

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RITOS KARNILAVIČIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 17 d. Nr. R1-17

Labūnava

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Veiklos prioritetai 2019 metais: veiksmingas ir kokybiškas ugdymas siekiant kiekvieno vaiko pažangos, stipri, susitelkusi ir nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

Pirmojo prioriteto tikslas: Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.

Mokykloje ir jos skyriuose ugdomi 157 mokiniai ir 141 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikas. Švietimo pagalba teikiama 74 ugdytiniams: 36 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. Teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialistų paslaugos. Mokinių poreikiams tenkinti ugdymo plane skirta 17 valandų, iš jų 5-10 klasių mokinimas parengtos 6 pasirenkamųjų dalykų programos. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal įstaigos parengtas ikimokyklinio ugdymo programas. Šio amžiaus vaikų pažangos stebėjimas ir vertinimas vyksta nuolat, vertinimo lapuose fiksuojamas du kartus per metus, atliekama lyginamoji ugdymo kompetencijų kokybės analizė, stebimas pokytis. Mokinių skaičius 5-10 klasėse padidėjo, kartu ženkliai padidėjo ir specialiųjų poreikių bei elgesio sutrikimų turinčių vaikų.

Bendras mokinių pažangumas – 91,6 proc., kokybinis rodiklis – 29,6 proc., pradinėse klasėse kokybinis rodiklis – 53,3 proc., 5-10 klasėse – 13,4 proc. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,9, matematikos – 6,7.

Vyko 13 metodinių grupių pasitarimų, 17 vaiko gerovės, 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Juose buvo dalijamasi gerąja patirtimi, susipažįstama su metodinėmis naujovėmis, analizuojami ugdymo(si), NMPP, PUPP, mokyklos atliktų tyrimų rezultatai, aptarta pirmokų, penktokų, devintokų, naujai atvykusių mokinių adaptacija, netinkamas bei delikventiškas mokinių elgesys, numatytos galimybės mokinių pasiekimams gerinti, ieškota efektyvesnių mokinių ugdymo, drausminimo bei skatinamo būdų.

Stebėtose pamokose dėmesys skiriamas įsivertinimui ir vertinimui ugdymo procese bei aktyvių metodų panaudojimui pamokose. Planuodami mokytojai numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, tačiau pamokose ne visada sudaroma galimybė mokiniams rinktis veiklas pagal gebėjimus, paliekama per mažai laiko įsivertinimui ir vertinimui. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptartas ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, įsivertinimas, vertinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, numatytas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių ugdytiniams. Buvo analizuojama, kaip vykdomas mokinių/vaikų individualios pažangos fiksavimas, kaip identifikuojami mokinių/vaikų gebėjimai, aiškinamasi, dėl ko kyla nesėkmės, mokymosi motyvacijos stoka ir elgesio sutrikimai. Mokyklos metodinė taryba parengė Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.

Siekiant paskatinti mokinių motyvaciją aktyviajam mokymuisi buvo kūrybiškai naudojamos mokyklos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos. Užsiėmimai mokiniams vyko ir kitose netradicinėse aplinkose mokykloje, gamtoje, gyvenvietėje, Kėdainių rajono įstaigose, verslo įmonėse, „Litexpo“ parodų rūmuose.

Organizuotos mokinių konferencijos: „Mano augintinis“, „4 stichijos“. Vykdyti projektai: „Būsimas pirmokas“, „Būsimasis penktokas“, „Augu Lietuvoje“, „Sėkmės pamokos“, atlikti tyrimai: „Kaip jaučiuosi mokykloje“, „Neformaliojo švietimo veiklos efektyvumas“.

Socialiniai įgūdžiai buvo ugdomi įgyvendinant programas: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Savu keliu“, „Puoselėkim savo didžiausią turtą – sveikatą“. Jos formavo mokinių

pozityvų požiūrį į save, asmens saugą, mokė pasirinkti veiksmingas priemones, mažinančias grėsmes ir pavojus arba padedančias jų išvengti. 2019 metais mokykla pripažinta Aktyvia mokykla.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, parodose, konferencijose, akcijose ir pasiekė gerų rezultatų: užėmė prizines vietas technologijų olimpiadoje, meninio skaitymo, dailaus rašto konkursuose, įvairių sporto šakų varžybose rajone, respublikinio epistolinio rašinio konkurse tarp geriausiųjų, nugalėtojai jaunųjų liaudies atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ respublikiniame ture, folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepsynė“ apdovanoti diplomais, įvairių tarptautinių bei respublikinių piešinių, dainų, Kengūros konkursų prizininkai.

Už aktyvią veiklą bei aukštus pasiekimus mokiniai paskatinti konkursų rengėjų padėkomis, Gabių vaikų fondo piniginiiais prizais bei Mero padėkomis, kiti direktoriaus padėkomis, kurios įteikiamos mokslo metų pabaigoje.

Antrojo prioriteto tikslas: Skatinti pasidalytą lyderystę, bendruomenės narių iniciatyvas, novatoriškas veiklas, kartu puoselėjant tradicijas.

Mokyklos valdymas pagrįstas bendradarbiavimu, pasitikėjimu, siekiu formuoti vertybėmis grindžiamą įstaigos kultūrą. Sprendimai priimami tariantis su bendruomenės nariais. Mokytojai kvalifikaciją kėlė individualiai įvairiuose mokymuose, virtualiai mokymo programose pedagogas.lt, ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinėse grupėse, bendruose mokyklos organizuojuose mokymuose. Vyko 3 išvažiuojamieji seminarai. Pedagogai gilino kompetencijas kaip keisti ugdymo procesą siekiant gerinti kokybę, tobulinti vaiko vertinimo sistemą, kaip kurti ugdymui emociškai ir fiziškai palankią aplinką. Tarpusavyje dalinosi įžvalgomis iš kitų seminarų, vedė seminarus kolegoms: „Microsoft programos ir įrankiai“, „Lietuvių tradiciniai žaidimai ir šokiai“, eksponavo mokinių darbų parodas mokykloje, kultūros skyriuje, Kėdainių ŠPT.

Mokinių tėvai turėjo galimybę bendrauti su dalykų mokytojais, mokyklos psichologu, spec. pedagogu-logopedu, mokyklos sveikatos priežiūros specialistu, aptarti mokymosi sunkumus ir galimybes. Vyko glaudus bendradarbiavimas tarp mokyklos skyrių, sėkmingas – mokytojų metodinių grupių veikloje, mokinių bendrų renginių, projektų rengimo temomis. Konkrečios priemonės veiklos planui įgyvendinti atspindėjo Mokyklos mėnesio planuose.

Savivaldos institucijos įtraukiamos į mokyklos planavimo procedūras, teikė pasiūlymus, inicijavo pokyčius. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Karjeros ugdymui vyko mokinių susitikimai Kėdainių ir Kauno profesinio rengimo centruose.

Vykdam mokyklos bibliotekos veiklą buvo paruošta 16 parodų iškilųjų menininkų ir kultūrinių įvykių jubiliejams paminėti, parengta 28 teminės parodos pirmo aukšto stenduose, organizuoti renginiai, popietės, skatinamas skaitymas, kūrybiškumas ir tradicijų puoselėjimas. Siekiant sukaupti ir sisteminti informaciją apie mokyklą iš įvairių šaltinių, pastoviai pildomas segtuvas „Apie mūsų mokyklą spaudoje“.

Mokykla pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. Mokiniai dalyvavo renginiuose: „Edukacinis klasikinės muzikos koncertas“, „Meno terapija“, „Kauno pilies lobis“, „Aukštinis šiaudas“, Vytauto Didžiojo karo muziejaus renginys – edukacinė programa „Išgyvenimo pradžiamokslis“, „Sferinis kinas – mobilusis planetariumas“ ir kt.

Vykdyti projektai, organizuoti tradiciniai renginiai, akcijos. Ryškesni: „Šeima, tai vieta, kur gyvena laimė“, „Žydintis šeimos traukinukas“, „Kai mes kartu nėra bėdų“, „Žiemos išvartymo linksmybės“, „Kaziūnės suktinis“, „Lik sveikas, mielasis darželis“, „Daržovių paradas“, senelių šventėje „Ir močiutė ir senelė pasikviesiu į ratelį“, „Stebuklinga naktis“, „Padovanok seneliams sveikinimą“, „Pyragų diena“. Tėveliai teikė pagalbą organizuojant parodas: „Margučių muliažų“, „Bitučių mozaikos“, „Rudens gėrybių medis“ ir kt.

2019 m. bendradarbiaudami kartu su kitomis Kėdainių rajono ugdymo įstaigomis įgyvendiname tarptautinį projektą pagal Erasmus+ programos K1 pagrindinio veiksmo – Asmenų mobilumas mokymosi tikslais projektą „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“.

Siekiant pasidalinti gera patirtimi, atnaujinta mokyklos įvaizdžio formavimo grupė, kuri atsakinga už nuolatinę informacijos teikimą apie veiklą mokyklos tinklalapyje, rajono ir respublikinėje spaudoje, internetinėje erdvėje, įstaigos vidaus ir išorės erdvių puošimą šventėms,

tėvų informavimą. Mokyklos bendruomenė nuolatos supažindinama su neformaliojo švietimo veikla bei rezultatais.

Visiems skyriams rėmėjų padovanoti šiltnamiai praturtino ugdomąją aplinką ir sėkmingai praplėtė erdvę tiriamajai veiklai. Suremontuota lauko pavėsinė, demontuoti bei suremontuoti lauko įrengimai „Ažuoliuko“ skyriuje. Atnaujinta dalis kompiuterių ir monitorių IT kabinete. Iš valstybės pagal panaudą gautos 5 planšetės, 12 įsigijome mokymo bei paramos lėšomis.

Mokykla papildomų lėšų gauna: ugdymo mokesčio, rėmėjų, 2 % paramos, dalyvaudama projektuose, už atsitiktines paslaugas, kurios padeda pagerinti ugdymo sąlygas bei praturtinti ugdymo aplinką. Ekonominę mokyklos padėtį blogina seni, nerenovuoti Nociūnų ir „Ažuoliuko“ skyrių pastatai, todėl dideles išlaidas tenka skirti šildymui, ypač Nociūnų skyriuje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant kokybės krepšelį.	Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir (ar) išorinio vertinimo išvadamis rengiamas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, ugdomi specialieji mokinių gebėjimai. Įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniai turi galimybę rinktis ugdymo turinį, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą. Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną.	Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas suderintas su savivaldybe. Pagerėja bent vienos vertinamos srities bent 1 rodiklis. Sukurta mokinių/vaikų mokymosi /ugdymosi pažangos stebėsenos sistema. Sukurtas individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Bendrai mokinių pažangos stebėsenai atliekami NMPP 2, 4, 6, 8 klasėse ir analizuojami testų rezultatai. Numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Visi 10 klasės mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą. Nelankančių mokyklos vaikų iki 16 metų nėra. 90 % mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, toliau mokosi PRC, gimnazijose. Organizuotas įvairiapusis	Parengtas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas. Patobulintas mokyklos veiklos rodiklis – mokymasis (2.3.1 – savivaldumas mokantis). Vykdomas mokinio individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimas, teikiama pagalba. 66 % mokinių geba išsikelti sau tikslus, susirasti reikiamą informaciją, vertinti savo žinias. Mokymasis grindžiamas dialogu, taikomos konsultavimo pamokos, panaudojamos naujos gamtos, technologinių mokslų priemonės. Lyginant su praėjusiais metais 15% daugiau mokinių tikslingai lankė dalykines konsultacijas, modulius. Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Bent 1 klasės valandėlė skiriama mokinių asmeninės pažangos aptarimui. Geri 4, 6 ir 8 klasių NMP rezultatai. Visi 10 kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir

		<p>neformalusis vaikų švietimas, sudarytos sąlygos saviraiškai tenkinti.</p> <p>80 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje. Mokiniai dalyvauja rajono visų mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose, kur užima bent 1 prizinę vietą.</p>	<p>tęsia mokslą gimnazijose arba profesinio rengimo centruose. Parengtos įvairios neformaliojo švietimo programos. Jas lanko 75 % mokinių. Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, parodose, konferencijose, akcijose ir pasiekė gerų rezultatų: užėmė prizines vietas technologijų olimpiadoje, meninio skaitymo, dailaus rašto konkursuose, įvairių sporto šakų varžybose rajone, respublikinio epistolinio rašinio konkurse tarp geriausiųjų, nugalėtojai jaunųjų liaudies atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ respublikiniame ture, folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė“ apdovanoti diplomais, įvairių tarptautinių bei respublikinių piešinių, dainų, Kengūros konkursų prizinkinai.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams, įgyvendinant prevencijos programas.</p>	<p>Igyvendinama bent viena psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Mokykloje sukurta psichologinės – pedagoginės pagalbos sistema, padedanti pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinanti jo asmeninę ugtį. Organizuojami pedagoginės, spec. pedagoginės, psichologinės, socialinės</p>	<p>Bendradarbiaujant su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru apmokoma mokyklos bendruomenė: mokyklos pedagogams vyksta mokymai, tėvams - paskaitų ciklas, mokiniams - integruoti užsiėmimai psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos tema.</p> <p>Visi mokiniai dalyvauja mokyklos pasirinktoje prevencijos programoje. Pedagoginės, psichologinės pagalbos sistema efektyviai taikoma mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams, apima mokinių asmeninės</p>	<p>Kuriant saugią aplinką mokykloje bendradarbiaujame su Specialiosios pedagogikos centru, Kėdainių visuomenės sveikatos biuru, sudaromos sutartys su lektorais. Mokykloje įgyvendinama psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, patyčių prevencijos programos skyriuose „Zipio draugai“, pradinėse klasėse - „Antrasis žingsnis“. Sveikatingumo fondo finansuoto projekto „Buvimas kartu gydo“ metu vyko psychologės D. Murauskienės paskaitų ciklas tėvams. Organizuotos paskaitos tėvams ir mokiniams „Internetas – priklausomybė ar mitas“.</p> <p>Mokinių tėvai turėjo</p>

	<p>pagalbos teikimo mokiniui efektyvumo tyrimai. Atliekami tyrimai analizuojant mokinių individualius planus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nuolatinės nesėkmes, mokymosi motyvacijos ir elgesio sutrikimus. Parengtas kvalifikuotos ir efektyvios socialinės, specialiosios ir pedagoginės pagalbos mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams priemonių planas.</p>	<p>pažangos stebėjimą ir pagalbos teikimą. Atliekamas mokymosi lūkesčių, gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo, pagalbos mokiniui teikimo efektyvumo, psichologinio klimato tyrimai. Kasmet vykdoma mokytojų, tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos poreikio. Per mokslo metus organizuotos ne mažiau kaip 4 atvejų analizės mokytojams, suburtos savitarpio pagalbos grupės. Tėvams - ne mažiau 2 atvejų analizės ugdomieji pokalbiai su PPT, mokyklos ŠP specialistais, 2 bendros konsultacijos specialiųjų poreikių mokinių tėvams. E. dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Mokyklos svetainėje sukurtas skyrius „Tėvų švietimas“, kuriame ŠP, UK specialistai rengia aktualią informaciją tėvams.</p>	<p>galimybę bendrauti su dalykų mokytojais, mokyklos psichologu, spec. pedagogu-logopedu, mokyklos sveikatos priežiūros specialistu, aptarti mokymosi sunkumus ir galimybes. Vyko glaudus bendradarbiavimas tarp mokyklos skyrių, sėkmingas – mokytojų metodinių grupių veikloje. Kartą per savaitę vyko administracijos ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai, 17 vaiko gerovės, 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Juose buvo analizuojami ugdymo(si), NMPP, PUPP, mokyklos atliktų tyrimų rezultatai, aptarta pirmokų, penktokų, devintokų, naujai atvykusių mokinių adaptacija bei netinkamas mokinių elgesys. Psichologas suteikė 151 konsultaciją vaikams; 26 – tėvams, 16 – mokytojams, konsultuotos 5 šeimos, atlikti 2 diagnostiniai tyrimai, skaitė pranešimus tėvams bei mokytojams. Mokyklos tinklalapyje sukurtas skyrius „Pagalba mokiniams ir tėvams“.</p>
<p>1.3. Stiprinti pilietinį, patriotinį ugdymą, puoselėti krašto bei mokyklos tradicijas, turtinti ir sisteminti mokyklos istorijos muziejų esančius eksponatus ir kitą medžiagą.</p>	<p>Skatinamas mokinių aktyvumas organizuojant savivaldos mokymus, buriant savanoriškos veiklos grupes, tautines organizacijas. Pilietiškumo ugdymu siekiama giliau pažinti Kėdainių krašto, apylinkių istoriją, papročius ir tradicijas. Mokykla</p>	<p>Aktyvi mokinių savivalda teikia siūlymus mokyklos mokinių tapatumo su mokykla stiprinimui, mokyklos patrauklumo bei įvaizdžio gerinimui. Randasi mokinių savanoriškų veiklų. Veikia NVŠ pilietinio ugdymo būreliai. Mokytojai organizuoja bent po vieną veiklą pasirinktose Kėdainių krašto istorinėse aplinkose, su mokiniais dalyvauja valstybinių švenčių renginiuose.</p>	<p>Aktyvi mokinių taryba teikė idėjas ir iniciavo akcijas, teikė siūlymus. Vyko mokymai mokykloje „Išorinė komunikacija“, 2 mokinės dalyvavo forume „Galimybių žaidynės“, rajono mokinių tarybos renginyje „Mokinys – mokiniui“, „Vadovų klubo“ susirinkimuose, dalinosi išpūdžiais mokykloje. Kėdainių mokinių savivaldų apdovanojimuose – nominacija „Metų taktiškumas“. Apklausus ir įvertinus mokinių poreikius parengtos mokyklos mokytojų</p>

	<p>organizuoja valstybinių švenčių paminėjimus išradingai, stiprina pilietinį, patriotinį ugdymą formuodama besimokančiųjų tautinę savimone, perteikdama esmines etninės kultūros vertybes.</p>	<p>Mokytojų darbo grupės pasirinktinai organizuoja mokykloje tradicinius renginius. Kuriama gyva mokyklos istorija: trumpi renginių aprašai, nuotraukos eksponuojamos mokyklos stenduose, vėliau sisteminama mokyklos metraštyje. Sukaupta medžiaga apie mokyklos istoriją ir veiklą panaudojama pamokose, kitoje ugdomojoje veikloje, talpinama mokyklos internetinėje svetainėje, pateikiama kraštotyros darbų parodose Kėdainių krašto muziejuje ir kitur.</p>	<p>neformaliojo švietimo programos. Mokiniai papildomai mokykloje turi galimybę dalyvauti valstybės finansuojamose NVŠ programose: „Menų kalvė“ ir „Futbolas“.</p> <p>Mokykloje organizuojamos netradicinės dienos arba vyksta renginiai valstybinių švenčių datoms paminėti, kuriuose dalyvauja ne tik mokyklos, bet ir vietos bendruomenė.</p> <p>Vykdamas projektą „Augu Lietuvoje“ dalykų, pradinėjų klasių mokytojai, klasių auklėtojai vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. Užsiėmimai pradinukams vyko J. Monkutės-Marks muziejuje, M. Daukšos viešojoje bibliotekoje bei jos Pelėdnagių, Nociūnų ir Labūnavos filialuose, Kėdainių krašto muziejuje, tradicinių amatų centre.</p> <p>Organizuotos dalykų integruotos matematikos, biologijos ir informacinių technologijų pamokos Kėdainių miesto istorinėse vietose, lietuvių k. - tikybos sakraliniame - istoriniame komplekse Paberžėje, integruota dailės - anglų k. pamoka Kėdainių krašto muziejuje.</p> <p>Po renginių ir išvykų pateikiama informacija mokyklos internetinėje svetainėje, bendruomenė nuolatos supažindinama su įstaigos veikla bei pasiekimais. Sukaupta stendinė medžiaga kaupiama mokyklos muziejuje.</p>
<p>1.4. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią</p>	<p>Sukurta ugdymąsi stimuliuojanti aplinka. Parengtas kabinetų, klasių,</p>	<p>Renovuoti du mokomieji kabinetai. Įrengtas sporto aikštynas pradinėjų klasių mokymams, kuriamos</p>	<p>Suremontuota lauko pavėsinė, demontuoti bei suremontuoti lauko įrenginiai „Ažuoliuko“ skyriuje. Atnaujinta dalis kompiuterių</p>

<p>ugdymosi aplinką.</p>	<p>grupių turtinimo ir modernizavimo planas. Mokiniai prisideda prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant aplinką, skatinančią kūrybiškumą ir įtraukijį ugdymą. Organizuojamos ugdomosios veiklos kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p>	<p>edukacinės erdvės lauke. Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, kompiuteriai, vadovėliai, programinė įranga. Mokiniais formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai. Taikomi inovatyvūs mokymosi metodai, paremti aktyviu mokinių mokymusi. Bent dvi kiekvieno dalyko pamokos vyksta netradiciškai.</p>	<p>ir monitorių IT kabinete. Atliktas dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros kabineto remontas. Paramos būdu atnaujinti suolai šiame kabinete, nupirktos spintos. Kitose mokyklos ir skyrių patalpose atlikti kosmetiniai remontai. Nupirktos lovytės „Ažuoliuko“ skyriaus priešmokyklinei grupei ir persirengimo spintelės penktos klasės mokiniams, Baigiama įrengti gamtos mokslų laboratorija pradinėms klasėms. Įsigyta žaislų, priemonių, kitokio inventoriaus lauko žaidimams ir veiklai visuose skyriuose. Atnaujinta pavėsinių danga Nociūnų skyriuje. Pakeistas takas šalia pagrindinės mokyklos. Visuose skyriuose pastatyti šiltnamiai, skirti vaikų edukacinei veiklai. Plečiamas sodas „Ažuoliuko“ skyriuje, pradėti sodinti vaismedžiai pagrindinės mokyklos teritorijoje.</p>
--------------------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti mokyklos dokumentai pagal atnaujintą mokytojų etatinio darbo užmokesčio tvarką.	Vadovaujantis teisės aktuose numatytais nuostatomis, laikantis būtinų procedūrų, atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje numatyta nauja mokytojo etato darbo krūvio sandara, atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymai, patikslintos visos darbo sutartys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti asmeninio veiksmingumo kompetenciją, laiko valdymo įgūdžius.
6.2. Gilinti švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymo žinias.

Labūnavos pagrindinės mokyklos
direktorė

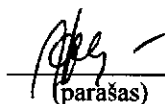

(parašas)

Rita Karnilavičienė 2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. sausio 17 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr.V3-01 siūloma Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktorės Ritos Karnilavičienės 2019 metų veiklą vertinti labai gerai.

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkė

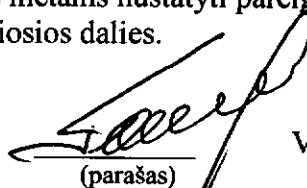

(parašas)

Alma Urbonavičienė 2020-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktorės Ritos Karnilavičienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valentinas Tamulis 2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Skatinti mokytojus taikyti įvairius motyvuojančius mokymosi metodus siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.</p>	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje bus taikomi įvairūs, paremti aktyviu mokinių mokymusi, mokymąsi skatinantys mokymo metodai, informacinės komunikacinės technologijos.</p> <p>Planuojant veiklas ugdymo turinys bus aktualizuotas, siejamas su mokinių patirtimi, gebėjimais, gyvenimo praktika.</p> <p>Mokytojai numatys, kaip išmokyti mokinius žinias interpretuoti, kaip spręsti iškilusias problemas, mokyti tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant.</p> <p>Ugdomi mokinių projektinio darbo gebėjimai.</p> <p>Pamokos vyks ir netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Stebimos bent po vieną visų dalykų pamokos kiekvienoje klasėje.</p> <p>Daugiau nei 50 proc. visų pamokų per mokslo metus taikomi inovatyvūs, paremti aktyviu mokinių mokymusi mokymo metodai.</p> <p>Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme bent 30 proc. gamtos ir technologijų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus skiriamos eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui panaudojant gamtos ir technologinių mokslų priemones.</p> <p>20 proc. socialinių mokslų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus bus skiriama 9–10 klasėse mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti. Kiekvienas 9-10 klasės mokinys individualiai ar poroje per metus parengs po vieną pasirinkto dalyko projektą.</p> <p>Po 2 dalykų pamokas vyks netradicinėse aplinkose.</p> <p>5 proc. pagerės mokyklos pažangumo kokybinis (gerai ir labai gerai besimokančių mokinių) rodiklis.</p> <p>Mokiniai dalyvaus rajono konkursuose ir olimpiadose, kur užims bent 1 prizinę vietą.</p>
<p>9.2. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo bei fiksavimo modelį.</p>	<p>Tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo bei individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. Stebimi ir analizuojami mokinių gebėjimai, aiškinantis jų nuolatinės nesėkmes, mokymosi motyvacijos ir elgesio sutrikimus.</p> <p>Sudaromos sąlygos mokiniui palyginti esamus pasiekimus su jo lūkesčiais. Bus atliekami individualūs ir bendrieji tyrimai. Tyrimų rezultatai bus</p>	<p>Mokinių pažangos stebėjimas vykdomas pagal mokyklos pasirengtą ir patobulintą tvarkos aprašą. Kiekvienam 5-10 klasės specialiųjų poreikių mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas. Visi 5–10 klasės mokiniai nusimato pagrįstus savo mokymosi tikslus, įsivertina jų įgyvendinimą ir fiksuoja asmeninę pažangą kas mėnesį.</p> <p>Kartą per mėnesį vyksta individualūs asmeninės mokinio pažangos pokyčio aptarimai su klasės auklėtoju, su rezultatais</p>

	<p>pristatyti mokyklos bendruomenei, aptariami su mokiniiais individualiai, vyks mokinių konsultavimas. Aktyviau įtraukiami mokinių tėvai į asmeninės individualios mokinio pažangos stebėjimą ir aptarimą. Sustiprės mokinių motyvacija fiksuoti individualią pažangą. Vertinimo metu gauta informacija bus panaudojama ugdymo proceso koregavimui ar tolesniam planavimui.</p>	<p>supažindinami tėvai. Nuolat ir sistemingai kaupiami vaikų pasiekimų įrodymai. Du kartus metuose atliekami mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimo ir mokinių pažangos palygimo tyrimai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas atliekamas du kartus per metus (10 ir 04 mėn.) ir fiksuojamas elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.</p> <p>El. dienyuose (Tamo, Mano darželis) reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokiniams. 70 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) reguliariai stebi el. dienyuose vaiko pasiekimus ir pažangą, 90 proc. – pažangos ir pasiekimų MIP lapuose. 20 proc. pagerėja mokinių asmeninė pažanga ir 10 proc. klasių pažangumo vidurkis.</p>
<p>9.3. Siekti, kad būtų išradingai išnaudojamos, turtinamos ir kuriamos naujos mokyklos aplinkos ugdymo proceso įvairinimui.</p>	<p>Kuriamos ir turtinamos mokyklos edukacinės aplinkos. Užtikrinamas turimų informacinių technologijų tikslingas taikymas ugdymo procese. Daugumoje pamokų mokymas vaizdus, vyrauja aiškūs mokymo priemonių poveikis. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo lauko pedagogikos įgyvendinimo planas. Garantuotas nenutrūkstamas vaikų ugdymas vidaus ir lauko erdvėse. Parengtas ir pateiktas projektas Sporto rėmimo fondui inventoriaus įsigijimui.</p>	<p>Mokytojų/auklėtojų kartu su mokiniiais projektuotos, įrengtos, dekoruotos mokinių/vaikų darbais klasės ir bendros mokyklos erdvės. Pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija, praturtinta gamtos ir technologijų projekto priemonėmis prieinama visiems mokytojams, dirbantiems pradinėse klasėse. Dviejose klasėse įrengtos interaktyvios lentos. Gamtos mokslų mokytojai 5-8 klasėse bent 10 pamokų numato ir vykdo tarpdalykinę integraciją su matematikos, technologijų, geografijos ir kitų dalykų mokytojais. Dauguma mokytojų (80 proc.) tinkamai taiko IKT siekdami pamokos uždavinių, atsižvelgdami į mokomojo dalyko specifiką, mokinių pasirėngimą. Kartą per pusmetį dalykų, pradinių klasių mokytojai, klasių auklėtojai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, bankuose, edukacinėse išvykose, kt. Įrengta bent viena tyrinėjimų ir atradimų erdvė visuose mokyklos skyriuose.</p>

		Mokyklos sporto salė ir skyrių lauko erdvės papildomos projekto lėšomis įsigytomis sporto priemonėmis ir įrengimais.
--	--	--

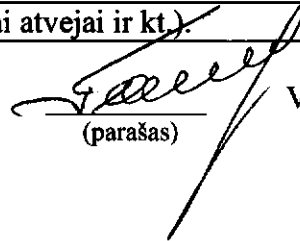
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir kt.).

10.2. Teisės aktų pasikeitimai.

10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ir kt.).

Kėdainių rajono savivaldybės meras



(parašas)

Valentinas Tamulis

2019-02-18

Susipažinau

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktorė



(parašas)

Rita Karnilavičienė

2020-02-18