

**KĖDAINIŲ R. DOTNUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS RIMANTO URBONAVIČIAUS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 14 d. Nr. V5-2
Dotnuva

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vykdydamas mokyklos 2016–2021 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano numatytus uždavinius, aš, kaip mokyklos direktorius, pagrindinį dėmesį skyriau šioms veiklos sritims: mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui, neformaliojo švietimo plėtojimui, sveikos gyvensenos propagavimui, palankios mokymuisi aplinkos kūrimui.

Mokyklos strateginis tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo(si) procesą, kuriant sveiką, saugią aplinką ir kuriant besimokančią bendruomenę.

Vykdydamas strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius, daug dėmesio skyriau teigiamos mokymosi motyvacijos skatinimui, įdomaus bei patrauklaus ugdymo proceso sukūrimui. Kuriami palanki aplinka mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi. Dalyvaujant Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, gautos mokymo priemonės panaudotos ugdant mokinių gamtamokslinį raštingumą, pamokose didesnis dėmesys skiriamas praktinei veiklai.

Nuolat skatinau teigiamą mokymosi motyvaciją, naudojant įvairias mokymosi pažangą fiksuojančias formas. Sistemingai kontroliavau vykdomą lankomumo, pažangumo stebėseną. Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius.

Sudariau sąlygas mokytojams sistemingai tobulinti kompetencijas ir kvalifikaciją seminaruose bei kursuose pagal šias temas: pamokos vadybos, IKT taikymo, mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, mokymosi aplinkų kūrimo, darbo su šeimomis, veiklos kokybės įsivertinimo, dalykų metodikos ir kitais klausimais.

Metodikos grupėse, metodinėje ir mokytojų tarybose analizuoti NMPP, PUPP, pusmečių ir metiniai ugdymosi rezultatai, IKT taikymas ugdymo procese ir kt. klausimai. 2 klasės mokinių diagnostinių testų rezultatai yra žemesni, lyginant su tos pačios klasės kitų tipų mokyklų mokinių rezultatais, o 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP artimi respublikos vidurkiui. Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Iš jų vienas mokinytė tęsia mokslą gimnazijoje, kiti – profesinio rengimo centre. 2018–2019 m. m. pabaigoje mokykloje mokėsi 108 mokiniai. Iš jų puikiai – 6,1 %, gerai ir labai gerai – 33 %, nepatenkinamai – 1 %.

Mokykloje diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, ugdant specialiuosius mokinių gebėjimus. Kryptingai ugdomi gabių mokinių gebėjimai. Sudarytos galimybės mokiniams pasitikrinti įgimus ir įgytus gebėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Daug dėmesio skyriau mokinių neformaliojo švietimo vadybai, sudariau galimybes mokiniams lavintis įvairiose srityse. Mokykloje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: meninio ugdymo – 3, sveikos gyvensenos ir sporto – 4, loginio mąstymo – 1. Iš viso neformaliajam vaikų švietimui skirta 14 val. (iš 20 galimų), užsiėmimuose dalyvauja 80 % mokinių, populiariausios ir skaitlingiausios yra sveikos gyvensenos ir sportinės pakraipos programos. Mokiniai gerų rezultatų pasiekė įvairiose srityse: iškovota I vieta tarp Kėdainių rajono mokyklų žaidynėse kaimo vietovių, Šv. Kazimiero ordino tinklinio turnyre – II vieta, mokyklos merginų futbolo komanda Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynėse iškovojo stipriausios komandos rajone titulą, rajoninėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta. 5 klasės mokinytė Simonas Valikonis rajono 5–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse pelnė padėką už meninio žodžio raišką ir sklaidą. 6 klasės mokinė Augustė Kazakauskaitė tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurse „Parašyk laišką apie savo didvyrį“ pelnė padėką už kūrybinio darbo originalumą, jos bendrą klasę Austėja Ropė – padėką už lietuviybės puoselėjimą kūrybiniame darbe. Daug mokyklos mokinių dalyvavo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2019“ ir pelnė 39 diplomus ir 10 padėkų. Kėdainių rajono 6-tų klasių mokinių Lietuvių kalbos diktanto konkurse

Austėja Ropė užėmė II vietą. Tarptautiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2019“ iškovoti du sidabriniai ir vienas oranžinis diplomai.

Inicijavau mokyklos veiklos kokybės platųjį įsivertinimą, žemiausia verte – 3,0 buvo įvertinti „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir „Mokinių įsivertinimas“. Šių veiklų tobulinimas lieka 2020 metų mokyklos veiklos prioritetu.

Visus metus daug dėmesio skyriau mokyklos infrastruktūros modernizavimui: iš dalies atnaujinta mokomųjų kabinetų techninė įranga, sutvarkytos poilsio zonos, atnaujinti standai, išplėsta interneto prieigų zona, atnaujintas vadovėlių fondas. Gražiai ir skoningai tvarkoma mokyklos aplinka. Mokinių ir dailės mokytojos darbais puošiamas mokyklos interjeras. Skatinau mokykloje ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose ir už jos ribų – muziejuose, bibliotekose ir kt.

Ugdant mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo vertybes, siekiama stiprinti mokinių sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir įgūdžius, sveiką gyvenimo būdą ir dalyvauti respublikiniame projekte „Sveikatiada“, neformaliojo švietimo būreliuose, organizuojamuose renginiuose, skirtuose Europos judriajai savaitei.

Sudariau sąlygas sportuoti mokyklos sporto ir treniruoklių salėse bei žaidimo aikštelėje visiems pageidaujantiems mokyklos bendruomenės nariams.

Inicijavau pilotinį projektą „Visi priešmokyklinukai pietauja nemokamai“. Vieni pirmųjų rajone pradėjome įgyvendinti naujo modelio maitinimo procesą, kurio pagalba bus ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai.

Skatinau mokyklos bendruomenę dalyvauti projektuose vykdant žalingų įpročių ir patyčių prevenciją. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Sveikatos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“ programos integruotos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Į klasių auklėtojų veiklą integruotos patyčių ir smurto prevencijos programos: „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Visus mokslo metus buvo vykdomas respublikinis projektas „Vaikų socialinio ir psichologinio atsparumo ugdymo programa“, kurio baigiamasis akordas – vasaros stovykla Paberžėje, skirta 5–10 klasių mokiniams. Tačiau taikant įvairias priemones, visiškai panaikinti patyčių ir žalingų įpročių mokykloje nepavyko.

Mokiniams pastoviai teikiama specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba. Mokykloje be prevencinių programų vykdomi įvairūs trumpalaikiai prevenciniai projektai: „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ ir kt.

Organizuojamos akcijos: tarptautinėms AIDS, nerūkymo, sveiko maisto, tolerancijos ir kt. dienoms paminėti, kuriose dalyvauja daugelis mokinių.

Mokykloje ugdomi 34 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 1 – labai didelių, 5 – didelių, 12 – vidutinių ir 16 – nedidelių. Šiems mokiniams teikiama specialioji, logopedinė, socialinė pagalba. Vaiko gerovės komisija analizavo šių mokinių pasiekimus ir problemų priežastis, domėjosi sveikatos būkle, dalyvavimu neformaliojo ugdymo veikloje.

Labai svarbus brandaus piliečio ugdymasis, todėl su įvairiomis profesijomis mokiniai supažindinami per pamokas ir klasių valandėles, organizuojamos išvykos į užimtumo tarnybą, įmones, įstaigas, tėvų darbovietes.

Mokinių apklausos (IQES apklausa 2019) duomenys rodo, kad 86 % mokinių teigia, kad skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, ir 82 % pritaria, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.

Nuolat bendradarbiauju ir derinu savo veiksmus su Mokyklos, Metodine, Mokinių ir Darbo tarybomis, Klasių tėvų komiteto atstovais. Mokykloje skatinau įgalinančią lyderystę. Bendruomenės savivaldos institucijos dalyvauja priimant sprendimus, vertina mokyklos veiklą ir kaitos tobulinimą. Bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi organizaciją, sudaromos sąlygos ir skatinamas mokytojų mokymasis, asmeninis tobulėjimas bei atvirumas dalijantis gerąja patirtimi, vykdant sklaidą. Mokykloje užtikrinama pedagoginė sąveika tarp mokytojų, mokinių ir šeimos. Įvairinamos bendradarbiavimo su tėvais veiklos formos, įgyvendinant partnerystės principus.

Ugdant mokinių pilietiškumą, solidarumą, skatinau ir dalyvavau įvairiose pilietinėse iniciatyvose, akcijose, tarp jų: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė iniciatyva Tolerancijos diena paminėti, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“ ir kt. Mokykloje organizuoti susitikimai su žymiais žmonėmis, buvusiais mokyklos mokiniais, įvairių profesijų atstovais, ugdo mokinių bendrąsias kompetencijas, supažindina su karjeros galimybėmis.

Siekiau tobulinti mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius. Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas mokyklos tinklapis formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį, supažindina su veikla, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais, ugdo bendruomeniškumą. Publikacijos rajono žiniasklaidoje pristato mokyklos veiklos rezultatus, viešina mokyklos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse.

Visada stengiuosi palaikyti įvairias mokytojų ir specialistų iniciatyvas, skirtas tobulinti ugdymo procesą, gerinti bendruomenės santykius, naujų darbo formų ir metodų paieškai, pats rengiu projektus ir inicijuojų jų vykdymą, organizuoju įvairius renginius mokiniams, jų tėvams, savo ir kitų mokyklų mokytojams. Nuolat siekiu asmeninio ir profesinio tobulėjimo. Patobulinau bendrąsias ir vadybines kompetencijas: ugdymo kokybės užtikrinimo, edukacinių programų panaudojimo galimybių ugdymo procese, pedagogų etatinio darbo apmokėjimo ir kitais klausimais.

Ugdymo(si) kokybės gerinimas, saugios, sveikos mokyklos vystymas turi būti nenutrūkstamas procesas, todėl jie toliau lieka mokyklos prioritetais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|--|
| 1.1. Tęsti „Vaikų socialinio ir psichologinio atsparumo ugdymo programą“. | Mokyklos bendruomenės nariai įgis psichologinį atsparumą, išmoks išreikšti save, įveiks iššūkius, išmoks išsakyti savo jausmus ir poreikius bei darniai bendrauti. Pagerės mokyklos materialinė padėtis. Spręsis mokinių užimtumas. | Sudarytas užsiėmimų tvarkaraštis mokyklos bendruomenei – I ketv. 100 % pagal tvarkaraštį įvykdyti visi užsiėmimai. Vykdam programą, gauta naujų ugdymo priemonių už 1000 eurų. Suorganizuota vaikų vasaros stovykla, kurios metu mokiniai įgis praktinių bendravimo įgūdžių, patobulins mokymuose įgytas žinias – II ketv. | Sudarytas užsiėmimų tvarkaraštis, pagal kurį mokykloje vyko 1–10 klasių mokiniams psichologinio ir fizinio ugdymo užsiėmimai. Gauta sportinio inventoriaus už 1000 eurų. Suorganizuota trijų dienų stovykla 5–10 klasių mokiniams Paberžėje (5–6 kl. birželio 3–5 d.; 7–8 kl. birželio 5–7 d.; 9–10 kl. birželio 10–12 d.) |
| 1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje preventinėje programoje. | Vykdomos preventinės programos. | Vykdyta „Alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa 1–10 klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo vienoje iš preventinių programų: „Zipio draugai“ priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams ir 1–2 klasių mokiniams, „Įveikiame kartu“ 3–4 klasių mokiniams, „Paauglystės kryžkelės“ 5–10 klasių mokiniams. | „Alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa 1–10 klasių mokiniams integruota į dalykų programas. „Zipio draugai“ priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams ir 1–2 klases mokiniams, „Įveikiame kartu“ 3–4 klasių mokiniams, „Paauglystės kryžkelės“ 5–10 klasių mokiniams |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Užtikrinta gera mokinių savijauta mokykloje. | integruota į klasių auklėtojų veiklas. Sumažėjo 10 % rūkančiųjų skaičius mokykloje, pagerėjo mokyklos mikroklimatas. |
| 1.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos finansų valdymą. | Mokyklos finansų reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas. Patobulintos finansinio raštingumo žinios. | Atnaujinti finansiniai mokyklos veiklos dokumentai, susiję su nauja darbo apmokėjimo sistema, mokytojų etatinio darbo apmokėjimo ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, pakeitimais – I, III ketv. ir metų eigoje. Išklaudyti finansinio raštingumo mokymai mokyklos administracijai – II ketv. | Vadovaujantis mokytojų etatinio darbo apmokėjimo ir kitais teisės aktais ir jų pakeitimais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, paruoštas ir patvirtintas naujas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Tobulinau kvalifikaciją tema „Pedagogų etatinio darbo apmokėjimo ypatumai 2019–2020 m. m.“ Padidėjo mokytojų, dirbančių pilnu etatu, skaičius. Metų pabaigoje iš sukauptų biudžeto lėšų mokytojams ir aptarnaujančiam personalui išmokėtos premijos ir priemokos už papildomus darbus. |
| 1.4. Tęsti pedagogų ir asmeninį kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą pagal mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą. | Nuosekliai ir tinkamai įgyvendinama tikslinga kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo programa ir pagerinama pedagogų veiklos kokybė. | Mokytojams suorganizuotas seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei gerinti“. | 2019-12-20 mokytojams suorganizuotas 6 val. seminaras (akreditacijos pažymėjimas AP Nr. 084). Kiekvienas mokytojas veda mokinių individualios pažangos aplankus, pildo nustatytas formas, informuoja mokinius ir mokinių tėvus. Mokiniai, padarę pastebimą pažangą, apdovanoti padėkos raštais, edukacinėmis kelionėmis po Lietuvą. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas svarstytas |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 2019-12-24 mokytojų tarybos posėdyje. Patvirtinta 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo programa. |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Pradėjome mokyti penkiamečius pagal priešmokyklinio ugdymo programą. | Igijome patirties pereinant prie privalomo priešmokyklinio ugdymo teikimo 5 metų vaikams. |
| 3.2. Pradėjome teikti visos dienos užimtumą pradinį klasių mokiniams. | Išsprendėme tėvų pageidavimą teikti visos dienos vaikų užimtumą. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

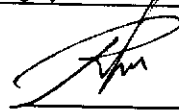
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Socialinio ir psichologinio atsparumo ugdymas bendruomenėje. |
|---|

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos
direktorius



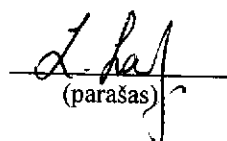
Rimantas Urbonavičius 2020-01-14

(parašas)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktoriaus Rimanto Urbonavičiaus 2019 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų tikslai ir uždaviniai įvykdyti. Geba tinkamai administruoti lėšas ir valdyti materialinius išteklius, užtikrina bendruomenės saugumą, įgyvendina naujoves praktikoje ir turi lyderio poziciją bendruomenėje, todėl keičiasi mokyklos kultūra ir įvaizdis.

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkė



Lilija Lauciuvienė 2020-01-15

(parašas)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti Labai gerai ir vieniemis metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras [parašas] Valentinas Tamulis 2019-02-18
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

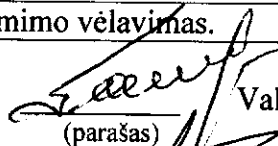
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 9.1. Dalyvauti nemokamo maitinimo pilotiniame projekte „Visi priešmokyklinukai pietauja nemokamai“. | Visi priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai gaus nemokamą maitinimą. Šeimos gaus finansinę pagalbą. Įgys draugiškumo, bendruomeniškumo ir sveikos mitybos įgūdžius. | Sudarytos sąlygos gauti pietus visiems priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams. Vykdomas eksperimentas dėl „Švediško stalo“ maitinimo įvedimo visiems 5–10 klasių mokiniams nuo rugsejo 1 d. Nupirktas inventorius valgyklai. |
| 9.2. Gerinti mokinių pasiekimus taikant ugdymo metodus, įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą. | Visi mokiniai dalyvaus PUPP. Mokytojai taikys efektyvius ugdymo metodus, dalinsis darbo patirtimi. Bus užtikrinta pasirenkamųjų dalykų ir mokomųjų dalykų modulių pasiūlos įvairovė. Vykdomas projektas „Tyrinėju ir mokausi“. | 100 % mokinių išlaikys PUPP. Visi dalykų mokytojai praves po vieną atvirą pamoką. 100 % mokytojų yra parengę pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 60 % stebėtų pamokų mokytojai taiko įvairius individualios pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo metodus. Dėl vykdomo projekto „Tyrinėju ir mokausi“ pagerės 8 klasių mokinių gamtos mokslų ugdymosi rezultatai (30 %). |
| 9.3. Kurti funkcionalią mokyti, dirbti, kurti ir tyrinėti aplinką. | Steigėjo ir mokyklos sutaupytais lėšomis atnaujintos ir renovuotos mokyklos bendruomenės narių darbo ir mokymosi vietos, aprūpintos reikalingomis mokymo priemonėmis, atitiktų higienos reikalavimus. | Atnaujinta sporto salė ir fizinio ugdymo mokytojų darbo ir poilsio kabinetas. Įrengtas aptarnaujančio personalo poilsio kambarys. Atnaujintas mišrios priešmokyklinės ugdymo grupės, chemijos-fizikos, muzikos kabinetų inventorius ir mokymo priemonės. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas.

10.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

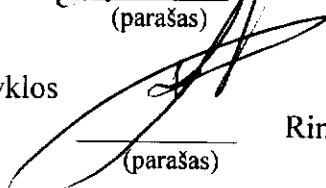


(parašas)

Valentinas Tamulis 2020-02-18

Susipažinau.

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos
direktorius



(parašas)

Rimantas Urbonavičius 2020-02-18