

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“  
DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 17 d. Nr. S - 10  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2018-2020 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, planuoti kaitos pokyčius, įtraukti bendruomenę į aktualių vaikams problemų sprendimą, tobulinti ugdymo(si) sąlygas, sukuriant darnią, saugią aplinką, skatinančią individualių gebėjimų, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2019 metų plano tikslai buvo:

1. Formuoti sveikos ir saugios gyvensenos sampratą, stiprinant psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.
2. Kurti bendruomenę, atvirą kaitai.

2019 metais įgyvendinami veiklos uždaviniai:

- stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją, suteikiant žinių apie sveiką gyvenseną;
- įgyvendinti prevencines priemones, užtikrinančias vaikų saugumą ir užimtumą įvairių veiklų metu;
- gilinti tėvų žinias apie vaiko fizinę ir psichinę sveikatą organizuojant tėvų švietimą;
- telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui;
- tobulinti viešųjų ryšių sistemą.

**Pasiekimai.** Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 41 vaikų. Neformaliojo ugdymo būreliuose dalyvavo 172 vaikai. Vaikams buvo sudarytos galimybės lankyti krepšinio, anglų kalbos, gitaros, muzikos, dailės, baletu, šokių (pramoginių ir šiuolaikinių) būrelius.

Muzikos būrelį lankantys vaikai dalyvavo ir laimėjo rajono vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“.

Bendruomenė dalyvavo pilietinėse iniciatyvose, šventėse, įvairiose parodose ir konkursuose. Tikslas – mokinių vertybinis ugdymas, kūrybiškumo ir smalsumo skatinimas.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojai organizavo „Lietuvos mažųjų žaidynių“ II -ąjį etapą rajone, kuris vyko Kėdainių sporto centre. Šiame etape dalyvavo Kėdainių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandos iš „Varpelio“, „Pasakos“ lopšelių-darželių. Taip pat organizavome rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų viktoriną „Pasakos duris pravėrus“, kurioje dalyvavo komandos iš mūsų lopšelio-darželio, lopšelio-darželio „Varpelis“ ir Josvainių socialinio ir ugdymo centro.

**Pagalbos teikimas. Tėvų švietimas.**

Logopedo pagalba buvo suteikta 43 vaikams. Pratybas lankė 16 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 27 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Nemokamas maitinimas skirtas 4 priešmokyklinio amžiaus vaikams. 24 ikimokyklinio amžiaus vaikams maitinimui buvo taikoma 50 procentų nuolaida. Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Įgyvendinamos programos: ankstyvoji prevencinė programa „Zipio draugai“, socialinių – emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. Per 2019 metus vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję, vaikų, turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų, klausimai.

Direktorės iniciatyva aktyviai vykdomas tėvų švietimas. Organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai supažindinti su lopšelio-darželio veikla, ugdymo procesu ir jo naujovėmis, vyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. Organizuojama Tėvėlių diena (1 k. per mėn.) ir Tėvėlių akademijos susitikimai ir mokymai.

Tobulinant viešųjų ryšių sistemą buvo sukurta nauja įstaigos internetinė svetainė, sukurtas FB.

**Kvalifikacijos tobulinimas.** Per 2019 metus 1 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 5,55 dienos. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, skirtuose sveikatos įgūdžių, STEAM veiklų organizavimo, komunikacinių vaikų gebėjimų, emocinio vaikų intelekto ugdymui („Patirtinis ugdymas su PYKŠT ir POKŠT eksperimentais“, „Vaikų komunikacinių gebėjimų ugdymas“, „Pasakos vaikams – sekti, išveikti, įtraukti“, „Prasmingas pasakų pasaulis. Koks jis? Kaip jį kurti? Kaip jis mus augina?“), „Emocinio intelekto svarba ir lavinimo galimybės su PKG metodinėmis priemonėmis“, „Ugdomieji žaidimai hiperaktyviems vaikams ikimokyklinėse įstaigose“, „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“, „Į STEAM orientuoto ugdymo stiprinimas mokinių pasiekimams gerinti“).

Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinę atestacijos programą 2019 m. atestuotas vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas, kuris įgijo vyresniojo mokytojo (ikimokyklinis ugdymas) kvalifikacinę kategoriją.

**Materialinės bazės atnaujinimas, projektinė veikla.** Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ 2019 metais įsigijo 1 interaktyvią lentą, 3 nešiojamus kompiuterius, 1 spalvotą spausdintuvą, 1 ekraną, 2 projektorius, atnaujino kabinetuose baldus, įsigijo 4 žaidimų namelius lauko edukacinėms erdvėms, įsigijo šaldytuvą, muzikinį centrą, įrengė garso sistemą koridoriuje, buvo sutvarkytas lauko apšvietimas. Vaikai naudojami sporto ir muzikos salėmis.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, turi higienos pasą.

Direktorės iniciatyva 2019 metais Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ įgyvendino 6 projektus. Projektai buvo skirti sveikos gyvensenos ir STEAM įgūdžių ugdymui. Projektai suteikė galimybes organizuoti ugdymo(si) procesą įdomiai, pasirenkant įvairesnes veiklos formas.

**Socialiniai partneriai.** Direktorės iniciatyva 2019 metais buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos sporto universitetu, VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija. Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

2019 metais Kėdainių lopšeliui-darželiui „Vaikystė“ buvo skirta ir panaudota 325,1 tūkst. eurų mokymo lėšų ugdymo reikmėms finansuoti, savarankiškomis funkcijoms vykdyti – 223,5 tūkst. eurų. Už patalpų nuomą surinkta 2,6 tūkst. eurų, už suteiktas paslaugas ( maitinimas, ugdymas) – 56,6 tūkst. eurų, Montessori grupės mokestis – 0,82 tūkst. eurų.

**Parama.** 2019 metais lopšelis-darželis gavo 2,27 tūkst. eurų 2 proc. nuo gyventojų pajamų mokesčio paramos, pagal paramos sutartis iš maisto tiekėjų – 1,66 tūkst. eurų, tėvelių parama - 0,25 tūkst. eurų. Projektams įgyvendinti gauta 0,95 tūkst. eurų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos kokybės užtikrinimo sistemą.</p>	<p>Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta ir veikianti pastovi mokytojų mokymosi grupė.</li> <li>• Organizuoti mokymai mokytojams.</li> <li>• Kiekvienas mokytojas praveda po 1 atvirą veiklą kolegoms.</li> <li>• Užpildyta ir pateikta STEAM tinklo mokyklos anketa.</li> <li>• Parengtas STEAM veiksmų planas.</li> <li>• Atliktas tyrimas apie ugdymo kokybę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta ir veikia mokytojų mokymosi grupė (įsak. Nr.2 V-98A, 2019-09-10).</li> <li>• Įstaigoje vyko 6 mokymai ir paskaitos mokytojams (ŠPT ir įstaigos mėnesio planai).</li> <li>• Pravestos 8 atviros veiklos įvairiomis temomis. Mokytojai dirbo komandomis. Vyko atvirų veiklų refleksija (įstaigos mėnesio planai).</li> <li>• Darželis tapo STEAM mokyklų tinklo nariu (<a href="https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/682">https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/682</a>)</li> <li>• Organizuota tėvų ir mokytojų apklausa. Apklausoje dalyvavo 43 proc. tėvų ir 84 proc. mokytojų. Apklausoje duomenys apibendrinti ir pristatyti tėvams ir mokytojams (parengtos pateiktys). Apklausoje duomenys parodė, kad tiek tėveliai, tiek mokytojai ugdymo kokybę darželyje vertina teigiamai (4 balai iš 5).</li> </ul>
<p>2.2. Stiprinti bendruomenę įtraukiant tėvus.</p>	<p>Tėvai taps įstaigos partneriais ir ugdymo proceso dalyviais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojama „Tėvų diena“(1k. per mėn.).</li> <li>• Įkurta Tėvų akademija.</li> <li>• Suorganizuoti 2 seminarai tėvams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tėvų diena“ – pirmą mėnesio ketvirtadienį (įstaigos mėn. veiklos planai, įstaigos Fb).</li> <li>• Įkurta Tėvų akademija – renkasi paskutinį mėnesio ketvirtadienį (įstaigos mėn. veiklos planai, įstaigos Fb, Tėvų akademijos Fb).</li> <li>• Parengti ir patvirtinti Tėvų akademijos nuostatai.</li> <li>• Sukurtas Tėvų akademijos Fb.</li> <li>• Organizuoti 3 mokymai ir kūrybinės dirbtuvės tėvams (įstaigos mėn. veiklos planai.): „Užauginti sveiką vaiką – misija (ne)įmanoma“; „Laimingas vaikas. Mūsų – suaugusiųjų vaidmuo. I ir II dalys; Vyko tėvų ir mokytojų kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų šviesa“.</li> <li>• Organizuota bendruomenės šventė „Šeimos diena“.</li> </ul>
<p>2.3. Bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis įgyvendinant sveikatos ugdymo programą.</p>	<p>Nuoseklus, integralus, pagrįstas tyrimais vaikų sveikos gyvensenos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimo sutarties su LSU pasirašymas.</li> <li>• Mokinių fizinio pajėgumo tyrimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos sporto universitetu (2019 m. balandžio 16 d. Nr. BS-28).</li> <li>• Įvyko paskaita „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinių ypatybių testavimas ir ugdymas“.</li> </ul>

	įgūdžių ugdymas.	<p>organizavimas ir atlikimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bent 1 studentų veikla ugdymo įstaigoje.</li> <li>• Mokymai mokytojams socialinio-emocinio ugdymo tema.</li> </ul>	<p>skirta fizinio pajėgumo testavimo pasirengimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas fizinio pajėgumo tyrimas 2019 m. lapkričio 28 d. Dalyvavo 34 priešmokyklinių grupių vaikai.</li> <li>• Fizinio pajėgumo testavimo metu dalyvavo 9 Lietuvos sporto universiteto Treniravimo sistemų programos studentai.</li> <li>• Testavimo duomenys išanalizuoti ir apibendrinti (parengtos pateiktys).</li> <li>• Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams ir tėveliams.</li> <li>• Suplanuotas fizinio pajėgumo tyrimas 2020 m. pavasariui (duomenų palyginimui).</li> <li>• Mokytojai dalyvavo mokymuose socialinio-emocinio ugdymo tema: seminaras „Sveikatos raštingumas – nauja mada ar būtinybė?“, paskaita – pristatymas „Nebijokite drausminti vaikų“, seminaras „Emocinio intelekto svarba ir lavinimo galimybės su PKG metodinėmis priemonėmis“, „Socialinis-emocinis ugdymas, integruojant <i>Kimochi</i> programą ikimokykliniame ugdyme. Atvejų analizė“.</li> </ul>
--	------------------	--	--

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Atnaujintas valgiaraštis.</p> <p>Atlikta apklausa dėl vaikų maitinimo kokybės.</p>	<p>Lanksčiau atsižvelgiama į vaikų poreikius.</p> <p>Apklauskos rezultatai parodė, kad pagal atnaujintą valgiaraštį pietus geriau valgo 18,63 proc. vaikų, pavakarius – 32,31 proc. vaikų.</p>
<p>Sutvarkyta aplinka, pradėtos atnaujinti edukacinės erdvės.</p> <p>Gautas apdovanojimas „Gražiausiai tvarkoma biudžetinės įstaigos aplinka 2019 m.“</p>	<p>Bendruomenė telkiama bendroms veikloms, pakilo darbuotojų motyvacija.</p>

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“  
direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

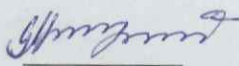
Neringa Vaicekauskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinė ataskaita buvo įvertinta labai gerai, sėkmingai įgyvendintos išsikeltos užduotys ir tikslai: įkurta Jėvelių Akademinė, sukurta mokytojų mokymosi grupė, pasirašyta sutartis su Lietuvos sporto universitetu, atnaujintas valgiaraštis, racionaliai naudojamos įstaigos lėšos. Taryba pasiūlė kurti tėvelius laukio edukacinių erdvių rengimui.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“  
tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

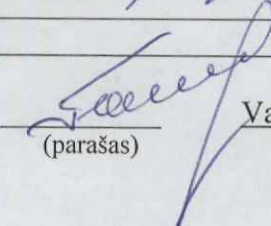
  
(parašas)

Giedrė Misevičienė  
(vardas ir pavardė)

2020 01 29  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą įvertinti gerai, ir mėnesius metams nustatyti pensijinis algos skaitmeninis dalys dydį – 10 procentų pensijinis algos pastovios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-19  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

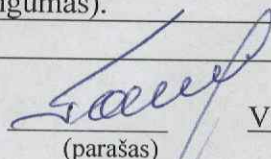
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuosiu ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ papildymą inovatyviais ugdymo metodais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų ugdymo(si) procese taikomos kūrybinio mąstymo technologijos, naudojami nauji ugdymo proceso organizavimo modeliai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pagerinti ugdymo (si) pasiekimai (tėvų apklausa).</li> <li>Edukaciniai renginiai STEAM srityje.</li> <li>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM veiklų organizavimo srityje (2 seminarai).</li> <li>Mažosios STEAM laboratorijos įkūrimas (I ketvirtis).</li> </ul>
9.3. Organizuosiu funkcionalios, modernios ir saugios vaikų ugdymosi aplinkos kūrimą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujintos vidaus ir sukurtos naujos lauko edukacinės erdvės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekto „Vaikystės miestas“ edukacinių lauko ir vidaus erdvių parengimas (I-II ketvirtis).</li> <li>„Vaikystės miesto“ žemėlapiu ir maketo kūrimas (II ketvirtis).</li> <li>Paruošti veiklų naujose edukacinėse erdvėse aprašai.</li> <li>„Atvirų veiklų diena“ naujose lauko edukacinėse erdvėse.</li> </ul>
9.4. Inicijuosiu įstaigos mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kokybiškiau organizuojamas ugdymo(si) procesas. Mokytojų padėjėjos įgis žinių ir įgūdžių, reikalingų dirbant su vaikais ir tėvais, bendradarbiaujant su mokytojais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengta mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa.</li> <li>Pravesti mokymai (3).</li> <li>Organizuota bendra mokytojų ir mokytojų padėjėjų diskusija.</li> <li>Atliktos apklausos dėl mokytojų padėjėjų darbo kokybės.</li> </ul>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas).
10.2.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

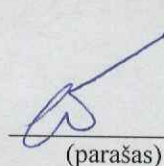


(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-19  
(data)

Susipažinau:  
Kėdainių l/d „Vaikystė“ direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Neringa Vaicekauskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-19  
(data)