

# KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

## DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio mėn. 17 d. Nr. 1

Kėdainiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigoje sukomplektuotos 3 priešmokyklinio ugdymo grupės (59 vaikai) ir 8 ikimokyklinio ugdymo grupės (139 vaikai). Bendras ugdytinių skaičius – 198 vaikai. Dirbo 48 darbuotojai, iš jų – 22 pedagoginiai darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis yra 45,29 metai. Įgyvendinant 2024–2028 metų strateginio plano tikslus parengtas 2024 metų veiklos planas. Veiklos plano tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos stiprinant emocinę ir fizinę vaiko sveikatą, užtikrinant įtraukjį ugdymą ir skatinant kūrybiškumą. Įgyvendinti veiklos uždaviniai.

*1 uždavinys. Tenkinant individualius vaiko poreikius, ugdymo procese taikyti vaikų kalbą ir kūrybiškumą skatinančius metodus.* Mokytojų pasirinkti ugdymo metodai ir būdai leido sėkmingai modeliuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius. Įgyvendinant priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, skatinau mokytojus taikyti Nacionalinės švietimo agentūros parengtas metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Mokytojos, organizuodamos ugdymo procesą, taikė tarptautiniuose mokymuose įgytą patirtį. Siekiau ugdymo veiklų tęstinumo ir įvairovės, atsižvelgiant į individualias vaikų galimybes. Inicijavau vaikų spektaklių statymą kaip vieną iš metodų, padedančių ugdyti vaikų kūrybiškumą ir kalbą (įvyko 3 spektaklių premjeros). 100 proc. vaikų dalyvavo įvairiuose kūrybiniuose projektuose. Kiekviena grupė – ne mažiau kaip 2 kūrybiniuose projektuose ir parodose atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius. Skatinau švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą. Logopedo pagalba I pusmetį buvo teikiama 46 vaikams, iš jų 15 priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 31 ikimokyklinio amžiaus vaikams, II pusmetį – 43 vaikams, iš jų 22 priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 21 ikimokyklinio amžiaus vaikui. Vyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru. Organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose skaičiau pranešimus. Du kartus per metus vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Vyko mokymai tėvams, teikiamos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos. Organizuotas renginių ciklas skirtas Šeimos dienai. Vaikų pasiekimai ir pažanga analizuojama mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

*2 uždavinys. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas ir emocinį atsparumą.* Siekdama užtikrinti ugdymo kokybę, skatinau darbuotojus nuosekliai tobulinti kvalifikaciją. Mano iniciatyva įgyvendintos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams ir mokytojo padėjėjams. Sėkmingai veikia mano iniciatyva įkurtos Sveikatos pažinimo, Emocijų, Fizinio, Pilietiškumo ugdymo ir Tarptautiškumo metodinės grupės (mokyklėlės). Skatinau mokytojus dalintis patirtimi individualios vaikų pažangos stebėjimo ir fiksavimo klausimais, veiklų organizavimo ir planavimo

principais. Gautomis žiniomis ir patirtimi mokytojai dalijosi Mokymosi grupėje. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo vidutiniškai 86 valandas arba 14 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, kursuose. Mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose sveikatos įgūdžių, fizinio ugdymo, STEAM įgūdžių ugdymo, pilietinio, socialinio-emocinio, muzikinio ugdymo, vaikų ugdymo, pažangos vertinimo temomis. Inicijavau ir sudariau galimybes mokytojams lankyti anglų kalbos kursus. Skatinau mokytojus dalyvauti tarptautiniuose mokymuose. 2024 m. lopšeliui-darželiui suteikta programos „Erasmus“ akreditacija bendrojo ugdymo srityje. 11 mokytojų dalyvavo programos Erasmus+ mobilumo vizituose Turkijoje, Kipre, Prancūzijoje, Lenkijoje, Estijoje, mokymuose Čekijoje. Kaip vieną iš mokymosi formų įstaigoje skatinau vesti atviras veiklas (11), pristatyti metodines priemones (16). Mokytojai skaitė 16 pranešimų, iš jų 3 – respublikinėse konferencijose. Inicijavau ir konsultavau rengiant projektą „Psichologinio raštingumo dirbtuvės 2“, kuris buvo skirtas tėvelių ir mokytojų psichologiniam raštingumui didinti ir skatinau bendruomenės narius aktyviai dalyvauti projekte. Atliktos apklausos metu mokytojai savo savijautą įvertino „gerai“ ir „labai gerai“.

*3 uždavinys. Sukurti naujas ugdomąsias erdves ir įgyvendinti „Darnaus darželio“ programą.* Darnumas – visą įstaigą apimantis požiūris, kuris taikomas ne tik ugdymo turiniui, bet apima ir visą įstaigos infrastruktūros planavimo ir valdymo sistemą. Tai gerosios praktikos modelis, suteikiantis ugdytiniams, jų tėveliams ir personalui konkrečias galimybes prisidėti prie darnios gyvensenos modelio įgyvendinimo. Inicijavau dalyvavimą projekte, programos rengime ir dalyvavau darbo grupės, sudarytos Darnaus darželio programos įgyvendinimui, darbe. Gautas sidabrinis diplomą už 2023–2024 metais įgyvendintas veiklas. Programos tikslai: ne mažiau kaip 30 proc. švietimo veiklų skirti darnaus vystymosi idėjų skleidimui ir aptarimui, ugdymo procese kryptingai integruoti darnios gyvensenos ugdymo veiklas. Darželio teritorijoje visos 11 grupių augino įvairių augalų lysves. Atliktas biologinės įvairovės tyrimas ir pristatyti rezultatai „Kas auga ir gyvena mūsų darželio sode ir miškelyje?“. Parengtas darželyje augančių augalų žemėlapis. Darbuotojai atliko Ekologinio pėdsako testą, išklaušė paskaitą „Atsinaujinantys energijos ištekliai“. Ugdymo įstaigoje veikia taupiosios elektros lemputės, įrengta lietaus vandens surinkimo talpykla, naudojamas perdirbtas popierius ir ekologiškos valymo priemonės.

**Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Veiklos viešinimas.** Skatinau bendradarbiavimą su kitomis rajono įstaigomis ir institucijomis, mokytojų ir vaikų dalyvavimą bendruose renginiuose ir projektuose. Inicijavau bendradarbiavimo sutarčių su asociacija „Lietuva Lakrosas“, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių dailės mokykla atnaujinimą ir pasirašymą. Inicijavau ir sudariau galimybes dalyvauti Lietuvos futbolo federacijos inicijuoto projekto „Futboliukas“ veiklose, respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektuose, akcijose, iniciatyvose, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2024“ projektinėse veiklose. Įsijungėme į projektą kartu su Kėdainių sporto centru „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimų centruose“. Bendradarbiaujant su „Atžalyno“ gimnazija organizavome 5 renginius. Informacija apie lopšelių-darželių atnaujinama internetinėje įstaigos svetainėje, apie įvykius informuojama socialinio tinklo Facebook paskyroje. Publikuotas straipsnis „Mokytojos iš Kėdainių vedė užsiėmimus Turkijos vaikų darželyje“ (Kėdainių mugė, 2024-11-08). Parengti 2 televizijos reportažai ekspertų iš Turkijos viešnagės, respublikinės konferencijos „Socialinis emocinis ugdymas Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>Analizuojama vaikų pažanga, organizuojama pagalba.</p> <p>Pasirengta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>Nuoseklus socialinis-emocinis ir fizinis vaikų ugdymas.</p> <p>Mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>2 kartus per metus bus aptariama vaiko pažanga mokytojų pasitarimuose ir trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>Mokymosi grupėje 100 proc. mokytojų analizuos ir aptars naujas ikimokyklinio ugdymo gaires. Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo programose.</p> <p>Vaikų savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“ vertins ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.</p> <p>Atliktas vaikų fizinio pajėgumo tyrimas.</p> <p>Tėvų apklausos metu ne mažiau kaip 90 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertins „gerai“ ir „labai gerai“.</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvaus ne</p>	<p>2 kartus per metus buvo aptariama vaiko pažanga. Teikiamos konsultacijos.</p> <p>Mokymosi grupėje buvo aptartos naujos ikimokyklinio ugdymo gairės. Mokytojų tarybos posėdžio metu priimti susitarimai dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės, aptarti programos skyrių poskyriai. Dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja Zipio ir Kimochi programose.</p> <p>Apklausos metu vaikų savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“ įvertino 99 proc. tėvų.</p> <p>Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo tyrimas.</p> <p>Apklausos metu ugdymo kokybę „gerai“ ir „labai gerai“ įvertino 100 proc. tėvų.</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo</p>

		mažiau kaip 2 mokymuose.	paskaitose „Mokytojo padėjėjo vaidmuo mokytojo požiūriu“, „Higiena ir sveikata“, „Streso įveikimo būdai“.
1.2. Sustiprinti mokytojų profesines kompetencijas ir motyvaciją.	<p>Gera darbuotojų emocinė savijauta.</p> <p>Stiprinama darbuotojų motyvacija.</p> <p>Kuriama aukšta ugdymo kultūra.</p> <p>Įgyvendinami komandinio darbo principai.</p> <p>Kuriama dalijimosi darbo patirtimi tradicija.</p> <p>Plėtojama tarptautinė partnerystė.</p>	<p>Organizuota darbuotojų apklausa apie emocinę savijautą.</p> <p>Organizuoti 2 mokymai apie emocinę savijautą ir motyvaciją.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose atsižvelgiant į įstaigos prioritetines sritis.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų parengs ir skaitys pranešimus rajono ir šalies konferencijose, forumuose ir kt.</p> <p>Mokymosi grupėje įgytomis mokymų metu žiniomis pasidalins ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</p>	<p>Darbuotojų apklausa metu savo savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“ įvertino 90 proc. darbuotojų.</p> <p>Vyko mokymai „Emocinė sveikata ir juos puoselėjimas“, „Sudegiau darbe ir kas toliau. Apie psichologinį perdegimą ir jo prevenciją“.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>80 proc. mokytojų dalyvavo ir/ar organizavo respublikinius ir tarptautinius projektus, programas. Mokytojai parengė ir skaitė 16 pranešimų.</p> <p>Mokymosi grupėje patirtimi dalinosi 60 proc. mokytojų.</p>

1.3. Sukurti ir atnaujinti saugias ir kūrybiškumą skatinančias ugdymo(si) aplinkas	Sukurtos vaikų smalsumą ir kūrybiškumą skatinančios vidaus ir lauko erdvės.  Kuriama estetiška, tvari ugdymo(si) aplinka.  Įgyvendinamos darnaus vystymosi idėjos.	Sukurtos ne mažiau kaip 2 lauko erdvės vaikų kūrybinei veiklai.  Įgyvendintas programos „Darnus darželis“ planas.  Apklausų metu teigiamai sukurtas aplinkas vertins ne mažiau kaip 70 proc. apklaustų tėvų.	Sukurtos lauko erdvės įgyvendinant <i>Darnaus darželio</i> programą.  Įgyvendintas programos „Darnus darželis“ planas. Gautas sidabrinis apdovanojimas.  Aplinkas „gerai“ ir „labai gerai“ įvertino 98 proc. apklaustų tėvų.
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas sidabro ženklelis už programos „Darnus darželis“ įgyvendinimą.	Bendruomenėje įgyvendintos darnaus vystymosi idėjos.
3.2. Gautas apdovanojimas už gražiausiai tvarkomą biudžetinės įstaigos aplinką.	Sukurta aplinka skatina estetinį vaikų ugdymą, bendruomenė stiprinama įgyvendinant bendras veiklas.
3.3. Įrengta vaikų futbolo aikštelė.	Sukurta nauja aplinka vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.
3.4. Atliktas elektros skydinių remontas.	Užtikrinta saugi aplinka.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
--

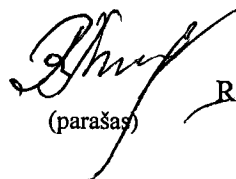
**V SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio direktorės Neringos Vaicėkauskienės 2024 metų veikla įvertinta „viršijanti lūkesčius“.

Veiklos užduotys įgyvendintos laiku ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Džiugu, kad darželyje vyrauja ramus ir geras mikroklimatas, vertybėmis grįstas bendruomenės gyvenimas, tai pastebi ir tėveliai ir darželio svečiai. Nuosekliai vyksta socialinis - emocinis vaikų ugdymas, rūpinamasi vaikų sveikata. Darželio bendruomenė labai vertina direktorės rūpestį mokytojų, tėvelių ir vaikų emocine sveikata. Įstaigoje nuolat kuriama ir atnaujinama estetiška ir saugi aplinka. Direktorės iniciatyva darželis įsitraukė į visiškai naują veiklą – tarptautinius projektus ir programą „Darnus darželis“. Džiaugiamės gautu sidabro ženkleliu už programos „Darnus darželis“ įgyvendinimą, gautu apdovanojimu už gražiausiai tvarkomą biudžetinės įstaigos aplinką, įrengta vaikų futbolo aikštelė. Planuojant darželio gyvenimą direktorė tariausi su bendruomene, vyksta sklandus bendravimas ir bendradarbiavimas.

Kėdainių lopšelio-darželio  
tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Renata Miglinskienė  
(vardas ir pavardė)

2025 01 30  
(data)



# KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

## DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS

### 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, taikant universalaus dizaino mokymuisi metodus	<p>Parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Analizuojama vaikų pažanga, organizuojama pagalba.</p> <p>Stiprinamas komandinis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas.</p> <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Įgyvendinami komandinio darbo principai, skleidžiama geroji darbo patirtis.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1d. bus įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Pažangą padarys 100 proc. vaikų.</p> <p>2 kartus per metus (ir dažniau) bus aptariama vaiko pažanga mokytojų pasitarimuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose.</p> <p>Mokymuose dalyvaus 100 proc. mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalinsis patirtimi.</p>
1.2. Sukurti sveiką ir saugią emocinę ir fizinę ugdymo įstaigos aplinką	<p>Užtikrinta gera darbuotojų psichologinė savijauta.</p> <p>Užtikrinta gera vaikų savijauta.</p> <p>Stiprinama mokytojų motyvacija.</p>	<p>Organizuotos ne mažiau kaip 3 paskaitos/mokymai darbuotojams apie emocinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Emocinę savo savijautą „gerai“ ir „labai gerai“ vertins ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.</p> <p>Apklausų metu vaikų savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“</p>



	<p>Atnaujintos ir sukurtos saugios, vaiko smalsumą ir kūrybiškumą, gerą emocinę savijautą skatinančios aplinkos.</p> <p>Įgyvendinamos darnaus vystymosi idėjos.</p>	<p>įvertins ne mažiau kaip 80 proc. tėvų.</p> <p>Atliktas vaikų fizinio pajėgumo tyrimas.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvaus kultūriniuose renginiuose ir eduacinėse išvykose.</p> <p>Bus atnaujinta ne mažiau kaip 50 proc. lauko ir 30 proc. vidaus ugdymosi aplinkų. Kuriant aplinkas bus laikomasi tvarumo principų.</p> <p>Organizuojant bendruomenės švietimo veiklas ne mažiau kaip 30 proc. veiklų bus skirta darnaus vystymosi idėjų skleidimui ir aptarimui.</p> <p>Bus vykdoma lauko žaidimų aikštelių saugumo kontrolė (atliktas vertinimas).</p>
<p>1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius ugdymo išteklius</p>	<p>Vaikų skaitmeninio raštingumo ir skaitmeninius įgūdžių stiprinimas.</p> <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Ugdymo proceso metu naudojamos skaitmeninės mokymo(si) priemonės ir įrankiai padės pajvairinti tradicinius mokymo(si) būdus ir pereiti į aukštesnį technologinį lygį, atitinkantį šiuolaikinių vaikų poreikius.</p>	<p>Įsigyta ir naudojama „Eduka klasės“ mokymosi aplinka.</p> <p>Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. skaitmeninių išteklių.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. organizuojamų tiriamųjų - eksperimentinių ugdymo veiklų naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų patirtimi apie skaitmeninių išteklių naudojimą ugdymo procese pasidalins Mokymosi grupėje.</p>

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

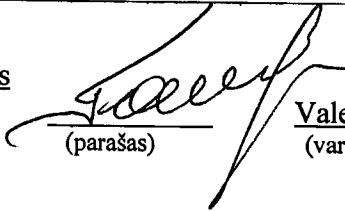
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškasis faktorius.
2.2. Lėšų trūkumas.

Kėdainių rajono savivaldybės

meras

(į pareigas priimančio asmens  
ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Valentinas Tamulis

(vardas ir pavardė)

2025-02-13

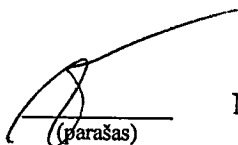
(data)

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio

„Vaikystė“ direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Neringa Vaicekauskienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-13

(data)