

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“  
DIREKTORĖS KRISTINOS SINKEVIČIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. sausio 20 d. Nr. S- 20

Kėdainiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 metais lopšelių-darželių lankė 140 vaikų, veikė 10 grupių: 2 specialiosios paskirties, 1 priešmokyklinio ugdymo, 4 ikimokyklinio ir 3 ankstyvojo ugdymo grupės. Dirbo 53 darbuotojai, iš jų 25 pedagogai.

Įgyvendinant lopšelių-darželių „Vyturėlis“ (toliau lopšelių-darželių) 2022–2024 metų strateginį planą, 2024 metų veiklos plane iškelti šie tikslai:

1. Teikti kokybišką ir vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą
2. Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant įtraukujį ugdymą.
3. Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, saugios aplinkos kūrimą, gamtosauginį raštingumą.
4. Abipusiu pasitikėjimu grindžiamais pozityviais santykiais skatinti ir stiprinti tėvų, vaikų ir pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Siekiant teikti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, skatinau pedagogus kelti kvalifikaciją bei dalintis savo darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Pedagogai kvalifikaciją kėlė 2099 valandas. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas tobulinosi 84 valandas per metus. 11 pedagogų baigė Ikimokyklinio ugdymo programų rengimo mokymus, dvi mokytojos dalinosi darbo patirtimi rajono mastu, dvi respublikiniu mastu, dvi mokytojos pristatė įstaigos įtraukiojo ugdymo patirtį tarptautinėje konferencijoje.

Modernizuojant ugdymo aplinkas integruojant STEAM veiklas ir interaktyvias technologijas į ugdymo procesą, vasaros metu tradiciškai vykdytas STEAM projektas, įsigyta naujų priemonių tyrinėjimams. Visi pedagogai STEAM idėjas integravo ir plėtojė kasdieninėje bei tarptautinėje eTwinning projektinėje veikloje. Už tarptautinio eTwinning projekto „Gyvūnai šalia mūsų“ įgyvendinimą gautas "EQL" (Europos kokybės ženklelis).

Siekiant įvairinti ugdymo procesą, įsigyti 7 nauji planšetiniai kompiuteriai bei 1 interaktyvus ekranas. 90 proc. pedagogų, organizuodami veiklas naudojami interaktyviomis technologijomis. Nuo 2024-09-01 startavus projektui „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ visos grupės papildytos naujomis priemonėmis. Viso jų įsigyta už 11131 Eur.

Įgyvendinant specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašo nuostatas, koordinavau sistemingos švietimo pagalbos teikimą vaikui ir šeimai. Didelį iššūkį kėlė naujas specialiųjų poreikių vertinimo ir ugdymo programų pritaikymo aprašas. Todėl siekiant gerinti švietimo pagalbos kokybę bei didinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius pažangą, buvo glaudžiau bendradarbiaujama su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo įvairiuose mokymuose, pasitarimuose, konsultacijose. 2024 metais specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikė: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas. Psichologo pagalba buvo teikiama 27-iems vaikams, specialiojo pedagogo – 23-iems vaikams, socialinio pedagogo – 25-iems vaikams, logopedo – 42-iems vaikams. Medicininė pagalba nebuvo teikiama, kadangi dėl patalpų neatitikimo keliamiems reikalavimams renovacijos metu buvo sustabdytas Leidimas-higienos pasas teikti kineziterapijos bei masažo paslaugas ugdytiniais.

Vaikų ir bendruomenės narių fizinio aktyvumo palaikymui kiekvieną mėnesį organizuotos įvairios sveikatinimo veiklos grupėse. Buvo vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. Mūsų darželio ugdytiniai kaip ir kasmet aktyviai

dalyvavo respublikiniuose sveikatingumo projektuose bei akcijose, 2024 metais sudalyvauta penkiose akcijose ir viename projekte.

Siekiant stiprinti socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą, 4-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama „Zipio draugų“ ir „Laikas kartu“ programos.

Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje palaikymui organizavau ir inicijavau mokymus, padedančius spręsti psichologines ir emocines problemas. Parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinio intelekto ugdymas – sėkmės gyvenime garantas“.

Užtikrinant vaikų saugumą įstaigoje, gavus papildomą finansavimą iš Kėdainių rajono savivaldybės administracijos, visiškai atnaujinta įstaigos teritorijos tvoros, įrengti automatiniai vartai bei automatiniai įėjimo varteliai su kodine spyna.

Plėtojant gamtosauginį sąmoningumą, 2024 m. inicijavau „Tvarios mokyklos 2030“ darbotvarkės įgyvendinimą (gautas 1 bruknės įvertinimas) bei įsitraukimą į gamtosauginių mokyklų tinklą.

Apie įstaigoje įgyvendinamas įvairias veiklas bei pedagogų kompetenciją publikuoti straipsniai rajono spaudoje (1 straipsnis), Sveikatą stiprinančių mokyklų (1 straipsnis) bei Sveikatos želmenėlių internetinėse svetainėse (1 straipsnis).

Visa informacija apie įstaigos veiklą skelbiama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://vyturelis.kedainiai.lm.lt> ir lopšelio-darželio Facebook paskyroje, kasdienė aktuali informacija – grupių sukurtose Facebook paskyrose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus teikti kokybišką, vaiko poreikius atliepiančią ugdymo turinį.	Susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos ir veiksmų, įtakančių kokybišką ugdymą.  Sistemiškai vykdoma ugdymo kokybės įstaigoje analitinė-tiriamoji veikla.  Pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 diskusijos atskleidžiančios ugdymo kokybės esminius sampratos elementus.	1. Sausio ir birželio mėnesiais organizuoti pedagogų pasitarimai bei vaiko gerovės komisijos posėdžiai individualiai vaikų pažangai aptarti. Aptarta ugdymo kokybės samprata, nustatyti kriterijai kokybės vertinimui. Spalio mėnesio pasitarime aptarti pirminiai vaikų vertinimai, galimi mokymosi sunkumai bei pagalbos priemonės, priimti nutarimai pasiekimams

		<p>2. Atliktas įstaigos įsivertinimas, išryškinantis stipriąsias ir silpnąsias įstaigos veiklos sritis.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo tema.</p> <p>4. Priimti esminiai susitarimai dėl ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo krypčių.</p>	<p>pagerinti.</p> <p>2. Lapkričio mėnesį atliktas įstaigos įsivertinimas, kuriame dalyvavo visa bendruomenė, išryškintos stipriosios ir silpnosios pusės, pateikti siūlymai bei rekomendacijos veiklos kokybei ir ugdymo(si) sąlygoms gerinti. Dalyvavo 60 proc. tėvų, 90 proc. darbuotojų.</p> <p>3. 11 pedagogų dalyvavo mokymuose ikimokyklinio ugdymo atnaujinimo tema.</p> <p>4. Priimti esminiai susitarimai dėl ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo sričių, pradėta rengti nauja ikimokyklinio ugdymo programa.</p>
1.2. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą	Ugdoma bendruomenės narių empatija ir tolerancija, įtraukusis ugdymas suvokiamas vertybiniu požiūriu. Įstaigoje suteikiama kompleksiška pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai įstaigos bendruomenei vaikų ugdymosi poreikių tema.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 3 kartus metuose dalyvauta</p>	<p>1. Organizuoti mokymai: 2024-04-29 seminaras „Vaikų elgesio ir emocinės problemos, Kaip galime padėti vaikui?“, 2024-06-15 seminaras „Pedagoginio darbo kokybės pagrindas – emocinės sveikatos stiprinimas“, 2024-06-07 paskaita „eTwining programos pristatymas ir galimybės“.</p> <p>Visos mokinio padėjėjos baigė mokymus, skirtus mokinio padėjėjoms dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimų.</p> <p>2. Dalyvauta 3 akcijose: 2024-03-21</p>

		<p>įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų.</p> <p>3. Visiems vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos pritaikytos programos.</p> <p>4. Vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų individualūs pagalbos vaikui planai.</p> <p>5. Atnaujintas Leidimas-higienos pasas teikti kineziterapijos ir masažo paslaugas.</p> <p>6. Įrengtas multisensorinis kabinetas, skirtas nusiramimui, ugdomųjų veiklų, kurių metu specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai gali ugdytis sensorinėje aplinkoje, naudojant interaktyvias priemones.</p> <p>7. Parengus apklausą pagal poreikį organizuoti neformaliojo švietimo būrelius.</p>	<p>paminėta Dauno sindromo diena, 2024-04-02 – Autizmo supratimo diena, 2024-11-15 – Tolerancijos diena. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio dalyvaujama respublikiniame projekte „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, skirtame vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracijai didinti.</p> <p>3. Parengtos 22 pritaikytos programos: 7 priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ir 15 ikimokyklinio ugdymo programų.</p> <p>4. Parengta 14 individualių pagalbos planų vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų bei elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>5. Atnaujinus patalpas dar nepasirašytas Nekilnojamo turto perdavimo aktas, Jo neturint Leidimo-higienos paso išimti neleidžiama</p> <p>6. Įrengtas multisensorinis kabinetas. Kabineto priemonių papildymui gautas finansavimas iš NŠA (3541 Eur).</p> <p>7. Organizuoti 3 būreliai: robotikos, pramoginių bei gatvės šokių ir ankstyvosios</p>
--	--	--	---

			anglų kalbos. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 40 proc. ugdytinių
1.3.Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	<p>Stiprinamas tarpusavio bendradarbiavimas, pagarbus kito nuomonės vertinimas, gebėjimas valdyti stresą, spręsti konfliktines situacijas bei priimti tinkamus sprendimus.</p> <p>Fizinė darbo ir ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus.</p>	<p>1. Sudaryta galimybė visiems įstaigos darbuotojams dalyvauti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įstaigos kultūros ir bendruomenės mikroklimato gerinimo temomis (6 val.)</p> <p>2. Visus metus vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ (PU grupėje), „Kimochi“ (ne mažiau kaip 3 IU grupėse) bei LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ (ne mažiau kaip 2 grupėse), leidžiančios ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius.</p> <p>3. Atnaujinta bent 1 lauko aikštelė.</p> <p>4. Užtikrinta, kad kiekvienoje grupėje būtų įrengtas ramybės ir atsipalaidavimo kampelis</p>	<p>1. Visiems pedagogams suteikta galimybė dalyvauti 40 val. Mokymuose „Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“. Dalyvavo 100 proc. Seminaras bendruomenei „Noriu pažinti savo emocijas: dailės terapija“ (lektorė interjero dizainerei Оля Шипилова) (dalyvavo 40 proc.)</p> <p>2. Pirmąjį metų pusmetį dviejuose, o antrąjį vienoje PU grupėje vykdomos ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Keturiuose IU grupėse vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Penkiose grupėse pradėti taikyti Smurto ir patyčių prevencijos programos elementai.</p> <p>3. Atnaujinta 1 lauko aikštelė, įrengta edukacinė erdvė „Purvo virtuvėlė“.</p> <p>4. Visose grupėse užtikrinta erdvė, kurioje vaikas gali atsipalaiduoti ir pabūti vienas, vienoje grupėje įrengtas emocinis kampelis, visos grupės papildytos emocijų pažinimo priemonėmis.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujintas Leidimas-higienos pasas teikti kineziterapijos ir masažo paslaugas.	Atnaujinus patalpas dar nepasirašytas Turto perdavimo aktas, Jo neturint Leidimo-higienos paso išimti neleidžiama
2.2.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotos vežiojimo paslaugos specialiuju ugdomo poreikių turinčiam vaikui, kuriam skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.	Užtikrinta vaiko teisė į ugdymą ir kompleksinė pagalba – ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą.
3.2. Dalyvauta neformaliojo švietimo veiklų programų vertinimo komisijoje 2024-05-08 Nr. AD-1-358	Įvertintos vaikų vasaros stovyklų paraiškos, pateikti siūlymai dėl Vaikų vasaros stovyklų programų finansavimo.
3.3. Koordinavau projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimą lopšelyje-darželyje	Užtikrinau visiems, 19-ai, vėliau 16-ai vaikų prieinamą ankstyvąjį ugdymą. Vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų 100 procentų kompensuojamos maitinimo, kultūros, neformaliojo ugdymo veiklų išlaidos ir individualios ugdymo priemonės. Įgyvendinant projektą įsisavinta 14613,44 Eur.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

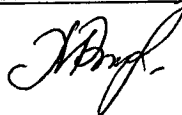
**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi.
7.2.

**V SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos nutarimu direktorės Kristinos Sinkevičienės 2024 metų veikla viršija lūkesčius. Direktorė įvykdė visas numatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdė papildomas įstaigai reikšmingas užduotis. Net ir vykstant renovacijai sėkmingai įgyvendinti visi užsibrėžti tikslai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Ramunė Mačijauskė

2025-01-28

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Viršijo lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Didinamas įdarbinimo atlygis koeficientu – 0,06.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmuo  
ar jo įgalioto asmuo)

(parašas)

Valentinas Tamulis

(vardas ir pavardė)

2025-02-13  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijo lūkesčius.

Susipažinau:

Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Kristina Sinkevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-13  
(data)

# KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "VYTURĖLIS"

KRISTINOS SINKEVIČIENĖS

## 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.	<p>Diegiant universalios dizaino mokymuisi principus, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Sukurta ugdymui(si) palanki aplinka diegiant šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, metodikas, įrankius.</p> <p>Užtikrinama, kad kiekvienas ugdytinis gautų reikiamą pagalbą ugdymo procese.</p>	<p>1. Nuo rugsėjo 1 d. ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2. Įrengtos ne mažiau nei 2 lauko erdvės, pritaikytos įvairių poreikių vaikų ugdymui(si)</p> <p>3. Įdiegti ir reguliariai naudoti ne mažiau nei 2 universalios dizaino mokymuisi metodus.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulins įvairių poreikių vaikų ugdymo kompetencijas ir ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalinsis darbo patirtimi.</p> <p>5. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams teikimo rezultatus.</p>
1.2. Kurti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje (tęstinis).	<p>Stiprinamas tarpusavio bendradarbiavimas, pagarbus kito nuomonės vertinimas, gebėjimas valdyti stresą, spręsti konfliktines situacijas bei priimti tinkamus sprendimus.</p> <p>Fizinė darbo ir ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus.</p>	<p>1. Organizuotas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas.</p> <p>2. Atnaujintas Leidimas-higienos pasas teikti kineziterapijos, masažo, bendrosios praktikos slaugos bei ugdymo paslaugas.</p> <p>3. Atliktas ugdymo(si) priemonių, ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos saugumo įšivertinimas.</p> <p>4. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa socialinio-emocinio intelekto ugdymo</p>



		kompetencijoms tobulinti. 5. Visus metus vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ (PU grupėje), „Kimochois“ (ne mažiau kaip 3 IU grupėse), leidžiančios ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius.
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius.	Ugdymo kokybės gerinimas skatinant vaikų kūrybiškumą.	1. Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. turimų skaitmeninių išteklių. 2. Užtikrintas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymasis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA klasė“. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų organizuodami veiklas naudoja skaitmenines technologijas. 4. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų dalinasi darbo patirtimi apie skaitmeninių išteklių panaudojimo galimybes ugdymo procese.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

4.1. Ilgalaikis nedarbingumas
2.2.
2.3.

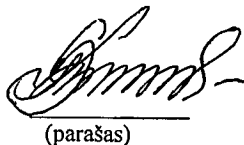
Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmens  
ar jo įgalioto asmens)

  
(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-13  
(data)

Susipažinau.  
Kėdainių lopšelio-darželio  
„Vyturėlis“ direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Kristina Sinkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-13  
(data)