

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS AIDOS BILINSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. 20V-3

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginiame plane numatyta mokyklos vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu. Mūsų misija – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdomė neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas bei siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo. Strateginiai tikslai: 1. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus. 2. Plėtoti projekcinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą. 3. Kurti modernią ir saugią aplinką. Minėto plano pagrindu buvo parengtas 2019 m. veiklos planas, iškeliant prioritetą – neformaliojo ugdymo kokybę ir atsakomybę. Toliau aptariamas 2019 m. veiklos plano uždavinių ir priemonių įgyvendinimas.

Įgyvendinti programas, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.

Įgyvendinant neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas, veikla nuolat buvo tiriama ir analizuojama. 2019-04 inicijuota ir vykdyta neformaliojo vaikų švietimo (toliau tekste – NVŠ) programų mokinių ir tėvų apklausa apie programų įgyvendinimo kokybę, rezultatai aptarti su bendruomene. Įgyvendinant norminių teisės aktų nuostatas, inicijuotas formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos, skirtos bendrojo ugdymo mokyklų 8–11 kl. mokiniams, atnaujinimas, pervadinant į NVŠ programą „Aš galiu“. Visos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos atitinka teisės aktų reikalavimus ir yra įregistruotos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre.

Inicijuotas 2 edukacinių programų ikimokyklinio amžiaus vaikams: „Metų laikai pietų lėkštėje“ ir „Pabirę skaičiai“ parengimas, viešinimas ir pristatymas. Su bendruomene aptartas ir organizuotas Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimo pakeitimas dėl Kalbų mokyklos paslaugų kainų nustatymo. Su naujomis paslaugų kainomis supažindinta bendruomenė.

Palyginti su 2018 m. NVŠ programų mokiniai 2019 m. aktyviau dalyvavo įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Mokinių kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų konkurso „Tavo žvilgsnis“ diplomais buvo apdovanoti 6 mokiniai ir jų mokytojai. Viena mokinė už vertimą iš prancūzų kalbos buvo paskatinta kelione į Lenkiją. Konkurse „Kalbų kengūra 2019“ dalyvavo 60 mokinių, iš jų 5 gavo auksinės kengūros diplomus, 5 – sidabrinės kengūros diplomus, 4 – oranžinės kengūros diplomus. Prancūzų kalbos auksinės kengūros diplomą gavo 1 mokinė. Rusų kalbos auksinės ir oranžinės kengūros diplomus gavo 2 mokiniai. Tarptautiniame konkurse „Olympis 2019 (ruduo)“ dalyvavo 107 mokiniai, iš jų 1 gavo auksinį diplomą (anglų kalba), pirmo laipsnio diplomus gavo 3 lietuvių kalbos konkurso dalyviai, 24 anglų kalbos konkurso dalyviai. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etape NVŠ programos „Aš galiu“ mokinė užėmė III vietą. Kėdainių rajono 8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje Kalbų mokyklos atstovas užėmė III vietą. 6 ir 8 kl. anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai. Vienas iš dalyvių užėmė II vietą. Dvi mokinės pasirengė tarptautiniam IELTS egzaminui ir jį išlaikė aukštais balais(7,5 balo). Tarptautinės anglų kalbos „Kings“ olimpiados finaliniame etape dalyvavo 10 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių. NVŠ programos „Moki žodį...“ mokinys anglų kalbos „Kings“ olimpiados finaliniame etape iškovojo II lygmens diplomą savo amžiaus grupėje.

Suorganizuotos edukacinės išvykos NVŠ programų dalyviams: „Kaip prakalbinti paveikslą“ („Aš galiu“ programos 3 ir 4 kurso mokiniams), „Vasario 16-osios kovos Kėdainiuose“ (programų „Aš kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ mokiniams). NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo projekte „Kodas: laikinoji sostinė“ Kaune, programų „Moki žodį“ ir „Kalbų šalyje“ mokiniai – projekcinėse veiklose „Baigiamoji pamoka“, programos „Aš kalbų pasaulyje“ mokiniai – „Krentanti žvaigždė“, o metų pabaigoje 80 mokinių – projekte „Seku pasaką tau, mano drauge“. Vykdam NVŠ programas, taikytas patirtinio mokymosi metodas: vasario 16-osios proga programų dalyviai pynė ir rišo trispalves apyrankes, dalyvavo dailaus rašto konkurse, vaikų vasaros poilsio stovykloje „Kalbinukas“ vykdė veiklas, kurių metu patyrė naujų dalykų ir mokėsi būti grupėje, bendrauti ir bendradarbiauti. Inicijuotos ir suorganizuotos edukacinės išvykos mokytojams „Patirtinio mokymo ir aktyvių mokymo metodų panaudojimas mokant pagal neformaliojo švietimo programas“ ir „Istorinio ir kultūrinio Žemaitijos paveldo pažinimas“.

Tobulinamos NVŠ programų dalyvių bendrosios ir socialinės kompetencijos, ugdomas pilietiškumas. Vedamos atviros pamokos darželiuose; pamokos (veiklos) vyksta kitoje aplinkoje, dalyvaujama edukaciniuose renginiuose, kartu su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis vykdomi bendri edukaciniai projektai. Vasario 11–15 dienomis vyko akcija „Pasipuošk savos gamybos trispalve apyranke“. NVŠ programos „Aš galiu“

mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Kuriu Lietuvai“, lietuvių kalbos dieni skirtame renginyje „Lietuvių kalba, kultūra, tradicijos“. NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo edukacijoje „Mažyliams apie Lietuvą“ ir „Jaunojo piliečio pamoka“, „Aš galiu“ mokiniai – edukacijoje „Prisiminimų miestas“ ir „Ką pasakoja paveikslas“, „Aš galiu“ 3 kurso mokiniai žiūrėjo spektaklį „Jis ir Ji“ pagal Jono Biliūno ir jo žmonos laiškus, programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį“ mokiniai žiūrėjo kalėdinį muzikinio teatro spektaklį „Žvaigždžių opera“. Gruodžio 9–12 dienomis NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai parengė ir anglų kalba sekė bei vaidino pasakas NVŠ programų „Kalbų šalyje“, „Moki žodį“, „Aš kalbų pasaulyje“ (projektas „Seku pasaką Tau, mano drauge“).

Inicijuoti ir parengti Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašai. Pagal šiuos dokumentus buvo patvirtinti 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir sudarytas planas. Organizuotas mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal prioritetus: IKT valdymas (dalyvavo 10 mokytojų ir 7 darbuotojai), ugdymo(si) aplinkų, programų turinio ir situacijos aplinkų kūrimas (dalyvavo 6 mokytojai ir 2 darbuotojai), socialinių emocinių kompetencijų ugdymas (dalyvavo 6 mokytojai ir 7 darbuotojai).

Skatinti mokytojai dalytis gerąja patirtimi su kolegomis rajone, šalyje ir už jos ribų. 2 neformaliojo švietimo kalbų mokytojos vedė seminarą „IT panaudojimo galimybės mokant(is) kalbų“, 4 neformaliojo švietimo kalbų mokytojos dalyvavo baigiamajame programos „Nordplus Junior“ projekto „Kokybė, kūrybiškumas ir inovacijos švietime: skaitmeniniai gramatikos pratimai“ projekto partnerių susitikime Švedijoje ir skaitė pranešimus konferencijoje. 1 neformaliojo švietimo kalbų (anglų) mokytoja tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje skaitė pranešimą apie eksperimento metodo taikymą ir ankstyvojo anglų kalbos mokymo integravimą.

Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

Aktyviai vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Kalbų mokykla kol kas turi galimybę dalyvauti tik Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“. 2019 m. pagal „Nordplus Junior“ partnerio teisėmis kartu su Danijos, Norvegijos ir Švedijos kolegomis baigtas įgyvendinti projektas „Kokybė, kūrybiškumas ir inovacijos švietime – skaitmeniniai gramatikos pratimai“ (bendras projekto biudžetas – 30932 Eur). Projekto partnerių baigiamajame susitikime Švedijoje dalyvavo 4 mokytojai. Šio projekto veiklų rezultatas – anglų ir vokiečių kalbomis sukurta elektroninė gramatikos pratimų metodinė priemonė.

2019 m. kartu su partneriais iš Danijos, Švedijos, Suomijos ir Latvijos parengta „Nordplus Junior“ mokinių mobilumo projekto „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“ paraiška gavo finansavimą (bendras projekto biudžetas – 57960 Eur). Projekto tikslas – formuoti atsakingą pilietišką požiūrį. Dalyvauti projekte turi galimybę iki 30 14–18 metų NVŠ programų dalyvių.

2019 m. gegužę vyko programos „Nordplus Junior“ mokinių projekto „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“ dalyvių susitikimas Danijoje (dalyvavo 10 NVŠ programų mokinių ir 2 lydintys mokytojai), o spalį susitikimas Latvijoje (10 NVŠ programų mokinių ir 2 lydintys mokytojai).

NVŠ programų mokytojai su mokiniais dalyvauja programos „eTwinning“ projektuose: „Viskas apie gyvūnus“, „Ruduo mano darželyje“, „Kelionė metų laikų karuselėje“, „Kelias į darnų pasaulį“, taip sudarydami galimybes bendrauti su bendraamžiais užsienio kalba nuotoliniu būdu, naudojantis išmaniaisiais įrenginiais.

Inicijuotas dalyvavimas Kėdainių rajono savivaldybės programų konkursuose. Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos: Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui paraiška „Užsienio kalbos (anglų) kursai (B2 lygis)“ (gautas dalinis finansavimas), Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programų konkursui paraiška „Kalbinukai“ (gautas finansavimas). Dalyvauta konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2019“ (Kėdainių r. VVG). Organizuotas 11 asmenų anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymas.

Aktyviai bendradarbiauta su Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacija ir vykdytas bendras projektas „Bendrustės kodas KSMD“. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys (VšĮ „Laimingi vaikai“, „Vyturėlis“, VšĮ KSU „Švietimo akademija“).

Kurti modernią ir saugią aplinką.

Daug dėmesio skiriama aplinkai, kurioje NVŠ programų dalyviai praleidžia dalį savo laiko, stengiamasi, kad erdvės būtų modernios, šiuolaikiškos ir saugios. Rūpinantis programų dalyvių saugumu ir užimtumu, numatyta mokinių priežiūros darbuotojo pareigybė. Stengiamasi, kad estetiškas vaizdas, priemonės, įrenginiai skatintų bendruomenės narius tobulėti ir atsakingai elgtis. Kuriami draugiški ir bendradarbiavimu grindžiami santykiai.

Viešojoje erdvėje nuolat pateikiama informacija apie Kalbų mokyklos veiklą. Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija, talpinamos naujienos interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt ir socialinio tinklo [facebook.com/Kėdainių kalbų mokykla](https://www.facebook.com/Kėdainių_kalbų_mokykla) paskyroje, parengtas mokyklos elektroninis metraštis ir kronika. Inicijuotas veiklos viešinimas žiniasklaidoje.

Atnaujinti mokyklos III aukšto 3 kabinetai. Atnaujintas interneto tinklas, įsigyti 6 kompiuteriai ir jų priedai. Atnaujinta mokomoji medžiaga užsienio kalbomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Inicijuoti Kalbų mokyklos pagrindinių dokumentų atnaujinimą.	Teisės aktų nustatyta tvarka parengti ir patvirtinti dokumentai sudaro galimybes plėtoti mokyklos veiklą, tenkinant bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	Atnaujinti, suderinti ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti Kalbų mokyklos nuostatai (I ketvirtis).	Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2019-05-17 sprendimu Nr. TS-85 patvirtinti ir VI „Registru centre“ nustatyta tvarka įregistruoti Kalbų mokyklos nuostatai.
		Nustatytos naujos Kalbų mokyklos teikiamų paslaugų kainos (I ketvirtis).	Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2019-03-29 sprendimu Nr. TS-29 nustatytos Kalbų mokyklos teikiamų paslaugų kainos.
		Pagal bendrą formą parengtos/atnaujintos ir teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintos bei KTPRR įregistruotos mokyklos parengtos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos (II–III ketvirčiai).	Kalbų mokyklos direktoriaus 2019-05-06 įsakymu Nr. 1V-32 patvirtinta neformaliojo švietimo programos forma, pagal kurią iš viso atnaujintos 24 programos (iš jų 10 NVŠP, 7 NSŠP, 7 nevykdomos). Visos programos įregistruotos KTPRR.
		Pagal sudarytas mokymo sutartis išieškotas iš programų dalyvių įsiskolinimas už gautas paslaugas (kreditorinis įsiskolinimas ne didesnis nei praėjusiais metais, IV ketvirtis).	Pagal su neformaliojo švietimo programų dalyviais ar jų atstovais pasirašytas sutartis renkamas Kėdainių r. savivaldybės tarybos 2019-03-29 sprendimu TS-29 nustatytas programų kainos (2019 m. kreditorinis įsiskolinimas nedidėja, buvo toks pat kaip 2018 m., 300 Eur).
2.2. Įtraukti mokyklos bendruomenę į besimokančios organizacijos modelio kūrimą (tęstinė užduotis).	Sukurtas Kalbų mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelis.	Parengtas Kalbų mokyklos kvalifikacijos tobulinimo aprašas, numatant kiekvieno darbuotojo profesinės veiklos įsivertinimą, asmeninio profesinio tobulėjimo sritis.	Kalbų mokyklos direktoriaus 2019-10-10 įsakymu Nr. 1V-70 patvirtinti Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašai, kuriuose reglamentuota veiklos kriterijų sistema, kvalifikacijos tobulinimo organizavimas. Su kiekvienu mokytoju aptartos ir raštu suderintos asmeninio tobulėjimo sritys.

		<p>90 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo priemonėse,</p> <p>40 proc. mokytojų vykdė savo veiklos sklaidą rajono ir šalies konferencijose bei kitose priemonėse.</p>	<p>Visi Kalbų mokyklos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo priemonėse, 90 proc. mokytojų dalyvavo daugiau kaip 3 priemonėse, finansuojamose iš mokyklos biudžeto, ir gavo kvalifikacijos tobulinimą įrodančius dokumentus.</p> <p>4 mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose, 4 mokytojai dalinosi patirtimi su rajono mokytojais.</p>
		90 proc. darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal patvirtintus mokyklos 2019 m. prioritetus, metinį veiklos planą.	Visi mokyklos darbuotojai (ne mokytojai) pagal mokyklos 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus dalyvavo bent 2 priemonėse.
		Programų dalyviai dalyvavo pažinimo ir saviraiškos edukacinėse programose (4–6), kalbinėse priemonėse/konkursuose (100 dalyvių), rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose (2–6 atstovai).	Apie 280 programų dalyvių dalyvavo 7 edukacinėse programose, 173 programų dalyviai dalyvavo kalbiniuose konkursuose/priemonėse, 22 programų dalyviai atstovavo mokyklai olimpiadose, iš jų 4 užėmė prizines vietas.
		Dalyvių pasiekimai skelbiami viešojoje erdvėje (mokyklos erdvės, interneto svetainė, facebook.com).	Programų dalyvių pasiekimai viešinami www.kalbumokykla.lt (iš viso 137 naujienos), socialinio tinklo facebook.com mokyklos paskyroje, inicijuoti 5 reportažai per „Balticum televiziją“ (laida „Kėdainių žinios“), parengti 4 straipsniai rajono spaudoje („Kėdainių mugė“, „Rinkos aikštė“) ir 10 straipsnių internetiniuose portaluose.
		Tėvai įtraukti į mokyklos veiklą: dalyvavo darbo grupių veikloje (2–4 tėvai), atvirų savaitių renginiuose (30–50 tėvų), mokyklos renginiuose (20–30 tėvų), susirinkimuose (30–50 tėvų) individualiuose pokalbiuose (pagal poreikį).	Programų dalyvių tėvai dalyvavo metinio veiklos plano rengimo darbo grupės veikloje (2 tėvai), mokyklos tarybos veikloje (3 tėvai), mokyklos atvirų savaitių renginiuose ir kitose priemonėse dalyvavo apie 50 tėvų/atstovų. Mokytojai organizavo individualius pokalbius su tėvais pagal poreikį (1 mokytojas apie 20 pokalbių).
	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas projektinėje veikloje.	Tęsiamas jau vykdomų 2 tarptautinių projektų ir priemonių įgyvendinimas (dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokytojai ir 15 mokinių), pateiktos 2 naujos tarptautinio bendradarbiavimo mokinių mobilumo paraiškos.	Buvo toliau įgyvendinami 2 tarptautiniai „Nordplus“ projektai, kurių veiklose dalyvavo 20 mokinių ir 10 mokytojų, pateiktos 2 tarptautinio bendradarbiavimo mokinių mobilumo paraiškos, 1 paraiška gavo finansavimą.
		Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos Kėdainių	Pateiktos paraiškos Kėdainių r. savivaldybės vaikų vasaros

		rajono savivaldybės administracijos skelbiamiems konkursams (2 paraiškos).	poilsio ir užimtumo programų konkursui ir Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui. Paraiškos iš dalies gavo finansavimą.
2.3. Organizuoti efektyvų surinktų lėšų paskirstymą ir panaudojimą, užtikrinant saugią darbo ir ugdymo(si) aplinką.	Modernizuotos mokyklos edukacinės erdvės, pritaikant programų dalyvių poreikiams.	Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų įranga.	Atnaujinta interneto tinklo įranga, įsigyti 6 kompiuteriai ir jų priedai, bandomi interaktyvūs kubai (2 vnt.).
		Atnaujinti 3 kabinetai (remonto darbai). Įsigyti mobilūs ir šiuolaikiški baldai kabinetams.	Naujai suremontuoti ir pritaikyti programų dalyvių poreikiams 4 kabinetai, įsigyti mobilūs baldai (kėdės, stalai), 3 stiklinės rašymo lentos, garso kolonėlės.
		Įsigytos mokymo priemonės, būtinos kokybiškam programų vykdymui.	Nupirkta įvairios mokomosios medžiagos: vadovėlių įvairiomis užsienio kalbomis, mokymo priemonių.
2.4. Tobulinti savo profesinę kompetenciją.	Dalyvavimas atnaujintų teisės aktų įgyvendinimo, švietimo naujovių ir kitose dalykinėse konferencijose, seminaruose, mokymuose.	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 konferencijose, seminaruose, mokymuose ir pan., išklaudyta ne mažiau kaip 18 akad. val., pasidalinta patirtimi su kolegomis.	Dalyvavau 9 seminaruose (53 akad. val.), 6 kitose kvalifikacijos tobulinimo priemonėse (28 akad. val.) ir pasidalinau žiniomis su bendruomene per mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžius, susitikimuose su tėvais, parengiau stendinį pranešimą respublikinei švietimo vadovų konferencijai.
	Įsitraukimas į savivaldybės lygmens veiklas.	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje ir kitoje formalizuotoje veikloje.	Dalyvavau Kėdainių r. savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijos veikloje (3 posėdžiai), Kėdainių r. strateginio plėtros plano iki 2030 m. parengimo darbo grupėje (2 posėdžiai), Kėdainių r. savivaldybės 2019 m. biudžeto projekto rengimo darbo grupės veikloje. Esu Kėdainių rajono savivaldybės nevyriausybinių organizacijų tarybos narė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išplėsti Kalbų mokyklos veiklas, įgalinančias mokytojus laisvai kurti naujas kalbų mokymo formas netradicinėje erdveje, jaukioje namų atmosferoje, modernioje aplinkoje, skatinant kūrybiškumą ir bendruomenės įsitraukimą.	Vyko iniciatyvos-projekto „Pasaulio kultūrų virtuvė“ plano ir sąmatos pristatymai verslo atstovams, siekiant gauti paramą projektui. Gauta parama projektui prekėmis ir darbais. Planuojama 2020 m. pradėti projekto įgyvendinimą. Įgyvendinus projektą, atsirastų netradicinė erdvė, leidžianti vykdyti įvairias neformalias veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo vadybos
6.2. Išorės vertintojų mokymai NVŠ teikėjų veiklos kokybės vertinimo kompetencijai įgyti

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė



Aida Bilinskienė

2019-01-16

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinus vadovo ataskaitą, galima teigti, kad mokyklai vadovauja atsakingas ir kompetentingas asmuo. Lėšos naudojamos racionaliai ir atsižvelgiant į mokyklos strateginį bei metinį planus. Mokykloje realizuojamos patrauklios programos, kurias įgyvendina kompetentingas personalas, tai įrodo kasmet didėjantis pritrauktų programų dalyvių skaičius. Mokyklos materialinė bazė labai gera, naudojamos pažangios mokymo/si priemonės, nauja literatūra, sukurta patraukli atmosfera dalyvaujantiems programose. Siekiant daryti ugdymo procesą patrauklesnį, veiklos vykdomos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, t.y. Lietuvoje ar/ir užsienyje (projektinė veikla). Mokyklos metų vadovo ataskaitą vertinu labai gerai.

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
pirmininkė

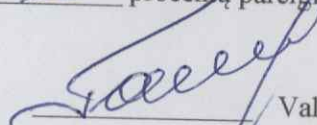


Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė 2020-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių kalbų mokyklos direktorės 2019 metų veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

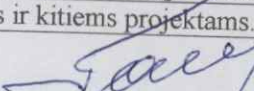
9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėtoti vykdomų programų įvairovę, tenkinant įvairaus amžiaus asmenų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius	<p>Vykdomų programų pasiūla, atitinkanti bendruomenės lūkesčius.</p> <p>NVŠ programų dalyvių asmeninės pažangos modelio diegimas.</p> <p>NVŠ programų dalyvių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse.</p> <p>NSŠ programų dalyvių pasitenkinimas vykdomų programų turiniu, metodais, priemonėmis.</p>	<p>NVŠ ir NSŠ programų ir dalyvių skaičius (ne mažesnis nei 2019 m.). NVŠ programos šeštadieniais, per atostogas (programų pasiūla ir dalyvių skaičius).</p> <p>NVŠ programų dalyviams ir tėvams aiški ir suprantama asmeninės pažangos sistema, suteikianti kiekvienam patirti sėkmę.</p> <p>NVŠ programų dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse, nugalėtojų, laureatų skaičius.</p> <p>Atliktos apklausos rezultatai naudojami NSŠ programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti.</p>
9.2. Skatinti darbuotojų nuolatinį asmeninį tobulėjimą, padėsiantį užtikrinti iniciatyvumą, kūrybiškumą ir dalykinių žinių pusiausvyrą atliepiant Mokyklos viziją	<p>Sąmoningas ir kryptingas mokymasis įvairiose komandose.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas pagal patvirtintus Mokyklos prioritetus ir planą.</p>	<p>Dalinimasis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais (sklaidos renginių skaičius). Surengta praktinė rajono mokytojų konferencija apie aktyvių metodų taikymą.</p> <p>Planuojama parengti ir pateikti iki 4 pranešimų, 6–8 atviras pamokas/veiklas, 1–2 edukacines išvykas/programas.</p>
9.3. Tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei	<p>Esamų patalpų atnaujinimas ir pritaikymas programų dalyviams.</p> <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje, pritraukiant papildomų lėšų.</p>	<p>Atnaujintas pastato II aukšto koridorius (pakeistos grindys, durys, perdažytos sienos), parengtas kabinetų dizaino projektas, įsigyta reikalinga įranga ir priemonės.</p> <p>Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose. Parengtos ir pateiktos ne mažiau kaip 2 projektinės paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės skelbiamiems konkursams.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
10.3. Negautas finansavimas tarptautiniams ir kitiems projektams.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


Valentinas Tamulis

2020-02-20

Susipažinau
Kėdainių kalbų mokyklos direktorė


Aida Bilinskienė

2020-02-18