

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS AUDROS PAKŠTIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 16 d. Nr. S-9
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2018–2020 metų strateginius tikslus, pagrindinės veiklos kryptys buvo nukreiptos į efektyvią, veiksmingą, nuosekliai organizuotą lopšelio-darželio veiklą, telkiant įstaigos bendruomenę aktualių ugdymosi problemų sprendimui, laikantis viešumo ir bendradarbiavimo principų. Vadybiniai siekiai nukreipti į lyderystės plėtojimą bei socialinio, psichologinio saugumo vaikams ir darbuotojams užtikrinimą. 2019 m. veiklos plane numatyti tikslai – įvairius gebėjimus turinčių vaikų poreikių tenkinimas; įstaigos materialinės bazės gerinimas. Įgyvendinant šiuos tikslus sustiprinome pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimą, susitarėme dėl konkrečių veiksmų, teikiant pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams, teikėme konsultacijas 47 tėvams, 7 vaikams taikėme dailės terapijos užsiėmimus. Logopedas paslaugas teikė 33 vaikams. 2019 m. užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas, patirtinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, į kurių ugdymo turinį sėkmingai integruota 7 papildomi būreliai, ilgalaikė vaikų sveikatos ugdymo programa.

Vertinome įgyvendinamų ugdymo(si) programų kokybę, tobulinome vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimo sistemą. Šiomis temomis organizavome 4 metodinius pasitarimus, 3 tėvų susirinkimus-diskusijas, 2 susitikimus su LSU „Aušros“ progimnazijos pradinių klasių mokytojais, administracija.

Efektyvinome tyrinėjimų, atradimų metodų panaudojimą plėtojant vaiko patirtinį ugdymą(si) lauke. Tėvų pagalba, sukūrėme 6 edukacine erdves, atnaujinome lauko klasę „Žilvičiukų gojelis“. Esant palankioms oro sąlygoms, ugdymo procesą organizavome lauke. Vyko 3 teoriniai-praktiniai renginiai, kuriuose gerąją darbo patirtį perteikėme rajono, respublikos, ES pedagogams. Įstaigos vadovas respublikinėse konferencijose skaitė pranešimus (2) – „Patirtinis vaikų ugdymas lauke“, „Sveikatos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“. Tėvų atsiliepimai, anketinė veiklos sričių analizė rodo, kad pastaraisiais metais vis labiau suvokiama ir vertinama edukacinė lauko aplinkos reikšmė. Vaikams sudarytos sąlygos veikti, eksperimentuoti, tyrinėti lauke.

Tęsėme socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ įgyvendinimą. Organizavome seminarą pedagogams „Socialinis emocinis intelektas“. Papildomai 2 grupėse įsigijome „Kimochi“ programos priemones. Iš viso socialinių-emocinių įgūdžių programa įgyvendinama 5 grupėse, 1 grupėje – tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Didelį dėmesį skyrėme darbuotojų emociniam saugumui užtikrinti. Organizuotos 3 kultūrinės bendruomenės išvykos, dviračių žygis. Įstaiga Lietuvos Higienos instituto įvertinta padėka „Sveikatą stiprinanti įmonė“.

Siekėme ilgalaikės 2018–2022 Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiksmingo vykdymo. Su visuomenės sveikatos biuru organizavome 7 edukacinius sveikatinimo renginius vaikams, populiarinome orientavimosi sportą, 43 priešmokyklinių grupių vaikai įgijo pirminius plaukimo įgūdžius. Įgyvendinome 1 savivaldybės finansuojamą (2200 Eur) visuomenės rėmimo programos projektą. Rajono bendruomenei organizavome 4 sveikatos projektus, ugdytiniai dalyvavo 4 respublikiniuose sporto konkursuose (tapo 1 ir 2 vietos nugalėtojais). Esame įvertinti Olimpino komiteto prezidentės D. Gudžinevičiūtės padėkomis.

Siekdami puoselėti lietuvių tautos tradicijas organizavome rajono folklorinių ansamblių varžytuves „Ei, mažiukai, duokim garo“. Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje šventėje „Šimtąjojis 2019“ vaikai užėmė 1-ą vietą ir atstovavo rajoną apžiūroje Širvintose, tapo laureatais. Kartu su Kėdainių Kultūros centru įgyvendinome projektą skirtą vaikų gynimo dienai „Dėmesio –

aš esu“. Dalyvavome 1 Erasmus+ tarptautiniame projekte „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“, 2 pedagogai vyko stebėjimo vizitui į Turkiją. Įgyvendinome LR Žemės ūkio rūmų 1 projektą „Šviečiamoji gyvulininkystė“. Įvykdėme 17 edukacinių vaikų išvykų už įstaigos teritorijos ribų.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų maitinimui. Organizavome sveikatos specialistų 2 paskaitas tėvams, 2 pedagogams, sudarėme sveikatai palankius valgiaraščius, vykdėme tėvų, vaikų apklausą „Skanu ir sveika“, pagaminome 11 grupių vaizdinius aplankus „Žilvičiukų meniu“. Atlikome eksperimentinį projektą „Skanus rytas“, sukūrėme aplinką ir sudarėme sąlygas 100% vaikams vasarą pusryčiauti lauke. Įvedėme vaisių, daržovių grupėse užkandžiavimo dienas. Įgyvendinome ES „Pienas vaikams“ ir „Daržovių ir vaisių vartojimo“ programas. Vaikai ir tėvai teigiamai vertina maitinimosi pokyčius, 30% sumažėjo maisto atliekų.

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą „Įstaigos materialinės bazės gerinimas“, siekėme sudaryti sąlygas vaikų turiningam, saugiam poilsiui bei aktyviai veiklai ir žaidimui. Tęsėme funkcionalių edukacinių aplinkų kūrimą lauke: pastatėme šiltnamį, įrengėme saugaus eismo gatvę, išmontavome senus ir įsigijome 3 naujus įrenginius lauke, pradėjome krepšinio aikštelės įrengimo darbus. Savivaldybės iniciatyva atlikome 2 grupių renovaciją, savo lėšomis suremontavome 1 grupės prausyklą, 100% įvykdėme žaidimų kambarių grindų dangos pakeitimo planą (liko miegamųjų ir rūbinėlių patalpos). Naujomis priemonėmis papildėme 1 grupės tyrimo laboratoriją, 3 grupėse, direktoriaus kabinete įkūrėme pojūčių sienas, už 1200 eurų įsigijome žaislų. Virtuvėje nupirkome 2 maisto ruošimo stalus, daržovių pjaustymo aparatą, 80 lėkščių vaikams pirmam patiekalui, 1 grupėje atnaujino patalynę.

Direktoriaus suburta darbo grupė atliko 18 pedagogų ir 89 tėvų anketinę apklausą. 2019 m. veiklos įšivertinimo duomenimis, ugdymo organizavimas tikslingas, lankstus, pagrįstas priežiūra ir planavimu. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje (www.kedainiaizilvitis.lt).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogų kompetencijų didinimą bei nuolatinį profesinį tobulėjimą.	Įgyvendinta Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 49 str. nuostata. Užtikrintas grįžtamasis ryšys ir veikia bendradarbiavimo „Mokytojas–mokytojui“ modelis. Organizuotas besiatestuojančių pedagogų veiklos vertinimas.	Per metus 80% pedagogų kvalifikacijos tobulinimui vidutiniškai skirs ne mažiau kaip 30 val. Organizuotas psichologo seminaras vaikų ugdymo(si) klausimais (III ketv.). Mokytojams organizuoti praktiniai mokymai su SMART lenta (II ketv.) Ne mažiau kaip 25 % mokytojų geba dirbti su interaktyvia SMART lenta, kuria	Sudariau sąlygas 90 % pedagogų tobulinti kompetencijas 30 ir daugiau valandų, 3 pedagogai dalyvavo 6 dienų specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymuose. Inicijavau ir organizavau seminarą pedagogams ir tėvams apie autizmo spektrą turinčius vaikus. Tęsiau pedagogų mokymų renginius su SMART lenta. Organizavau du praktinius užsiėmimus. 30 % mokytojų geba dirbti su interaktyvia SMART lenta,

		<p>interaktyvias ugdymo(si) aplinkas ir įtraukia ne mažiau kaip 25 % kitų mokytojų į darbą su SMART lenta.</p> <p>Per mokslo metus ne mažiau kaip 30 % pedagogų veda tikslingas atviras veiklas įstaigos pedagogams.</p> <p>Organizuota patirties sklaida rajono mokyklų mokytojams (II ketv.).</p> <p>Vykdytas 3 besiatestuojančių mokytojų veiklos vertinimas ir atestacija (II ir IV ketv.).</p>	<p>grindimis, kuria interaktyvias ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>Pasiūliau įdiegti „Mokytojas-mokytojui“ modelį (įvyko 7 praktiniai užsiėmimai įstaigos pedagogams). Iniciavau įstaigos pedagogų patirtinę sklaidą rajone, respublikoje (2 seminarai rajono pedagogams, skaityti 6 pranešimai respublikos konferencijose).</p> <p>Buvau antrosios atviros metodinės dienos respublikos ir ES pedagogams organizatorius.</p> <p>100% įvykdžiau mokytojų atestacijos programą (2 ikimokyklinio ugdymo vyresnieji mokytojai, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas).</p>
1.2. Diegti pagalbos teikimo šeimai modelį.	<p>Lopšelio-darželio pedagogai dirba individualaus ir grupinio ugdymo principu.</p> <p><i>Kiekvienam</i> vaikui teikiamas kokybiškas ugdymas, <i>kartu su šeima</i> puoselėjami visi vaiko gebėjimai, žinios ir turima patirtis.</p>	<p>Sutelkta darbo grupė ir parengtas pagalbos teikimo šeimai aprašas (I ketv.).</p> <p>Gegužės ir spalio mėn. atliktas vaikų pasiekimų vertinimas ir į vaikų vertinimą įtraukta iki 90 % tėvų.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 % šešiamečių vaikų pasiekia šeštajame ugdymosi pasiekimų žingsnyje numatytų žinojimo ir supratimo, nuostatų ir gebėjimų.</p> <p>Elgesio sunkumus turintiems vaikams (7 vaikams) taikoma dailės terapija.</p> <p>Organizuotas psichologo seminaras tėvams (III ketv.).</p> <p>Švietimo pagalbos poreikių tenkinimo ir organizavimo vertinimas (IV ketv.).</p>	<p>Iniciavau darbo grupę ir pati prisidėjau rengiant pagalbos teikimo šeimai aprašą (parengtas aprašas).</p> <p>Vaiko gerovės komisija numatė pagalbos teikimo šeimai planą ir jį įgyvendino.</p> <p>Spalio ir gegužės mėn. vykdytas vaikų pasiekimų vertinimas.</p> <p>Vykdžiau stebėseną dėl tėvų susitikimų grafiko įgyvendinimo. 90% tėvų informuoti individualiai. 90% vaikų branda mokyklai vertinta teigiamai.</p> <p>Susitariau su psichologu, dėl dailės terapijos taikymo 7 emocinių problemų turintiems vaikams.</p> <p>Organizavau psichologo seminarą tėvų ir pedagogų bendruomenei.</p> <p>Su VGK aptarėme švietimo pagalbos teikimo kokybę, numatėme veiksmus, dėl specialistų paslaugų dažnumo galimybių.</p>

1.3. Atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.	Naujų, funkcionalių ir saugių lauko edukacinių erdvių kūrimas ir tikslingas jų panaudojimas vaikų ugdymui(si). Lauko edukacinės erdvės atitiks Lietuvos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“ keliamus reikalavimus.	Organizuotas nusidėvėjusių ir sugedusių 3 lauko įrenginių išmontavimas ir pašalinimas (II ketv.). Iki birželio 1 d. lauko teritorijoje įkurta Saugaus eismo gatvė. Iki gegužės 1 d. įkurtas daržas, pastatytas šiltnamis, priemonėmis papildytos 5 pavėsinių edukacinės zonos. Nupirkti 2 lauko įrenginiai: balansinės supynės ir žaidimų laipynė (III ketv.). Pateikta paraiška ir dalyvauta respublikiniame edukacinių erdvių konkurse. Žaidimų aikštelėse sumontuota sertifikuota įranga, atlikta vaikų žaidimų aikštelių metinė patikra (III ketv.)	Subūriau tėvų grupę, kurie išmontavo 3 vaikų saugumui grėsmę kėlusius įrenginius, pastatė šiltnamį, sukėlė lysves žaliajai erdvei. Sudariau darbo grupę, kuri įkūrė saugaus eismo gatvę. Vykdžiau priežiūrą ir kontrolę dėl steigėjo skirtų lėšų HN gerinti (5000 Eur.). Nupirkti 3 lauko įrenginiai: 1 balansinės supynės, 2 žaidimų kompleksai, 2 maisto pjaustymo stalai virtuvėje, 1 daržovių pjaustymo aparatas. 2019-07-20 atlikta žaidimų aikštelių patikra. Žaidimų aikšteles eksploatuoti leidžiama. Parengiau paraišką Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui „Atverk duris vasarai“. Įstaiga tapo laureate, įvertinta švietimo ir mokslo ministro padėka.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir subūriau darbo grupes lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų, užtikrinančių atitiktį pasikeitusiems teisės aktams, rengimą: „Darbuotojų darbo pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojo įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarka“, „Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės“, „Krizių lopšelyje-darželyje valdymo tvarka“, „Pedagogų kodeksas“, „Vaikų maitinimo(si) tvarka“, „Vaikų lankomumo apskaitos ir nelankymo dėl ligos pateisinimo tvarka“, „Įstaigos veiklos įsivertinimo tvarka“.	Parengti dokumentai aiškiai reglamentuoja lopšelio-darželio veiklą, užtikrina įstaigos tikslų realizavimą, darbo drausmės stiprinimą, įstatymų laikymąsi.
3.2. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2007 m. kovo 21 d. Nr. 301 nutarimu, organizavau 2 konkursus direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti.	2019-12-09 paskirtas darbuotojas direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms atlikti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

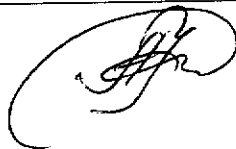
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
6.2. Vadovavimas žmonėms (komandų formavimas, užduočių delegavimas, gebėjimas moderuoti pokalbius, susirinkimus).

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorė



Audra Pakštienė 2020-01-16

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorė Audra Pakštienė įvykdė praėjusių metų uždavinius labai gerai. Direktorės inicijuotas pedagogų profesinis tobulėjimas, sudarė sąlygas dinamiškai įgyvendinti ugdymo(si) programas, modeliuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaiko poreikius. Sukurtas pagalbos šeimai modelis, padėjo sistemingai teikti tikslingą pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, jų šeimų nariams. Ypatingai bendruomenė vertina direktorės indėlį kuriant lauko ir vidaus edukacines erdves. Siūlymai: taikant aktyviusius ugdymo metodus, tobulinti ugdytinių pasiekimus. Toliau modernizuoti įstaigos vidaus ir išorės aplinkas.

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkas (-ė)



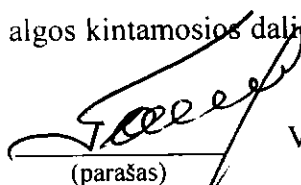
Ingrida Steponaitė

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti gerai ir vienieris metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Ugdymas 9.1. Taikant aktyviusius ugdymo metodus gerinti vaiko ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>9.1.1. Tobulinti individualų vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.</p> <p>9.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ir matematinių įgūdžių ugdymo srityse.</p> <p>9.1.3. Per projektinę veiklą skatinti vaikų patirtinį ugdymą.</p>	<p>9.1.1.1. 100% įvertinti individualūs vaikų pasiekimai ir pažanga.</p> <p>9.1.1.2. Ne mažiau 90 % priešmokyklinio amžiaus vaikų baigia priešmokyklinio ugdymo programą gerai ar labai gerai.</p> <p>9.1.2.1. Grupių ugdymo planuose numatytos prioritetinės – sakytinės kalbos ir matematinių įgūdžių ugdymo sritys.</p> <p>9.1.2.2. Padaryta pažanga sakytinės kalbos ir matematinių įgūdžių ugdymo srityse. 90% vaikų pasiekimai pasiekia ugdymo programose numatytų žingsnių, pagal amžiaus tarpsnį, kriterijus.</p> <p>9.1.3.1. Mažiausiai 3 grupėse pradėti taikyti STEAM metodą.</p> <p>9.1.3.2. 2–3 mokytojai dalyvaus STEAM metodo kvalifikaciniuose seminaruose.</p> <p>9.1.3.3. 2 ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje įgyvendinti SEU programą „Kimochi“.</p> <p>9.1.3.4. Prisijungta prie Lietuvos SEU asociacijos.</p> <p>9.1.3.5. Dalyvauta SEU „Dramblys“ olimpiadoje.</p> <p>9.1.3.6. Ne mažiau 50 % mokytojų vykdys su vaikais veiklas „Mažųjų archeologija“.</p>
<p>Dokumentų valdymas 9.2. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius teisės aktus, tobulinti informavimo sistemą.</p>	<p>9.2.1. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai</p> <p>9.2.2. Įstaigos svetainėje, laikantis terminų, skelbiama su įstaigos</p>	<p>9.2.1.1. Sudaryta darbo grupė Darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti (II ketv. kovas).</p> <p>9.2.1.2. Darbo tvarkos taisyklių projektas pristatytas įstaigos bendruomenės svarstymui (III ketv.).</p> <p>9.2.1.3. Lopšelio-darželio tarybos pritarimas Darbo tvarkos taisyklių įgyvendinimui (III ketv.).</p> <p>9.2.3.1. Atnaujinta įstaigos internetinėje svetainėje esanti informacija, kuri atitinka valstybės,</p>

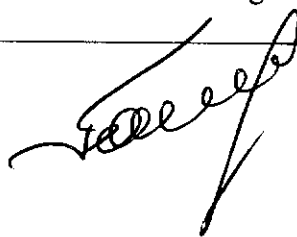
	veikla susijusi vieša informacija.	savivaldybės nustatytus reikalavimus (III ketv.)
Aplinka 9.3. Atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio grupių ir lauko edukacines erdves	9.3.1. Vidaus ir lauko erdvės atitiks HN reikalavimus. 9.3.2. Modernizuotos vidaus ir lauko erdvės skatins patirtinį vaikų ugdymą, modeliuos ugdymo turinį	9.3.1.1. Atliktas maisto sandėlio remontas (I ketv.). 9.3.1.2. Įgyvendinta įstaigos išorės ir vidaus dalinė renovacija – pakeistas vamzdynas, elektros instaliacija, stogo danga, apšiltintos sienos (II-III ketv.). 9.3.1.3. Suremontuota 1 grupės prausykla ir 1 žaidimų kambario patalpa (II ketv.). 9.3.1.4. Įkurta šeimos biblioteka (IV ketv.). 9.3.1.5. Pradėtos rengti skalbinių priėmimo ir išdavimo patalpos (iškaltos sienos, išklotos grindys) (IV ketv.). 9.3.2.1. Atnaujintos 3 žaliosios edukacinės-tiriamosios išorės erdvės – darželis, šiltnamis, lauko klasė „Žilvičiukų gojelis“ (II ketv.). 9.3.2.2. Įrengta krepšinio aikštelė lauke (II ketv.). 9.3.2.3. Įsigyta priemonių STEAM metodo įdiegimui (III ketv.). 9.3.2.4. Įkurta 1 matematikos kompetencijų tobulinimo erdvė lauke – pagamintos priemonės, nupirkti matavimo prietaisai (III ketv.). 9.3.2.5. 2020 m. rugpjūčio mėn. atlikta žaidimų aikštelių patikra.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos išvykos, nedarbingumas, pavestos darbuotojams neplaninės užduotys).

10.2. Finansiniai ištekliai. Dėl SB finansavimo už 11 mėn. gali trūkti lėšų numatomiems remonto darbams.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

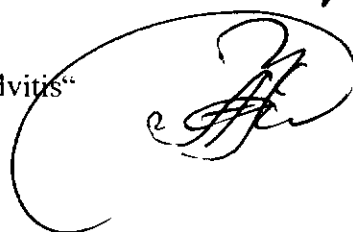


Valentinas Tamulis

2020-02-20

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorė



Audra Pakštienė

2020-02-20