

**KĖDAINIŲ R. KRAKIŲ MIKALOJAUS KATKAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALANO MAGYLOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-16 Nr. S-8

Krakės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019–2021 metų Gimnazijos strateginio veiklos plano tikslus 2019 metams buvo išskelti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos: 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę ir mokymosi rezultatus; 1.2. Diferencijuoti ugdymo turinį, metodus, vertinimą ir teikti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; 1.3. Stiprinti mokymosi motyvaciją ugdant bendrąsias kompetencijas.

2. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką: 2.1. Stiprinti fizinę, socialinę ir emocinę sveikatą; 2.2. Įsigyti ir tikslingai naudoti šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančias ugdymo priemones.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą 2019 metais mokinių pažangumas siekė 92,4 proc., pažymių vidurkis – 7,2 proc., 29,4 proc. mokinių baigė tik gerais ir labai gerais įvertinimais. Nepatenkinamai mokslo metus baigė 7,6 proc., palikta kartoti kurso 3,8 proc. mokinių. 2019 m., lyginant su praėjusiais 2018 m. išliko nepakitęs mokinių pažymių vidurkis bei sumažėjo gimnazinių klasių mokinių, nepatenkinamai baigusiu mokslo metus, tačiau pablogėjo mokinių pažangumas. Mokymosi rezultatams didelę įtaką daro pamokų lankomumas, todėl inicijavau priemones, kad jis tolygiai mažėtų (65 praleistos pamokos 1 mokiniui), bet deja liko didelis dėl ligos praleistų pamokų vidurkis (39 pamokos). Lyginant 2018 ir 2019 metus Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų pokytį matyti, kad lietuvių k .ir literatūros bei matematikos rezultatai gerėjo. Brandos egzaminuose gerėjo lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos rezultatai, blogėjo anglų kalbos ir biologijos egzaminų rezultatai. 2019 m. aukščiausi įvertinimai buvo: iš anglų kalbos – 99 balai, matematikos – 98 balai, biologijos – 93 balai. Siekiant ugdyti mokinių atsakomybę už mokymąsi ir rezultatus inicijavau įvairias veiklas: išanalizuota ir aptarta metodinė priemonė „Mokinio individualus pažangos vertinimas“, dalintasi savo patirtimi, analizuoti pažangos pokyčiai ir jų priežastys, panaudojamos ugdymo plano teikiamos galimybės teikti konsultacijas dalykų ugdymo turiniui gilinti, likviduoti mokymosi spragas, skatinau labiau bendradarbiauti su tėvais. Skatinau organizuoti lankomumo stiprinimo akcijos „Nepraleisk pamokų“, vykdyta pažangos skatinimo akcija, kurioje labiausiai pagerinę rezultatus mokiniai buvo apdovanojami prizais. Siekiu, kad Vaiko gerovės komisija skatintų mokinius siekti geresnių rezultatų, bendradarbiautų su tėvais dėl pasiekimų gerinimo, teiktų jiems rekomendacijas. Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos skatinau, kad mokytojai pamokose individualizuotų ir diferencijuotų ugdymo turinį, mokymo metodus ir vertinimo formas, teiktų pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikė specialioji pedagogė, logopedė ir mokytojo padėjėjos. Didelis dėmesys skirtas gabių mokinių ugdymui, kurie šalies ir rajono olimpiadose, konkursuose laimėjo 6 pirmąsias, 5 antrąsias ir 11 trečiąsias vietas. Tarptautiniuose konkursuose laimėtos 3 prizinės vietos. 206 gimnazijos sportininkai tapo prizininkais. Kėdainių r. savivaldybės gabių mokinių komisija piniginiiais prizais apdovanojo 11 mūsų moksleivių. Rizikos vertinimo ataskaitoje konstatuota, kad neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos kokybiškai, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ugdymą, yra įdomios ir patrauklios, vykdomos kartu su Kraikių kultūros centru, Meironiškių, Pajieslio, Plinkaigalio ir Ažytėnų bendruomenių centrais. Siekdamas stiprinti mokymosi motyvaciją ugdant bendrąsias kompetencijas skatinau mokytojus naudoti netradicinius metodus ir erdves, kopasekoje mokytojai pravedė 47 įvairių dalykų integruotas pamokas, 157 pamokų gimnazijos išorinėse edukacinėse erdvėse, 65 pamokas seniūnijos teritorijoje, organizavo 35 edukacines išvykas. Skatinau gimnazijoje organizuoti įvairius renginius (24), konkursus (8), minėjimus (4), susitikimus (8) bei projektus (12), kurių vykdymas reikšmingai prisidėjo prie moksleivių bendrųjų kompetencijų ugdymo.

Kuriant saugią, sveiką, ugdymo poreikius atitinkančią aplinką siekiu, kad būtų toliau vykdomos ilgalaikės prevencinės programos „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės

kryžkelės“, sveikatinimo projektas „Gera sveikata – raktas į sėkmę“, organizuojami įvairiausi tradiciniai „Be patyčių“, „Gegužė – mėnuo be smurto“ ir kiti renginiai, akcijos, klasių valandėlių metu vyktų diskusijos, protmūšiai. 2019 m. palaikiau ypač aktyvią Mokinių tarybos veiklą, gebančia inicijuoti ir burti mokinius, aktyvinti jų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

Mokinių sveiką gyvenimą skatinome kartu klasių vadovais, dalykų mokytojais. Konkursuose „Drauge nugalėsiu atsparumą antibiotikams“ tapome nugalėtojais rajone, moksleiviai dalyvavo 3 respublikinėse konferencijose. Siekiu, kad gimnazija, priklausydama Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, didelį dėmesį skirtų sveikos gyvenimo įgūdžių ugdymui per pertraukas, pamokas, vystydama neformalųjį ugdymą. Saugumą užtikrinti padėjo mokytojų budėjimas pertraukų metu, gimnazijoje įrengtos 26 video kameros. Dalyvaudami respublikinėje iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ iš 230 ugdymo įstaigų patekome į geriausiųjų dešimtuką. Pavyko pasiekti, kad ir pedagogai aktyviai dalyvautų SAM finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichinės sveikatos stiprinimas“, skirtame gerinti psichinę-emocinę pedagogų būseną.

Siekiant tikslingai naudoti šiuolaikines ugdymo(si) priemones skatinau toliau puoselėti gimnazijos edukacinės erdvės. Mūsų iniciatyva suorganizuota respublikinė konferencija „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijoje“. 2019 m. gimnazija įsigijo vadovėlių už 2217,31 Eur. ir mokymo priemonių už 2390,59 Eur. Ypatingą dėmesį skyriau gimnazijos kabinetų turinimui informacinėmis technologijomis ir mobiliaisiais įrenginiais, tam skiriant 8708 Eur.(įsigyti 3 interaktyvieji ekranai). Siekiu, kad mokytojai organizuotų šiuolaikines pamokas naudojant skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas (4) jas kurtų patys. Gimnazijos mokytojai pamokose naudojo net 20 internetinių programų, patys vieni kitiems vedė praktinius užsiėmimus „Mobiliųjų įrenginių naudojimas“ pristatydami naudotinas interaktyvias priemones. Reikšmingą įtaką gimnazijos veiklos tobulinimui turi ir turės gimnazijos patekimas į „Kokybės krepšelį“ kaip silpną geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla ir pavasarį Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atliktas rizikos vertinimas, nurodantis tolimesnio tobulėjimo kryptis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą.	Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimas motyvuoja mokinius mokytis.	1. Pastovi, kas mėnesinė individuali mokinio pažangos analizė.	1.1.1. Klasių auklėtojai kartą per mėnesį fiksuoja mokinių pažangą ir pasiekimus, aptaria kartu su klase ir su kiekvienu mokiniu individualiai. Kartą per pusmetį, o esant reikalui ir dažniau organizuoja pokalbius su tėvais apie jų vaikų asmeninę pažangą. Gimnazijos direktorius kas mėnesį asmeniškai stebi IVg klasės pažangą, veda individualius pokalbius. Dėl sistemingos bei

		<p>2. Metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus mokslo metuose aptarti visų klasių mokinių asmeninę pažangą.</p>	<p>lankomumo stebėsenos pagerėja daugelio klasių pamokų lankomumas. Aukščiausi VBE įvertinimai iš anglų kalbos – 99 balai, iš matematikos – 98, iš biologijos – 93 balai.</p> <p>1.2.1. Metodinėse grupėse išanalizuota ir aptarta metodinė priemonė „Mokinių individualios pažangos vertinimas“. Mokytojai dalijasi savo sukurtais individualios pažangos vertinimo būdais. Išanalizuoti visų ugdymo dalykų 7–8 ir I–IIg klasės 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. rezultatai ir pristatyti pokyčiai ir pokyčių priežastys bei pateiktos rekomendacijos mokymosi pažangai gerinti. Aptarus Pažangos vertinimo tvarkos aprašą nutarta tiksliau taikyti jame įrašytus susitarimus. Pagerėjo PUPP lietuvių kalbos (4%), matematikos (2,5%) rezultatai, VBE lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos egzaminų rezultatai.</p> <p>1.3.1. Mokytojų dalykininkų teigimu pažangos stebėjimas, vertinamas ir aptarimas vyksta daugumoje jų pamokų, bet rizikos vertintojų teigimu mokiniams nesudaromos galimybės įsivertinti asmeninių pasiekimų rezultatus lyginant su išskeltu pamokos uždaviniu, reflektuoti, aptarti nesėkmės</p>
--	--	---	--

		<p>3. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose.</p>	<p>priežastis bei nusimatyti tolimesnes gaires.</p> <p>1.3.2. Gegužės ir lapkričio mėnesiais vykdyta pažangumo skatinimo akcija „Aš galiu mokytis geriau“, kurios metu kiekvienos klasės mokinys labiausiai pagerinęs savo pažangą buvo apdovanotas klasių vadovų ir gimnazijos įsteigtais prizais. Dar viena pažangumo akcija „100 dešimtukų“ buvo skirta ne individuliams mokiniams, o klasėms.</p> <p>1.3.3 Gimnazijos direktorius organizavo 5 direkcinis posėdžius moksleivių pažangos aptarimo klausimais. Gimnazijoje vyko seminaras „Svaiginantis iššūkis: pagerinti visų mokinių mokymosi pasiekimus. Ar tai įmanoma?“, kuri vedė „Šviesos“ mokymo centro lektorė.</p>
<p>2.1. Žalingų įpročių, smurto, patyčių, nepageidaujamo elgesio prevencija.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kėdainių r. savivaldybės sveikatos biuru, seniūnija, socialiniais darbuotojais, visuomeninėmis organizacijomis ir tėvais kurti saugesnę gimnazijos aplinką.</p>	<p>1. Įvairių prevencinių programų veika apimtų 100 proc. moksleivių.</p> <p>2. Įgyvendinant prevencines programas veiklas vykdyti su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais.</p>	<p>2.1.1. Gimnazijoje vykdomos ilgalaikės prevencinės programos „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, apimančios visų klasių moksleivius.</p> <p>2.2.1. Prevencinės programos vykdomos su šiais socialiniais partneriais: Kėdainių r. savivaldybės</p>

		<p>3. Stiprinant fizinę, socialinę ir emocinę sveikatą, sumažinti nepageidaujamų veiklų kieki.</p> <p>4. Reguliariai vykdyti prevencinių veiklų naudingumo aptarimus.</p> <p>5. Įgyvendinti „Alkoholio,</p>	<p>visuomenės sveikatos biuru, Kėdainių r. policijos komisariatu, Kėdainių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Krakių seniūnija.</p> <p>2.2.2. Sveikatinimo projekto „Gera sveikata – raktas į sėkmę“ partneris VŠĮ „Domus Solis“.</p> <p>2.3.1. Vykdam įvairią prevencinę veiklą – programas, akcijas, renginius, aptarimus, individualius pokalbius pavyko išgyvendinti moksleivių rūkymą gimnazijos teritorijoje, per metus nepasitaikė nei vienas alkoholio naudojimo atvejis. Su sveikatos biuru atlikus narkotikų naudojimo tyrimą, teigiamų atvejų nenustatyta.</p> <p>2.4.1. Reguliariai, kas mėnesį susirenkanti Vaiko gerovės komisija aptaria savo veiklą, jos naudingumą. Socialinė pedagogė kas pusmetį ruošia ataskaitas ir jas teikia VKG. Gimnazijoje pagal poreikį atliekami įvairūs tyrimai ir anketinės apklausos mokiniams ir tėvams (6 atvejai).</p> <p>2.4.2. Mokinių taryba savarankiškai vykdė tyrimą „Nesaugiausias vietos gimnazijoje“, pristatė viešai rezultatus, administracija ėmėsi priemonių, kad šios vietos būtų saugesnės (pvz. įrengė papildomą apšvietimą)</p> <p>2.5.1. Įgyvendinant</p>
--	--	---	---

		<p>tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ (1–4, 5–8, I–IVg kl.).</p>	<p>„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ ji buvo įtraukta į mokomuosius dalykus, vyko klasės valandėlės 5–10 kl. moksleiviams, kurias vedė socialinė pedagogė, organizuota akcija „Pūsk balionus, o ne dūmų burbulus“, šeimų šventė, protmūšis 6–9 kl. moksleiviams, tyrimas apie žalingų įpročių paplitimą. Sveikatos priežiūros specialistė organizavo paskaitas, susitikimus prevencijos tematika, leido ir platino lankstinukus.</p>
<p>3.1. Sveikos gyvensenos ugdymas.</p>	<p>Gerinti mokinių fizinę – emocinę būseną.</p>	<p>1. Bus dalyvaujama ne mažiau kaip 30 sportinių varžybų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. moksleivių.</p> <p>2. Bus įgyvendinama ne mažiau kaip 20 sveikatinimo priemonių, kuriose dalyvaus ne mažiau 70 proc. moksleivių.</p> <p>3. Reguliariai stebėti, analizuoti ir aptarti moksleivių fizinės – emocinės būsenos stovį.</p>	<p>3.1.1. 362 gimnazijos moksleiviai dalyvavo rajono, 125 šalies ir 59 tarptautinėse varžybose. Dalyvauta daugiau kaip 50 įvairių sporto šakų varžybose.</p> <p>3.2.1. Sveikatos priežiūros specialistė organizavo 20 įvairių sveikatinimo priemonių, kuriose dalyvavo absoliuti dauguma moksleivių.</p> <p>3.2.2. Kūno kultūros mokytojai ilgųjų pertraukų metu vykdė tarpklasines krepšinio, tinklinio, futbolo ir judriųjų žaidimų varžybas.</p> <p>3.3.1. Moksleivių fizinės-emocinės būsenos stovį pastoviai stebi sveikatos priežiūros specialistė, kūno kultūros mokytojai, klasės vadovai. Ši tema aptariama klasių vadovų, kūno kultūros</p>

		<p>4. Sveikos gyvensenos ugdymą integruoti į visų dėstomų dalykų ugdymo turinį.</p> <p>5. Dalyvavimas Sveikatos stiprinančių mokyklų veikloje, gerins mokinių fizinę – emocinę būseną.</p> <p>6. Skatinti ir sudaryti sąlygas moksleiviams dalyvauti rajoniniuose pilietiniuose – patriotiniuose renginiuose.</p>	<p>metodinėse grupėse, direkciniuose pasitarimuose. Anketinė apklausa apie tarpusavio santykius, klasės mikroklimatą buvo vykdoma 2a, 5, 8 ir IIIg klasėse.</p> <p>3.4.1. Sveikos gyvensenos ugdymas integruotas į visų dėstomų dalykų ugdymo turinį. Mokiniai mokomi sveikai maitintis, aktyviai gyventi, draugiškai elgtis, taisyklingai sėdėti, ekologijos.</p> <p>3.5.1. Gimnazijos atstovai buvo pakviesti dalyvauti į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją dalyvauti konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimas mokykloje-iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Taip buvo įvertinta Mokinių tarybos 5 savaites vykdyta sveikatingumo akcija. Iš 230 švietimo įstaigų mes patekome į 10 geriausiųjų.</p> <p>3.6.1. Gimnazijos moksleiviai dalyvavo protmūšyje „Lietuvos laisvės kovų istorija“, motyvaciniuose susitikimuose su A. Tapinu, B. Vanagu, M. Jovaiša, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmiršk“, Tolerancijos dienoje „Švyturys“, valstybinių švenčių minėjimuose.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Gimnazijai suteiktas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“ vardas. Dauguma vyresniųjų klasių moksleivių gerai susipažinę su ES ir Europos parlamento veikla.
3.2.	
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir informavimo.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos
direktorius



Alanas Magyla

2020-01-16

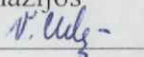
IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma tobulinti partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos
tarybos pirmininkas(-ė)



Vitalija Urbonienė

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti

labai gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti pamokos tobulinimą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų.	Tobulinti pamokos organizavimą orientuojantis į mokinių poreikius ir šiuolaikinių mokymo(si) būdų ir formų taikymas.	1. Pastoviai stebėti ir vertinti mokytojų vedamas pamokas. 2. Inicijuoti šiuolaikišką mokymo(si) būdų ir formų taikymą. 3. Garantuoti pastovią kas mėnesį individualios mokinio pažangos analizę. 4. Gerinti apsirūpinimą moderniomis mokymo priemonėmis. 5. Tobulinti ir plėsti edukacines erdves.
9.2. Skatinti sveikesnės ir saugesnės šiuolaikinės ugdymo(si) poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą.	Stiprinti fizinę, socialinę ir emocinę sveikatą.	1. Į įvairių prevencinių programų veiklą įtraukti visus moksleivius. 2. Įgyvendinant prevencines programas veiklas vykdyti su ne mažiau kaip 3 partneriais. 3. Vykdyti prevencinių programų naudingumo tyrimus ir aptarimus.
9.3. Inicijuoti gimnazijos bendruomenės veiksmingesnį bendradarbiavimą.	Efektyvinti gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą padedant vaikams mokytis.	1. Įkurti tėvų klubą. 2. Suorganizuoti bent 2 bendrus renginius. 3. Vykdyti tėvų švietimą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Atskirų klasių ar mokinių pažangos smukimas nulemtas amžiaus tarpinių ar kitų įvairių priežasčių.
10.2. Nepalankios socialinės aplinkos neigiamo poveikio įtaka.
10.3.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Susipažinau

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos
direktorius

Alanas Magyla

2020-02-18