

**KĖDAINIŲ R. MIEGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS DALIOS CECHANAVIČIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 17 d. Nr. V2-6  
Miegėnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. inicijavau komandas, darbo grupes įvertinti mokyklos 2016–2018 m. strateginį planą, parengti, pristatyti bendruomenei ir įgyvendinti mokyklos 2019–2020 m. strateginį planą ir mokyklos 2019 m. veiklos planą.

Mokykla įgyvendinama veiklos strategiją vadovaujasi 2019 m. sausio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-5 patvirtintu Kėdainių r. Miegėnų pagrindinės mokyklos 2019–2021 metų strateginiu planu. Mokyklos strateginiai tikslai: telkti mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę ir kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę. Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Metinis veiklos planas patvirtintas 2019 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14 „Dėl Kėdainių r. Miegėnų pagrindinės mokyklos 2019 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2019 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

2019–2021 metų strateginiame plane buvo iškelta vizija – patraukli, moderni, atvira vietos bendruomenei, išsiskirianti švietėjiška, kultūrine, sportine veikla pagrindinė mokykla, ugdanti kiekvieną mokinį, sėkmingai besiintegruojantį šiuolaikinėje visuomenėje.

2019 metų mokyklos veiklos plane iškelti du tikslai – sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams siekti pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir telkti bendruomenę partneriškam ugdymui(si) siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato. Uždaviniai: tobulinti pamokos organizavimą; stebėti ir fiksuoti asmeninę mokinių pažangą; užtikrinti mokymosi pagalbą; didinti tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą; kurti saugią, socialinę emocinę aplinką įtraukiant socialinius partnerius. Kiekvienam uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos 6–12 priemonių. Vertindami 2019 m. veiklos plano uždavinių įgyvendinimo lygį, rėmėmės sėkmės kriterijais, įvertinome, ar visos priemonės įgyvendintos, kokie pasiekti rezultatai.

Įgyvendinant pirmą tikslą analizavau ir su mokyklos bendruomene aptariau ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą. Daug dėmesio skyriau mokymosi motyvacijos skatinimui, motyvuojančio ugdymo proceso sukūrimui. Inicijavau interaktyvaus ekrano įsisigijimą, kuris įvairių dalykų pamokose leido praturtinti ugdymo turinį, pamokas pajvairinant vaizdine, tekstine ir garsine mokomąja medžiaga. Siekiant geresnės ugdymo kokybės mokytojai organizavo 22 pamokas kitose aplinkose, kurių metu mokiniai mokėsi tyrinėti ir praktiškai pritaikyti teorines žinias. Buvo pravestos 7 atviros integruotos pamokos, 8 edukacinės išvykos, 6 profesinio veiklinimo išvykos. Paskyriau atsakingą asmenį, kuris koordinavo ir organizavo Kultūros paso edukacinių programų įgyvendinimą mokykloje. Dalyvaudami veiklose mokiniai gilino įvairių mokomųjų dalykų žinias, mokėsi komunikavimo, bendravimo kultūros, ugdėsi kūrybiškumą, gebėjimą dirbti grupėje. Siekdami užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, mokytojai teikė pagalbą ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams, organizavo konsultacijas, gabiuosius mokinius skatino dalyvauti rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Skatinau mokytojus tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną. Sistemingai analizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją: individualius mokinio pažangos lapus, NMPT rezultatus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestines. Dalykų mokytojams, klasių vadovams su mokiniais ir jų tėvais

aptarti kiekvieno mokinio pažangą. Mokiniais, gavus grįžtamąjį ryšį, vertinti savo mokymąsi, spręsti iškilančias problemas, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. Siekti, kad mokiniai įsitrauktų į prasmingas veiklas, skatinti, kad mokiniai mokytųsi vieni iš kitų.

Vyko 17 metodinių grupių pasitarimų, 9 vaiko gerovės, 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Juose buvo analizijama ugdymo(si), NMPP, PUPP, mokyklos atlikti tyrimų rezultatai, aptarta pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, numatytos galimybės mokinių motyvacijai gerinti, ieškota efektyvesnių mokinių skatinimo būdų.

Vadovauju Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisijai. Mokykloje sudaryta ir įgyvendinta 2020-2022 m. atestacijos programa, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skatinami siekti karjeros ir įgyti jo kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją. 2019 m. du mokytojai atestavisi ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant antrą tikslą, palaikiau ir plėtojau bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Kėdainių r. V. Svirskio, Truskavos, Dotnuvos pagrindinėmis mokyklomis, Panevėžio r. Žibartonių pagrindine mokykla, 1863 m. sukilimo ir sakralinio meno muziejumi Pageržėje, Miegėnų bendruomenės centru. Inicijavau mokyklos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą pilietiškumo renginiais, akcijomis skirtomis valstybės, krašto bei mokyklos atmintinoms datoms paminėti.

Inicijavau ir subūriau komandą tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkai parengti. Mokykloje planuojamas tėvų švietimas ir ieškoma įvairių informavimo būdų: organizuojamos paskaitos, diskusijos, susirinkimai, atvirų durų dienos. Tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu buvo aptarti tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo procese. Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių individuali pažanga. Tėvai (kai kurie iš jų tapo nuolatinais partneriais) buvo įtraukti į įvairias mokyklos veiklas.

Užtikrinau, kad mokykloje būtų teikiama savalaikė kompleksinė švietimo pagalba, inicijavau prevencinių programų įgyvendinimą, bendruomenės narių švietimą žalingų įpročių prevencijos klausimais. Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, vykdytos prevencinės programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Džiugina atlikto mokyklos mikroklimato tyrimo rezultatai – mokiniams mokykloje saugu ir gera.

Skatinau dalykų mokytojus mokinių darbais puošti mokyklos erdves. Tapo tradicija, kad 10 klasės mokiniai pagamintus darbus palieka mokyklos interjerui ir aplinkai puošti. Mokinių kūrybinai darbai gaminami integruotų pamokų, projektinių veiklų metu.

Inicijavau, kad mokykloje būtų peržiūrėti mokinių saugumą, drausminimą ir saugumą užtikrinantys dokumentai. Sukurta sistema, kuri padeda kurti palankų emocinį klimatą, didina mokinių atsakomybę už save ir klasės draugų mokymąsi ir elgesį, skatina mokinių vidinį poreikį tobulėti, ugdo vertybines nuostatas, aktyvumą.

Kuriant pozityviai motyvuojančią veiklą, mokykloje tęsiama pailgintos dienos grupės veikla. Patalpą pritaikėme mokinių poreikams (atnaujinome baldus).

Palaikau iniciatyvą, kad 2 proc. GPM lėšų būtų skiriamos „Šauniosios klasės“ nugalėtojų skatinimui.

Mokyklos 2019 m. veiklos rezultatus, kokybės įsivertinimo rezultatus pristačiau mokyklos tarybai, vietos bendruomenei.

#### **Svariausi rezultatai ir rodikliai:**

- Atnaujinta 1–10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. Mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą, po pusmečių analizuoja sėkmes ir nesėkmes, kas mėnesį pildo savo sėkmių planą. Sistemingai vykdoma ir aptariama mokinių pažangos kokybės analizė (pusmečiai, PUPP, NMPP ir kt.).

- Atskirų mokinių pažanga padėjo padidinti mokyklos bendrą pažangumo vidurkį. Sumažėjo nepažangių mokinių skaičius 5–10 klasėse (nuo 2,1 proc. 2018 m. iki 1,8 proc. 2019 m.)

- Per 3 metus nė vienas mokinys nepaliktas kartoti kurso toje pačioje klasėje.

- Įvedus sistemingą mokinių lankomumo kontrolę ir apskaitą, pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, sumažėjo 2 proc.
  - Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją 2019 m. 22 pamokos buvo vestos netradicinėse erdvėse, edukacinės veiklos vyko muziejuose, bibliotekoje, pašte, parduotuvėse, parke prie tvenkinio ir kt.
  - Pagrindinį ir pradinį išsilavinimą kasmet įgyja 100 proc. mokinių.
  - Neformaliojo švietimo programose dalyvauja 83 proc. mokinių. 2019 m. įgyvendinamos dvi NVŠ programos (tikslinis finansavimas): „Bokso ir savigynos pagrindai“ ir „Menų kalvė“.
  - 98 proc. mokinių, baigusių 10 klasių, sėkmingai tęsia mokslus miesto gimnazijose, profesinio rengimo centruose.
  - Atliktas sporto salės kapitalinis remontas.
  - Naujai įrengtas technologijų dirbtuvių kabinetas, nupirkta reikiama įranga.
  - Pilnai įgyvendinta Kultūros paso programa.
  - Kasmet 2 proc. GPM lėšos naudojamos tikslingai – mokinių skatinimui („Šauniosios klasės“ nugalėtojams).
  - 3 metus sėkmingai veikia pailgintos dienos grupė.
  - Sklandžiai įvestas etatinis mokytojo darbo apmokėjimo modelis.
- 87 proc. suplanuotų priemonių įgyvendinta. 2019 m. veiklos planas įgyvendintas gerai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos 2019 metų veiklos planavimą.	Mokyklos 2019 metų veiklą reglamentuoja nčių dokumentų, teisės aktų kolegialus sprendimų priėmimas, parengimas ir įgyvendinimas.	Į mokyklos 2019 metų veiklos planavimo procesą įtraukta bendruomenė: tėvai, mokytojai, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgaliotas asmuo. Komunikacija dėl klasių skaičiaus ir mokinių skaičiaus jose, didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, mokytojų etatinio darbo apmokėjimo pataisų taikymo, jungtinių klasių atsiradimo vyks kartą per ketvirtį įvairiais lygmenimis: bendruomenės viduje, su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgaliotu asmeniu,	Parengti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokyklos 2019–2021 m. strateginis planas, 2019 metų veiklos planas ir 2019–2020 mokslų metų ugdymo planas. Priimant sprendimus, rengiant dokumentus ir įgyvendinant planus buvo glaudžiai bendradarbiaujama su mokyklos bendruomenės atstovais, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais. Kėdainių r. savivaldybės tarybos 2019-09-27 sprendimu Nr. TS-175 mokyklai patvirtinti 11 klasių (grupių) komplektų, 2019-05-

		<p>Kėdainių r. savivaldybės tarybos Švietimo ir kultūros komiteto nariais. Bendru susitarimu bus priimti ir patvirtinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: klasių komplektų skaičius ir mokinių skaičius jose 2019–2020 mokslo metams, didžiausias leistinas pareigybių skaičiaus mokykloje, mokyklos 2019–2020 mokslų metų ugdymo planas.</p>	<p>31 tarybos sprendimu Nr.TS-108 patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius mokykloje – 30,19 (mokytojų – 12,44). Mokykloje dirba visų dalykų specialistai (nepavyko surasti psichologo 0,5 et.). Taupiai ir racionaliai naudojant finansinius išteklius, 2019 metus mokykla baigė be kreditinių įsiskolinimų.</p>
<p>1.2. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas kompetencijos ugdyti.</p>	<p>Sisteminis ir kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>Atsižvelgiant į mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Iki 60 proc. mokytojų išnaudos mokymosi platformą <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>. Bus suorganizuoti mokymai mokytojams, kaip dirbti su interaktyviuoju ekranu. Bus prarastos bent 6 atviros pamokos. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą. 3 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Du kartus per metus organizuotos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui praplėsti, mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti. Lyginant su ankstesniais metais, 5–10 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerės 5 proc.</p>	<p>Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas tikslingai. Prioritetinių sričių kompetencijų ugdymas organizuojamas visiems mokytojams kviečiant lektorius į mokyklą. Mokykloje išklausti 3 seminarai: „Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas?“, „Darbas su interaktyviu ekranu ir Mozabook programine įranga“ ir „Kokių gebėjimų, kompetencijų turi turėti mokytojas nuolat besikeičiančioje ugdymo įstaigoje?“ Dalį seminarų, kursų, mokymų mokytojai rinkosi patys, norėdami patobulinti savo dalykines kompetencijas ar stengdamiesi įgyti jiems reikalingų naujų kompetencijų. Vidutiniškai per metus kvalifikacijos tobulinimui skirtos 32,7 valandos arba 5,1 dienos. Vestos 7 atviros integruotos pamokos, dalintasi gerąja darbo patirtimi. 2 mokytojai atestavosi ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>

			Istorijos mokytoja kolegoms vedė dvi ekskursijas po Kėdainių ir Vilniaus senamiesčius.
1.3. Kurti (atnaujinti) edukacines erdves (ugdymosi aplinkas), padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų saugioje aplinkoje.	Sukurta estetiška, patraukli ir saugi ugdymo(si) ir darbo aplinka.	Suburta darbo grupė išanalizuos ugdymo proceso modernizavimo situaciją, atliks mokymo priemonių poreikio tyrimą. 80 proc. bendruomenės narių bus įtraukti į mokyklos estetiškos išvaizdos kūrimą, fizinių erdvių atnaujinimą. Mokymosi aplinkos – patalpų apšvietimas, vėdinimas ir šildymas atitiks higienos normų reikalavimus. Daugumoje klasių baldai funkcionalūs, lengvai pertvarkomi ir pritaikomi skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam ar grupiniam darbui. Antrojo aukšto fojė įrengta zona aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Mokyklos kieme įrengta lauko klasė.	Sporto salė, persirengimo kambariai, dušai sutvarkyti pagal Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus. Naujai įrengtos technologijų kabineto (dirbtuvių) patalpos, nupirkti 6 darbastaliai, pjovimo, šlifavimo staklės, stacionarus siaurapjūkliai. Atnaujintos technologijų kabineto (virtuvės) mokymo priemonės, 4 kompiuterinės darbo vietos, nupirkti 2 vaizdo projektoriai – sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka. Suremontuoti 2 kabinetai, perdažytos 1 ir 2 aukštų koridorių sienos. Poilsio zonai nupirkti 4 sėdmaišiai, stalo žaidimai. 22 veiklos vyko netradicinėse mokyklos aplinkose.
1.4. Įgyvendinti Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo tvarkos aprašo rekomendacijas mokykloje.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias smurto ir patyčių prevenciją.	Mokyklos bendruomenei balandžio ir lapkričio mėnesiais bus organizuojami socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi mokyklos bendruomenės nariai. Programa diegiama 5–10 klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu. Mokykloje aiškiai susitarta dėl smurto ir patyčių prevencijos teikimo mokiniams tvarkos. Visi mokiniai visuomet ir laiku sulauks tinkamos pagalbos.	Mokyklos bendruomenė išklausė ir sėkmingai įgyvendina socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ mokymus apie smurto ir patyčių prevenciją. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje socialinio emocinio ugdymo (SEU) programoje. Prevencinės programos įgyvendinamos klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, kitų veiklų metu. Atlikus veiklos įsivertinimą, daugiau nei 90 proc. mokinių teigė, kad mokykloje jie mokomi

		<p>Mokykla bendradarbiauja su reikalingomis 5 specializuotomis tarnybomis, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas. Pradiniame ugdyme tęsiamas prevencinių programų „Obuolio draugai“ ir „Žipio draugai“ įgyvendinimas. II ketvirtyje mokytojų taryboje susitarta dėl socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, dėl saugios ugdymosi aplinkos ir pozityvaus mikroklimato kūrimo.</p>	<p>gražiuoju spręsti konfliktus, gerbti kitų nuomonę, sėkmingai dirbti ir mokytis su kitais. Siekiant kurti emociškai palankią aplinką, atlikti pirmųjų, penktųjų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Rezultatai aptarti su tėvais, mokytojais. Mokykloje daugumos mokinių savivertė ir emocinė savijauta yra gera, jie jaučiasi saugūs, santykiai su draugais ir mokytojais geri. VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, palaiko tarpinstitucinį bendradarbiavimą, teikia pagalbą tėvams. Įvykdytos 9 akcijos, prevencinės veiklos įtraukiant 100 proc. moksleivių.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.1. Parengti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, mokykloje sėkmingai įvestas mokytojo darbo etatinis apmokėjimas. Mokyklos administracija susipažino su dokumentais, reglamentuojančiais etatinį mokytojo darbo apmokėjimą, lankė kvalifikacinius seminarus ir konsultacijas. Kiekvienas mokytojas individualiai buvo supažindintas su etatinio apmokėjimo modeliu, patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. Parengti ir įteikti įspėjimai mokytojams dėl darbo sutarties sąlygų keitimo; parengti ir pasirašyti mokytojų darbo sutarčių pakeitimai. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti. Parengtos ir patvirtintos atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. Kiekvienam mokytojui sudarytas individualus darbo grafikas. Įvedant etatinį mokytojo darbo apmokėjimą jokių nesklaidumų nebuvo.
3.1.2. Įgyvendinti mokyklos sporto salės renovacijos darbus.	Mokyklos sporto salė atitinka Lietuvos higienos HN 21:2017 reikalavimus. Sudarytos saugios mokinių ugdymo(si) sąlygos, galimybė siekti aukštesnių sportinių ir meninių pasiekimų.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo.

Kėdainių r. Miegėnų pagrindinės mokyklos  
direktorė

(parašas)

Dalia Cechanavičienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.**

Direktorius 2019 metų veiklą vertina gerai, nes įvykdė nustatytas užduotis pagal siektinus vertinimo rodiklius (buvo tinkamai ir kokybiškai suplanuotas, organizuotas ir įgyvendintas ugdymo procesas, tikslingai organizuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, atnaujintos ugdymo(si) aplinkos, įgyvendinama Smurto ir patyčių programa, kuri iki minimumo sumažino patyčių, konfliktinių situacijų skaičių).

Mokyklos direktoriui 2020 metais siūlome stiprinti mokiniams ir jų tėvams socialinės pedagoginės pagalbos organizavimą.

Kėdainių r. Miegėnų pagrindinės mokyklos  
tarybos pirmininkė

(parašas)

Astra Kuprienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-24  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kėdainių r. Miegėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti  
gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį –  
10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-18

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Aukštesni visų klasių mokinių mokymosi pasiekimai, 4, 8 klasių mokinių NMPP ir 10 klasių mokinių PUPP rezultatai.	Parengtas ir įgyvendintas konsultacijų grafikas, sudarant galimybes įvairių gebėjimų mokiniams teikti mokymosi pagalbą. 4 klasės mokinių pasiekimų kokybė ne mažesnė kaip 55 proc. 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimai aukštesniu vidutiniu lygiu –ne mažesni kaip 50 proc. 10 klasės mokinių išlaikiusių matematikos ir lietuvių kalbos PUPP – ne mažiau kaip 90 proc. 5-10 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus padidės 3 proc. Augs pažangumo vidurkis (lyginant I ir II pusmečius).
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.	Efektyviai įgyvendinamos 3 SEU prevencijos programos. Laikomasi „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“ bei „Mokinių drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos“ reikalavimų. 1–4 klasių mokiniai tikslingai užimami pertraukų metu.	Mokykloje vykdomos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ prevencinio ugdymo programos. Kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje prevencinio ugdymo programoje. Per metus nebus užfiksuotų mokyklos mokinių ir jų tėvų skundų dėl patyčių ar smurto. Atliktas tyrimas „Saugi mokyklos aplinka“. Mokyklos komanda dalyvaus 1–6 klasių SEU olimpiadoje „Dramblys“. Patyčių ir smurto atvejų mokykloje lygis nepadidės. Mokyklos klimato rodiklis pakils 0,1. Savijautos klimato rodiklis pakils 0,2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įgis socialinio ir emocinio sunkumų įveikimo gebėjimų (tyrimo duomenų analizė). Sukurtas ir įgyvendintas 1–4 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu projektas.
9.3. Kryptingai tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją (darbas su mokiniais,	Sudaromos palankios sąlygos mokytojų profesinėms kompetencijos ugdytis. Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas padeda mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius, siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.	Visi mokytojai išklausys 60 val. kvalifikacijos tobulinimo kursą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ ir patobulins mokymosi proceso valdymo ir mokinio pažinimo ir pripažinimo kompetencijas. 90 proc. mokytojų dalyvaus psichologo E. Karmazos seminare „Profesinis santykis su vaiku: Z kartos vaikų ugdymas“ ir



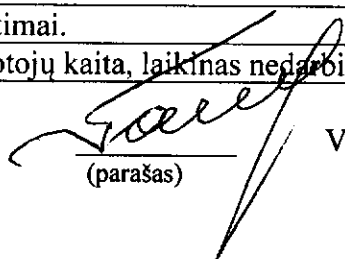
turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių).		patobulins dalykines bei mokinio pažinimo ir pripažinimo kompetencijas. Kompetencijos veiksmingai atsiskleis ugdomojoje veikloje nustatant mokinių raidos ypatumus, teikiant pagalbą ir motyvuojant mokinius. Specialusis pedagogas kas pusmetį teiks pagalbą, konsultuos mokytojus rengiant pritaikytas bendrojo ugdymo programas. Mokyklos bibliotekos fondas papildytas leidiniais apie specialųjį ugdymą. Visi specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai padarys pažangą.
9.4. Taikyti grįžtamojo ryšio metodikos principus skatinant bendradarbiavimą su mokiniais ir jų tėvais.	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius, teikiama nuosekli konsultacinė pagalba mokiniams. Tėvai aktyviai įtraukiami į individualius pokalbius, skatinami prisiimti atsakomybę už savo vaikų elgesį ir mokymąsi.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija praves ne mažiau kaip 4 pokalbius per metus su mokymosi problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais, priimas susitarimus dėl mokinio pažangos, elgesio gerinimo, stebės ir vertins susitarimų laikymąsi. Pagalbos mokiniui specialistai kas mėnesį dalyvaus 5–10 klasių valandėlėse, kur bus kalbama apie individualią mokinių pažangą, mokymąsi, pareigas, elgesio problemas ir galimus jų sprendimo būdus. Klasių tėvų susirinkimai organizuojami taikant „LIONS QUEST“ tėvų susirinkimų vedimo metodikas. 5–10 klasėse per mokslo metus bus organizuojami ne mažiau kaip po 2 susirinkimai. Juose dalyvaus 60 proc. tėvų.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita, ar jų pakeitimai.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)


Kėdainių r. savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-18  
(data)

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Dalia Cechanavičienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-18  
(data)