

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“
DIREKTORĖS BIRUTĖS NARUŠEVIČIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 20 d. Nr. S-11

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ (toliau lopšelis-darželis) 2018–2022 m. strateginis planas parengtas ir suderintas teisės aktų nustatyta tvarka. Strateginiame plane numatytos trys pagrindinės prioritetingos veiklos kryptys:

1. Sąlygų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, gerinimas.
2. Kokybiškos gamtosauginių vertybių diegimo ir puoselėjimo sistemos įstaigos bendruomenėje sukūrimas.
3. Aktyvios, pilietiškos, besimokančios bendruomenės, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, kūrimas.

Pirmojo strateginio prioriteto įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas – aplinkos, užtikrinančios vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, kūrimas. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikelti trys uždaviniai ir atitinkamai numatytos priemonės lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plane (žr. www.puriena.kedainiai.lm.lt).

Svarbiausi rezultatai įgyvendinant pirmąjį strateginį prioritetą 2019 m.: lopšelyje-darželyje inicijavau ir metų eigoje organizavome bei įgyvendinome projektinę veiklą, įvairias prevencines programas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, daug dėmesio skyrėme įvairioms sveikatos stiprinimo veikloms, skatinome sveiką vaikų gyvenimą. 2019 m. birželio 5 d. organizavau Baltijos šalių tarptautinę konferenciją „Iššūkiai šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (Lietuva, Latvija, Estija), rudenį – respublikinį ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ seminarą „Netradicinių edukacinių erdvių lauke kūrimas“. 2019 m. inicijavau, parengėme ir laimėjome bei gegužės – lapkričio mėn. laikotarpiu įgyvendinome Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektą „Esu sveikas, kai esu judrus, bet saugus „Purienoje“ 4“. Vykdėme prevencines programas „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Nupirkome „Kimochis“ žaislus trijoms ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėms. Organizavau aktyvų įstaigos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) renginiuose, tarptautinėje „Sniego dienoje“, aštuntus metus iš eilės dalyvavome ULAC organizuojamame konkurse „Švarių rankų šokis 19“ bei respublikinėje sveikatingumo akcijoje „Mažieji turistai“. Įstaigoje organizavome akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos švyturys“, bei Pasaulinės psichikos sveikatos, Tarptautinės tolerancijos dienų paminėjimus ir kt. Respublikiniame virvės traukimo turnyre lopšelio-darželio ugdytinių komanda ikimokyklinio amžiaus vaikų kategorijoje užėmė 1 vietą. Gerinau sąlygas, užtikrinančias lopšelyje-darželyje kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą: lauko teritorijoje atnaujinome penkis vaikų žaidimų įrenginius, suformavome „Basakojų“ taką, visus takus išklajome trinkelėmis, nupirkome ir lauke sumontavome įrenginius, skirtus neįgaliesiems patekti į pastatą – pandusus, pastato viduje, t. y. vienoje laiptinėje – kilnojamus pandusus. Šiltuoju metų laiku mankštos ir kūno kultūros užsiėmimai vaikams vyko tik lauke, priešpiečius vaikai valgė lauko teritorijoje. 2019 m. lopšelyje-darželyje aktyviai vykdėme Sveikatingumo grupės veiklą, įgyvendinome (100 %) SSM programos „Augu sveikas ir stiprus“.

Antrojo strateginio prioriteto įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas – savitos, išskirtinai patrauklios kėdainiečiams ir įstaigos bendruomenei, gamtamokslinės edukacinės aplinkos, puoselėjančios gamtosaugines vertybes, skatinančios vaikų patirtinį ugdymą(si), sistemos kūrimas įstaigoje. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikelti trys uždaviniai ir atitinkamai numatytos

priemonės lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plane (žr. www.puriena.kedainiai.lm.lt). Svarbiausi rezultatai įgyvendinant antrąjį strateginį prioritetą 2019 m.: organizavau ir įgyvendinome gamtamokslinę projektinę veiklą įstaigoje. 2019 m. inicijavau ir įrengėme „Atradimų“ kambarį vaikams, kuriame sudarytos puikios sąlygos ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimui: konstruojant, kuriant, atrandant per patirtinį mažųjų ugdymą(si). 2019 m. gegužės – spalio mėn. įgyvendinome Kėdainių rajono ekologinį-socialinį-švietimo projektą „Aš – žaliasis agurkėlis“, spalio mėn. vykdėme metodinę dieną Kėdainių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Projektų pristatymas. Veiklos įvairiose edukacinėse erdvėse“. Organizavau ugdytinių, bendruomenės narių aktyvų dalyvavimą įvairiuose konkursuose, akcijose: „Darom 2019“, „Mes rūšiuojam“, „Rinksi makulatūrą – išsaugosi medį“, Europos atliekų mažinimo savaitėje ir kt. Diegiant netradicinius ugdymo būdus ir metodus, skatinant patirtinį vaikų ugdymą(si) visų grupių mokytojos vedė atviras veiklas lauke, ekodarže. Įstaigos teritorijoje pastatėme šiltnamį, kuriame darželio vaikai ir mokytojai augino įvairias daržoves, jas laistė ir prižiūrėjo. Pavasarį pasodinome mini sodą. Aktyviai vykdėme tarptautinę projektinę veiklą. „Erasmus+“ KA2, 2019 m. partnerio teisėmis kartu su Graikijos, Rumunijos, Turkijos kolegomis pradėjome įgyvendinti du metus trukusią projektą „Eco Child“. 2019 m. lapkritį vyko dalyvių pirmasis susitikimas Atėnuose. 2019 m. vykdėme kryptingą Gamtosauginio komiteto veiklą. Už aktyvią gamtosauginę veiklą lopšelis-darželis GMP tarybos sprendimu 2019 m. ketvirtą kartą iš eilės apdovanotas Žalioji vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Trečiojo strateginio prioriteto įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas – aktyvios ir vieningos, puoselėjančios etnokultūros tradicijas, ugdančios pilietiškumą, skatinančios vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, besimokančios bendruomenės kūrimas. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikelti trys uždaviniai ir atitinkamai numatytos priemonės lopšelio-darželio 2019 m. veiklos plane (žr. www.puriena.kedainiai.lm.lt).

Svarbiausi rezultatai įgyvendinant trečiąjį strateginį prioritetą 2019 m.: lopšelyje-darželyje skatinau kūrybingą Etnokultūros komandos veiklą. Kartu organizavome ugdytinių dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose ir tradiciniuose renginiuose: valstybinių švenčių minėjimuose, Žemės, Šeimos, Mokytojų, dienos, Birželio pirmosios, Dainų šventėje ir kt. Organizavau renginius skirtus lopšelio-darželio 45-mečio paminėjimui, ugdytinių šventinį koncertą „Gimtadienio fiesta“ Kėdainių kultūros centre. Šių renginių metu ugdėme bendruomenės vertybines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Vykdėme etnokultūros programą ir plėtojome laisvanorystę, tėvai gamino kalėdinius atvirukus, dovanas. Įstaigoje organizavome akcijas: „Gyvasis „Purienos“ žiedas“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt. Šių renginių metu ugdėme bendruomenės vertybines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Sudariau visiems darbuotojams vienodas sąlygas kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijų raišką. 2019 m. atestavosi du pedagogai ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Vykdamas veiklas, gerinančias įstaigos bendruomeniškumą, visiems lopšelio-darželio nariams 2019 m. suorganizavome išvykas į Nidą bei dvejų dienų poilsį Palangoje. Inicijavau darbui ir poilsiui įrengti patogų ir modernų darbuotojams skirtą „Bendruomenės“ kambarį. Pakviečiau psichologą E. Karmazą skaityti dviejų dienų paskaitų ciklą bendruomenei „Gerų emocijų ir mikroklimato puoselėjimas“, kuris skirtas darbuotojų „perdegimui“, jų emocinei būsenai valdyti, pozityviems tarpusavio santykiams ugdyti. Inicijavau įstaigos veiklos nuolatį viešinimą žiniasklaidoje: respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ – 5, rajoniniame laikraštyje „Rinkos aikštė“ – 10, respublikiniame laikraštyje „Žaliasis pasaulis“ – 4 straipsniai; Kėdainių rajono savivaldybės tinklalapyje – 3 informacijos, Kėdainių TV – 5 reportažai. Gerėjanti įstaigos ugdymo aplinka, kvalifikacijos kėlimas, bendri renginiai stiprina įstaigos bendruomenės ryšius, gerina mikroklimatą ir veiklos rezultatus.

Lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) įgyvendintas. Metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę pateikiau lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, kuriuose jai pritarta.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į edukacinių erdvių kūrimą ir jų panaudojimą vaikų ugdymui(si).	Bendruomenė kuria ir tikslingai naudoja įrengtas naujas edukacines erdves įstaigos patalpose bei naujai suformuotas erdves lauko teritorijoje.	Suburta darbo grupė ir sudarytas edukacinių erdvių kūrimo planas (I ketv.). Sukurtos ir įrengtos įstaigoje naujos edukacinės erdvės: - „Atradimų“ kambarys (I ketv.); - „Bendruomenės“ kambarys (I ketv.); - suformuotas „Basakojų“ takas (II ketv.); - pasodintas mini sodas (II ketv.); - praplėstos ir atnaujintos visos sporto-žaidimų aikštelės (II ketv.). Organizuota rajoninė metodinė diena, ne mažiau 6 mokytojai dalijasi gerąja edukacinių erdvių panaudojimo patirtimi, rodo atviras veiklas (III ketv.).	Įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę į edukacinių erdvių kūrimą ir jų panaudojimą vaikų ugdymui(si): - suburiau įstaigoje darbo grupę ir kartu sudarėme edukacinių erdvių kūrimo planą, kuris 2019 m. eigoje buvo 100% įgyvendintas; - įrengtos dvi edukacinės erdvės: „Atradimų“ kambarys vaikams bei „Bendruomenės“ kambarys darbuotojams; - suformuotas „Basakojų“ takas; - pasodintas mini sodas; - praplėstos ir atnaujintos penkios sporto-žaidimų aikštelės lauke (100 %). Visos naujai suformuotos erdvės ugdo vaikų kūrybiškumą, aktyvumą, suteikia pažinimo džiaugsmą. - 2019-10-11 organizuota rajoninė metodinė diena „Projektų pristatymas. Veiklos įvairiose edukacinėse aplinkose“, kurioje 9 lopšelio-darželio mokytojai dalijosi gerąja edukacinių erdvių panaudojimo patirtimi ir rodė atviras veiklas rajono kolegoms. - 2019 m. lopšelis-darželis apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.
1.2. Besimokančios bendruomenės, užtikrinančios šiuolaikišką vaikų ugdymą,	Didės mokytojų kvalifikacija ir profesinės kompetencijos, technologijų naudojimas ugdymo procese garantuos ugdymo	Įsigytos ne mažiau kaip 3 profesionalios mokomosios pažintinės programos darbui su interaktyviąja lenta. Įsigytas mokomųjų programų paketas (I ketv.) darbui su interaktyviosiomis	Vykdžiau lopšelyje-darželyje besimokančios bendruomenės, užtikrinančios šiuolaikišką vaikų ugdymą, kūrimą: - nupirka nauja interaktyvi SMART lenta (įstaigoje yra 2 vnt.), ji įrengta priešmokyklinėje grupėje (įsigytos 5 profesionalios mokomosios pažintinės

kūrimas.	šiuolaikiškumą.	<p>grindimis, organizuoti mokymai (II ketv.) visiems mokytojams. Nupirkti ne mažiau kaip 4 planšetiniai kompiuteriai (II ketv.). Ne mažiau 20 % mokytojų geba laisvai dirbti su interaktyviaja lenta ir įtraukia į šią veiklą 20 % kitų mokytojų. Ne mažiau 20 % mokytojų dalinasi interaktyviosios lentos panaudojimo galimybėmis ugdymo procese, organizuoja atviras veiklas įstaigos mokytojams (II pusm.). Organizuota respublikinė konferencija „Iššūkiai šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (II ketv.). Atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė, padidinta interneto sparta (III ketv.).</p>	<p>programos darbui su šiomis lentomis);</p> <ul style="list-style-type: none"> - įsigytas mokomųjų programų paketas (48 programos) darbui su interaktyviosiomis grindimis; - organizuoti dveji mokymų kursai pedagogams, darbui su naujomis SMART programomis; - nupirktos 4 vnt. planšetės (naudojamos priešmokyklinėse gr. pažintinei veiklai darbui su vaikais); - ne mažiau 20 % mokytojų laisvai geba savarankiškai dirbti su interaktyviomis lentomis ir įtraukia į šią veiklą daugiau nei 20 % kitų įstaigos mokytojų. <p>Ne mažiau 20 % mokytojų dalinasi interaktyviosios lentos panaudojimo galimybėmis ugdymo procese, organizuoja atviras veiklas įstaigos bei Kėdainių r. mokytojams;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-06-05 organizuota Baltijos šalių tarptautinė konferencija „Iššūkiai šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“. <p>Šioje konferencijoje 3 pedagogai skaitė pranešimus, 6 – parengė stendinius pranešimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lopšelio-darželio 4 pedagogai skaitė pranešimus Rygoje tarptautinės konferencijos metu (2019-05-15); - 2019 m. lopšelio-darželio pedagogai kvalifikaciją tobulino 1095 akad. val., t. y. kiekvienas vidutiniškai po 52,1 akad. val. - 2019 m. 10 (50%) pedagogų gerosios patirties sėmėsi užsienio šalyse darbinių vizitų metu, vykdydami tarptautinius projektus; - padidinta lopšelyje-darželyje interneto sparta, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.
1.3. Pritraukti papildomų lėšų lopšeliui-darželiui, rengiant ir	Parengtos ir pateiktos naujos paraiškos konkursams: Nordplus Junior 2019 m.	Ne mažiau kaip 2 projektams gautas finansavimas metų eigoje, pasirašytos lėšų panaudojimo sutartys. Vykdomi ne mažiau	Siekiant didinti lopšelio-darželio veiklos veiksmingumą bei patrauklumą, iniciavau naujų paraiškų rengimą įvairiems fondams ir jų pateikimą laiku su tikslu gauti įstaigai papildomų

vykdant įvairių fondų finansuojamus projektus; užtikrinti sklandų projektų veiklų įgyvendinimą ir tinkamą lėšų panaudojimą.	paraiška projektui; Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektui 2019 m., ir kt. galimiams 2019 m. projektams, siekiant gauti jiems finansavimą su tikslu: didinti lopšelio-darželio veiklos veiksmingumą bei patrauklumą.	kaip 2 projektai, įgyvendinta ne mažiau 90 % finansavimo sutartyse numatytų veiklų ir panaudota 100 % skirtų lėšų. Parengtos ir pateiktos projekto veiklų ir finansinės ataskaitos, jos įvertintos teigiamai.	lėšų: - 2019 m. parengta paraiška ir gautas finansavimas iš Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, tęstiniam projektui „Esu sveikas, kai esu judrus, bet saugus „Purienoje 4“. Projekto suma: 500 Eur. Pasirašyta biudžeto lėšų naudojimo sutartis Nr. VP-445/635. Projektas užbaigtas, parengta ir pateikta įgyvendintų veiklų bei panaudotų lėšų finansinė ataskaita. - 2019 m. parengta paraiška ir gautas finansavimas iš Švedijos aukštojo mokslo konsulato (Swedish Council for Higher Education (UHR)) pagrindinio projekto Nordplus Junior administratoriaus, etnokultūros projektui „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“ (Latvija, Estija, Lietuva, Grenlandija). Projekto suma 26 120 Eur. Pasirašyta sutartis Nr. NPJR-2019/10061. Projektas tęsiasi 2019/2020 m.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai parengtos, t. y. atnaujintos 2019-09-01 pagal vaikų amžiaus grupes maitinimo technologinės kortelės ir valgiaraščiai, užtikrinančios vaikų sveikatai palankesnę mitybą.	Atsižvelgiant į vienerių metų veiklos patirtį ir tėvų pasiūlymus, 2019-09-01 parengti visiškai nauji maitinimo valgiaraščiai ir technologinės kortelės. Įstaigoje užtikrinta sveikatai palankesnė vaikų mityba, maisto sauga ir aukščiausia maisto produktų kokybė bei ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai.
3.2. Sėkmingai pasirengta ir 2019 metų eigoje įgyvendinti lopšelio-darželio 45-mečiui paminėti skirti įvairūs renginiai, kurių pagrindinis akcentas – ugdytinių šventinis koncertas „Gimtadienio fiesta“ Kėdainių kultūros centre.	Vertybinių nuostatų formavimas lopšelio-darželio bendruomenėje: pagarba dirbančiam žmogui, lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas, pasididžiavimo įstaiga, bendrystės stiprinimas.
3.3. Parengta paraiška ir gautas dvejiems metams finansavimas projektui „Krypingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą. Projekto suma 116 876, 05 Eur. Projektas vykdomas	Laiku parengus ir pateikus paraišką bei gavus finansavimą, lopšelis-darželis pradės įgyvendinti 2019/2021 m. m. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą, pagal priemonę

2019/2021 m. m. (5 partneriai).	„Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Projektas skirtas ikimokyklinio ugdymo mokinių pažangai gerinti. Pedagogai kels kvalifikaciją, įvaldys naujų „Mąstymo įpročių“ metodų taikymą, skatins vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymą, tobulins ugdymo turinį.
<p>3.4. Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas:</p> <p>3.4.1. „Erasmus+“ KA1 projektui (koordinatoriai) „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė ugdymo(si) kokybė“. Projekto suma 10 964 Eur. Pasirašyta sutartis Nr. 2019-1-LT01-KA101-060287. Projektas vykdomas 2019/2020 m. m.</p> <p>3.4.2. „Erasmus+“ KA2 projektui (partneriai) „Eco Child“ (Lietuva, Graikija, Rumunija, Turkija). Projekto suma 16 000 Eur. Pasirašyta sutartis Nr. 2019-1-EL01-KA229-062519_3. Projektas vykdomas 2019/2021 m. m.</p>	<p>Projekto tikslas – lopšelio-darželio pedagogams kelti savo asmenines kompetencijas, vykstant į kvalifikacijos mokymus bei darbo stebėjimo vizitus užsienio šalyse. Grįžus po mokymų, inovatyvius ugdymo metodus pradėti taikyti praktiškai.</p> <p>Projekto tikslas – formuoti lopšelio-darželio bendruomenės atsakingą, pilietišką požiūrį į gamtą, ekologiją, skiepyti vaikams gamtos tausojimo pradmenis nuo mažų dienų, vykdyti gamtosauginę sklaidą rajone. Projekto „Eco Child“ metu bus sukurta elektroninė platforma, kurioje susisteminta viso projekto metodinė medžiaga. ir perduoti patirtį kolegoms.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio ir pokyčio valdymo.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
direktorė



(parašas)

Birutė Naruševičienė 2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė Birutė Naruševičienė įvykdė 2019 metų užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įstaigoje 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta vaikų sveikatai palankesnė mityba. Stipri etno, gamtosauginė ir sveikatinimo veikla bei tėvų įtraukimas į ugdymo procesą užtikrina aukštą vaikų patirtinį ugdymą(si), stiprina bendruomenę. Siūlome plėsti lopšelj-darželį „be sienų“ bei sėkmingai vykdyti projektą dėl vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymo.

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
tarybos pirmininkė



(parašas)

Roma Činikienė 2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ direktorės 2019 m. veiklą įvertinti labai gerai
ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės
algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis 2020-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti ugdytinių mokymosi mokyti kompetenciją.	Sėkmingai įgyvendinamas projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ 2020 m. veiklų planas.	Parengtas 2020 m. projektui „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ veiklų planas (I ketv.), kuris sėkmingai vadovaujant yra įgyvendintas metų eigoje. Organizuoti ne mažiau 4 d. seminarai / mokymų ciklas įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymui“ (mokymuose dalyvaus 80-100 % pedagogų). Organizuota 7 pedagogų stažuotė „Mąstymo“ mokyklose (I-II ketv.). Parengti 2 pedagogai-mentoriai (II-III ketv.).

		Sukurti ir išbandyti kriterijai ugdytinių mokymosi mokyti kompetencijos matavimui (III-IV ketv.).
9.2. Inicijuoti ir koordinuoti lopšelio-darželio renginius vykdomus rajono, respublikos, tarptautiniu mastu vykdant įstaigos gerosios patirties sklaidą.	Pedagogai ir vadovas skleidžia savo veiklos gerą patirtį tarp kolegų (rajono, Lietuvos ikimokyklinių / priešmokyklinių įstaigų bei užsienio partnerių).	Organizuota: - konferencija „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“ (I ketv.); - tarptautinė konferencija „Gamtosauga ir etnokultūra. Įvairių šalių patirtys“ (II ketv.); - respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų ekologinis-socialinis švietimo projektas „Aš žaliasis agurkėlis“ (II-III ketv.); - paskaita Kėdainių rajono pedagogams „Interaktyvi lenta darželyje“ (III ketv.); - metodinė diena / gerosios patirties sklaida Kėdainių rajono pedagogams. Ne mažiau 50 % mokytojų dalinasi savo gerą darbo patirtimi: skaitydami pranešimus, rodydami atviras veiklas ir kt. Suorganizuota ne mažiau kaip 2 vadybinės patirties pristatymai per metus.
9.3. Inicijuoti, rengti projektus įvairiems fondams ir pritraukti papildomų lėšų lopšeliui-darželiui; užtikrinti sklandų projektų veiklų įgyvendinimą ir tinkamą lėšų panaudojimą bei atsiskaitymą.	Parengtos ir laiku pateiktos naujos paraiškos konkursams: ŠMSM, sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamam projektui „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“; Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektui 2019 m., siekiant gauti jiems finansavimą su tikslu: didinti lopšelio-darželio veiklos veiksmingumą, patrauklumą bei gerinti materialinę bazę.	Ne mažiau kaip 2 naujai parengtiems projektams gautas finansavimas metų eigoje, pasirašytos lėšų panaudojimo sutartys. Vykdomi ir metų eigoje užbaigti įgyvendinti projektai: „Erasmus+“ KA1 „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė ugdymo(si) kokybė“, Nordplus Junior 2020 „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“. Įgyvendinta 100 % finansavimo sutartyse numatytų veiklų ir panaudota 100 % skirtų lėšų. Parengtos ir laiku pateiktos projektų veiklų ir finansinės ataskaitos, jos įvertintos teigiamai.

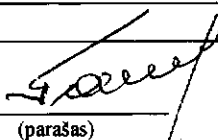
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka

10.2. Nedarbingumas (liga)

Kėdainių rajono savivaldybės meras



(parašas)

Valentinas Tamulis 2020-02-19

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
direktore



(parašas)

Birutė Naruševičienė 2020-02-19