

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORIAUS HENRIKO VAICEKAUSKO
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 22 d. Nr. S-86
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2015-2020 m. strateginiame plane suformuluota misija - sudaryti galimybes Kėdainių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams tobulinti reikiamas kompetencijas ir teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, skatinant bei remiant ugdymo įstaigose vykstančius tobulinimo(si) procesus.

Tarnybos 2019 m. metinės veiklos programos tikslai: 1) Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams; 2) Ugdyti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas; 3) Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, įgūdžius bei kompetencijas; 4) Stiprinti rajono bendrojo ugdymo mokyklose veikiančias mokinių savivaldos institucijas; 5) Plėtoti ir tobulinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Kėdainių rajono savivaldybėje; 6) Organizuoti mokyklų aprūpinimą mokykline dokumentacija bei nemokama literatūra.

Specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologai, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 154 rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius, psichologinius, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimus. Iš jų: 120 kompleksinių įvertinimų, 12 išvadų pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, 16 pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo, 6 brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programų vertinimai.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai suteikė 937 pedagogines, psichologines konsultacijas. Iš jų: 97 pedagogams, 111 švietimo pagalbos specialistams, 14 švietimo įstaigų vadovams, 561 tėvams/globėjams/rūpintojams, 154 vaikams/mokiniams.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai suteikė 416 psichologinės pagalbos konsultacijų. Iš jų: 252 tėvams/globėjams/rūpintojams, 6 pedagogams, 158 vaikams/mokiniams.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai vykdė pedagoginę, psichologinę švietimą: 14 paskaitų pedagogams/tėvams/mokytojų padėjėjams, 2 pranešimai socialiniams pedagogams/psichologams, ankstyvosios intervencijos mokymai LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos ir Kėdainių r. Truskavos pagrindinės mokyklos mokiniams (12 užsiėmimų), pozityviosios tėvystės kursai tėvams (1 grupė).

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai organizavo respublikinę konferenciją švietimo pagalbos specialistams „Ypatingi vaikai ir jų ugdymas“ (98 dalyviai), koordinavo rajono ugdymo įstaigose dirbančių švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, dalyvavo Kėdainių I/d „Pasaka“ ir Kėdainių „Ryto“ progimnazijos VGK posėdžiuose (3 posėdžiai) ir metodinėje dienoje Kėdainių r. Miegėnų pagrindinėje mokykloje.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai atliko tyrimą „Kėdainių J.Paukštelio progimnazijos 7 b klasės mokinių mikroklimato įvertinimas“ (tyrimo rezultatai pateikti Kėdainių J.Paukštelio progimnazijos vadovams).

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai, parengė ir išplatino lankstinukus tėvams („Vaiko patarimai tėvams“, „Kaip tinkamai pagirti vaiką?“, „Tai ką norėjome išgirsti...“, rekomendacijas tėvams „Pozityvi tėvystė“).

Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimas/is.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai) organizavo 155 kvalifikacijos tobulinimo renginius. Iš jų: 94 seminarai (2212 dalyviai), 3 kursai (87 dalyviai), 34 paskaitos (699 dalyviai), 14 gerosios patirties renginiai (237 dalyviai), 6 konferencijos (311 dalyvių), 4 edukacinės išvykos (74 dalyviai). Bendras kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius – 3620. Bendra kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė – 933 akad. val. Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai: mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, ministerijų, savivaldybių institucijų atstovai, mokyklų vadovai, Tarnybos specialistai, lektoriai iš užsienio šalių.

Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-647).

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai) organizavo rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą: ikimokyklinio ugdymo pedagogų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pradinio ugdymo mokytojų, etikos mokytojų, tikybos mokytojų, lietuvių kalbos mokytojų, anglų kalbos mokytojų, rusų kalbos mokytojų, vokiečių kalbos mokytojų, istorijos mokytojų, geografijos mokytojų, matematikos mokytojų, informacinių technologijų mokytojų, chemijos mokytojų, fizikos mokytojų, biologijos mokytojų, technologijų mokytojų, dailės mokytojų, muzikos mokytojų, fizinio ugdymo mokytojų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, ugdymo karjerai koordinatorių, bibliotekininkų, direktorių pavaduotojų, tarptautinių projektų organizatorių-vykdytojų, klasių auklėtojų.

Įvyko 63 rajono metodinių būrelių pasitarimai, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė kvalifikacijos tobulinimo poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinosi profesine patirtimi bei naujovėmis.

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai) organizavo mokinių dalykines olimpiadas, konkursus: Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkursas „Dainų dainelė“; 7-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada; 68-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.); 52-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada; 57-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada; 67-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada; Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada (9-12 kl.); 25-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada; Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.); Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiada; 29-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada; 31-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada; 51-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (5-12 kl.); 46-asis tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas; 30-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada; 5-12 kl. mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas; 4-ą klasių mokinių matematikos olimpiada; Kėdainių rajono 7-8 kl. mokinių fizikos olimpiada; Kėdainių rajono 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada; Kėdainių rajono 4 kl. mokinių matematikos olimpiada „Geriausias matematikas“; Kėdainių rajono 5-12 kl. mokinių informacinių technologijų olimpiada; Kėdainių rajono 8-ųjų kl. mokinių chemijos olimpiada; Kėdainių rajono 8-ųjų kl. mokinių biologijos olimpiada; 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo šventė „Su knyga – per gyvenimą“; Lietuvos mokinių anglų kalbos konkursas (9-10 kl.) mokiniams; Kėdainių rajono 5-6 kl. mokinių dailaus rašto konkursas „Rašau“; 8-ą kl. mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas; Kėdainių rajono 6-ą klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas; Kėdainių rajono 1-4 kl. mokinių dailaus rašto konkursas „Rašom“; Lietuvių kalbos diktanto konkursas 2-4 kl. mokiniams „Raštingiausias pradinukas“; Kėdainių rajono 8-ą kl. mokinių rusų kalbos olimpiada; Kėdainių rajono 6 ir 8 kl. mokinių anglų kalbos konkursas.

Įvyko 33 olimpiados, konkursai. Bendras dalyvių (mokinių) skaičius – 970.

Kėdainių rajono mokinių tarybos (toliau – KRMT) veiklos koordinavimas.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai), kartu su KRMT taryba, organizavo 24 posėdžius, kuriose mokiniai planavo veiklas, aptarė jų įgyvendinimą, analizavo aktualias problemas. Organizuoti 4 seminarai KRMT tarybos nariams, rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų renginys „Savivaldų apdovanojimai“, rajono bendrojo

ugdymo mokyklų mokinių renginys „Visuomenė 360“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos supažindinimo renginys „Mokinys–mokiniui, diskusija su grupės „Baltasis Kiras“ lyderiu Tautvydu Augustinu.

KRMT tarybos nariai pravedė mokymus Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų nariams (16 seminarų), dalyvavo nacionaliniuose Lietuvos moksleivių sąjungos renginiuose, akcijoje „Su Gimtadieniu, Lietuva!“, organizavo diskusijas pilietiškumo tema, lankė senelių globos namus, rengė ugdymo karjerai mokymus „Nežinomas X“, surengė ataskaitinį - rinkiminį forumą „Kodą turi – trilijoną laimi“, KRMT 21-ojo Gimtadienio šventę.

Tarybos direktoriaus iniciatyva organizuoti KRMT *Pavasario* ir *Rudens forumai*, kuriuose dalyvavo visų rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai (bendras dalyvių skaičius – 113).

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimas.

Tarybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai) organizavo Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 m. veiksmų plano įgyvendinimą. Įgyvendinta 11 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, kurios buvo atrinktos konkurso būdu: „Muzikinės raiškos pagalba skatinanti asmeninį tobulėjimą“; „Vaikiškų drabužių siuvimas“; „Aktyvi bendruomenė – stipri bendruomenė“; „Originalių papuošalų kūrybos dirbtuvės“; „Mikrorajono gyventojų socialinių kompetencijų ugdymas“; „Pažinkime baltų papuošalus, puošybos elementus“; „Sveikas mokytojas – laimingas mokinys“; „Judėk šiandien dėl rytojaus 2019“; „Kartų mokymasis kartu“; „Užsienio kalbos (anglų) kursai (B2 lygis)“; „Sveikos gyvensenos skatinimas Josvainių seniūnijoje“.

Rajono ugdymo įstaigų aprūpinimas mokykline dokumentacija bei literatūra.

Tarybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai) parengė paraišką ŠMSM Švietimo aprūpinimo centrui dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo ir rajono ugdymo įstaigas aprūpino reikiama mokykline dokumentacija bei literatūra.

Projektinė veikla.

Tarybos direktoriaus vadovaujami specialistai (metodininkai) vykdė projektus: „Kėdainių rajono mokinių savivaldos plėtros 2019 m. programa“, „Lietuvos moksleivių sąjungos nacionalinis *Vasaros forumas - 2019*“ (partnerio teisėmis), „Atrask save“ (partnerio teisėmis).

Tarybos direktoriaus iniciatyva Tarnybai, kaip savanorius priimančiai organizacijai, suteikta akreditacija (LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos JRD) ir nuo rugsėjo mėn. priimti bei savanoriauja 2 savanoriai.

Finansinė ir kita veikla.

Tarybos direktorius, kartu su vyr. buhalterė, planavo asignavimus ir vykdė išlaidas, organizavo ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, atsargų ir ūkinio inventoriaus inventorizaciją, vykdė turto nurašymo ir kitų komisijų priežiūrą. 2019 metais Tarnybai skirta 98,2 tūkst. eurų mokinio krepšelio lėšų ir 119,7 tūkst. eurų savarankiškomis funkcijoms vykdyti. Už patalpų nuomą gauta 0,9 tūkst. eurų. Pajamos, gautos iš atsitiktinių paslaugų – 17,1 tūkst.

Tarybos direktoriaus iniciatyva atnaujinta kompiuterizuota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių registravimo sistema SEMIPLIUS ir mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų dalyvių registravimo programa.

Buhalterinei apskaitai naudojama buhalterinės apskaitos programa VSAKIS. Visi Tarybos darbuotojai aprūpinti darbui reikalinga šiuolaikine įranga.

Tarybos direktoriaus iniciatyva susibūrė ir veikia Kėdainių rajono tėvų klubas, vienijantis rajono ugdymo įstaigose veikiančių tėvų susivienijimų narius. Įvyko 6 rajono tėvų klubo narių susitikimai, kuriuose diskutuota vaikų ugdymo klausimais.

Tarybos direktoriaus iniciatyva bendradarbiaujama su visomis Kėdainių rajono savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis, Kauno apskrities vyr. policijos komisariatu, Nacionaline švietimo agentūra ir kt. Tarybos direktoriaus iniciatyva Tarnyba, nario teisėmis, dalyvauja Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos veikloje.

Tarybos direktoriaus iniciatyva sukurta ir veikia naujo dizaino Tarnybos interneto svetainė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams/globėjams, pedagogams.	Atlikti rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginiai psichologiniai specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimai, suteiktos pedagoginės psichologinės ir psichologinės pagalbos konsultacijos, vykdytas pedagoginis psichologinis švietimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti ne mažiau kaip 135 vaikų/mokinių pedagoginio psichologinio specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimų. • Suteikti ne mažiau kaip 900 pedagoginių psichologinių konsultacijų. • Suteikti ne mažiau kaip 400 psichologinės pagalbos konsultacijų. • Organizuoti konferenciją, skirtą specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymosi problemoms aptarti bei spręsti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta 154 rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginių psichologinių specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimų. Iš jų: 120 kompleksiniai vertinimai, 12 išvadų pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, 16 pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo, 6 brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programų vertinimai. • Suteiktos 937 pedagoginės psichologinės konsultacijos. Iš jų: 97 pedagogams, 111 švietimo pagalbos specialistams, 14 švietimo įstaigų vadovams, 561 tėvams/globėjams/rūpintojams, 154 vaikams/mokiniams. • Suteikta 416 psichologinės pagalbos konsultacijų. Iš jų: 252 tėvams/globėjams/rūpintojams, 6 pedagogams, 158 vaikams/mokiniams). • Įvyko respublikinė konferencija, skirta specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymosi problemoms aptarti bei spręsti „Ypatingi vaikai ir jų ugdymas“ (dalyvių skaičius - 98).
1.2. Užtikrinti sklandų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą.	Tinkamai realizuotos pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) programos, siekiant užtikrinti	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti ne mažiau kaip 140 kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams. • Organizuoti vadybos seminarų ciklą 	<ul style="list-style-type: none"> • Įvyko 155 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams. Iš jų: 94 seminarai, 34 paskaitos, 14 gerosios patirties renginių, 6 konferencijos, 4 edukacinės išvykos, 3 kursai. Bendras dalyvių skaičius – 3620. Bendra renginių trukmė – 933 akad. val. Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į

	2017-2019 metų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą.	pedagoginiams darbuotojams, ketinantiems tapti ugdymo įstaigų vadovais. • Organizuoti ne mažiau 50 rajono metodinių būrelių pasitarimų.	nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą. • Įvyko vadybos seminarų ciklas pedagoginiams darbuotojams, ketinantiems tapti ugdymo įstaigų vadovais. Seminarų ciklo temos: šiuolaikinės mokyklos vadybos ypatumai; mokyklos bendruomenės potencialas ir jo panaudojimo galimybės; mokyklos veiklos planavimas ir planų sistemos dermė; komandinis darbas ir darbuotojų motyvavimo specifika šiuolaikinėje mokykloje; lyderystė mokykloje ir lyderystės poveikio instrumentai. Bendra seminarų ciklo trukmė – 30 akad. val. Seminarų ciklo lektorius – dr. Gintautas Cibulskas, Kauno technologijos universitetas. • Įvyko 63 rajono metodinių būrelių pasitarimai.
1.3. Užtikrinti sklandų mokinių dalykinių olimpiadų/konkursų organizavimą ir Kėdainių rajono mokinių tarybos koordinavimą.	Laiku ir tinkamai organizuotos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir koordinuota Kėdainių rajono mokinių tarybos veikla.	• Organizuoti ne mažiau kaip 28 mokinių dalykines olimpiadas, konkursus. • Organizuoti ne mažiau kaip 15 Kėdainių rajono mokinių tarybos posėdžių. • Organizuoti Kėdainių rajono mokinių tarybos <i>Pavasario</i> ir <i>Rudens</i> forumus.	• Įvyko 33 mokinių dalykinės olimpiados, konkursai. Bendras dalyvių skaičius - 970. • Įvyko 24 Kėdainių rajono mokinių tarybos posėdžiai, kuriose mokiniai planavo veiklas, aptarė jų įgyvendinimą, analizavo aktualias problemas. • Įvyko Kėdainių rajono mokinių tarybos <i>Pavasario forumas</i> (balandžio 5 – 7 d.). Bendras dalyvių skaičius – 49. • Įvyko Kėdainių rajono mokinių tarybos <i>Rudens forumas</i> (rugšėjo 3 d.). Bendras dalyvių skaičius – 64.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Tarnybai, kaip savanorius priimančiai organizacijai, suteikta akreditacija (JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos).	Tarnybos darbuotojai įgijo naujos patirties ir kompetencijų. Priimti ir savanoriauja du savanoriai.
Sukurta naujo dizaino Tarnybos internetinė svetainė.	Informacijos sklaida apie Tarnybos vykdomas veiklas tapo efektyvesnė ir rezultatyvesnė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-
4.2.	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos

direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Henrikas Vaicekuskas

(vardas ir pavardė)

2020-01-22

(data)

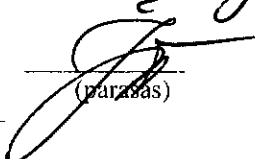
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

siūlyma vertinti gerai, už nesudarytą mokymų grupelę nustatytose vietose, todėl šie, iš esmės, įvykdyti.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Jurgita Vaitelytė

(vardas ir pavardė)

2020-01-31

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*siūlyma vertinti gerai
n. žymiai mažiau nustatyti patenkinamus
dalies dalyvių 10 procentų.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Valentinas Tamulis

(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Užtikrinsiu kokybišką specialiosios pedagoginės psichologinės ir socialinės pedagoginė pagalbos teikimą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, vadovams.</p>	<p>Kokybiškai atlikti vaikų/mokinių pedagoginiai psichologiniai specialiujų ugdymosi poreikių vertinimai, suteiktos pageidaujamos pedagoginės psichologinės ir psichologinės pagalbos konsultacijos, vykdytas pedagoginis psichologinis švietimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarnybos direktoriaus įsakymu patvirtintas ir įgyvendintas grafikas dėl vaikų, mokinių pedagoginio psichologinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimo. • Atlikta ne mažiau kaip 140 vaikų mokinių specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimų. • Suteiktos pedagoginės psichologinės ir psichologinės pagalbos konsultacijos visiems (100 proc.) pageidaujantiems klientams. • Perskaityta ne mažiau kaip 15 paskaitų ar pranešimų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams, tėvams/globėjams.
<p>9.2. Užtikrinsiu kokybišką pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą.</p>	<p>Realizuotas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikis įgyti kompetencijų, kurių pagalba gerinama ugdymo proceso kokybė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reguliariai atliekama pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių analizė ir rengiamos programos. • Organizuota ne mažiau kaip 145 kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams. • Organizuota ne mažiau kaip 55 rajono pedagogų metodinių būrelių pasitarimų.
<p>9.3. Užtikrinsiu kokybišką mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimą, ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, literatūra.</p>	<p>Išryškėję mokinių akademiniai, meniniai ir kūrybiniai talentai, gabumai bei pasiekimai. Dalis mokinių dalyvaus zonos ir šalies etapuose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarnybos direktoriaus įsakymu patvirtintas ir įgyvendintas grafikas dėl mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimo. • Organizuota ne mažiau kaip

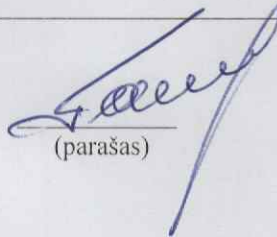
	Rajono ugdymo įstaigos aprūpintos reikiama mokykline dokumentacija, literatūra.	30 mokinių dalykinių olimpiadų/konkursų. • Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo, rajono ugdymo įstaigoms perduota mokyklinė dokumentacija, literatūra.
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas), nepakankami finansiniai ištekliai kvalifikacijos tobulinimo(si) programoms įgyvendinti.

Kėdainių rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

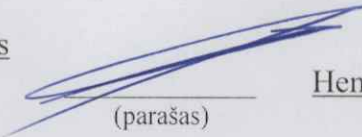


Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Susipažinau:

Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Henrikas Vaicekuskas
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)