

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS  
INGRIDOS NELIUPŠIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. sausio 20 d.  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – KŠPT) veiklą vykdo vadovaudamasi 2024-2027 m. strateginio ir 2024 m. veiklos plano tikslais.

2024 m. Tarnybos metinio veiklos plano tikslai:

**1. tikslas – tobulinti ugdymo įstaigų bendruomenių profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas.**

Įgyvendinant pirmąjį tikslą siekiau, kad būtų organizuoti kokybiški ir pedagogų poreikį atitinkantys kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) renginiai. Buvo organizuoti 286 (2023 m. – 283) KT renginiai. Bendras KT renginių dalyvių skaičius – 5371 (2023 m. – 5420). Bendra KT renginių trukmė – 1421 (2023 m. – 1284) akad. val.

Visi KT renginiai buvo orientuoti į nacionalinių KT prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. Nr. V-1942). Siekiant geresnės KT renginių kokybės, skatinau rinkti grįžtamojo ryšio informaciją. Renginių naudingumą labai gerai ir gerai įvertino 99,1 proc. dalyvių.

Kadangi įtraukusis ugdymas vis dar kelia daug neaiškumų, inicijavau paskaitas bei diskusijas mokomųjų dalykų metodiniuose būreliuose, kurių metu mokytojai dalijosi savo gerosiomis patirtimis. Buvo organizuoti 56 (2023 m. – 57) rajono metodinių būrelių pasitarimai, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė KT poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinosi profesine patirtimi bei naujovėmis. Daug dėmesio buvo skirta lyderystės, socialinio-emocinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo temoms. Buvo suteiktos 491 (2023 m. – 427) metodinės konsultacijos.

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 35 (2023 m. – 33) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus. Bendras dalyvių skaičius – 921 (2023 m. – 828).

Aktyviai dalyvavau TŪM pažangos plano vykdyme. Kartu su Tarnybos metodininkais parengėme ir įvykdėme KT programas „Veiksminga švietimo lyderystė“ (48 akad. val.), „Gabių vaikų ugdymas“ (40 akad. val.). Taip pat bendradarbiau akredituojant ir vykdant KT programą „Dailės terapijos mokymai“ (100 akad. val.).

Skaičiau 2 paskaitas Latvijos Limbažu Valsts gimnazijos pedagogams (2024-02-09), ir delegacijai iš Rishikul Vidyapeeth (Indija) (2024-06-19), organizavau metodines dienas Telšių r. švietimo įstaigų darbuotojams (2024-10-03) ir Latvijos Augšdaugavos savivaldybės švietimo įstaigų atstovams (2024-11-08), praktinės patirties sklaidos renginį Tauragės r. ugdymo įstaigų vadovams, metodinę dieną Kėdainių r. ugdymo įstaigų vadovams Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje. 2024 m. gegužės 25-28 d. dalyvavau forume „Bendradarbiavimas tarp Telavio ir bendradarbiaujančių miestų“, kurio metu pristačiau Kėdainius ir Kėdainių r. švietimo įstaigas. Forumas vyko Telavio mieste Sakartvele. Inicijavau forumą pradinių klasių mokytojams „Auginame ir augame kartu“ (2024-04-16). Tęsiant tradiciją minėti Pasaulinę autizmo supratimo dieną padėjau Jonavos rajono ŠPT organizuoti žygį „Visi kartu – CAMINO LITUANO keliu“ (2024-04-02), kuriame dalyvavome ir mes su Kėdainių rajono mokyklomis.

Koordinavau Kėdainių r. savivaldybės finansuojamos socialinio-emocinio ugdymo programos veiklas: buvo organizuotas Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų tyrimas 2024 m. (2024 m. gegužės mėn. Socialinio ir emocinio ugdymo instituto SEKA instrumentas); 5 mokymai Kėdainių r. ugdymo įstaigų pedagogams ir SEU komandoms; 2 seminarai Kėdainių r. švietimo

įstaigų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams; forumas „SEU – saugi, sveika ir laiminga bendruomenė“. Užtikrinant tarptautinį bendradarbiavimą ir stiprinant socialinius, emocinius įgūdžius, organizavau ir vykdžiau vaikų vasaros stovyklą „Atostogos Kėdainiuose“ vaikams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos (Melitopolio) dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.

Skatinau darbuotojus dalyvauti Kėdainių rajono savivaldybės priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2024–2027 metų programos įgyvendinime: organizavome pokalbį-diskusiją (2024-10-21), 7 edukacinius užsiėmimus (lapkričio-gruodžio mėn.) skirtus mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų emocinės jausenos gerinimui, socialinę-prevencinę kampaniją „Narkotikams – ne“ (2024-11-21), Šv. Mišias, Šv. Liucijos diena paminėti ir susitikimą su piligrimu, teatro ir televizijos aktoriumi Juozu Gaižausku (2024-12-13). Bendradarbiavome su Kėdainių r. savivaldybės VSB organizuojant forumą „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos galimybės“ (2024-05-16).

Susirgus (ilgalaikis nedarbingumas) metodininkui, kuris kuravo Kėdainių rajono mokinių tarybą (toliau KRMT), 6 mėn. koordinavau mokinių tarybos veiklą. Per metus buvo suorganizuoti 4 mokymai, skirti mokinių tarybų stiprinimui, 9 Vadovų klubo pasitarimai. Organizuoti renginiai: atvira diskusija Kėdainių r. ugdymo įstaigų moksleiviams „Vote16“, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų apdovanojimai ir kt. Buvo įgyvendinami du projektai finansuoti iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšų – „KRMT 2024 m. plėtros programa“ ir Jaunimo iniciatyvų projektas „Emociškai stiprus jaunimas – veiklus jaunimas“.

Siekiant gerinti KŠPT veiklos kokybę skatinau darbuotojus ir patiemis kelti kvalifikaciją. Darbuotojai dalyvavo 86 KT renginiuose. Savo kvalifikaciją kėliau 48 ak. val. ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Veiksminga švietimo lyderystė“, konferencijoje-seminare „Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: ką galime daryti geriau“, Lietuvos PPT ir ŠPT vadovų susitikime-konferencijoje, bei tobulinau pirmos pagalbos žinias Lietuvos šaulių sąjungos organizuotuose „Pirmosios medicininės pagalbos taktinėje aplinkoje“ bei „Atrankinio nukentėjusiųjų rūšiavimo individualių įgūdžių“ kursuose.

**2 tikslas – vertinimo ir konsultavimo funkcijų vykdymu užtikrinti savalaikį paslaugos prieinamumą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.**

Siekiau, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. keičiantis dokumentams nenukentėtų vaikų, kuriems reikalingas pedagoginis psichologinis specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) įvertinimas, skaičius. Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 223 rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius psichologinius SUP įvertinimus. Iš jų: 188 SUP įvertinimus, 15 SUP išvadų tikslinimus, paruošė 34 pažymus dėl PUPP, tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų pritaikymo.

Skatinau Tarnybos specialistus teikti pedagogines psichologines konsultacijas. Buvo suteikta 2320 (2023 m. – 2165) konsultacijų. Iš jų: 702 pedagogams, 768 švietimo pagalbos specialistams, 186 švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams, 401 tėvams/globėjams/rūpintojams, 119 vaikams/mokiniams ir 144 įvairių institucijų atstovams. 84 klientams suteiktos 177 (2023 m. – 161) psichologinės pagalbos konsultacijos. Iš jų: 33 – tėvams/globėjams/rūpintojams, 51 – vaikams/mokiniams.

Vykdant pedagoginį psichologinį švietimą organizuota 11 paskaitų mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams, 3 diskusijos tėvams/globėjams/rūpintojams, 2 metodinės dienos pedagogams, 3 grupės ankstyvosios intervencijos mokymų mokiniams, 64 konsultacijos ugdymo įstaigų pedagogams SUP ir įtraukiojo ugdymo klausimais V GK posėdžiuose. Organizuotas diskusijų ir paskaitų ciklas tėvų grupei.

Buvo atlikti 7 mokinių profesinių savybių vertinimai Ida/Melba metodika. Parengtas švietimo pagalbos tarnybos paslaugų žemėlapis. Parengta ir viešinama informacija savanorystės ir praktikų katalogui (VDU).

**3 tikslas – padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš vienos mokymosi aplinkos į kitą ir mokymuisi visą gyvenimą.**

Siekiant įgyvendinti 3 tikslą koordinavau karjeros specialistų veiklą rajone. Skatinau Tarnyboje dirbančius karjeros specialistus kelti kvalifikaciją – dalyvavo 16 KT renginių. Domėjausi kaip organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais, taip pat skatinau konsultuoti tėvus. Tarnybos specialistai organizavo 42 pažintinius vizitus į įmones ir įstaigas. Inicijavau Ugdymo karjerai specialistų metodinio būrelio susitikimą su verslo atstovais, po kurio suaktyvėjo pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas, organizuoti karjeros renginiai mokyklose. Kartu su kitais Tarnybos darbuotojais ir KRMT nariais organizavome Karjeros mugę (2024-10-17), renginius „Savanorystė veža“ ir „Pasimatuok profesiją“.

Tarnyboje, kaip savanorius priimančioje organizacijoje, vienas mokinyš atliko savanorystės veiklas.

Skatinu darbuotojus švietimo bendruomenei aktyviai skelbti informaciją apie įstaigos veiklą internetiniame puslapyje (<https://centras.kedainiai.lm.lt/>) ir Tarnybos facebook paskyroje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą, skatinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, tyrimų duomenimis bei savivaldybės ugdymo įstaigų poreikiais.	Parengtos ir įgyvendinamos ne mažiau kaip 4 ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos.	Įgyvendinamos 28 ilgalaikės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos: iš jų 16 tęstinių ir 12 naujai pradėtų. Jų metu buvo sustiprintos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, formuojamas pozityvus mokyklų bendruomenių požiūris į mokinių skirtybes, parenkant tinkamas mokymo priemones, personalizuojant ugdymą. Daug dėmesio buvo skirta lyderystės, socialinio-emocinio ugdymo temoms.
1.2. Plėtoti ugdymo įstaigų bendruomenių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų)	Ugdymo įstaigose laiku atliekamos Lion Quest programos veiklos, plėtojamos	Organizuotas 1 forumas rajono ugdymo įstaigų bendruomenėms, bent vienos tėvų savipagalbos grupės telkimas ir pagalbos teikimas,	Organizuotas forumas „SEU – saugi, sveika ir laiminga bendruomenė“, sutelkta grupė tėvams augintiems 11-15 metų vaikus, kuriems vyko

socialines emocišes kompetencijas.	bendruomenių socialinės emocišes kompetencijos.	savalaikis informacijos perdavimas ir sklaida vykđant Lion Quest programos įgyvendinimą.	diskusijų ir paskaitų ciklas. Vykđant socialinio-emocišio ugdymo programą buvo organizuotas Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų tyrimas 2024 m., 5 mokymai ir 2 seminarai.
1.3. Teikti konsultacinę pagalbą mokykloms įgyvendinat „Tūkstantmečio mokyklų programos“ projektą.	Suteikta savalaikė pagalba keturioms TŪM mokykloms vykđant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane numatytas veiklas.	Konsultuojamos keturios TŪM mokyklos dėl Pažangos plane numatytų bent 4 kvalifikacijos tobulinimo renginių, skleidžiama informacija apie organizuojamus renginius. Dviejų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) parengimas ir pasiūlymas vykđymui.	Parengtos ir įvykdytos KT programos „Veiksminga švietimo lyderystė“ (48 akad. val.), „Gabių vaikų ugdymas“ (40 akad. val.). Akredituota ir bendradarbiauta vykđant KT programą „Dailės terapijos mokymai“ (100 akad. val.). Konsultuotos keturios TŪM mokyklos dėl Pažangos plane numatytų 9 kvalifikacijos tobulinimo renginių ir skleista informacija apie juos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Kėdainių rajono savivaldybės priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2024–2027 metų programos įgyvendinime.	Organizuota 10 renginių, skirtų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų emocišes jausenos gerinimui, socialinė-prevencinė kampanija „Narkotikams – ne“ (2024-11-21), bendradarbiaujant su Kėdainių r. savivaldybės VSB organizuotas forumas „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos galimybės“.
3.2. Vaikų vasaros stovykla „Atostogos Kėdainiuose“ vaikams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos (Melitopolio) dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	Užtikrintas tarptautinis bendradarbiavimas ir sustiprinti socialiniai, emocišiai vaikų įgūdžiai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	–	–	–

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

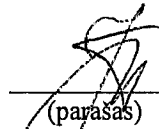
**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Skaitmeninio raštingumo, DI panaudojimo darbo efektyvinimui kompetencija.
7.2. Nuolatinio tobulinimo: kokybės valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis KŠPT tarybos susirinkimo 2025 m. vasario 4 d. protokolo Nr. 1 nutarimu, direktorės Ingridos Neliupšienės ataskaitą vertinti kaip viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė ir viršijo planuotas metų užduotis. Buvo įvykdytos reikšmingos neplanuotos veiklos. Įvykdyta daugiau nei planuota ilgalaikių KT programų daug dėmesio skiriant lyderystės, socialinio-emocinio ugdymo temoms; sėkmingai rajone vykdyta socialinio-emocinio ugdymo programa; parengtos ir sėkmingai įvykdytos 2 KT programos vykdant TŪM pažangos planą.

Tarybos pirmininkė  
(savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

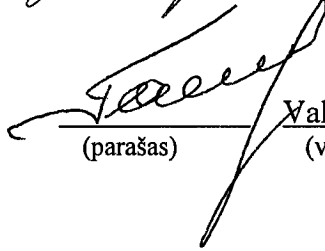
Jurgita Vaitelytė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-04  
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Diršijo Lietuvos. Visos  
uždėtos įvykdytos ir visiška patvirtino kodexklus.  
Didinti pareigines algos koeficiento – 0,1.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

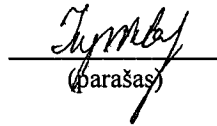
Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-18  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Diršijo Lietuvos.

Susipažinau.

Kėdainių švietimo pagalbos  
tarybos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ingrida Neliupšienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-18  
(data)

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS  
INGRIDOS NELIUPŠIENĖS**

**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti kokybišką ir kryptingą metodinę bei KT pagalbą mokykloms, atsižvelgiant į šalies bei rajono švietimo prioritetus ir ugdymo įstaigų poreikius.	<p>1. Įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, tyrimų duomenimis bei savivaldybės ugdymo įstaigų poreikiais.</p> <p>2. Sustiprinta pedagogų motyvacija ir pasirengimas integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus.</p> <p>3. Suorganizuotos gerosios patirties veiklos, skirtos informacijos sklaidai apie sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimą, švietimo inovacijų diegimą ir veiklų planavimą.</p>	<p>1. Bus įgyvendinama 20 ilgalaikių KT programų ir padedama visų pageidaujančių mokyklų bendruomenių pedagogams tobulinti profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas.</p> <p>2. Suorganizuotas bent 1 renginys, skirtas mokinių pilietiškumui ugdyti, parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos programos modulis plėtojantis mokytojų gebėjimus integruoti pilietinį ugdymą į įvairius mokomuosius dalykus, karjeros ugdymą.</p> <p>3. Bus suorganizuota mažiausiai 1 seminaras ir 2 metodinės dienos skatinančios mokyklų vadovus, pavaduotojus ugdymui ir mokytojus dalintis patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymo sėkmes ir (nesėkmes) problemas, ne mažiau nei 14 metodinių būrelių metu pasidalinta mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų gerosiomis praktikomis.</p>
8.2. Tęstinis lūkestis: plėtoti ugdymo įstaigų bendruomenių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) socialines emocines kompetencijas.	Ugdymo įstaigose laiku atliekamos Lion Quest programos veiklos, plėtojamos bendruomenių socialinės emocinės kompetencijos.	Organizuotas 1 forumas rajono ugdymo įstaigų bendruomenėms, atliktas Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų tyrimas ir aptarti jo rezultatai, savalaikis informacijos perdavimas ir sklaida vykdant Lion Quest programos įgyvendinimą.
8.3. Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	1. Stiprinama švietimo pagalbos kokybė ir	1. Bendradarbiaujant su Kėdainių savivaldybės administracijos

	<p>ankstyvoji intervencija švietimo įstaigose.</p> <p>2. Keliama pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija.</p> <p>3. Tarnybos specialistai teiks konsultacijas švietimo įstaigoms, užtikrinant poreikį 100 proc.</p>	<p>specialistais, TBK aptarti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą švietimo įstaigose.</p> <p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 metodinės ar švietėjiškos veiklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijai kelti.</p> <p>3. Pagal poreikį bus suteiktos konsultacijos visiems besikreipiantiems. Plėsis tėvų/globėjų/rūpintojų žinios ir pagalbos teikimo namuose galimybės tenkinant vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Gerės švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencijos ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Tikėtinas tėvų požiūrio į vaikų auklėjimą, ugdymosi sunkumus keitimas(is).</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

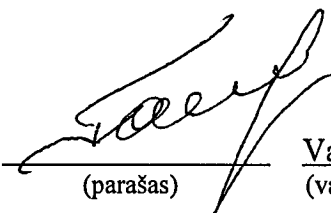
9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų, vadovo ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas/kaita).
9.2. Ekstremali situacija, karantinas, pandemija.
9.3. Finansų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

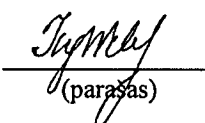
Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-18  
(data)

Susipažinau.  
Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ingrida Neliupšienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-18  
(data)