymo institucija“. Lopšelio-darželio mokytojai vadovaujasi pilietiškumo, atsakomybės, atvirumo pokyčiams vertybėmis, siekia visapusiško ir kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo, sudarant sąlygas vaiko kūrybingumui ir saviraiškai, o bendruomenę skatina veikti pozityviai, įgyvendinti naujoves, pokyčius, ugdymo procese kuriant ir tobulinant edukacines lopšelio-darželio erdves.

2019 metų plano tikslui – „teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuriant šiuolaikinius poreikius atitinkančią aplinką“ pasitelkdama iniciatyvumą, organizuotumą bei kryptingumą su lopšelio-darželio bendruomene siekiau vykdyti ugdymo turinio vertinimo procesą, būriau ir motyvavau mokytojus, kitus darbuotojus užtikrinti ir kurti saugią, jaukią, pažinimo procesus skatinančią aplinką. Ugdymosi aplinkos kūrime ir turinime dalyvavo vaikai, vaikų tėvai (globėjai) ir pedagogai. Vykdydama tiesiogines direktoriaus funkcijas, sudariau palankias sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, formuojant teigiamą lopšelio-darželio bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenimo būdą. Inicijavau 3 visuotinius darbuotojų susirinkimus, 2 tėvų komiteto pasitarimus, 1 auklėtojų padėjėjų susirinkimą bei ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų „Ikimokyklinio ugdymo pedagoginių ir psichologinių, teorinių bei praktinių žinių pagrindai“ mokymus (visų grupių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai turi šių žinių pažymėjus), 3 pedagogų tarybos posėdžius, 4 lopšelio-darželio tarybos posėdžius bei 1 kartą atsiskaičiau lopšelio-darželio bendruomenei apie strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. Bendruomenei sudariau sąlygas objektyviai vertinti, kritiškai analizuoti atlikto vidinio audito vertinimo ataskaitą ir pasinaudoti rekomendacijomis veiklos kokybei gerinti.

Ieškant efektyvesnių bendravimo su šeima būdų, 2019 metų pavasarį iniciavau informacinės sistemos sukūrimą šeimai. Atlikto giluminio audito „Parama ir pagalba šeimai“ (rodikliai: „Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė“, „Teikiamų paslaugų kokybė“, „Paslaugų tikslingumas (ar tenkina tėvų ir vaikų poreikius) išvados: „lopšelyje-darželyje paslaugas teikia kvalifikuoti ir kompetentingi specialistai, bendruomenei viešinama informacija apie ugdymo pasiekimus bei lopšelyje-darželyje papildomai teikiamas paslaugas, sudarytos sąlygos tėvams (globėjams) už papildomą mokestį leisti vaikus į anglų kalbos, dailės, sportinių šokių, baletu, „Zumbos“ būrelius. Veiklos trūkumas – paslaugų poreikis tiriamas nesistemiškai. 2019 metais organizavau šeimų, auginančių vaikus, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 2 susitikimus, kuriuose dalyvavo psichologas, specialusis pedagogas, tėvai (globėjai). Pasidalintos sėkmės istorijos, dvi šeimos paskatino kreiptis pagalbos į medicinos įstaigas, padėjo susitvarkyti reikiamus dokumentus, prisidedančius prie vaikų gerovės, jų sveikatos saugojimo ir stiprinimo. 2019 metais lopšeli-darželį lankė 18 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga įvairiapusė pagalba. Esu Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, koordinuoju logopedų, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo veiklas, pasitarimus. 2019 metais ruošiau dokumentus, organizavau kineziterapijos kabineto atnaujinimo darbus, kad galėtų lopšelis-

darželis verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir įgytą licenciją. Šiuo metu teikiamos masažo, kineziterapijos, ortoptisto paslaugos prisideda prie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, šeimai teikiamos papildomos, nemokamos paslaugos.

Užtikrinant sveikatos ugdymo kokybę, palankų maitinimą, vadovavau naujos 2020–2024 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena nuo mažens“, sudarymui. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos galiojimo laikas penkeriems metams. Sudariau sąlygas mokytojams, vaikams, tėvams (globėjams) dalyvauti įvairiuose fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių futbolo klubu „Nevėžis“, Kėdainių arena. Apdovanojimai: už dalyvavimą Futboliuko projektuose, vaikų sportinėse žaidynėse bei įtraukiant vaikus į edukacines futbolo veiklas, aktyvų dalyvavimą žaidynėse „Nykštukų šėlsmas 2019“, „Pirmasis įvartis“, „Futboliukas kitaip“, „Futboliuko kalėdos“.

Teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuriant šiuolaikinius poreikius atitinkančią aplinką, 2019 metais lopšelis-darželis tapo Geriausia 2019–2020 mokslo metų Lietuvos eTwinning mokykla. Šis projektas žadina vaikų smalsumą, kūrybingumą, susidomėjimą įvairiomis veiklomis. Mokytojai rinkosi inovacijomis pagrįstą ugdymą, buvo kuriama turininga, daugialypė edukacija, aplinka, vaikų pasiekimai ir pažanga buvo įvertinti 5 Europos ir 8 nacionaliniais Kokybės ženkleliais. Dviems mokytojams buvo sudarytos sąlygos išvykti į Turkiją, dalyvauti Erasmus+KA101-060155 projekte „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūktis“. 3 mokytojai tapo projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“ partneriais. Direktorius vykdo šio projekto monitoringą. Palaikau idėjas, kad sėkmingai būtų tęsiami respublikiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“.

Esu lopšelio-darželio etnokultūros komandos narė, prisidėjau organizuojant „Trijų kartų vakaronę“, skatinau meninio ugdymo mokytoją dalyvauti projekte „Tramtatulis 2019“. Lopšelio-darželio ugdytinė vidurio ir šiaurės Aukštaitijos regioniniame ture „Tramtatulis 2019“ atstovavo Kėdainių rajono ikimokyklinio amžiaus vaikus. Sudariau sąlygas lopšelio-darželio ugdytinėms dalyvauti rajoniniame, „Ei, mažiukai, duokim garo 2019“ renginyje. Esu Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Pasaka“ asociacijos narė, skatinu pasirinkti mokytojus dalyvauti šios asociacijos skelbiamuose projektuose. 2019 metais Plungės lopšelyje-darželyje „Pasaka“ buvo pristatyta Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ socialinio emocinio ugdymo priešmokykliniame amžiuje, integruojant LIONS QUEST“ programą „Laikas kartu“, geroji patirtis. Šis ugdymo metodas stiprina vaiko socialines ir emocines kompetencijas.

Lopšelio-darželio bendruomenė kūrė floristinį kilimą „Gamtos spalvos 2019“, kurį skyrė Kėdainių miesto gimtadieniui, šio floristinio kilimo nuotrauka dalyvavo Panevėžio miesto organizuotame projekte „Geometrinės figūros“, gauta Panevėžio miesto mero padėka.

Iniciavau, kad 2019 metais būtų atnaujinta lopšelio-darželio svetainė. Susisteminau reikalingą patalpinti svetainėje informaciją pagal bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų interneto svetainėms. Nuo 2019 metų rugsejo mėn. pradėjo veikti atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė, pakeistas lopšelio-darželio logotipas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio tarybos bei bendruomenės narių pageidavimus. Logotipe atsispindi Kėdainių miesto istorinė praeitis. Šis logotipas reprezentuoja ne tik lopšelių-darželių „Pasaka“, bet ir garbingą istoriją menančius Kėdainius.

Siekiant žmogiškųjų išteklių kompetencijų plėtros, sudariau sąlygas lopšelio-darželio pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokytojai 137 dienas (771 ak. val.) kėlė kompetencijų lygį, kiti lopšelio-darželio darbuotojai 27 d. (158 ak. val.) tobulino kvalifikaciją. Darbuotojų kvalifikacijai išleista 1960,00 Eur: 1100,00 Eur iš mokymo lėšų, 500 Eur iš Kėdainių r. savivaldybės biudžeto lėšų, 360,00 Eur iš specialiųjų lėšų.

Užtikrinant efektyvią lopšelio-darželio veiklą, 2019 metais buvo nupirkta pavėsinė už 3000,00 Eur, naujos lovytės vaikams už 1428,00 Eur, kompiuteris meninio ugdymo mokytojui už 399,00 Eur, sumontuoti nauji laiptinėje turėklai už 350,00 Eur, daržovių pjaustyklė virtuvėje už 499,73 Eur. Sutvirtinta dviejų pavėsinių plytų siena, įrengiant lauko edukacinę lentą už 450,00 Eur. Lauko laboratorijos-aikštelės įrengimas kainavo 2904,00 Eur. 2019 m. lopšelis-darželis gavo

4570,15 Eur paramos lėšų. Tai sudaro: 2647,50 Eur 2 proc. gyventojų paramos lėšos, 1922,65 Eur rėmėjų lėšos. Sutvarkyta 435 m² ištrupėjusių sodo takų, pakeičiant dangą trinkelėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Teikti lopšelyje-darželyje sveikatos priežiūros veiklos paslaugas.	2.1.1. Lopšelyje-darželyje teikiamos medicininės korekcijos paslaugos: kineziterapijos, masažo ir oftalmologijos – atitinka teisės aktų reikalavimus.	2.1.1. I ketv. medicinos kabinetai aprūpinti baldais, reikiama medicinine įranga ir priemonėmis leidžiančiomis švietimo įstaigoje teikti sveikatos priežiūros veiklos paslaugas. 2.1.2. Kovo mėn. pateiktas prašymas ir dokumentai Valstybinei akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybai prie Sveikatos apsaugos ministerijos dėl licencijos gavimo. 2.1.3. Nuo rugsėjo 1 d., vykdoma medicininė korekcinė pagalba vaikams, turintiems regėjimo ir judesio padėties sutrikimų.	2.1.1. Kineziterapijos ir masažo kabinete perdažytos lubos, atnaujintas masažo stalas. Įvykdyti reikalavimai gauti kabineto leidimą-higienos pasą kineziterapijos ir masažo kabinetui. 2.1.2. 2019 m. birželio 27 d. Nr. 4051 išduota įstaigos asmens sveikatos priežiūros licencija verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir teikti kineziterapijos, masažo paslaugas. 2.1.3. Nuo rugsėjo 1 d., vykdoma medicininė korekcinė pagalba specialiųjų poreikių vaikams bei turintiems judesio padėties ir regėjimo sutrikimų.
2.2. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, naudojant STEAM ugdymo metodiką.	2.2.1. STEAM ugdymo metodika pajvairins ugdymo procesą, ugdys kūrybišką vaiko asmenybę.	2.2.1. Iki birželio 1 d. suburta darbo grupė atnaujina ugdymo programą „Visa, kas geriausia, vaikui!“	2.2.1. 2019 m. sausio 15 d. pasirašyta projektinio bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželiu „Obelėlė“ dėl bendravimo ir bendradarbiavimo, dalyvaujant ir įgyvendinant 2014–2020 metų Europos sąjungos

		<p>2.2.2. Birželio mėn. lopšelio-darželio taryba ir Kėdainių r. sav. Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjas teikia pritarimą programai „Visa, kas geriausia, vaikui!“ ir lopšelio-darželio direktorius atnaujintą programą patvirtinta įsakymu.</p> <p>2.2.3. Nuo rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal atnaujintą programą „Visa, kas geriausia, vaikui!“</p> <p>2.2.4. II pusem. mokytojai dalyvauja STEAM mokymuose.</p> <p>2.2.5. IV ketv. įkuriamą „Atradimų laboratorija“ lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse.</p>	<p>struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“.</p> <p>2.2.2. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujintas ugdymo programos turinys, įgyvendintas pokytis ugdymo proceso organizavime.</p> <p>2.2.3. „STEAM dalykų integravimas, ugdant inovatorių kartą“ mokymus išklause 20 pedagogų.</p> <p>2.2.4. Įrengta „Atradimų laboratorija“ (2904,00 Eur).</p>
2.3 Ieškoti efektyvesnių bendravimo su šeima būdų, aktyvinti lopšelio-darželio tėvų komiteto veiklą.	2.3.1. Glaudus mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas didins lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę.	<p>2.3.1. Balandžio mėn. sudaryta mokytojų darbo grupė parengia bendradarbiavimo su šeima veiksmų planą.</p> <p>2.3.2. Koordinuotas bendradarbiavimo su šeima veiksmų plano įgyvendinimas, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % numatytų priemonių.</p>	<p>2.3.1. Parengta šeimos informavimo sistema.</p> <p>2.3.2. Bendradarbiavimo su šeima plane numatytos 6 priemonės – įgyvendintos.</p>

	<p>2.3.3. Nuolat lopšelio-darželio Interneto svetainėje teikiama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas.</p> <p>2.3.4. Kiekvieną savaitę elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ teikiama informacija tėvams apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.</p> <p>2.3.5. Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį organizuotas tėvų (globėjų) komiteto posėdis.</p> <p>2.3.6. Organizuoti ne mažiau kaip 4 susitikimai per metus su šeimomis, auginančiomis specialiųjų (didelių) ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>2.3.3. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė, pagal reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Svetainėje pastoviai atnaujinama įvairi informacija: viešinamos vykdomos veiklos, projektai, įvairūs priimti sprendimai, nauji teisės aktai.</p> <p>2.3.4. „Mūsų darželis“ tapo operatyvia priemone, bendraujant su tėvais (globėjais), gaunant grįžtamąjį ryšį, prisidedama prie mokytojo prestižo didinimo, vykdoma bendradarbiavimo su šeima veiksmų plano dalis.</p> <p>2.3.5. Įvyko 2 tėvų komiteto susitikimai: „Vaiko socialinė adaptacija ikimokykliniame amžiuje“, „Kokie yra geros mokyklos ypatumai šiandien?“</p> <p>2.3.6. 2019 m. organizuoti 2 susitikimai-diskusijos „Vaikų ugdymosi sunkumai–iššūkis pedagogui, tėvams, bet ne vaikui!“, „Vaikai, patiriantys mokymosi sunkumų“, diskusija su tėvais: „Individualios pagalbos reikmė ir reikšmė“.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo (kūrybingumo, streso valdymo, drąsos ir ryžto).
6.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus, stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas ugdytinis gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų).

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorė


(parašas)

Audronė Rokienė


2020-01-10

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos 2020 m. sausio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimu lopšelio-darželio direktoriaus 2019 metų pasiekti rezultatai vykdant užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius įvertinti – gerai.

Siūlymai: daugėjant specialiųjų poreikių vaikų, kurie lanko bendro pobūdžio grupes, aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų pagalbą pedagoginiam ir kitam personalui, ieškoti efektyvesnių bendradarbiavimo formų su šeima, pasitelkti lopšelio-darželio tarybos pagalbą, gerinant lopšelio-darželio kultūrą.

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos pirmininkė


(parašas)


Rasa Kvederienė

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastovios dalies. gerai

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

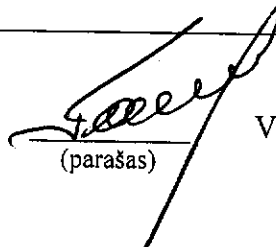
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM ugdymo metodais.</p>	<p>9.1.1. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujinti ugdymo programos turinį, kurti inovatyvius ugdymo aplinkas, įgyvendinti pokyčius ugdymo proceso organizavime.</p> <p>9.1.2. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti kūrybinio mąstymo technologijas, keisti ugdymosi turinį, diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.</p>	<p>9.1.1. Lopšelis-darželis tęsdamas veiklą į STEAM orientuotų mokyklų tinklą, patobulino/atnaujino ugdymo turinį, išplėtojo interaktyvias ugdymo erdves, įgyvendino projektą STEAM srityje, organizavo edukacinius renginius vaikams STEAM temomis.</p> <p>9.1.2. Sukurta STEAM ugdymui reikalinga efektyvi infrastruktūra lopšelyje-darželyje (edukacinės inžinerijos įranga, patalpa kūrybinei veiklai).</p> <p>9.1.3. Organizuoti 2 tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams. Pravestos 2 STEAM atviros veiklos lopšelio-darželio ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojams ir Kėdainių rajono „Obelėlės“ mokyklos-darželio pedagogams, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ atstovams.</p>
<p>9.2. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymo(si) aplinką, siekiant teikti savalaikę pagalbą ypatingus poreikius turintiems vaikams bei skatinti pozityvų kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>9.2.1. Mikroklimato gerinimas: susiformuos bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p> <p>9.2.2. Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias ir prevencinį planą įgyvendinančias programas darželyje.</p>	<p>9.2.1. Mokytojams, kitiems darbuotojams, tėvams (globėjams) teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, viešosios psichologo konsultacijos. Vykdoma „Pozityvios tėvystės programa“.</p> <p>9.2.2. Vykdomas „Aktyvios mokyklos“ renginių planas-projektas, dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų olimpinės žaidynės“, tęsiami respublikinio projekto</p>

<p>9.3. Kryptingas personalo ugdymas pedagoginės veiklos kokybės efektyvumui didinti.</p>	<p>9.2.3. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „KYMOCHI“ ankstyvojo ugdymo grupėse.</p> <p>9.3.1. Susiformuos bendruomenės nuostata ir praktika, kad kiekvienas vaikas gali padaryti pažangą, gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.</p> <p>9.3.2. Gebėjimas ugdyti kokybės stebėsenos ir vertinimo įrankių kūrimo įgūdžius.</p>	<p>„Futboliukas“ organizuoti sveikatingumo prevenciniai renginiai.</p> <p>9.2.3. Pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „KYMOCHI“ ankstyvojo amžiaus grupėse.</p> <p>9.3.1. Vykdomų atvirų veiklų stebėjimas ir ugdomasis konsultavimas. Suorganizuotos mokytojų veiklos refleksijos – pasidalinimas gerąja patirtimi.</p> <p>9.3.2. Patobulinta mokytojo veiklos įsivertinimo anketa. Turint pakankamai biudžetinių lėšų, mokytojai skatinami skiriant atlyginimo dydžio kintamąją dalį.</p>
---	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

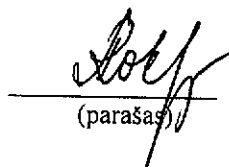


(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-19

Susipažinau.
Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktore



(parašas)

Audronė Rokienė

2020-02-19