

**KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RŪTOS KUTRAITĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. vasario 4 d. Nr. S-38  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos strateginis planas sudarytas 2017–2019 metams.

**I tikslas – ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.**

Pagrindiniai uždaviniai – užtikrinti ugdymo prieinamumą, sudarant sąlygas į muzikinio ugdymo procesą įtraukti vaikus, turinčius specialiųjų poreikių; padėti mokiniams išmokti planuoti ir paskirstyti mokymosi namuose laiką; sudaryti galimybes aukštesniųjų gebėjimų mokiniams dalyvauti bendruose projektuose ir koncertuose su profesionaliais muzikantais; organizuoti II mokyklos veiklos įsivertinimo etapą ugdymo(si) aplinkos ir lyderystės bei vadybos srityse.

2019 metų kovo–gegužės mėnesiais, bendradarbiaujant su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, išsiaiškino vaikų, turinčių negalią, muzikinio ugdymo poreikį. Užmezgiau ryšius su asociacija „Mes kitokie vaikai“, vienijančia autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus ir jų artimuosius. Rugsėjo–rugsėjo mėnesį mokyklos facebook paskyroje pavišino informaciją apie galimybę ugdyti negalią turinčius vaikus. Spalio mėnesį, Kėdainių rajono savivaldybei patvirtinus paslaugos už programą „Muzika visiems“, skirtos autizmo bei elgesio-emocijų sutrikimų turintiems vaikams, įkainį, 2 mokytojai pradėjo vesti muzikinės ugdomosios veiklos pamokas septyniems naujai priimtiems vaikams. Dar du mokiniai su negalia ugdomi pagal muzikos mėgėjų ugdymo fortepijono klasės programas.

Antrasis 2019 metų pirmojo tikslo uždavinys – padėti mokiniams planuoti savo laiką, ruošiant namų užduotis – itin reikšmingas ir turintis tiesioginę įtaką vaiko ugdymosi kokybei, todėl šis uždavinys mano siūlymu ir darbo grupės, kūrusios mokyklos 2020–2023 metų strateginį planą pritarimu, įtrauktas į mokyklos strateginį planą.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams dalyvauti bendruose projektuose su profesionaliais muzikantais. Suorganizavau bendrą mokyklos mokinių ir kamerinio ansamblio „Musica Humana“ koncertą. Bendradarbiaujant su VšĮ „Liudo Mikalausko koncertai“, sudariau sąlygas mokytojams ir aukštesniųjų gebėjimų mokiniams dalyvauti tarptautiniame Paberžės muzikos festivalyje, koncertinėje išvykoje į Gdanską Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos styginių instrumentų orkestro sudėtyje.

Subūriau darbo grupę mokyklos veiklos įsivertinimo antrajam etapui organizuoti ugdymo(si) aplinkos ir lyderystės bei vadybos srityse. Gautus duomenis apibendrinome, rezultatus pristatėme pedagogų bendruomenei. Mažiausiai teigiamų rodiklių surinkę atsakymai į anketos klausimus nagrinėti metodinėse grupėse. Suformuluoti problemų sprendimo būdai įtraukti į 2020–2023 metų strateginio plano uždavinius.

**II tikslas. Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.**

Pagrindiniai uždaviniai – organizuoti renginius, skirtus mokyklos veiklos 60-ties metų jubiliejui paminėti; parengti knygą apie Kėdainių muzikos mokyklos istoriją ir dabartį; bendradarbiauti su kitomis šalies meninio ugdymo įstaigomis.

2019 metais sudariau darbo grupę mokyklos 60-ties metų veiklos sukakties renginiams organizuoti ir koordinuoti. Mokytojų dienos minėjime mano iniciatyva pagerbti 40 ir daugiau metų mokykloje dirbantys pedagogai. Parengėme ir leidyklai atidavėme knygą apie Kėdainių muzikos mokyklos veiklą per šešis dešimtmečius.

Radau rėmėjų, finansavusių mokinių dalyvavimą respublikiniame projekte „Ritnuojame ir kuriame drauge“, vykusiame Vilniuje. Projektas suteikė mokiniams galimybę dalyvauti muzikinėse kūrybinėse veiklose drauge su kitų šalies mokyklų mokiniais ir žymiais šalies muzikantais.

Inicijavau mokinių ir mokytojų koncertą – išvyką į vasaros muzikos festivalį Ilzenbergo dvare (Rokiškio r.), organizavau mokyklos pristatymą bendrame šešių šalies muzikos ir meno mokyklų koncerte „Draugystės pavasaris“, skirtame Pasvalio muzikos mokyklos 60-mečiui.

**III tikslas. Mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų plėtra bendradarbiaujant, skleidžiant gerą patirtį.**

Ataskaitiniais metais bendruomenės nariams organizavau mokymus, kurių temas padiktavo išvados, gautos atlikus mokyklos veiklos įsivertinimą. Mokymų metu stiprinome komandinio darbo įgūdžius, savitarpio pasitikėjimo ir pozityvaus mąstymo nuostatas. Mokymus vedė VŠĮ „Lyderių ekspertų grupė“ lektoriai. Mano iniciatyva organizuota respublikinė konferencija „Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo iššūkiai neformaliojo ugdymo mokykloje“. Konferencija sulaukė didelio šalies pedagogų susidomėjimo bei audringų diskusijų apie vertinimo tikslingumą.

**IV tikslas. Efektyvus išteklių valdymas, turtinant mokyklos materialiąją aplinką. Pagrindiniai uždaviniai – atnaujinti muzikos instrumentų fondą; atnaujinti klases ir koridorius.**

2019 metų veiklos plane numatytas instrumentų fondo atnaujinimas įvykdytas: įsigijome naujus muzikos instrumentus: tromboną, fleitą, smuiką, akordeoną.

Atlikome planuotą klasių ir koridorių remontą. Įsigijome 2 kompiuterius, videoprojektorių. Mano iniciatyva įsigyta ir instaliuota profesionali natografijos programa.

2019 metais man nustatytos metinės veiklos užduotys įvykdytos:

1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai integruoti į ugdymo procesą. Vykdoma programa „Muzika visiems“.

2. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimo II etapas: įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos, lyderystės bei vadybos srityse. Gauti rezultatai panaudoti rengiant mokyklos 2020–2023 metų strateginį veiklos planą.

3. Mokykla tapo besimokančia bendruomene. Metų eigoje organizuoti 3 seminarai pedagogams, vieni mokymai mokyklos bendruomenės nariams, organizuota respublikinė konferencija mokinių pasiekimų vertinimo klausimams aptarti.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į muzikinio ugdymo procesą,	Nustačius tokio ugdymo poreikį, vyksta pokalbiai su mokytojais, aptariant jų galimybes dirbti	Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, vyksta bendravimas su vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, tėvais apie	Parengta ir mokyklos metodinėje taryboje patvirtinta specialiojo muzikinio ugdymo programa. Bendradarbiaujant su

<p>taikant muzikos terapijos metodus.</p>	<p>šioje srityje. Mokytojai dalyvauja muzikos terapijos mokymuose. Apie teikiamą paslaugą informuojama visuomenė. III ketvirtį registruojami norintieji dalyvauti muzikos terapijos programoje.</p>	<p>muzikinio lavinimo galimybes ir muzikos terapijos svarbą. Atrenkami 2 mokytojai, galintys ir norintys dirbti muzikos terapijos srityje. Parengta specialiojo muzikinio ugdymo programa (II ketvirtis). Rašomi projektai finansavimui gauti. Pagal programą ugdomi 4–5 vaikai. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, parengiama vertinimo lentelė, kurioje fiksuojami pirminiai gebėjimai ir muzikinio ugdymo veiksmingumas po pusės metų (III–IV ketvirčiai).</p>	<p>Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba ir asociacija „Mes kitokie vaikai“, paskleista informacija apie galimybę lavinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus muzikos pagalba. 2019 metų spalio mėnesį rajono tarybos sprendimu patvirtinta programos „Muzika visiems“ kaina ir priimti lavintis 7 ugdytiniai. Pamokos individualios, jas veda dvi mokyklos pedagogės. Rėmėjų skirta tikslinė finansinė parama bus panaudota muzikos instrumentų įsigijimui. Vykdoma ugdytinių stebėseną pagal parengtą pasiektos pažangos vertinimo lentelę.</p>
<p>1.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo II etapas: įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos, lyderystės bei vadybos srityse.</p>	<p>Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos ir lyderystės ir vadybos srityse.</p>	<p>Sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis). Parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo forma (III ketvirtis). Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos, lyderystės ir vadybos srityse, apibendrinti duomenys. Gauti rezultatai pristatyti ir panaudoti, rengiant mokyklos 2020 metų veiklos planą bei 2020–2023 metų mokyklos strateginį planą (IV ketvirtis).</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė parengė įsivertinimo anketas ugdymo(si) aplinkos bei lyderystės ir vadybos srityse. Atliktas įsivertinimas. Rezultatai apibendrinti, pristatyti mokyklos bendruomenei, drauge analizuoti žemesnieji rodikliai. Į išvadas atsižvelgta, rengiant mokyklos 2020 metų veiklos ir 2020–2023 metų strateginį planą.</p>
<p>1.3. Mokyklos kaip besimokančios bendruomenės modelio kūrimas.</p>	<p>Atsižvelgiant į mokyklos veikos įsivertinimo rezultatus, tikslinamas</p>	<p>Parengtas atnaujintas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (I ketvirtis). Metų eigoje organizuoti ne mažiau nei</p>	<p>Atnaujintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Metų eigoje organizuoti „Proteus“</p>

Mokymasis su kitais ir iš kitų; mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas. I etapas – pedagogams.	kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Pedagogams organizuojami mokymai, seminarai, kurių metu bus tobulinamos jau turimos ir įgyjamos naujos bendrosios ir profesinės kompetencijos.	2 seminarai arba mokymai pedagogams. (II–III ketvirčiai). Organizuota respublikinė konferencija ugdymo kokybės bei pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais (III ketvirtis). Patobulintos ir naujai įgytos kompetencijos padės mokytojams išvengti ugdymo netolygumų, kai ugdymo(si) procese dalyvauja įvairaus lygio muzikinius gebėjimus turintys vaikai. Kiekvienas mokinys bent kartą metuose dalyvaus mokyklos koncertinėje veikloje.	mokymai, skirti komandos formavimui ir stiprinimui, organizuoti 4 seminarai įvairių instrumentų pedagogams. 2019 metų spalio 1 d. organizuota respublikinė konferencija „Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo iššūkiai neformaliojo ugdymo mokykloje“.
---	---	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešojo kalbėjimo kompetencija

6.2. Darbo organizavimo kompetencija

Kėdainių muzikos mokyklos  
direktorė

*R. Kutraitė*

Rūta Kutraitė

2020-02-04

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metais mokyklos direktorei Rūtai Kutraitei skirtos veiklos užduotys įvykdytos. Veiklą vertiname labai gerai. 2020 metais siūlome stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo vaiko labai kompetencijas.

Kėdainių muzikos mokyklos  
tarybos pirmininkas

*D. Sasnauskas*

Dalius Sasnauskas

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių muzikos mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalis dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių savivaldybės meras

*V. Tamulis*

Valentinas Tamulis

2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės užtikrinimas, stiprinant mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas.	Mokiniai išmoks planuoti mokymosi procesą, išsikelti tolesnius uždavinius, pasirinkti mokymosi būdus. Pagerės ugdymosi motyvacija, ugdymo kokybė, 50 % daugiau mokinių sėkmingai dalyvaus koncertinėse programose, prestižiniuose šalies konkursuose.	Metodinės grupės arba atskiri mokytojai organizuos savo klasės mokinių koncertus, kurių metu kiekvienas mokinys turės galimybę pademonstruoti savo gebėjimus. Bus suorganizuoti ne mažiau 6 mokykliniai koncertai (II, IV ketvirtis). Ne mažiau nei 2 mokiniai dalyvaus B. Dvariono stygininkų ir pianistų konkurso, J. Pakalnio pučiamųjų instrumentų atlikėjų

		trečiajame, respublikiniame ture (II ketvirtis).
9.2. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas vaiko labui.	Glaudus ir geranoriškas mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padės mokiniui įveikti kliūtis, atsirandančias ugdymo procese, sąlygotas sudėtingesnio amžiaus tarpinio arba kitų objektyvių ir subjektyvių aplinkybių.	Pedagogai, tarpininkaujant tėvams, susipažinę su vaiko emocine aplinka, žinos vaiko asmenybines brandą, individualias savybes. Tai sąlygos sėkmingesnę ugdymą ir pozityvesnę vaiko požiūrį į mokymąsi apskritai. Per mokslo metus formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoje mokymo sutarčių nutraukta ne daugiau nei 0,5 proc. nuo besimokančiųjų pagal FŠPU programą skaičiaus.
9.3. Ugdymosi aplinkos pritaikymas judėjimo negalia turintiems ugdytiniams.	Rajono savivaldybės bei mokyklos lėšomis ugdymosi aplinką pritaikius neįgaliesiems, negalia turintys mokiniai galės savarankiškai patekti į mokyklos patalpas ir jausis patogiai jiems pritaikytose klasėse.	Sumontuotas pandusas įvažiavimui į mokyklą su neįgaliojo vežimėliu. Pritaikytas suolas solfedžio klasėje, fortepijono kėdė prie instrumento (III ketvirtis).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1.
10.2.
10.3.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
Susipažinau  
Kėdainių muzikos mokyklos  
direktorė

*R. Kutraitė*

*Valentinas Tamulis* 2020-02-20

Rūta Kutraitė 2020-02-20