

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS ADOMAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-19
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023–2025 metų Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) strateginiame plane išskirti 2 tikslai: 1 tikslas – ugdymo proceso, aplinkos ir duomenimis grįstos veikos tobulinimas; 2 tikslas – pasidalintą lyderystę ir partnerystę paremtos kultūros kūrimas. Tikslai įgyvendinti 3 prioritetinėmis kryptimis: per mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, pasiekimų ir pažangos gerinimą, ir bendruomenės skaitmeninių kompetencijų tobulinimą. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimą atliko veiklos plano kokybės įsivertinimo darbo grupė.

1 tikslas. Siekiant kompetencijomis grįsto ugdymo ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, ypatingas dėmesys skirtas pamokos kokybei, mokinių savivaldaus mokymo(si) kompetencijų plėtojimui. Progimnazijoje kuriama mokymąsi skatinančio grįžtamojo ryšio kultūra, sisteminga iniciatyva „Mokytojas mokytojui“. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė analizavo ugdymo(si) ir mokinių patirtis per rodiklius „2.2. Vadovavimas mokymuisi“, „2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Apklausų, mokinių pasiekimų, dokumentų analizės metu nustatyti stiprieji ir tobulinti aspektai, parengtos rekomendacijos. Didesnį mokymosi potencialą turintys mokiniai kompetencijas pasitikrino olimpiadose ir konkursuose. 18 mokinių, 10 mokytojų apdovanoti Kėdainių r. savivaldybės mero padėkomis, pinigineis premijomis už aukštus akademinis pasiekimus. 18 mokytojų paskatinti pagal Kėdainių rajono pedagogų skatinimo tvarkos aprašą. Pagal olimpiadų rezultatus Lietuvoje, 2024 m. reitinge, Progimnazija užima 13–15 vietas (žurnalas „Reitingai“, 2024 m. gruodžio mėn.–2025 m. gegužės mėn. Nr. 2 (22), p. 44).

Organizuodama duomenimis grįstos ugdymo veiklos tobulinimui skirtas priemonės, inicijavau Progimnazijos įsitraukimą į Vaiko individualios pažangos mokyklų tinklą (toliau – VIP tinklas). Tinklo tikslas – telkti mokyklas, kuriančias ir taikančias priemones, orientuotas į mokinių individualios pažangos stebėseną, skatinti mokyklų komandas stiprinti mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo veiklas. 2 mokytojai ir 2 dir. pav. ugdymui vyko į stažuotes Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykloje ir Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

Sistemingai ugdytos mokytojų kompetencijos ruošiantis įtraukiajam ugdymui: 35 pedagoginiai darbuotojai tobulino kompetencijas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčiais mokiniais, 17 – dalyvavo mokymuose „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka – pagalba mokyklai ir mokytojui“ (57 ak. val.), dalyvaujama NŠA projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ II etape. Lyginant su 2023 m. 6,07 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, padaugėjo mokinių, kuriems Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos sprendimu skirta švietimo ir mokinio padėjėjų pagalba.

Daug dėmesio skiriama mokinių pasiekimų patikrinimams. 4 kl. mokiniai dalyvavo skaitymo ir matematikos, 8 kl. – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 4 kl. mokiniams geriau sekėsi atlikti matematikos užduotis nei skaitymo, rezultato vidurkis 1,3 proc. aukštesnis už bendrą savivaldybės mokinių rezultato vidurkį (50,2 proc.). Matematikos aukštesnį lygį pasiekusių rezultato vidurkis 0,51 proc. aukštesnis nei savivaldybės (3,89 proc.). Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių vidurkis mažesnis už savivaldybės mokyklose. Geriausiai sekėsi statistika bei reiškiniai, lygtys, nelygybės, sudėtingiausia – komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijos. 8 kl. mokiniams geriau sekėsi atlikti lietuvių kalbos ir literatūros užduotis: vidurkis 4,6 proc. aukštesnis (68,9 proc.), lyginant su 2023 m. rezultatais (64,3 proc.), aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 74 proc. mokinių (2023 m.

rezultatais – 67,4 proc.). Geriausiai sekėsi rasti informaciją ir interpretuoti, suprasti teksto visumą, išskirti veikėjus ir objektus, sudėtingiau – vertinti ir daryti tiesiogines išvadas. Matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių 8 klasės mokinių skaičius 6,9 proc. aukštesnis (21,5 proc.) lyginant su 2023 m. rezultatais (14,6 proc.). Geriausiai sekėsi skaičiai ir skaičiavimai, geometrija ir matavimai, sudėtingiausia – problemų sprendimo sritis.

2 tikslas. Orientuojantis į II progimnazijos strateginį tikslą parengta ilgalaikė profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Pasidalintąja lyderyste bei partneryste paremtos kultūros kūrimas“. 2024 m. įgyvendinti 3 moduliai: „Pasidalintosios lyderystės įgyvendinimas atviroje kaitai ir inovacijoms mokykloje“, „Streso valdymas. Emocinio intelekto stiprinimas kuriant bendradarbiaujančią mokyklą“, „Kolegialiu grįžtamuoju ryšiu grindžiamas pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimas. Mokytojo emocinis intelektas“. Tęsiama programa „Kiekviena pamoka – kiekvieno mokinio sėkmei“. Rūpinantis darbuotojų emocine savijauta, organizuoti 6 edukaciniai išvažiuojamieji renginiai / seminarai pedagoginiams darbuotojams. Didelis dėmesys skirtas pedagogų meistriškumo ūgčiai. 24 pedagoginiai darbuotojai dalijosi patirtimi, skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas rajono, respublikos ir tarptautiniu lygiu. 1 mokytojas – Olimpinių vertybių programos (OVUP) mokymų vadovas. Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta 2 mokytojams, vyr. mokytojo – 1. Vienas mokytojas tapo mokyklų veiklos išoriniu vertintoju (NŠA).

Mokytojai aktyviai bendradarbiauja tarptautinėje švietimo bendruomenėje, garsindami ne tik Progimnaziją, bet ir Kėdainių kraštą: Erasmus+ programos projekto „Mažasis princas: saugokime ir rūpinkimės aplinka, kurioje gyvename!“ sėkmė įvertinta nacionaliniu ir Europos kokybės ženkleliu, projektas pripažintas geriausiu projektu „eTwinning“ ir „Erasmus+“ sinergija“ kategorijoje. Sėkmingai įgyvendinama „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) programa, 3 mokiniams įteikti sidabro ženkleliai, 25 – bronzos. Šeši mokytojai įvertinti tarptautiniais eTwinning kokybės Europos ženkleliais.

Siekdama bendradarbiavimo kultūros į Progimnazijos gyvenimą stengiausi įtraukti mokinių tėvus (globėjus), senelius: projektas „Šok į tėvų klumpes“, dalyvavimas miuzikle, iniciatyva „Seneliai, pamokykit!“ ir kt. Jau tradicija tapo tėvų gamintais žaislais puošti Kalėdinę eglutę, vesti Šeimos dienas skirtą koncertą. Džiugina gausus dalyvavimas „Tėvų dienos“: 59 proc. vasario mėn., 76 proc. rugsėjo mėn. Tėvams vyko 2 seminarai „Tėvų svarba Progimnazijos bendruomenėje“, „Tėvų ir paauglio ryšys“ (spalio mėn.).

Sklandžiai bendradarbiauta su Lietuvos sporto universiteto bendruomene: mokiniai lankėsi universiteto sporto bazėse, dėstytojai konsultavo dėl sporto laboratorijos naudojimo, studentai savanoriavo renginiuose, atliko mokomąją praktiką, padėjo atlikti fizinio pajėgumo testus. Populiarinant krepšinio sporto šaką, įgyvendintas projektas „Draugystė tarp mergaičių žaidžiant krepšinį“, bendradarbiaujama su Kėdainių krepšinio klubu „Nevėžis“, dalyvaujama projekte „Žalgiris tavo mokykloje“ ir kt. (<https://www.kedainiuausra.lt/veiklos/>).

Mano paskatinta bendruomenė pirmoji Kėdainių rajone įgyvendino Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą. Geriausios idėjos rinkimuose / balsavime buvo įtraukta visa bendruomenė. Išanalizavus idėjas rinkimo proceso tobulintinas sritis, susitarta 2025 m. tęsti šią iniciatyvą.

Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo aplinką, daug dėmesio skirta psichotropinių medžiagų prevencijai: įgyvendinamas projektas „Mokyklų be priklausomybių klubas“, rajoniniame konkurse „Sveikiausia klasė“ užimta 3 v. 8-ų kl. mokinių komanda dalyvavo LR specialiųjų tyrimų tarnybos (STT) organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu '24“, socialiniai pedagogai pravedė 87 temines klasių valandėles.

Įgyvendindamos STEAM, EKO, Tvarios mokyklos koncepcijos, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokslų STEAM olimpiadoje, projekte „STEAM skamba lietuviškai!“. 8-ų kl. mokinių komanda konkurso „Žalioji Odiseja 2024“ II etape buvo pripažinta tarp 14 geriausių komandų Lietuvoje (iš 61). Einama Tvarios mokyklos link, Progimnazija yra tarp 3 rajono švietimo įstaigų, kurios skatinamos siekti II „Tvarumo brūkšnės“ pakopos. Dalyvaujant Pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“, organizuota 12 veiklų, laimėtos 2 paraiškos. Apie Progimnazijos

dalyvavimą šioje programoje parengtas reportažas Lietuvos ryto TV „Kaimo akademija“ (<https://www.youtube.com/watch?v=Az7jYOv2S5s>).

2024 m. duomenimis, Progimnazijoje dirbo 108 darbuotojai (118,26 etato: mokytojų etatai 62,17, administracijos ir kitų pedagoginių darbuotojų 18,59 et., kitų darbuotojų 37,5 et. 2024 metais įsigyta ilgalaikio turto už 66523,67 Eur: kondicionieriai (6 vnt.) 5626,50 Eur, grindų plovimo mašina 4961,00 Eur, neigaliųjų keltuvas plaukimo baseine 10136,70 Eur, cirkuliacinis siurblys baseinui 620,00 Eur, krepšinio lentos (6 vnt.) 4080,00 Eur, interaktyvūs ekranai (9 vnt.) 28866,20 Eur, kompiuteriai (8 vnt.) 5440,97 Eur, ekranas ir projektorius renginių salei 4748,00 Eur, praėjimo kontrolės ir bibliotekos funkcionalumas e-piniginėje 2044,30 Eur. Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto likutinė vertė 2965856,05 Eur. Paramos lėšų gauta 6877,17 Eur (iš jų 4686,17 Eur sudarė 1,2 proc. GPM). Už suteiktas paslaugas surinkta 20753,50 Eur. Vadovėlių ir knygų įsigyta už (39520,48 Eur): 12975,13 Eur iš mokymo lėšų ir 26545,35 Eur iš NŠA lėšų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsivertinti Progimnazijos atitikimą bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse (toliau – Taisyklės).	1.1.1. Atliktas mokyklos atitikties bendriesiems, specialiesiems ir papildomiems kriterijams ir taisyklių 1 ir 2 prieduose nustatytoms jų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms, įsivertinimas.	1.1.1.1. Mokykla atitinka bendrųjų kriterijų kokybines ir kiekybines reikšmes. 1.1.1.2. Radus neatitikimų, sudarytas veiksmų ir priemonių planas atitikčiai užtikrinti.	1.1.1.1. Progimnazija atitinka Taisyklių I skyriaus bendruosius kokybinės ir kiekybinės reikšmės kriterijus. 1.1.1.2.1. Taisyklių 2.3.2. ir 2.3.3. kriterijai bus pakoreguoti įgyvendinus projektą „Priedangų infrastruktūros plėtra Kėdainių rajono savivaldybėje“.
1.2. Progimnazijoje užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	1.2.1. Progimnazijoje įgyvendintas Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelis.	1.2.1.1. Pasirinktas vienas iš VDM veiklos įgyvendinimo modelių, parengtas aprašas, suformuotos ne mažiau kaip 2 VDM grupės, teikiama individuali	1.2.1.1.1. Tariantis su bendruomene, pasirinktas I VDM modelis: formalusis ugdymas + neformalusis švietimas. VDM veikla apima švietimo pagalbos, socialinių (maitinimo organizavimas), kultūros, visuomenės sveikatos

		<p>mokymosi, švietimo pagalba, užtikrinama saugi aplinka vaikui iki grįžtant į namus.</p> <p>1.2.1.2. Progimnazijos aplinkos pritaikytos VDM veiklai.</p> <p>1.2.1.3. Atsižvelgiant į SEKA instrumentus, 2023 m. gruodžio mėn. Progimnazijoje atlikta bendra tyrimo statistika, taikytos tikslinės priemonės, pagerinusios 1–2 žemiausią vertę turinčias sritis.</p>	<p>priežiūros paslaugų teikimą ir kitą, visapusiškam mokinių ugdymui(si), sveikatinimui(si), poilsui reikalingą veiklą.</p> <p>Suformuotos 3 VDM grupės, kurias lanko 1–5 kl. mokiniai. Socialinis partneris VšĮ „Koučingo klubas“ įgyvendinto projektą VDM „Mokyklinio amžiaus vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikatinimas“.</p> <p>1.2.1.2.1. Įrengti 7 kabinetai (3 pradinio ugdymo, muzikos, 2 technologijų, istorijos), renovuota sporto salė, šalia jos esantys persirengimo kambariai. Visuose kabinetuose įrengti kondicionieriai, 4 išmanieji ekranai.</p> <p>Progimnazijos teritorija aptverta tvora, ribojamas su ugdymu nesusijusių asmenų pateikimas į teritoriją. Renginių salėje įrengtas skaitmeninis projektorius.</p> <p>1.2.1.3.1. Lyginant 2023 m. gruodžio mėn. ir 2024 m. birželio mėn. atlikto SEKA tyrimo rezultatus, teigiama, kad padidėjo mokinių saugumas (3,27–3,40), bendruomeniškumas (3,37–3,50), mokinių taisyklių ir susitarimų laikymasis (3,47–3,57), pasitenkinimas mokykla ir klase (3,10–3,15), atsakingų sprendimų priėmimas (3,58–3,67), tarpusavio santykiai (3,40–3,48). Įvertinus personalo anketų duomenis, pastebimi geresni mokinių tarpusavio santykiai (3,47–3,52), pasitenkinimas darbu (3,78–</p>
--	--	--	---

	1.2.2. Atlikti įvairūs tyrimai siekiant nustatyti bendruomenės emocinę savijautą, savalaikį problemų sprendimą.	1.2.2.1. Atlikti ne mažiau kaip 2–3 mokinių adaptacijos tyrimai.	3,90) ir Progimnazijos aplinka (3,70–3,74). 1.2.2.1.1. Atlikti 1-ą, 5-ą kl. mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai (spalio, lapkričio mėn.). Psichoaktyvių medžiagų vartojimo tyrimas (kovo mėn.). 1.2.2.1.2. Visuomenės sveikatos biuras atliko narkotinių medžiagų pėdsakų tyrimą (rugsėjo mėn.).
1.3. Gerinti švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	1.3.1. Siekta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendruomenėje.	1.3.1.1. Parengti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualių kompetencijų profiliai. 1.3.1.2. Stiprintos teigiamos įtraukiojo ugdymo nuostatos bendruomenėje.	1.3.1.1.1. Specialusis pedagogas paruošė 5–8 kl. SUP turinčių mokinių kompetencijų profilius: informacija apie mokinio gebėjimus, sunkumus, fiksuojama individuali pažanga. 1.3.1.2.1. Švietimo pagalbos specialistai teikė rekomendacijas mokytojams, stebėjo mokinių pažangą pamokose. Organizuotas rajoninis skirtingų gebėjimų turinčių mokinių renginys „Draugystės tiltai“, pažintinė edukacinė veikla „Šventės kvepia meduoliais“. Mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Senieji amatai vaiko akimis“, labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ koncerte „Pasidalink“ ir kt. 1 mokinytis dalyvavo „Erasmus+“ programos projekto KA122 „Mažasis princas: saugokime ir rūpinkimės aplinka kurioje gyvename“ išvažiuojamajame vizite (Graikijoje, kovo mėn.).

	<p>1.3.2. Stiprinti mokymosi kokybės gerinimo procesai siekiant individualios mokinio ir Progimnazijos pažangos.</p>	<p>1.3.2.1. Įrengti „Duomenų centrai“. Diegiami nuolatinio tobulinimo metodologijos elementai.</p> <p>1.3.2.2. Siekta įstoti į vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) asocijuotų mokyklų tinklą.</p> <p>1.3.2.3. Mokytojai vedė integruotas pamokas.</p> <p>1.3.2.4. Sistemingai analizuoti NMPP ir</p>	<p>1.3.2.1.2. I a. koridoriuje sukurta edukacinė erdvė „Skirtingai panašūs“.</p> <p>1.3.2.1.3. Mokinio padėjėjai (5) teikė pagalbą 36 mokiniams.</p> <p>1.3.2.1.1. II aukšto koridoriuje įrengtas „Duomenų centras“: kiekvieno mėnesio pirmomis dienomis fiksuojami 5–8 kl. mokinių vidurkiai ir jų pokyčiai. Mokiniai atlieka lyginamąją analizę, įsivertina klasės mėnesio ūgtį. Siekiamybė – mokslo metų pabaigoje tapti „Didžiausią pažangą padariusia klase“. Ši klasė vyksta į Lietuvos sporto universitetą.</p> <p>Nuo rugsėjo 1 d. kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje įrengti „Duomenų centrai“. Juose atsispindi klasės misija, susitarimai, tikslai, pažangos stebėsena ir kiti klasei aktualūs duomenys.</p> <p>1.3.2.2.1. 2024 m. vasario 19 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. ST-24-009 su Šiaulių Salduvės progimnazija, vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo įkūrėja ir organizatore.</p> <p>1.3.2.3.1. Siekdami geresnės pamokos kokybės, mokytojai ir specialistai dirbdami porose, lankėsi vienas kito pamokose (kovo / balandžio ir spalio / lapkričio mėn.). Vestos 38 kolegialios, 35 integruotos, 21 atvira pamokos. 24 pamokos organizuotos kitose erdvėse.</p> <p>1.3.2.4.1. Lyginamoji NMPP analizė atlikta kovo–balandžio mėn. metodinės</p>
--	--	--	---

	<p>1.3.3. Ugdymo turinys papildytas naujomis programomis ir projektais.</p>	<p>kt. mokinių gebėjimų tyrimai.</p> <p>1.3.2.5. Parengtas naujas mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3.3.1. Pradėti įgyvendinti Novatoriško verslumo ugdymo elementai, sukurtas programos Junior Achievement modelis pradiniame ugdyme.</p>	<p>tarybos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos susirinkimuose. Susitarta dėl mokinių sunkumų, spragų likvidavimo priėmimo, mokymosi pagalbos organizavimo / teikimo, konsultacijų sistemingumo. Koreguoti ilgalaikiai planai, akcentuojant tobulintinas sritis. Organizuotos papildomos konsultacijos / pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo NMPP pasiekimų lygio.</p> <p>1.3.2.5.1. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse susitarta dėl mokinių pasiekimų vertinimo principų, tikslų ir būdų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo. Išskirti mokymosi pasiekimų vertinimo lygmenys, metodai, formos, kriterijai.</p> <p>1.3.3.1.1. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo Lietuvos Junior Achievement pradinio ugdymo programų „Aš pats“, „Mano bendruomenė“, „Daugiau nei pinigai“ mokymuose. Programa įgyvendinama integruojant į visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, matematikos, dailės, technologijų ir kt. mokomųjų dalykų programas. Susitarta dėl metodinių patarimų ir rekomendacijų. 5–8 kl. įgyvendinama „Lietuvos Junior Achievement“ ir informatikos ugdymo sistemos ekspertų „Vedliai“</p>
--	---	---	--

	<p>1.3.4. Tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas siekiant visapusiškos bendruomenės kompetencijų ūgties.</p>	<p>1.3.4.1. Pateikti ne mažiau kaip 2 projektai „Erasmus+“ ir „Nordplus“ programoms įgyvendinti.</p> <p>1.3.4.2. Atnaujinta Tolerancijos centro veikla.</p>	<p>skaitmeninio verslumo ugdymo programa, integruojant į matematikos ir informacinių technologijų pamokas. Mokiniai dalyvavo „Europos pinigų viktorinoje 2024“, „Finansinio raštingumo savaitėje“.</p> <p>1.3.4.1.1. Nuo 2024 vasario 1 d. iki 2027 m. gruodžio 31 d. Progimnazijai suteikta projekto „Erasmus“ akreditacija, patvirtinanti, kad organizacija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus ir yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas bei laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumui.</p> <p>1.3.4.2.1. Įgyvendintos 3 pilietinės iniciatyvos, paruošta meninė kompozicija, integruotos 4 mokomųjų dalykų pamokos. 2 mokytojai dalyvavo 32 val. seminare „XX a. Lietuvos žydų istorija ir Holokaustas“ https://www.kedainiuausra.lt/tolerancijos-centras/.</p>
<p>1.4. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo įvairovės plėtrą.</p>	<p>1.4.1. Atliktas bendruomenės poreikių tyrimas dėl neformaliojo vaikų švietimo įvairovės.</p>	<p>1.4.1.1. Pasiūlyti ne mažiau kaip 2–3 neformaliojo švietimo užsiėmimai.</p>	<p>1.4.1.1.1. Atliktos 2–3 kl. ir 4–7 kl. mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikių bei mokinių tėvų (globėjų) apklausos (balandžio mėn.). Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sudaryta galimybė lankyti naujus neformaliojo švietimo būrelius: „Šachmatai“, „Šauliai“, „Išmanus pradinukas“,</p>

		<p>1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus progimnazijoje.</p> <p>1.4.1.3. Sistemina įvairias kitas neformaliojo švietimo institucijas lankančių mokinių apskaita.</p>	<p>„Vienybė ir sportas“, „Skaitmeninio verslumo programa“, „Choras“.</p> <p>1.4.1.2.1. Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose Progimnazijoje: 30 proc. lanko sporto būrelius (plaukimas, krepšinis, futbolas ir kt.); 27 proc. – menų būrelius (šokiai, teatras, dainavimas, filmavimas ir kt.); 22 proc. – informacinių technologijų; 21 proc. – kitų sričių (žurnalistų, šaulių, ateitininkų, prancūzų ir kt.).</p> <p>1.4.1.3.1. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelius lanko 63 proc. mokinių.</p> <p>1.4.1.3.2. Kėdainių dailės mokyklą lanko 88, Kėdainių kalbų mokyklą – 44, Muzikos mokyklą – 67, Kėdainių sporto centrą – 130 mokinių (daugiausiai jų lanko krepšinio ir lengvosios atletikos užsiėmimus).</p>
	<p>1.4.2. Sistemingai organizuoti ugdymo karjerai veiklinimai, Kultūros paso edukacijos.</p>	<p>1.4.2.1. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių dalyvavo profesiniam orientavimui skirtose veiklose.</p> <p>1.4.2.2. Įsisavinta ne mažiau kaip 95 proc. Kultūros paso edukacijoms skirtų lėšų.</p>	<p>1.4.2.1.1. Organizuoti 122 susitikimai su įvairių profesijų atstovais, 25 veiklinimo vizitai į įstaigas ir organizacijas, 55 vizitai į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes.</p> <p>1.4.2.2.1. Įsisavinta 98 proc. Kultūros pasui skirtų lėšų. Vyko 29 Kultūros paso edukacijos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas skaitmeninės apskaitos paketas „E-piniginė“ (Kėdainių r. savivaldybės lėšos): 1. asmenų praėjimo kontrolė; 2. bibliotekos vadovėlių skaitmeninė apskaita E-biblioteka; 3. valgyklos apskaita.	3.2.1. Užtikrinta didesnė asmenų praėjimo kontrolė ir saugumas įstaigoje. 3.2.2. Skaitmenizuota vadovėlių / grožinės literatūros išdavimo apskaita bibliotekoje. Elektroniniai mokinio ir darbuotojų pažymėjimai – priemonės naudoti skaitmenines sistemas.
3.2. Organizuoti papildomi darbai (papildomai skirtos Kėdainių r. savivaldybės lėšos): remontuotas plaukimo baseino vamzdynas, pakeistas cirkuliacinis siurblys. Įsigytas keltuvas neįgaliesiems.	3.3.1. Atlikus vamzdyno remontą plaukimo patalpose, užtikrintas saugus plaukimo baseino eksploatavimas, užtikrintas plaukimo baseino paslaugų teikimas judėjimo negalią turintiems asmenims.
3.3. Ieškota galimybių pritraukti papildomų lėšų. Partnerio teisėmis Progimnazija dalyvauja Kaišiadorių r. savivaldybės rengtame projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kaišiadorių ir Kėdainių rajono savivaldybėse“.	3.3. Bus papildyta mokymo priemonėmis VDM erdvės, sukurti akustiniai kambariai ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijas, susijusias su darbo teise.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Remiantis Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. sausio 31 d. Nr. BJ-1 nutarimu, direktorės L. Adomaitienės 2024 metų veikla viršijo lūkesčius. Kartu su progimnazijos bendruomene, įstaigos vadovė, sėkmingai įvykdė numatytus metų tikslus ir uždavinius, įgyvendino visus lūkesčius ir papildomus darbus. Didelis dėmesys buvo skirtas mokinio individualiai pažangai, pamokos kokybei, mokinių savivaldaus mokymo(si) kompetencijų plėtojimui. Direktorės iniciatyva progimnazija įsitraukė į Vaiko individualios pažangos mokyklų tinklą (VIP tinklas), „Dalyvaujamojo biudžeto“ įgyvendinimą. Pradėtas įgyvendinti Visos dienos mokyklos (VDM) modelis. Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas įgyvendinant programų „Erasmus+“, „eTwining“, Nordplus“ projektus, integruojant juos į ugdymo turinį. Sėkmingai įgyvendinamos Socialinio ir emocinio (SEU), Olimpijų vertybių (OVUP), sveikatos ugdymo, „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) programos. Svarbus vadovės indėlis rūpinantis mokinių saugumu, aptverta įstaigos teritorija, įdiegta asmenų praėjimo į įstaigą kontrolė. Įkurtos naujos edukacinės erdvės ugdymui kitose erdvėse, skatinant mokinių mokymąsi. Daug dėmesio skirta darbuotojų emocinei savijautai, sistemingam profesiniam tobulėjimui. Vyko glaudus ir tikslinis bendradarbiavimas su tėvų komitetu bei socialiniais partneriais.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Olga Lukšienė

2025 m. sausio 31 d.

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijo lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius. Skirtu atitinkamam piniginei išmokyti 25 proc. nustatytose įstaigos rodiklių pokyčiai atpažinti.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis 2025 m. vasario 19d.

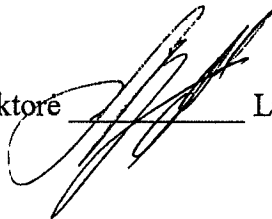
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau:

Lietuvos sporto universiteto

Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktore



Lina Adomaitienė 2025 m. vasario 19d.

**, LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS ADOMAITIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymos(si) įvairovę, taikant universalus dizaino mokymui(si) metodus.</p>	<p>1.1.1. Tęsiama sistemingi profesinių kompetencijų tobulinimo mokymai darbuotojams pagal universalus dizaino principus.</p> <p>1.1.2. Stebima individuali mokinio pažanga, diegiant nuolatinio tobulinimo metodologijos elementus.</p>	<p>1.1.1.1. 50 proc. mokytojų dalyvaus NŠA projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ mokymuose.</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc., mokytojų metodinėse dienose dalinsis patirtimi dėl savivaldaus ir personalizuoto ugdymo, bus organizuotos atvirų pamokų savaitės, diegiant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką.</p> <p>1.1.1.3. Bus parengtos ugdymo personalizavimo rekomendacijos, pristatyti metodai darbui su mokymosi potencialo ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>1.1.2.1. Visose 1-8 klasėse sukurti duomenų centrai, vyks sistemingas klasių vadovų ir mokinių bendradarbiavimas stebint asmeninę mokinių ir klasės pažangą.</p> <p>1.1.2.2. Suorganizuota respublikinė konferencija „Nuolatinės mokinių pažangos link...“ (balandžio mėn.).</p> <p>1.1.2.3. Tęsiamas dalyvavimas Individualios vaiko pažangos (VIP) mokyklų tinklo veikloje: vyks mokytojų stažuotės, dalijimasis patirtimi forumuose ir kt. (vasario, balandžio mėn.).</p>
<p>1.2. Progimnazijoje užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.</p>	<p>1.2.1. Stiprinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių bus traukti į projektus / renginius / iniciatyvas, skirtas nuostatų prieš psichotropines medžiagas stiprinimui: forumas „Nuo idėjos iki veiksmo“ 6-7 kl. mok., (vasario-kovo mėn.), apskrito stalo diskusija „Paauglių priklausomybė psichoaktyviosioms medžiagoms: šiandienos aktualijos, ką galime mes?“ (spalio mėn.) kt.</p> <p>1.2.2.1. Atsižvelgiant į SEKA instrumentu 2024 m. birželio mėn. atliktą progimnazijos bendrą tyrimo statistiką, nedaugės žemiausią įvertį turinčių sričių.</p>

	<p>1.2.2. Atliekami įvairūs tyrimai ir apklausos siekiant nustatyti bendruomenės emocinę savijautą, savalaikį problemų sprendimą.</p> <p>1.2.3. Tvarumo idėjų įgyvendinimas progimnazijoje.</p>	<p>1.2.2.2. Atlikti ne mažiau kaip 3-5 bendruomenės emocinės savijautos rodiklių tyrimai (adaptacijos, triukšmo toleravimo, mokymosi krūvio ir kt.).</p> <p>1.2.2.3. Pertraukų metu taikomos triukšmo mažinimo priemonės, mažins mokinių triukšmingumą.</p> <p>1.2.3.1. 60-70 proc. bendruomenės išitrauks į „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės gairių įgyvendinimą, siekiant „II-osios Tvarumo bruknės“ pakopos.</p> <p>1.2.3.2. Ne mažiau 60 proc. mokinių dalyvaus „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvoje tvarumo tema.</p>
<p>1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius.</p>	<p>1.3.1. Didinamos galimybės organizuoti ugdymą skaitmeninėje erdvėje.</p>	<p>1.3.1.1. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ ugdymo procese pritaikys ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų, „Vedlių“ skaitmeninę programą naudos 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų, efektyvus 3D klasės galimybių išnaudojimas.</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokiniams skirtų užduočių bus atliekamos skaitmeninėje erdvėje naudodami skaitmenines programas.</p> <p>1.3.1.3. 4-ą klasių mokiniams bus organizuojamos informacinių technologijų pamokos / neformaliojo švietimo užsiėmimai (1-2 k. /sav.).</p>
<p>1.4. Užtikrinti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas, plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>1.4.1. Stiprinti bendradarbiavimą su Lietuvos sporto universitetu (toliau – LSU).</p> <p>1.4.2. Bendradarbiavimas su projekte „Tūkstantmečio mokykla“ dalyvaujančiomis mokyklomis.</p> <p>1.4.3. Aktyvus tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojant tinklaveiką.</p> <p>1.4.4. Organizuojamas sistemingas STEAM</p>	<p>1.4.1.1. LSU studentai progimnazijoje atliks mokomąsias praktikas, konsultuos mokytojus dėl fizinio pajėgumo testų atlikimo, duomenų analizės. Mokiniai dalyvaus LSU laboratorijose ir sporto bazėse. LSU dėstytojai prisidės prie respublikinės konferencijos organizavimo (balandžio mėn.).</p> <p>1.4.2.1. Mokiniai ir mokytojai tinklaveikos principu dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, lankysis laboratorijose ir kt.</p> <p>1.4.3.1. Bus įgyvendinti programos ERASMUS+ akreditacijos strateginiai tikslai (pirmas etapas).</p> <p>1.4.4.1. Pradinio ugdymo ir gamtos dalykų mokytojai organizuos ne mažiau kaip 10 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymo(si) užsiėmimų progimnazijos</p>


	kompetencijų ugdymas.	edukacinėse erdvėse, tinklaveikos principu lankantis kitose švietimo įstaigose. Progimnazijos teritorijoje bus įrengtas informacinis lauko stendas „Pažink augalus“ (gegužės mėn.)
--	-----------------------	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
2.2. Nepakankamas finansavimas skaitmeninių licenzijų įsigijimui.
2.3. Geopolitinės situacijos įtakoti veiksniai

Kėdainių rajono savivaldybės meras



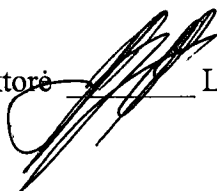
Valentinas Tamulis

2025 m. vasario 19 d.

Susipažinau.

Lietuvos sporto universiteto

Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktorė



Lina Adomaitienė

2025 m. vasario 19 d.