

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS LINOS ADOMAITIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-20 Nr. SD-36

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija, remdamasi progimnazijos 2019 m. veiklos planu, įgyvendino 2019–2022 m. strateginį veiklos planą. 2019–2022 metų strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai – mokinio mokymosi pažanga ir bendrųjų bei dalykinių kompetencijų ugdymas; visapusiškas bendruomenės narių tobulėjimas; mokyklos kultūros puoselėjimas bei kūrimas. Progimnazijos strateginio plano tikslai: 1 tikslas – ugdymo turinio proceso ir aplinkos tobulinimas, inovacijų paieška; 2 tikslas – darnios, socialiai atsakingos ir sveikos bendruomenės formavimas.

2019–2020 m. m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 845 mokiniai, buvo suformuoti 34 klasių komplektai, švietimo pagalba teikiama 127-iems specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (2018–2019 m. m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 833 mokiniai, buvo suformuoti 33 klasių komplektai, švietimo pagalba buvo teikta 111 mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių).

Įgyvendinant strateginio plano uždavinius, buvo siekiama kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas pagal galimybes siekti pažangos ir įgyti visų būtinų asmens kompetencijų. Bendruomenėje kuriama įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų turinčių vaikų ugdymui palanki aplinka: teikiama nuosekli švietimo pagalba, sudaromos sąlygos užpildyti mokymosi spragas arba gilinti turimas žinias įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų metu. 1-4 kl. mokiniams buvo skirta 17 val./sav. konsultacijoms (lietuvių k. ir matematikos), 5-8 kl. mokiniams - 19 val./sav. konsultacijoms (lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, istorijos, geografijos).

2, 4, 6 ir 8 klasėse vykdytas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau NMPP). 2-ų klasių mokinių NMPP testų rezultatai neviršija bendrojo šalies vidurkio, aukščiausi - skaitymo rezultatai (80,7 proc.). 4-tų klasių NMPP testų rezultatai viršija bendrąjį šalies vidurkį, aukščiausi pasaulio pažinimo rezultatai (75,5 proc.). Lyginant 2019 m. rezultatus su 2018 m. NMPP, 4-tų klasių rezultatai pagerėjo. 6-tų klasių mokinių aukščiausi yra skaitymo pasiekimai, jie 7,7 proc. viršija šalies vidurkį; matematikos – 0,8 proc. žemesni nei šalies vidurkis. 8-tų klasių mokiniai dalyvavo matematikos ir gamtos mokslų eNMPP testavime. Pasiekimų patikrinimo rezultatai aptarti individualiai su tėvais, mokiniais, dalykų mokytojais. Progimnazijoje, integruojant į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą ir renginius, įgyvendinama sveikatos ir olimpinio ugdymo vertybių programa. Pradinio ugdymo srityje įgyvendinama sveikatinimo programa (ji apima 17 val./sav.) - vyksta pamokos baseine, siekiame visus mokinius išmokyti plaukti ir tokiu būdu gerinti sveikatą.

2018–2019 m. m. 1-4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 49 mokiniai (11,5 proc.), pagrindiniu – 197 (46,4 proc.), patenkinamu – 178 mok. (39 proc.), nepatenkinamu – 1 mok. (0,2 proc.). 5–8 klasėse labai gerai mokslo metus baigė 70 mokinių (8,4 proc.), gerai – 359 mokiniai (43,3 proc.). Pažangumas – 99,5 proc., balų vidurkis 7,73 balo. Palyginus su 2017–2018 m. m. pažangumas padidėjo 0,07 proc., balų vidurkis 0,04 proc.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose bei pasiekė puikių laimėjimų. 79 progimnazijos mokiniai 2018–2019 m. m. dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, o 29 - tapo prizininkai. Internetiniame edukaciniame įvairių mokomųjų dalykų konkurse „OLYMPIS 2018“ 33 mokiniai apdovanoti I-ojo laipsnio diplomais, 12 mokinių apdovanoti II-ojo laipsnio diplomais, 12 mokinių apdovanoti III-iojo laipsnio diplomais. Dešimt 8-tų klasių mokinių dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse,

dviejų mokinių rezultatai – tarp dešimtadalio šalies geriausių mokinių. Lietuvos olimpinių žaidynių rajoninėse ir respublikinėse varžybose užimta daug prizinių vietų: plaukimo varžybose (mergaitės I, berniukai III vt.), „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 5- kl. III vt., 3-4 kl. trikovėje II ir III vt., keturkovėje (mergaitės II, berniukai III vt.), 5-6 kl. kvadrato varžybose (mergaitės III, berniukai I vt.), 3-4 kl. kvadrato varžybose II vt., krepšinio varžybose (mergaitės II vt.), futbolo varžybose 5x5x (mergaitės I vt. (zoninėse II vt.), berniukai I vt. (zoninėse III vt.), kroso estafetėje III vt., lengvosios atletikos varžybose (mergaitės III vt.). Rajoninėse teniso varžybose iškovota I vt., 4 kl. šaškių varžybose I vt., 5-12 kl. – III vt. 3c kl. mokiniai aktyviai dalyvavo „Olimpinio mėnesio“ skelbtose veiklose ir tapo konkurso nugalėtojai (dovana - 700,00 Eur dovanų čekis sportiniam inventoriui įsigyti).

Organizuojama įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla, mokiniams sudaromos galimybės lavintis įvairiose srityse. 2019–2020 m. m. (I pusm.) neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 92 proc. Mokinių. Progimnazijoje vykdytos 39 neformaliojo švietimo programos, kurių įgyvendinimui skirtos 46 valandos.

26 mokytojai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 30 – vyresniojo mokytojo, 3 mokytojai neturi kvalifikacinės kategorijos. 2019 metais kvalifikacijos tobulinimosi programose progimnazijos vadovai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 107 dienas (apytikriai 642 valandas). Daugiausia pedagogų ir specialistų kvalifikacijos ūgties siekė išvažiuojamuose seminaruose, dalindamiesi patirtimi su socialiniais partneriais, kitų savivaldybių institucijomis. Buvo laimėtas Ugdymo plėtotės centro inicijuotas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. 9 progimnazijos mokytojai dalyvavo 6 dienų kvalifikacijos tobulinimo programų mokymuose „Efektyvus klasės valdymas“, „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“, „Mokyklos įsivertinimo proceso planavimas ir organizavimas“, kur įgijo klasės valdymo, mokinių pažinimo, mokymosi potencialo turinčių mokinių ugdymo ir kitų kompetencijų.

2019 m. atlikta mokyklos veiklos srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio „Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ įsivertinimas. Nustatytos sėkmės, nesėkmės, tobulintinos sritys. Įsivertinimo procedūroms vadovavo progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gauti rezultatai buvo naudojami planuojant 2020 metų veiklą.

2019 m. buvo tęsiamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos Sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos modernių ir saugių erdvių modernizavimas“. Progimnazijos erdves pritaikydami mokinių poreikiams atlikome šiuos darbus: renovuota renginių salė, holas į salę; įrengta choreografijos salė; sutvarkyta II a. erdvė, chemijos-biologijos kabinetas, I a. fojė, dalis pagrindinės laiptinės; gauta laboratorijos įranga bei įrengta laboratorija. Gruodžio mėnesį sustiprintas-atnaujintas interneto ryšys klasėse, progimnazijos lėšomis suremontuotas mokytojų kambarys ir prailgintos dienos grupės erdvė.

2019 m. bendruomenėje vyko aktyvi projektinė veikla. Įgyvendinti 5 rajoniniai projektai: „Aktyvi bendruomenė – stipri bendruomenė“, „Jausmų ir emocijų labirintuose – 2“, „Vaikų sveikatinimas ir mokymas plaukti – 3“, „Pasitikime vasarėlę“ (vaikų vasaros stovykla), „Olimpizmo keliu“. Įgyvendinti 3 respublikiniai projektai „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „Mažoji spartakiada“, „Informatika pradiniam ugdyme“. Laimėtas projektas „Judėsi – sveikatą laimėsi“ (25,974 Eur, Sporto rėmimo fondas). Įgyvendinami 2 ilgalaikiai Erasmus+ tarptautiniai projektai „Code Name Robot“ ir „Cross into the languages“. 2018–2019 m. m. įgyvendinti 5 tarptautiniai eTwinning projektai: „Digital skillpiggy bank project“, „STEAM Always Everywhere“, „All About Animals“, „Colours of autumn. Rudens spalvos“, 4 nacionaliniai eTwinning projektai „Augu su knyga“, „Internetinė pradinuko laboratorija“, „RoboTuko saugaus interneto akademija“, „Autumn Spies – Rudens sekliai“. Buvome Erasmus+ projekto „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“ partneriai. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dirba siekdama tapti STEAM mokyklų tinklo nare.

2019 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	9.1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir ugdymosi pasiekimų gerinimo sistemą.	9.1.1.1. Patobulinti mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo ir individualios pažangos tvarkos aprašai. Patobulinta individualios mokinių pažangos

	<p>9.2.2. Tobulinti pedagogų metodinę veiklą.</p> <p>9.2.3. Siekti progimnazijos dalyvavimo STEAM mokyklų tinklui priklausančiose veiklose.</p>	<p>stebėsenos, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistema.</p> <p>9.1.1.2. Remiantis NMPP rezultatais, sudarytas ir įgyvendintas mokinių pasiekimų gerinimo veiklos planas.</p> <p>9.1.1.3. Įgyvendintas integruotų pamokų ir projektų, sudarant galimybes kelių dalykų mokytojams dirbti kartu, integraliai mokantis kalbų, STEAM dalykų, ugdytis tarpdisciplinines kompetencijas, planas.</p> <p>9.2.2.1. 80 proc. pedagogų ne mažiau nei 3 kartus per metus pasidalins savo pamokos ar projekto patirtimi su kolegomis. Kaupiamas gerosios patirties sklaidos (<i>metodinių priemonių</i>) bankas. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla organizuojama sistemingai ir nuosekliai.</p> <p>9.2.2.2. Atliktas progimnazijos veiklos kokybės grupės rodiklio „Vertinimas ugdymui“ įsivertinimas. Rekomendacijos panaudotos planuojant 2021 m. progimnazijos veiklą.</p> <p>9.2.2.3. Organizuojamas ilgalaikis projektas „Pažink, stebėk, kurk“, rezultatus pristatant mokinių konferencijoje.</p> <p>9.2.3.1. Progimnazija priklauso STEAM ir EKO mokyklų tinklui. Organizuojami ir įgyvendinami aplinkosauginiai projektai.</p>
<p>9.2. Modernizuoti mokymosi aplinką.</p>	<p>9.2.1. Atnaujinti kabinetai, klasės, koridoriai.</p>	<p>9.2.1.1. Progimnazijos lėšomis atnaujinta ir įrengta ramybės-poilsio erdvė prailgintą grupę lankantiems mokiniams, atnaujinti administracijos kabinetai, klasės. Estetiškai apipavidalinta dalis renovuotų erdvių. Kuriamas jaukus vidinis progimnazijos kiemelis.</p>

<p>9.3. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, gerinant bendruomenės mikroklimatą, viešuosius ryšius.</p>	<p>9.3.1. Pradėti įgyvendinti nuoseklią socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą.</p> <p>9.3.2. Tobulinti progimnazijos viešuosius ryšius.</p>	<p>9.3.1.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėtos diegti Lions Quest socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), organizuoti 6 dienų mokymai progimnazijos mokytojams.</p> <p>9.3.1.2. Nuo 2020 m. rugpjūčio 1 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. bus dalyvaujama „Socialinio ir emocinio ugdymo įtraukimo į formalųjį ir neformalųjį švietimą“ projekte.</p> <p>9.3.1.2. Sukurta nauja progimnazijos el. svetainė, atitinkanti įstatymų pataisas ir reikalavimus.</p> <p>9.3.2.1. Skatinant bendruomenės mobilumą, tęsiami tarptautiniai „Erasmus+“ ir respublikiniai projektai,</p>
<p>9.4. Kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką.</p>	<p>9.4.1. Pagal galimybes pasirūpinti mokinių fizine sveikata: vaikų akių ligų prevencija, imuniteto stiprinimu per aktyvias fizines veiklas ir sveikos mitybos populiarinimą.</p> <p>9.4.2. Įgyvendinti olimpinių vertybių ugdymo programą.</p>	<p>9.4.1.1. Sistemingai organizuojamos aktyvios pertraukos sporto salėje, progimnazijos vidiniame kiemelyje.</p> <p>9.4.1.2. Prailgintą grupę lankantys mokiniai ne mažiau, kaip 1/3 ugdymo laiko yra fiziškai aktyvūs per sporto būrelius ir sveikatos ar fizinio aktyvumo veiklas mokykloje ar mokyklos aplinkoje.</p> <p>9.4.1.3. Pasitelkiant įvairių dalykų ugdymo procesą įgyvendinamos sveikos mitybos dienos (10 dienų per metus), integruoti I-osios pagalbos mokymai fizinio ugdymo pamokose, žalingų įpročių prevencijos veiklos biologijos pamokose.</p> <p>9.4.1.4. 17 val./sav. 1-4 kl. mokiniams baseine organizuojamos plaukimo pamokos, vyksta tradiciniai bendruomenės renginiai.</p>

		<p>9.4.2.1. Įgyvendinama olimpinų vertybių ugdymo programa integruojant į formalųjį ir neformalųjį švietimą.</p> <p>9.4.2.2. Stiprinamas bendradarbiavimas su Lietuvos sporto universitetu. Organizuojami bendri renginiai, siekiant kelti įvairias mokytojų kompetencijas mokymų bei seminarų metu ir kt. veiklose.</p>
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
10.2. Finansavimo keitimas, stoka.
10.3.

Sanjaldybinis moks
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]
 (parašas)

Valentinos Tamulės
 (vardas ir pavardė)

2020-02-18
 (data)

Susipažinau.
direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
 (parašas)

diva Adomaitienė 2020-02-05
 (vardas ir pavardė) (data)