

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS KRISTINOS SINKEVIČIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 20 d. Nr. S-27
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019–2021 metų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – Darželis) strateginio veiklos plano tikslus, 2019 metams buvo iškelti šie tikslai: 1. Nuolat gerinti ugdymo proceso kokybę, sėkmingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; 2. Bendromis pedagogų bei visos bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą; 3. Tobulinti pedagogų ir tėvų bendruomenės komunikavimo modelį; 4. Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.

Siekdama kryptingai bei tikslingai plėtoti projektinę veiklą ieškant inovatyvių ugdymosi formų, skatinau pedagogų dalyvavimą Europinės programos e-Twining projekte, palaikiau iniciatyvą tęsti įstaigos ilgalaikius projektus, tokius kaip „Poezijos pavasarėlis“ bei inicijavau darbo grupes naujų projektų rengimui. Todėl pritariau siūlymui ir buvo organizuotos mokomosios-pažintinės išvykos ne tik Kėdainių mieste, bet ir į kitus rajonus, įsitraukta į prevencines respublikos organizuojamas akcijas.

Skatindama pedagogų kūrybiškumą, metodinės veiklos tobulinimą bei profesinės kompetencijos augimą, sudariau sąlygas ne tik plėsti žinias seminaruose, bet ir dalintis savo jau turima darbo patirtimi su rajono bei respublikos pedagogais. Praveisti trys respublikiniai seminarai bei dvi atviros veiklos. Ieškant naujų darbo su vaikais būdų bei metodų, parengiau bendradarbiavimo projektą su Kėdainių M. Daukšos viešosios bibliotekos vaikų skyriumi „Veikla kitaip“. Skatinau pedagogus ugdymo procese kuo daugiau naudoti informacinių komunikacinių technologijų. Pastebėjus, jog šioje srityje pedagogams trūksta kompetencijos, inicijavau seminaro organizavimą Darželio pedagogams IKT kompetencijai tobulinti. Stengdamasi suderinti naujausias technologijas, vaikų poreikius, ugdymosi galimybes bei galimybę pritraukti papildomų lėšų, organizavau IKT erdvės įrengimą, kuri užtikrina motyvuotą vaikų ugdymąsi.

Atsižvelgdama į tėvų pageidavimus, ieškojau specialistų ir sudariau sąlygas vaikams tobulinti savo gebėjimus šokio, krepšinio, dailės ir muzikavimo srityse ugdant šių sričių specialistams. Tai padėjo vienam mūsų ugdytiniui patekti į regioninį TV konkurso „Dainų dainelė 2020“ etapą.

Kadangi vienas iš prioritetų buvo pasirinkta vaikų sveikata, skatinau, kad būtų organizuojama daug mokomųjų veiklų apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą. Inicijavau šiltnamio pastatymą taip sudarydama sąlygas patiems užaugintus daržovių daigėlius persodinti į jį, stebėti jų augimo procesus ir nusiskynus suvalgyti sveikas daržoves. Rekomendavau kuo daugiau renginių ir ugdomosios veiklos vesti lauke, daugiau judėti, daugiau sportuoti. Daugiausia emocijų sukėlė šeimos sporto šventė, kurioje dalyvavo visa bendruomenė. Į ugdymo turinį integruotos prevencinės programos leido formuoti vaikų pozityvų požiūrį į sveiką ir saugią gyvenseną, mokė kaip palaikyti vaikų gerą emocinę būseną. Mano iniciatyva įrengtas taktilinis pojūčių takelis leido vaikams pajusti pėdučių masažo privalumus.

Siekiant modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams, sudariau darbo grupę lauko aikštelės edukacinei erdvei „Sraigė“ įrengti, kuri atlieka ne tik estetinę, bet ir ugdomąją funkciją: moko vaikus raidžių, skaičių, spalvų ir elgesio komandoje taisyklių. Dailės kūrybinę grupę paskatinau išklajuoti darželio koridorius ir sienas. Tai suteikė ne tik žaismingumo bei jaukumo, bet lipdukais apklijuotos grindys paskatino vaikų fizinį aktyvumą.

Užtikrinant efektyvų ugdymo procesą, jame turi dalyvauti ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Pastebėjusi problemą šioje srityje, visus metus pedagogus intensyviai skatinau į ugdomąsias veiklas įtraukti tėvus. Todėl 2019 metais tėvai buvo aktyviai įsitraukę į darželio veiklą. Kartu su vaikais dalyvavo ugdomojoje veikloje netradicinėje aplinkoje, ekskursijoje į Krekenavos regioninį parką, savanoriavo vedant teorinius-praktinius užsiėmimus apie įvairias profesijas.

Kėdainių lopšelis-darželis „Vyturėlis“ išsiskiria iš kitų miesto darželių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gausa. Šiems vaikams būtinos ne tik geros ugdymosi sąlygos, tačiau turi būti suteikiama galimybė gauti būtinas sveikatos priežiūros paslaugas, užtikrinančias harmoningą vaiko vystymąsi. Tobulinant sveikatos priežiūros paslaugų kokybę organizavau darželyje teikiamų masažo bei bendrosios praktikos slaugos paslaugų licencijavimą, įsteigiau naują kineziterapeuto etatą, sudariau sutartį su Kėdainių ligonine dėl reabilitologo paslaugų teikimo darželio ugdytiniams.

Lopšelio-darželio veikla buvo reprezentuojama respublikinėje spaudoje (3 straipsniai), vietinėje spaudoje (7 straipsniai), vietinės televizijos laidoje, internetinėje svetainėje, kuri nuo 2019-12-01 buvo atnaujinta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ir modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves.	Sukurtos ir atnaujintos edukacinės erdvės išradimais pritaikomos ugdymo procese. Sudarytos patrauklios sąlygos įgyti įvairios prasmingos patirties: stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, sveikatos stiprinimo.	1. Parengtas edukacinių erdvių rengimo projektas. (I ketv.) 2. Lego dacta kabinetas papildytas naujomis priemonėmis (I ketv.), kurios garantuos ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. 3. Lauko erdvėje įrengta tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorija (II ketv.), kurioje organizuojama ne mažiau kaip 10 % visų ugdomųjų veiklų. 4. Augalų augimo	1. Siekiant aktyvinti tikslingą, darnų ir estetišką lopšelio-darželio edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą ugdytinių ugdymo procesui organizuoti, I ketvirtį sudariau darbo grupę, kuri parengė edukacinių erdvių rengimo projektą. 2. II ketvirtį radus rėmėjų Lego dacta kabinete inicijavau naujų konstruktorių atitinkančių vaikų amžių bei poreikius pirkimą. Jų įsigyta 17 vnt. 3. Lauko erdvėje įrengta tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorija „Traukinukas“. Joje sudarytos sąlygos vaikams tyrinėti skirtingų rūšių augalus, aiškintis jų augimo bei žydėjimo procesus, dirvožemio sudėtį. 4. Gegužės mėnesį

		<p>proceso stebėjimams atlikti pastatytas šiltnamis (II ketv.), organizuotos akcijos „Pasodinkim vaismedį“ (II ketv.) metu pasodintas sodas.</p> <p>5. Atnaujinti 2 lauko įrenginiai žaidimų aikštelėse, įrengtas Kneipo takelis vaikų sveikatos stiprinimui. (III ketv.)</p> <p>1.6. Įrengtas IKT kabinetas: atliktas kabineto remontas, įsigyta interaktyvioji lenta ir interaktyviosios bitės. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų kartą per savaitę veda tikslingas ugdomąsias veiklas IKT kabinete. (IV ketv.)</p>	<p>pastatytas šiltnamis, kuris buvo laimėtas Kėdainių mero inicijuotoje akcijoje „Auginti- smagu“ Jame, radus rėmėjų, pasodinta pomidorų, agurkų, melionų, paprikų.</p> <p>Organizavus akciją „Pasodinkim vaismedį“ ir įtraukus į šią akciją tėvus, pasodintas sodas.</p> <p>5. Sporto aikštelė patobulinta pritaikant ją saugaus eismo pamokoms. Šalia aikštelės įrengtas Kneipo takelis. Perdažytas ir suremontuotas senas medinis vaikų žaidimo namelis. Gavusi papildomų lėšų iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto, inicijavau naujos pavėsinės „Darželis 1 be sienų“ įsigijimą.</p> <p>6. Neįvykdyta. Paaiškinimas išdėstytas 2 punkte.</p>
<p>1.2. Plėtoti atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.</p>	<p>Bendradarbiauti su rajono, šalies ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais, rajono įstaigomis rengiant ugdytinių darbų parodas ir vykdant bendrus kūrybinius projektus, dalinantis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>1. Parengtas bendravimo bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. (I ketv.)</p> <p>2. Įsitraukta į Europinės programos eTwinning projektą. (I ketv.)</p> <p>3. Sudarytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo</p>	<p>1. Parengtas bendradarbiavimo bei bendravimo su socialiniais partneriais planas, numatytos bendradarbiavimo galimybės ir plėtra.</p> <p>2. Dalyvauta Europinės programos eTwinning projekte. Tema: „Artikuliacinė gimnastika: liežuvio mankšta“</p> <p>3. Sudarytos keturios bendradarbiavimo sutartys: su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru,</p>

		<p>sutartys su socialiniais partneriais, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>4. Organizuotas respublikinis seminaras pasidalinant gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais apie specialiųjų poreikių vaikų gebėjimų ugdymą. (II ketv.)</p> <p>5. Organizuotas bendras projektas su socialiniais partneriais, skirtas vaikų kalbinės raiškos ugdymui (II ketv.).</p> <p>6. Lopšelio-darželio patalpos kartą per ketvirtį dekoruojamos naujais vaikų darbais.</p>	<p>su Kėdainių kalbų mokykla, su Panevėžio lopšelių-darželiu „Vyturėlis“, su Elektrėnų mokykla-darželiu „Žiogelis“</p> <p>4. Balandžio mėnesį organizuotas respublikinis seminaras „Vaikų autistų komunikacinių gebėjimų ugdymas“, kuris sukėlė didelį susidomėjimą ir spalio mėnesį buvo pakartotas rajono pedagogams.</p> <p>5. Kovo mėnesį organizuotas ilgalaikis tęstinis projektas Respublikinis lopšelių-darželių poezijos renginys „Poezijos pavasarėlis 2019“, kuriame dalyvavo ir socialiniai partneriai.</p> <p>6. Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį lopšelio-darželio patalpos dekoruojamos naujais vaikų bei tėvų darbais.</p> <p>Parodos organizuojamos ne tik lopšelio-darželio patalpose, bet ir Kėdainių M. Daukšos viešosios bibliotekos erdvėse, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje.</p>
<p>1.3. Pritraukti daugiau neformaliojo vaikų švietimo mokytojų vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.</p>	<p>Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti, užtikrinant jų prigimtinio poreikio judėti įgyvendinimą bei sveikatos stiprinimą.</p>	<p>1. Per metus bendradarbiaujant su Aukštaitijos krepšinio mokykla organizuojamos krepšinio treniruotės, ne mažiau kaip 2 bendri sportiniai renginiai darželio bendruomenei.</p> <p>2. Rastas futbolo</p>	<p>1. Du kartus per savaitę darželyje vaikams vedamos krepšinio treniruotės. Pirmąjį metų pusmetį jas vedė VšĮ Aukštaitijos krepšinio mokyklos treneriai, nuo rugsėjo 1-osios Kėdainių krepšinio klubas „BC SAVI“.</p> <p>Balandžio mėnesį VšĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla organizavo mokymus darželio bendruomenei „Kūno kultūra vaikų darželyje“.</p> <p>Gegužę vyko atvira pamoka „Sportuoja visa šeima“.</p> <p>2. Neįvykdyta. Paaiškinimas</p>

		<p>treneris, vedantis treniruotes ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams lopšelyje-darželyje (II pusr.)</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 % penkiamečių ir šešiamečių vaikų lankys krepšinio ir futbolo treniruotes.</p>	<p>išdėstytas 2 punkte.</p> <p>3. Sausio – gegužės mėnesiais krepšinio treniruotes lankė apie 15% penkiamečių ir šešiamečių vaikų. Nuo rugsėjo pirmosios 30% visų penkiamečių ir šešiamečių vaikų lanko krepšinio treniruotes.</p> <p>Neradus futbolo trenerių, treniruotes priešmokyklinio amžiaus vaikams vedė priešmokyklinio ugdymo mokytoja. Įgytas kompetencijas demonstravo baigiamajame renginyje „Nykštukų šėlsmas 2019“. Futbolą mokėsi žaisti 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikai dalyvavo tarptautinėje Specialiųjų olimpinė (SO) žaidynių programoje.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Įrengtas IKT kabinetas: atliktas kabineto remontas, įsigyta interaktyvioji lenta ir interaktyviosios bitės. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų kartą per savaitę veda tikslingas ugdomasias veiklas IKT kabinete. (IV ketv.)</p>	<p>Atsižvelgus į vis didėjantį ugdymosi poreikį vietoje IKT kabineto suremontuota ir nuo rugsėjo 1-osis atidaryta nauja ugdymosi grupė 2-3 metų vaikams. Visos šio amžiaus grupės užpildytos 100 procentų.</p> <p>Įvertinus pedagogių informacinių technologijų kompetenciją buvo pasirinkta įsigyti ne interaktyvią lentą, o interaktyvias grindis. Ne mažiau kaip 80 procentų pedagogų veda tikslingas ugdomasias veiklas naudojant interaktyvias grindis. Visi švietimo pagalbos specialistai interaktyvias grindis naudoja ugdymo procese kasdien.</p> <p>50 % pedagogų ugdymo procese naudoja interaktyvias bites.</p>
<p>2.2. Rastas futbolo treneris, vedantis treniruotes ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams lopšelyje-darželyje (II pusr.)</p>	<p>Futbolo klubai atsisakė treniruoti mūsų vaikus dėl didelio užimtumo ir savo nusistatytos tvarkos dirbti su vaikais nuo pirmosios klasės.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Per pirmąjį 2019 metų pusmetį suremontuotas masažo/kineziterapijos kabinetas, įrengtas procedūrinis kabinetas, atliktas kosmetinis remontas gydytojo kabinetui. Sudarytos papildomos reikalingos sutartys, užtikrinančios kokybiškų sveikatos priežiūros paslaugų teikimą. Gautas Higienos pasas-Leidimas teikti reabilitologo, bendrosios praktikos slaugos ir masažo paslaugas. Birželio mėnesį, pateikus paraišką, išduota licencija, leidžianti teikti masažo paslaugas. Gruodžio mėnesį ji papildyta leidimu teikti kineziterapijos bei bendrosios praktikos slaugos paslaugas. Slaugytojos pareigybė pakeista į Bendrosios praktikos slaugytojo pareigybę, įsteigtas kineziterapeuto 0,25 etatas.	Įstaigą lanko net 21 ugdytinis, turintis didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių. Šiems ugdytiniams pagalba turi būti teikiama kompleksiskai, vien švietimo pagalbos specialistų nepakanka. Gavus licencijas teikti papildomas sveikatos priežiūros paslaugas suteikiama galimybė vaikams gauti kompleksinę pagalbą, į kurią įeina ir būtinos sveikatos priežiūros paslaugos, užtikrinančios harmoningą vaiko vystymąsi.
3.2. Įrengti pandusai	Sudarytos sąlygos žmonėms su negalia lankytis įstaigoje nepatiriant jokių nepatogumų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

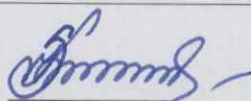
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (mokėjimas pokyčius planuoti ir valdyti).
6.2. Vadovavimas žmonėms (gebėjimas motyvuoti, kitų veiklos stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas).

Direktorė


(parašas)


Kristina Sinkevičienė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio taryba direktorės 2019 metų veiklą vertina labai gerai. Matomi akivaizdūs pokyčiai: tvarkoma darželio teritorija, atnaujintos lauko ir vidaus erdvės, įsteigta nauja lopšelio grupė. Gauta licencija teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas užtikrinant vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimus poreikių tenkinimą. Vystomas bendravimas ir bendradarbiavimas respublikiniu mastu su socialiniais partneriais, rengiami bendri projektai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos pirmininkė

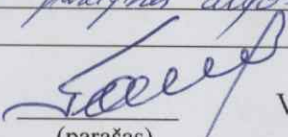

(parašas)

Daiva Česaitė 2020-01-20

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veiklą vertinti labai gerai
linėms metams nustatyti patvirtinti šilumos kaitinimo šilumos šilumą
15 procentų

Kėdainių r. savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti ir įdiegti individualios ugdytinio pažangos vertinimo sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti Ugdytinio ugdymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai pažangai gerinti.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau nei 70 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje. 2. Per pirmąjį pusmetį įstaigos bendruomenėje bus susitarta dėl ugdytinio individualios pažangos stebėjimo. 3. Per pirmąjį pusmetį sukurti ir naudojami ugdytinio individualios pažangos matavimo įrankiai (individualios pažangos vertinimo fiksavimo forma, ugdytinio vertinimo aplankas ir kt.). 4. Pastovi ir kas mėnesinė individuali ugdytinio

		<p>pažangos analizė, aptariama metodinės grupės pasitarimuose.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mokytojų taryboje ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus aptarti visų grupių ugdytinių asmeninę pažangą. 6. Susikurti ir pasitvirtinti pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programos formą specialiųjų poreikių vaikams (II ketv.)
9.2. Kurti funkcionalią, modernią ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.	Atnaujintos, modernizuotos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus ir lauko erdvės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suremontuotas ir įrengtas psichologo kabinetas (I ketv.) 2. Suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, miegamasis, rūbinėlė (II ketv.). 3. Pritraukus papildomų lėšų Multisensorikos kabinetas papildytas ne mažiau kaip 3 sensomotorinį vystymąsi skatinančiomis priemonėmis. 4. Atnaujintas Lego dacta kabinetas: atliktas kosmetinis remontas, pakeisti šviestuvai (III ketv.) 5. Įrengtos ne mažiau kaip dvi naujos lauko edukacinės erdvės.
9.3. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Efektyvesnis ugdymo procesas, pagalba mokytojui ir ugdytiniui siekti geresnių rezultatų.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją kompiuterinio raštingumo srityje. 2. „Saulučių“ ir „Boružėlių“ grupėse įdiegta interaktyvioji animacinė multimedijos priemonė „SaulyTučiai“. (I ketv.) 3. Lego dacta kabinete kompiuterizuota darbo vieta pedagogams, dirbantiems nekontaktinių valandų metu (III ketv.) 4. Įsigyta interaktyvi edukacinė priemonė bitutė - robotas „Bee-bot“ ir interaktyvus kilimėlis specialiajam pedagogui darbui su specialiųjų poreikių vaikais

(IV ketv.)

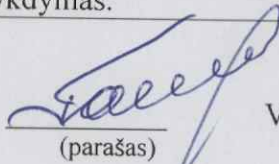
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių stoka.

10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka (nedarbingumas, personalo kaita ir pan.)

10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Kėdainių r. savivaldybės meras



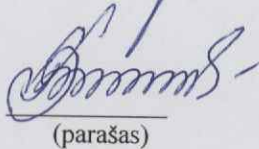
(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-19

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio
„Vyturėlis“ direktorė



(parašas)

Kristina Sinkevičienė

2020-02-19