

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-14 Nr. V1/12  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – veiksmingas, kokybiškas ir modernus ugdymas; bendruomeniško santykių plėtojimas, kuriant jaukią, saugią, pozityviai motyvuojančią aplinką. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai“ 2019 metų veiklos plane buvo numatytos 35 priemonės, orientuotos į pamokos kokybės gerinimą, individualios mokinių pažangos stebėsenos efektyvumą ir švietimo pagalbos teikimą, projektinės veiklos įgyvendinimą, mokytiškos aplinkos kūrimą. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą“ 2019 metų veiklos plane buvo numatytos 26 priemonės, siekiant puoselėti humaniškus, geranoriškus bendruomenės narių tarpusavio santykius, orientuotasi į nuoseklaus socialinių kompetencijų ugdymą, mikroklimato kūrimą, kūrybingos asmenybės ugdymą. Visos numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos ir aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2020-01-08).

2019 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje (kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėmis) mokėsi 538 mokiniai (pernai – 586 mokiniai). Suformuoti 23 klasių komplektai (pernai – 25 komplektai) ir 1 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė (pernai buvo dvi). Per metus mokinių skaičius kito: progimnazijos 1–4 klasėse padidėjo 1 mokiniu, 5–8 klasėse sumažėjo 27 mokiniais, Tiskūnų Juozo Urbšio skyriuje nesukomplektuota klasių / grupių (pernai buvo 1 jungtinė klasė – 11 mokinių ir 1 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė – 8 ugdytiniai), Lančiūnavos skyriuje sumažėjo 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais.

2018–2019 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 62 mokiniai (26 %), pagrindiniu – 98 (40 %), nepatenkinamu – 3 (1,2 %). Pažangumas – 98,9 %. 5–8 klasėse labai gerai mokslo metus baigė 44 mokiniai (15,0 %), 48 mokiniai (16,4 %) – gerai, 5 mokiniai (1,7 %) – nepatenkinamai. Pažangumas – 98 %, įvertinimų vidurkis – 7,9. Palyginus su 2017–2018 mokslo metais padaugėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių: 1–4 klasėse padaugėjo 8 %, 5–8 klasėse – 8,1 %, įvertinimų vidurkis padidėjo 0,1 balo.

Mokyklos bendruomenę džiugino 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Lyginant su šalies vidurkiu, mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, tik 2 klasių mokinių rašymo (teksto kūrimo) ir 8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimai yra žemesni už šalies vidurkį. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse, patalpinti progimnazijos interneto svetainėje (<https://www.paukstelio.kedainiai.lm.lt/index.php/standartizuoti-testai>).

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir kituose įvairaus lygmens neformaliojo švietimo renginiuose ir pelnė prizines vietas. Respublikiniuose konkursuose užimtos prizinės vietos: 2 mokiniai užėmė pirmas vietas konkurse „Mokslo Lab“; 1 mokinys užėmė antrą vietą – konkurse „Mokslo Lab“; 4 mokiniai užėmė 3 vietas – 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą 2019“, 5–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Mokslo Lab“ konkurse, 2-ojoje tarprajoninėje 5–12 klasių mokinių informacinių technologijų olimpiadoje. Dalyvauta respublikiniame internetiniame įvairių mokomųjų dalykų edukaciniame konkurse „Olympis 2019“ (pavasario ir rudens sesijose): 1 laipsnio diplomus ir medalius pelnė 43 mokiniai, 1 laipsnio diplomus – 168, 2 laipsnio diplomus – 108, 3 laipsnio diplomus – 57 mokiniai. Konkursuose „Kalbų kengūra 2019“ (anglų, rusų kalbomis) mokiniai pelnė 19 auksinės kengūros diplomų, 19 sidabrinės kengūros diplomų, 7 oranžinės kengūros diplomus, 26 padėkos raštus. Respublikiniame konkurse „Istorijos kengūra 2019“ 1 mokinys pelnė auksinės kengūros diplomą,

1 – oranžinės kengūros diplomą, 20 mokinių – padėkos raštus; „Gamtos kengūra 2019“, 2 mokiniai pelnė oranžinės kengūros diplomus, 21 – padėkos raštus. 2 mokiniai pateko į „Matematikos kengūra 2019“ geriausiųjų Lietuvos 50-tuką (29 ir 39 vietos).

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose konkursuose. 12 mokinių užėmė pirmas vietas – rusų kalbos, fizikos, biologijos, chemijos, technologijų, dailės olimpiadose ir konkursuose („Matematikos kengūra“, meninio skaitymo, dailaus rašto, „Bebras 2019“); 10 mokinių užėmė antras vietas – „Matematikos kengūra“, meninio skaitymo, dailaus rašto, 6, 8 klasių diktanto konkursuose; biologijos, dailės olimpiadose. 9 mokiniai užėmė trečias vietas – 2 kl. diktanto, 1–4 kl. dailaus rašto, meninio skaitymo, 8 kl. diktanto, 6 kl. anglų kalbos, „Matematikos kengūros“ konkursuose; informacinių technologijų, chemijos, technologijų olimpiadose. 3 mokiniai už akademinius pasiekimus, o 1 mokinys – už sportinius pasiekimus pagerbti rajoninėse Gabių vaikų pagerbimo šventėse ir apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės gabių mokinių rėmimo fondo piniginiiais prizais.

2019–2020 m. m. (I pusr.) neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 79 % mokinių (1–8 kl.). Progimnazijoje vykdytos 28 neformaliojo švietimo programos. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairių sričių neformaliojo vaikų švietimo programas: muzikinio ugdymo (1 val.), dailės ugdymo (4 val.), šokio ugdymo (4 val.), taikomojo meno ir kt. technologijų ugdymo (2 val.), teatrinio ir dramos ugdymo (4 val.), sportinio ugdymo (4 val.), informacinių technologijų ugdymo (3 val.), gamtos pažinimo, ekologinio ugdymo (6 val.), kalbinio ugdymo (2 val.), kitokio ugdymo (1 val.). Ryškiausi neformaliojo švietimo pasiekimai: šiuolaikinio šokio grupė „MES“ respublikiniame šokių konkurse „Ant stogo 2019“ užėmė 1 vietą, o tarptautiniame šokių konkurse „SHoCK 2019“ – 2 vietą. Respublikiniuose konkursuose užimtos prizinės vietos: 2 mokiniai užėmė 1 vietą konkursuose „Lietuvos gamtininkas“, „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“; 1 mokinys užėmė 2 vietą – konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose konkursuose: pradinio ugdymo 3–4 klasių mokinių protų mūšyje „Mažasis lyderis 2019“ – 3 vieta. Epistolinio rašinio konkurse 8a kl. mokinė tapo laureate. Ryškesni sportiniai pasiekimai: rajoninėse kvadrato varžybose mokinių komandos (berniukų ir mergaičių) užėmė trečias vietas, berniukų komanda futbolo 5 x 5 varžybose – antrą vietą. Aktyvi ir rajone įvertinta mokinių savivaldos veikla.

2019 metais progimnazijoje ir jos skyriuose dirbo 27 mokytojai metodininkai, 19 vyr. mokytojų, 2 mokytojai (iš jų 2 mokytojas dirbo pagal dvi kvalifikacines kategorijas). Kvalifikaciją įvairiuose renginiuose tobulino visi pedagogai. Kvalifikacijai panaudota 1300 eurų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu. Kryptingai skleista geroji pedagoginė patirtis. Suorganizuotos keturios metodinės dienos, kurių metų pasidalinta gera patirtimi, aptartos metodinės veiklos sėkmės ir numatytos veiklos 2020 metams.

Progimnazijoje buvo teikiama savalaikė kompleksinė švietimo pagalba. Aktyviai dirbo progimnazijos Vaiko gerovės komisija, vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8kl. ). 2018–2019 mokslo metais diegta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa. 2019 m. rugsėjo 2 d. duomenimis, 109 progimnazijos mokiniams buvo skirtas nemokamas maitinimas (2019 metų pradžioje nemokamai maitinamas 132 mokiniai). 40 mokinių vežami į progimnaziją mokykliniu autobusu, 58 mokiniams kompensuojamos kelionės į progimnaziją išlaidos. 52 mokiniai buvo ugdomi pritaikant ir individualizuojant bendrąsias programas (14 mok. – pagal individualizuotas programas, 26 mok. – pagal pritaikytas programas), 48 mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba. Kuriant saugią ir pozityviai motyvuojančią aplinką, progimnazijoje veikė trys Visos dienos mokyklos grupės, kuriose buvo ugdomi 75 mokiniai.

2019 m. progimnazijos erdvės pritaikytos moksleivių poreikiams: atlikti laiptinių turėklų atnaujinimo darbai (8000 Eur. Lėšas skyrė Kėdainių rajono savivaldybės taryba), naujai įrengtos mokyklos muziejaus patalpos (8000 Eur. Panaudotos 2018 metais gautos rėmėjų lėšos). Suremontuoti du kabinetai, įrengti minkštasuoliai (II aukšto foje). Gaunamos 2 proc. GPM lėšos yra taupomos mokinių erdvių kūrimui.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti paremtą bendradarbiavimą ir kolegialiu mokymusi ugdymo (si) ir darbo aplinką.	Tikslingas, orientuotas į mokinių įtraukimą, ugdymą, mokymąsi ne mokykloje, į IKT taikymo pamokose galimybes, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.	Progimnazijoje organizuotos keturios metodinės dienos. Balandžio mėn. organizuota respublikinė konferencija (visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimo patirties sklaida). Bus organizuotos dvi integruotų pamokų savaitės. Kiekviena metodinė grupė organizuos bent vieną integruotą atvirą pamoką.	Plėtotas tikslingas mokytojų bendradarbiavimas. Suorganizuotos keturios metodinės dienos: „Švietimo pagalbos teikimas bendruomenėje. VEIK programa ir pagalba SUP turintiems mokiniams“ (2019-02-18), „Įtraukiojo ugdymo galimybės. Mokinių vertinimas ir įsivertinimas“ (2019-05-22), „Mokyklos veikla – mokinių pažangai“ (2019-11-29), „Metų įžvalgos“ (2019-12-23). Progimnazijoje organizuota respublikinė konferencija „Visos dienos mokykla – ugdymo sėkmei“, kurios metu pasidalinta gerąja progimnazijos patirtimi, kuriant Visos dienos mokyklą (2019-04-26). Kovo ir lapkričio mėn. organizuotos dvi integruotų pamokų savaitės, kurių metu pasidalinta patirtimi su Kėdainių rajono ir Kauno Kovo 11-osios gimnazijos pedagogais.
1.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio daromos pažangos ir pasiekimų gerinimo.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai, suteikta pedagoginė bei psichologinė pagalba. Padidės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.	1 kartą per mėnesį bus organizuotos klasių valandėlės, skirtos vaiko individualios pažangos (VIP) aptarimui. Analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojai) – aptariamos pagalbos mokiniui priemonės,	Analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai, lankomumo ataskaitos, pagyrimai / pastabos, komentarai ar kiti mokinių elgesį fiksuojantys dokumentai. Su mokiniais kiekvieno mėnesio pirmą savaitę klasės valandėlių metu aptarta, kaip sekėsi siekti individualios pažangos. Mokiniams patyrus mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, bendradarbiauta su dalykų mokytojais, tėvais. 84 proc. apklaustųjų tėvų teigia, jis yra įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (tėvų apklausa IQES 2019). 79 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad su juo yra aptariamos mokymosi

		<p>konsultacijų poreikis. 31–35 proc. mokinių turi 7–10 metinį įvertinimą.</p>	<p>sėkmės (mokinių apklausa IQES 2019) 31,4 proc. 5–8 klasių mokinių 2018–2019 mokslo metus baigė l. gerais ir gerais įvertinimais. Palyginus su 2017–2018 mokslo metais 8 proc. padaugėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.</p>
<p>1.3. Kurti emociškai saugią, estetišką, jaukią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>2019 metais įgyvendinamos trys prevencinės programos: „Antras žingsnis“, LIONS QUEST, VEIK. padės mokiniams formuoti pozityvias socialines ir asmenines nuostatas Įrengtos jaunesnės patalpos teigiamai įtakos mokinių savijautą.</p>	<p>Vykdomos bendros LIONS QEST socialinių emocinių kompetencijų ir įgūdžių prevencinės programos „Laikas kartu“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa. Atlikta mokyklos klimato, patyčių situacijos rodiklių analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti. Progimnazijos kieme bus įrengtos bent 2 erdvės, skirtos mokinių edukacijai. Paruoštas ir įgyvendintas progimnazijos muziejaus įrengimo projektas. Atlikta progimnazijos II aukšto koridoriaus sienų kosmetinis remontas.</p>	<p>Progimnazijoje visi mokiniai dalyvauja bent vienoje socialinio emocinio ugdymo (SEU) programoje. Progimnazijoje diegtos SEU programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.). Prevencinės programos įgyvendintos klasių valandėlių, iniciatyvų, savanorysčių, kitų veiklų metu. Sausio-birželio mėn. įgyvendinta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa. Gegužės mėn. atliktas Mokinių mikroklimato ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas. Rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2019-08-30 protokolo Nr. 7). Progimnazijoje kuriamos jaukios estetiškos erdvės. Mokyklos kieme įrengtos dvi poilsio-edukacinės erdvės, nupirkti nauji minkštasuoliai, skirti mokinių poilsiui (II a. fojė). Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos muziejaus įrengimo projektas (panaudotos rėmėjų lėšos). Atliktas progimnazijos II aukšto koridoriaus sienų kosmetinis remontas.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis. Paruošti reikiami dokumentai etatiniam mokytojų darbo užmokesčiui taikyti.	Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarkos sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka.
3.2. Inicijuota ir kartu su komanda pristatyta mokyklos patirtis, kuriant ir įgyvendinant visos dienos mokyklos modelį.	Respublikinės savivaldybių švietimo konferencijos „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“ metu vykusiame gerosios patirties pristatyme – idėjų mugėje „Ugdymas vaikui“, pasidalinta Visos dienos mokyklos diegimo patirtimi (2019-08-27).
3.3. Inicijuota ir su komanda paruošta paraiška sporto rėmimo fondo lėšoms gauti.	Parengta paraiška Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti. Fizinio aktyvumo veiklos, sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui gauta 6086,00 eurų.
3.4. Suprojektuoti ir atnaujinti progimnazijos vidaus patalpų laiptinių turėklai.	Kuriama saugesnė aplinka. Atnaujinta 2/3 progimnazijos vidaus patalpų laiptinių turėklų.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Veiklos tobulinimo (komandos telkimo, motyvavimo).

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
direktorė
  
 (parašas)

Tereza Sotnik


2020-01-17

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2020 m. sausio 28 d. Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 1 siūloma Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2019 metų veiklą vertinti labai gerai.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
tarybos pirmininkė


Asta Juchnevičienė 2020-01-29

  
(parašas)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis 2020-02-18

  
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinių pažangos.	Nuolat vykdamą mokinių mokymosi stebėseną, organizuojami ugdymo rezultatai ir daroma pažanga. Teikiama veiksminga mokymosi pagalba kaip grįžtamasis ryšys, parenkant mokinio mokymosi poreikius ir gebėjimus geriausiai atitinkančias priemones	1. Kartą per mėnesį klasių valandėlių metu analizuojama vaiko individuali pažanga (VIP), nustatoma, kuriems mokinimas reikia pagalbos. 2. Kartą per mėnesį vaiko gerovės komisijos susirinkime, aptariamos pagalbos mokiniui teikimo priemonės, analizuojamas jų sėkmingumas. 3. Du kartus per metus (balandžio ir lapkričio mėn.) atliekama signalinio pusmečio analizė. 4. Du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos (susitikimai su klasių vadovais, dalykų mokytojais).



<p>9.2. Skatinti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Skatinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų iniciatyvumą ir atsakomybę už profesinės veiklos rezultatus, siekiama geresnės ugdymo kokybės. Vertinamas ir skatinamas realiai vykstantis kolegialus grįžtamais ryšys</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suorganizuotos dvi metodinės dienos – grįžtamosios informacijos teikimas organizuojant veiklas, skatinančias aktyvų mokymąsi ir įsivertinimą.</li> <li>2. Suorganizuoti keturi metodinių susirinkimai, aptariant mokinių ugdymo perspektyvas, gerąją mokytojų patirtį, lankytojų kvalifikacinių renginių refleksiją.</li> <li>3. Sudarytas ir įgyvendintas atvirų ir integruotų pamokų vedimo grafikas, skatinamas kolegialus bendradarbiavimas ir patirties sklaida.</li> <li>4. Aptarta ir patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir gavimo forma.</li> <li>5. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip dvi kuruojamų dalykų mokytojų pamokos.</li> </ol>
<p>9.3. Stiprinti progimnazijos savivaldą.</p>	<p>Siekiama įtraukti tėvų komitetą į progimnazijoje organizuojamas veiklas. Stiprinama progimnazijos mokinių tarybos, kaip savivaldos institucijos veikla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitelkiant progimnazijos savivaldos institucijas, organizuotas 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio – paramos pritraukimas.</li> <li>2. Organizuoti ne mažiau, kaip du Tėvų komiteto renginiai pagal Tėvų klubo veiklos planą.</li> <li>3. Įrengtas Mokinių tarybos kabinetas – mokiniai turi galimybę organizuoti savo veiklas, skirtas mokinių iniciatyvų įgyvendinimui.</li> <li>4. Materialiai paremtos ne mažiau, kaip dvi progimnazijos mokinių tarybos organizuotos veiklos.</li> </ol>
<p>9.4. Užtikrinti mokinių saugumą, atnaujinant progimnazijos laiptus.</p>	<p>Atnaujinti progimnazijos laiptai.</p>	<p>Pagal paskirtą įsisavintos Kėdainių rajono savivaldybės skirtos lėšos. Atnaujinti progimnazijos laiptai atitinka higienos reikalavimus.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

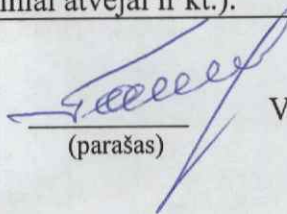
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, nemokamos atostogos ir kt.).

10.2. Teisės aktų pasikeitimai.

10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ir kt.).

Kėdainių rajono savivaldybės meras



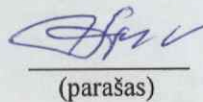
(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Susipažinau

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
direktorė



(parašas)

Tereza Sotnik

2019-02-18