

**KĖDAINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS OVIDIJAUS KAČIULIO**

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovės plėtrą.	Sukurtos naujos programos, atliepančios skirtingus vaikų poreikius, gebėjimus ir pomėgius (pvz., STEAM, menų, sporto, lyderystės, emocinio intelekto ugdymo programos). Išplėsta menų programos būrelių pasiūla.	Atliktas tyrimas dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Gabių vaikų programos įgyvendinimas. Papildomo ugdymo galimybės, įskaitant popamokines veiklas, kurios padeda mokiniams atrasti ir ugdyti savo talentus bei gebėjimus.
2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymosi įvairovę, taikant universalų dizaino mokymuisi metodus.	Mokymo pritaikymas kiekvieno mokinio individualiems poreikiams, gabumų užtikrinimas. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa. Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Dalyvavimas NŠA organizuojamame projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Numatomas veiklas sudarys įvairios mokymų programos bei praktiniai užsiėmimai apie pamokų ir mokyklos gyvenimo organizavimą remiantis įtraukties bei universalų dizaino principais. Projekte dalyvaus 100 proc. pagrindinio ugdymo pedagogų. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa Josvainių gimnazijos Pernaravos skyriuje. Ikimokyklinio ugdymo(si) pagrindas yra visuminis ugdymas(is), universalus dizainas mokymuisi, vaiko žaidimas ir kita patirtinė veikla. Programos atnaujinime dalyvauja 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų, pavaduotojas ugdymui. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys. Vyksta ilgalaikės konsultacijos, jas lanko ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.

	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), toliau – tėvų), dalyvaujančių vaiko pasiekimų ir pažangos aptarime, didėjimas.</p> <p>Švietimo pagalbos išplėtimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Mokinių, įsitraukusių į STEAM veiklas, aktyvinimas.</p> <p>Ugdymo karjerai organizavimas, siekiant sužadinti sąmoningą ir motyvuotą mokymąsi.</p>	<p>5 proc. pagerėja individualūs mokinių pasiekimai, mokinių individuali pažanga. Organizuojami seminarai mokytojams, pravestos ir aptartos atviros pamokos.</p> <p>50 proc. tėvų ir 50 proc. mokinių gerai vertina mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų darbą.</p> <p>50–60 proc. mokinių tėvų įsitraukia į vaiko individualios pažangos skatinimą, bendradarbiauja su mokytojais, siekdami vaiko pažangos.</p> <p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Integralus mokymasis nukreiptas, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymą gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste. 50 proc. mokinių ir mokytojų taikys teorines žinias praktinėse STEAM veiklose: konkursuose, varžybose, kūrybinėse dirbtuvėse, dalyvaus tinklaveikos renginiuose, tobulins gamtamokslines, gamtosaugines kompetencijas, ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>80–90 proc. mokinių individualūs planai orientuojami į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolimesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai. Įsivertinimo testų atlikimas naudojantis www.mukis.lt, www.euroguidance.lt puslapiuose esančiais įsivertinimo įrankiais ir kitais karjeros specialisto pasirinktais įrankiais.</p>
<p>3. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose (tėstinis).</p>	<p>Mokyklos bendruomenės įsitraukimas į „Tvari mokykla 2030“ programos įgyvendinimą.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė „Tvari mokykla 2030“ programos įgyvendinimui. Tvarios mokyklos bendruomenės kūrimas, įtrauktis į mokyklos tvarius pokyčius. 40 % bendruomenės narių įsitrauks į programos įgyvendinimą. Bus ugdomi įkvepiantys sveiko ir tvaraus maisto pasirinkimai ir</p>

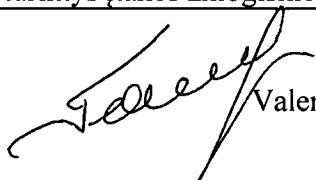
	<p>Sveikatai palankių įpročių formavimas, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę būklę, įtraukiant visus bendruomenės narius.</p> <p>Nuoseklių, ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių ir kitų prevencinių programų diegimas.</p> <p>Fizinės aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>karjera žemės ūkio srityje, ugdoma socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija, bei tvarus maisto produktų vartojimas. Bendruomenė mokysis taupyti, būti atsakingi.</p> <p>Tęsiamas socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektas „Sveikesnės mitybos link“ (technologijų pamokose ir būrelyje „Puodeli, virk!“), finansuojamos viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“, įgyvendinimas.</p> <p>Higienos instituto organizuotoje sveikatos stiprinimo programoje „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ dalyvauja 60 proc. mokinių.</p> <p>Įgyvendinama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV gimnazinėse klasėse. LIONS QUEST programa taip pat integruojama į įvairių dalykų pamokos. Patyčių sumažėja 5 proc. 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi gerai.</p> <p>Įrengtas sensorinis (nusiraminimo) kambarys.</p>
<p>4. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.</p>	<p>Didinti skaitmeninių technologijų integravimą į ugdymo procesą.</p>	<p>90 proc. mokytojų aktyviai naudos skaitmeninius įrankius pamokose, mokiniai dalyvaus interaktyviuose mokymosi procesuose. EDUKA skaitmeninio edukacinio turinio ir inovatyvius ugdymo priemonių naudojimas pamokose mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Vedlių sistemos naudojimas pradinėse klasėse, 30 proc. mokytojų naudos skaitmenines pratybas savarankiškam ir sklandžiam darbui klasėje. Mokytojai ir mokiniai pamokose naudosis planšetiniais</p>

		kompiuteriais, interaktyviomis lentomis ir edukacinėmis platformomis.
--	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas. |
| 2. Nedarbingumas ar kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams. |

Kėdainių rajono savivaldybės meras

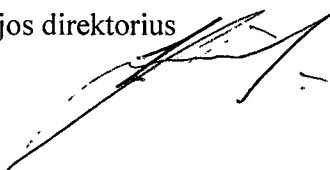


Valentinas Tamulis

2025 m. vasario 28 d.

Susipažinau.

Kėdainių r. Josvainių gimnazijos direktorius
d.



Ovidijus Kačiulis

2025 m. vasario 28 d.