

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
DIREKTORĖS DANUTĖS VAIČIULIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 20 d. Nr. S- 04/1

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Darželis) 2018–2020 m. strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti įstaigos veiklą, pokyčius. Įtraukti Darželio bendruomenę į įstaigos problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną. Įgyvendinant Darželio strateginį planą siekiama užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę, paslaugų prieinamumą. Strateginis Darželio planas ir metinio veiklos plano veiksmingumas pasireiškia įstaigos veiklos kokybės ir vaikų ugdymo kokybės suderinamumu.

Pirmam tikslui: *Padėti vaikui įgyti visuminę sveikatos sampratą* pasiekti buvo iškelti trys uždaviniai, numatytos priemonės lopšelio-darželio 2019 m veiklos plane:

1. Ugdyti socialinę emocinę kompetenciją įvairių veiklų metu.
2. Ugdyti sveikos mitybos įgūdžius.
3. Organizuoti judrias veiklas.

Įgyvendinant šiuos uždavinius inicijavau šias veiklas:

- Keturioliktus metus dalyvavome Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų konkurse. 2019 m. parengėme ir įgyvendinome projektą „Mano jausmai II“, gavome 500 Eur finansavimą, įsigijome du komplektus Kimochy lėlių. 7 pedagogai kėlė kvalifikaciją SEU klausimais.
- Įstaigos vaikų susitikimas su poete Indre Gaskaite „Pažintis su neregio pasauliu“.
- Siekiant pagerinti įstaigos bendruomenės psichologinį ir emocinį saugumą, įstaiga teikė paraišką ir gavo finansavimą 0,5 etato psichologo pareigoms iš ES papildomo finansavimo lėšų „Saugios aplinkos kūrimas II mokykloje“. Psichologė teikė psichologinę-konsultacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams.
- Nuo 2019 m. sausio 1 d. vaikai maitinami pagal „Sveikatai palankus“ parengtus valgiaraščius ir technologines korteles.
- Priešmokyklinių grupių vaikų susitikimas su poete Neringa Tik, sveikos gyvensenos klausimais
- Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas fizinei sveikatai užtikrinti. Įstaigoje vyko sporto ir sveikatingumo iniciatyvinės darbo grupės renginiai, „Futboliuko“, krepšinio, treniruotės 3–6 metų vaikams, sveikatingumo diena – kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį.
- Vadovaujantis UAB „Tuvlita“ atlikta techninio patikrinimo „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ higienos norma HN 131:2015 ataskaita, atnaujintas lauko inventorių ir užtikrintas įrenginių saugumas.

- Įstaigos mokytojai yra Respublikos ikimokyklinių ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariai.
- Mokytoja dalyvavo mokymuose Lietuvos Futbolo federacijos C licenzijai gauti. Inicijavau įstaigoje projektus ir programas:
- Respublikinis draugiškas SEU projektas priešmokyklinių grupių vaikams „Dramblys 2019“;
- Projektas „Mano jausmai II“;
- Tarptautinė programa „Žipio draugai“;
- Respublikinis projektas „Sveikuolių sveikuoliai“;
- Respublikinis projektas „Aš žaliasis agurkėlis“;
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
- ES paramos programos: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;
- Respublikinis projektas „Futboliuko Kalėdos“ Kaune, Futbolo akademijoje;
- Įstaigos priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo Kėdainių krepšinio klubo „Nevėžis“ surengtoje pramogoje „Mano super herojus“ Kėdainių arenoje;
- Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“;
- Respublikinis projektas „Futboliukas“.

Antram tikslui: *Ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų tautiškumą ir pilietiškumą netradicinėje aplinkoje* pasiekti buvo išskelti uždaviniai ir atitinkamai numatytos priemonės lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plane:

1. Ugdyti artimiausios aplinkos ir savo miesto pažinimą.
2. Pagerinti mokymosi kokybę, naudojant IKT socialinei emocinei kompetencijai ugdyti.

Įgyvendinti šiuos uždavinius inicijavau šias veiklas:

- Vyko edukacinė savaitė „Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas edukacinių veiklų metu“ (Duonos kelias, Medaus kelias, Velykų papročiai ir tradicijos);
 - Atsižvelgiant į tėvų siūlymus edukacinė savaitė įstaigoje vyko netradicinėje aplinkoje. (Išvykos į ūkininko Kvedaro ūkį, Kėdainių krašto muziejų, miesto M. Daukšos boblioteką, filialą Gegučių gatvėje, miesto ligoninę, IKI prekybos centrą, Kėdainių „Ryto“ progimnaziją, odontologijos kliniką.) Edukacines veiklas grupėse vedė ir supažindino su profesijomis tėvai - policijos pareigūnas, eigulys, šunų veisėjas, karininkas, virėjas, gydytojas.
 - Ugdytiniai dalyvavo rajoniniame folkloro festivalyje „Ei, mažiukai duokim garo“;
 - Rajono dainų ir šokių šventėje „Kaip skamba Lietuva“.
- Iniciajavau įstaigoje vykdomus projektus ir programas:
- Nacionalinis ilgalaikis savanorystės projektas „Atrask save“;
 - Respublikinis aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“;
 - Respublikinis projektas „Saulytučiai“;
 - Ilgalaikis respublikinis projektas „Žaidimai moko“;
 - Ilgalaikis respublikinis projektas „Vėduoklė Mamai 2019“ (koordinatoriai Kėdainiuose);
 - Trys priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos interaktyviomis lentomis.

Sudariau sutartis 7 neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti įstaigoje, kuriose

dalyvavo 75 proc. vaikų.

Lopšelio-darželio „Varpelis“ 2019 m. veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) aptartas darbo grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. 95 proc. metinio veiklos plano numatytų uždavinių ir priemonių įgyvendinta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimui pagrindinį dėmesį skiriant virtualios aplinkos pritaikymui ugdymo procese.	Pagerės pedagogo IKT kompetencijos, ugdymo kokybė priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse grupėse. Technologijų naudojimas leis įdomiau organizuoti ugdymo (si) procesą.	1. IV ketv. organizuota metodinė diena, kurioje ne mažiau kaip 3 pedagogai dalinsis darbo su interaktyviosiomis lentomis patirtimi. 2. Visose grupėse ne mažiau kaip 10 proc. ugdomųjų veiklų organizuojama panaudojant interaktyviasias lentas. 3. 87 proc. 5–6 m. vaikų ugdomosios veiklos metu naudosis interaktyviomis: „Eduko klasės“, „Bitės Ritės“, „OPAPA“ ir „PIKA“ programomis. 4. 50 poc. pedagogų kels kvalifikaciją IKT valdymo kompetencijos.	1. Lapkričio mėnesį vyko Metodinės dienos įstaigoje. 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai organizavo seminarą-praktikumą įstaigos mokytojams tema: „Interaktyvių lentų naudojimas veiklos metu“. 2. Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams kompleksinę veiklą organizuoti interaktyvių lentų pagalba. 3. 90 proc. 5-6 metų vaikų ugdomosios veiklos metu naudojasi interaktyviomis „Eduko klasės“, „Bitės Ritės“, „OPAPA“ ir „PIKA“ programomis, priešmokyklinio amžiaus vaikams skirta kalbos mokymo programa www.Planeta-freapy.com 4. Sudariau sąlygas 80 proc. pedagogų kelti kvalifikaciją IKT valdymo klausimais. Įstaigoje vyko seminaras-praktikumasis tema: „Darbas su interaktyviomis lentomis“ vedė leidyklos „Šviesa“ komanda.

		5. IV ketv. organizuota edukacinė savaitė „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“, ne mažiau 60 % tėvų susipažins su tikslingu technologijų naudojimu.	5. IV ketv. edukacinės savaitės metu, tėvai stebėjo kompleksines veiklas grupėse, kurių metu buvo naudojamos IKT technologijos, patys jas išbandė.
1.2. Diegti sveikatai palankios mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius.	Formuosius sveikos mitybos įpročius: Padidės vaikų užimtumas ir aktyvumas lauke.	<p>1. I ketv. organizuoti vaikų maitinimą vadovaujantis naujais valgiaraščiais ir technologinėmis kortelėmis pagal mitybos rekomendacijas „Sveikatai palankus“.</p> <p>2. Organizuoti grupėse susitikimus su tėvais kovo ir spalio mėnesiais, aptariant ir degustuojant naujus patiekalus.</p> <p>3. Organizuoti maitinimo apklausą tėvams (anketų pagalba), gautas išvadas panaudoti 5 proc. valgiaraščio korekcijai.</p> <p>4. Siekti, kad 70 proc. vaikų dalyvautų ne mažiau kaip 3 respublikiniuose ir 3 rajoniniuose sveikos gyvensenos projektuose.</p>	<p>1. Nuo 2019 m. sausio 2 d. įstaigoje pradėtas vaikų maitinimas vadovaujantis naujais valgiaraščiais ir technologinėmis kortelėmis pagal mitybos rekomendacijas „Sveikatai palankus“. Virtuvės darbuotojai kėlė kvalifikaciją „Sveikatai palankus“ maisto ruošimo kursuose Kaune.</p> <p>2. Organizavau susitikimus su grupių tėvais, jų metu buvo aptariamas vaikų maitinimas įstaigoje, degustuojami patiekalai.</p> <p>3. 95 proc. bendruomenės narių dalyvavo 2019 kovo. ir gruodžio mėnesiais organizuotoje maitinimo apklausoje (anketų pagalba) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje. Aptarus gautus rezultatus, metų eigoje, įstaigoje buvo pakeista 2 proc. patiekalų, kuriuos vaikai valgė blogiausiai.</p> <p>4. Sudariau sąlygas įstaigos vaikams ir pedagogams dalyvauti: respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“ „Sveikuolių sveikuoliai“; „Aš žaliasis agurkėlis“ ES paramos programos:</p>

		<p>5. Vykdyti pažintinę, tiriamąją veiklą šiltnamyje ir darže .</p>	<p>„Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ Futboliuko kalėdos' Kaune, Futbolo arenoje; Rajoniniuose projektuose: Kėdainių krepšinio klubo „Nevėžis“ surengtoje pramogoje „Mano super herojus“ Kėdainių arenoje; Visose amžiaus grupėse vyko renginiai pagal 2019 m sporto iniciatyvinės grupės darbo planą. 5. Vyko pažintinė- tiriamoji veikla šiltnamyje, naujai įrengtame darže (tėvų iniciatyva). Vaikai patys sėjo, laistė, ravėjo ir prižiūrėjo daržoves ir prieskonines žoleles. Užsiaugintą derlių valgė. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį įstaigoje organizuojamos sveikatingumo dienos. Grupės papildytos inventoriumi reikalingu mišrainių ir maisto gamybai (indais, konvekcine krosnele, pjaustymo lentelėmis).</p>
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus ir lauko ugdymo (si) edrves.	Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimui moderniose ir saugiai įrengtose edukacinėse	1. I ketv. įsigyti ne mažiau kaip dvi interaktyvias lentas.	1.1. I-IV ketv. įsigytos trys interaktyvios lentos leido pedagogams kūrybingiau vesti veiklas, panaudojant edukacines programas. Veikla tapo įdomesnė, priimtinesnė, šiuolaikiškesnė. Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimui.

	erdvėse.	<p>2. II ketv. organizuoti 3 tėvų talkas įrengiant daržą, muzikos ir tyrinėjimų lauko edukacines erdves.</p> <p>3. III ketv. iš ES struktūrinio fondo finansuojamo projekto „Virtualios aplinkos pritaikymas socialiniam emociniam ugdymui“ įsigyti 24 planšetinius kompiuterius, interaktyvią lentą, 2 nešiojamus stovus, 1 interaktyvų stalą.</p> <p>4. III ketv. atlikus lauko aikštelių metinį patikrinimą, nustatyta, kad ne mažiau kaip 80 % lauko žaidimų aikštelių įrenginių ir pavėsinių stovis bus įvertintas labai gerai, atitiks saugos reikalavimus.</p>	<p>2. II ketv. kartu su darbo grupe organizavau tėvų talkas įrengiant naujas edukacines erdves. Tėvų iniciatyva buvo atvežtos dvi mašinos žemių daržui, šiltnamiui ir gėlynams įrengti, atnaujinti. Kartu su tėvais įrengtas Menų kampelis, įstaigos erdvė praturtinta pažinimui, tyrinėjimui skirtomis priemonėmis (mikroskopais, padidinamaisiais stiklais, megintuvėliais, svarstyklėmis). Talkos metu tėvai įstaigos aplinką pajvairino nupieštomis „klasėmis“. Buvo kuriama funkcionali, mokytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.</p> <p>3. Neskirtas finansavimas iš ES struktūrinių fondų projektui „Virtualios aplinkos pritaikymas socialiniam ir emociniam ugdymui“.</p> <p>4. III ketv. vadovaujantis UAB „Tuvlita“ atlikta „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ higienos normų HN131:2015 techninio patikrinimo ataskaita, kartu su darbo grupe parengėme ir įgyvendinome lauko teritorijos inventoriaus atnaujinimo veiksmų planą. Iš 19 įrenginių teritorijoje 2 įrenginiuose nustatytas vidutinis trūkumų /rizikos lygmuo, 1 įrenginys kėlė</p>
--	----------	---	---

		5. 8 grupių edukacinės erdvės bus atnaujintos priemonėmis pažinimo kompetencijai ugdyti: „Didelės geometrinės figūros“ – 4 kompl., „Skaičiuoju iki 10“ – 4 kompl.	pavojų vaikų saugumui ir buvo išmontuotas. 8 pavėsinės su pakilomis įvertintos labai gerai. 5. 11 grupių atnaujintos edukacinės erdvės pažinimo kompetencijai ugdyti. Įsigytos „Geometrinės figūros“, „Skaičiuoju iki 10-4“, stalo žaidimų ir kt. (3,4 tūkst Eur.). Iš 2 proc. GPM (3,6 tūkst. Eur) įsigytas lauko įrenginys „Lokiukas“. Nupirkti 6 lauko suoliukai (1,2 tūkst. Eur).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ES struktūrinio fondo finansuojamo projekto „Virtualios aplinkos pritaikymas socialiniam emociniam ugdymui“ įgyvendinimas.	Neskirtas finansavimas iš ES struktūrinio fondo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuoti įstaigos koridoriai, pakeistas apšvietimas (LED lempomis).	Aplinka tapo estetiška (Panaudotos 2 proc. GPM gautos lėšos ir tiekėjų parama - 10 tūkst. Eur). Sutaupoma 60 proc. elektros energijos, du kartus pagerėjo patalpų apšvietimas.
3.2. Atliktas 1 grupės remontas.	Aplinka tapo estetiška, grupėje šilčiau (apšiltintos vidinės sienos 3,5 tūkst. Eur).
3.3. Pakeista elektrinė plyta virtuvėje.	Sunaudoja 40 proc. mažiau elektros energijos (2,0 tūkst. Eur).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos struktūros, procesų valdymas (formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo ir mokymosi kokybę)

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė  Danutė Vaičiulienė 2020-01-20

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos nariai siūlo direktorės Danutės Vaičiulienės 2019 m. veiklą vertinti gerai. Sėkmingai įgyvendinti išsikelti tikslai, pritrauktos lėšos leido praturtinti įstaigos edukacinę ir materialinę bazę. Interaktyvių lentų įsigijimas suteikė galimybes įdomiau organizuoti ugdymo procesą. Lauko teritorija atitinka Lietuvos HN131:2015 reikalavimus. Įgyvendintų projektų dėka pagerėjo įstaigos mikroklimatas, psichologinė ir emocinė ugdytinių, tėvų, mokytojų sveikata. Nuo 2019-01-02 pakeitus valgiaraščius pagal „Sveikatai palankus“ rekomendacijas, vaikams buvo pradėti formuoti sveikos mitybos įpročiai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“
tarybos pirmininkė

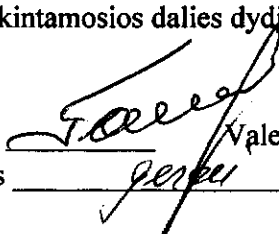


Jolita Miliškevičienė 2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorės 2019 m. veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



Valentinas Tamulis 2020-02-20

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti emocinių-socialinių kompetencijų ugdymą taikant naujus ugdymo organizavimo modelius.	1. Įgyvendinama turinio naujovė su integruotu socialinio emocinio intelekto lavinimu, projektu vykdymu.	1. 50 % pedagogų kels kompetenciją socialinio-emocinio ugdymo klausimais. 2. Iki rugsėjo mėnesio parengti 90 % metodinių priemonių socialinių – emocinių ugdymo programų ir projektų įgyvendinimui: „Dramblys“, „Zipio draugai“, „Mano jausmai II“. 3. Metams pratęsta sutartis su „Saugios aplinkos kūrimas II mokykloje“, gautas 0,5 etato finansavimas psichologui 4. III ketv. su vykdomais projektais supažindinti tėvus. 5. IV ketv. organizuoti seminarą tėvams „Kaip suvaldyti emocijas“.
9.2. Diegti sveikatai palankios mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius. (tęsimas)	1. Formuosis sveikos mitybos įpročiai. 2. Mokytojai kels kompetenciją mankštos ir kūno kultūros užsiėmimų organizavimo klausimais.	1. Edukacinė savaitė „Sveikatingumo diena įstaigoje“ 2. Bus išleistas aplankas „Vaikai gamina sveikai“. 3. Sveikatingumo dienos kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį. 4. Aprūpinti priemonėmis reikalingomis pažintinei – tiriamajai veiklai šiltnamyje ir darže. 5. 90 % vaikų dalyvaus respublikiniuose projektuose „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“, „Sveikata visus metus 2020“. 1. Bus suorganizuoti du praktiniai seminarai. (Panevėžio kolegijos lektorė L.Kyževičienė). 2. Kūno kultūra bus organizuojama laikantis metodinių rekomendacijų. 3. 70 % didės vaikų fizinis aktyvumas
9.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų	1. Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi vieni iš kitų, gerėja	1. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymus 2. Dvi metodinės dienos, vienas mokymosi vizitas į kitus darželius, dvi edukacinės savaitės. 3. 60 % mokytojų per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras veiklas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų ką tobulinti.

mokymąsi.	vestų veiklų kokybė	4. Gerosios patirties sklaida įstaigos mokytojai dalinsis viešojoje erdvėje. (2 straipsniai)
-----------	---------------------	--

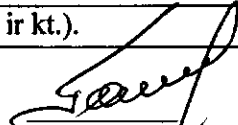
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Kompetencijų kėlimo programų poreikių pasiūlos neatitikimas.

10.2. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas ir kt.).

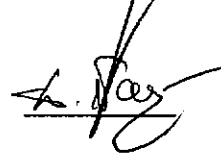
Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis 2020-02-20

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė



Danutė Vaičiulienė 2020-02-20