

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“
DIREKTORĖS ROMOS MACKEVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. sausio 20 d. Nr. 1
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Telkiau komandas Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2022–2024 metų strateginiam planui ir 2024 metų veiklos planui rengti. Numatėme tris strategines kryptis: inovatyvus ir kokybiškas ugdymas; sveikatos stiprinimas; besimokančios ir partneriškos lopšelio-darželio bendruomenės formavimas.

Vadovavau, stebėjau ir koordinavau, kaip lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina išsikeltus tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

2024 m. pagrindinis tikslas – vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę. Tikslui pasiekti numatėme uždavinius: įgyvendinant metų pirmąjį uždavinį, **ugdymo(si) procesą įvairinti inovatyviomis, prasmingą vaikų ugdymąsi skatinančiomis formomis**, 75 procentai pedagogų ir specialistų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinių ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Mokymuose formuotas požiūris į vaiką ir jo ugdymąsi vaikystėje. Sudariau sąlygas „Bitės Majos“ eksperimentų laboratorijoje vaikams veikti, tyrinėti, kurti individualiai ir kartu su grupės draugais, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus STEAM metodu. Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 procentų 3–6 m. vaikai. Atnaujinta 10 procentų laboratorijoje turimų priemonių. Ugdymo metu naudojami robotukai-bitutės „Bee-bot“. Vaikai mokomi robotukų valdymo, algoritmų sudarymo įgūdžių. Visi mokytojai taiko STEAM metodo elementus ugdymo procese. Dalis ugdymo proceso organizuojama lauko erdvėse. Telkiau tėvų ir mokytojų komandas įrengti lauko klase, papildyti ją reikiamomis priemonėmis skirtomis veikloms organizuoti lauke. Planingai intensyvinamas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese. Pasirašyta sutartis su UAB „Ateities“ pamoka“ dėl skaitmeninės sistemos EDUKA naudojimo. Gautas 22 licencijos. EDUKA pratybos suteikia galimybę mokytis matematikos ir pasaulio pažinimo skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje, atlikti testus ugdytinių žinių lygiui patikrinti, ugdo skaitmeninį raštingumą. Sudariau sąlygas kiekvienam priešmokykliniui ugdymo procese naudotis planšetėmis, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai. Inicijavau neformaliojo ugdymo būrelio „Robotikos akademija“ veiklą organizavimą įstaigoje. Skatinau ir pritariau pedagogų siūlymui organizuoti ir dalyvauti 8 respublikiniuose ir 1 įstaigos projektuose pasitelkiant STEAM metodą. Sudariau darbo grupę veiklos kokybei įvertinti pasirinkus „Ugdymasis“ sritį, rodiklį „Patirtinė vaiko veikla“. Stebėta 16 veiklų, įvertintos mokytojų galimybės ir pastangos diegiant inovacijas, vaikų gebėjimas eksperimentuoti, tyrinėti, daryti išvadas. Vykdyta pedagogų apklausa. Rezultatai parodė, kad patirtinė vaiko veikla įvertinta 2-uoju lygiu (veiklos kokybė gera). 2024 metų pirmas uždavinys įgyvendintas 95 procentais.

Įgyvendinant metų antrąjį uždavinį, **užtikrinti kokybišką, sistemingą sveikatos ugdymą įstaigoje**, sudariau sąlygas pedagogams su ugdytiniais dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiose renginiuose, projektuose, mokymuose įgyvendinant „Sveikatos stiprinimo programą 2023–2027 metams“. Inicijavau parengti ir įgyvendinti respublikinį projektą „Saugokime vaikų gyvybes“. Vykdytos 22 veiklos įstaigoje ir respublikoje, įvykdyta 95 procentai numatytų priemonių. Sudariau sąlygas priešmokyklinukams dalyvauti respublikiniame sporto festivalyje Jonavoje. Skatinau pedagogus parengti ir įgyvendinti sveikatos projektą, kuris finansuojamas Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Šiame projekte dalyvavo 103 dalyviai. Skatinau 3 pedagoges parengti ir pristatyti pranešimus Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ organizuotoje metodinėje dienoje ir respublikinėje priešmokyklinio

ugdymo mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje. Iniciauau ir sudariau sąlygas priešmokyklinukams lankyti baseino užsiėmimus. Iniciauau dalyvavimą Darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“ ir situacijos įsivertinimą pagal 8 sritis.

Įgyvendinant metų trečiąjį uždavinį, **puoselėti bendradarbiavimą su šeima siekiant visuminės veiklos raidos**, skatinau pedagogus vykdyti bendras veiklas su tėvais, siekiant kiekvieno vaiko pažangos ir tobulėjimo, šeimos įsitraukimo į ugdymo procesą. Dalyvavau grupių tėvų susirinkimuose aptariant ugdytinių pasiekimus, raidos ypatumus, socialinę-emocinę savijautą ir saugumą. Sudariau sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams dalyvauti grupėje adaptacijos laikotarpiu. Po mėnesio 88 procentai vaikų adaptacija gera ir labai gera. Atlikau tėvų apklausą dėl įstaigos veiklos įvertinimo rengiant 2025–2029 m. strateginį planą. Suorganizuota 11 renginių su tėvais. Teikiau informaciją tėvams apie ES programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Tėvų sutikimu, 100 procentų vaikų dalyvauja programoje. Telkiau tėvus prisidėti turtinant lauko aplinką, gaminant priemones vaikų veiklai lauke. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, skatinant vaikų saviraišką, sudariau sąlygas papildomam ugdymui. Šokių būrelį lankė 29 vaikai, krepšinio – 22, „Robotikos akademija“ – 7, baseino užsiėmimus – 20, anglų kalbos – 52. Informavau tėvus apie projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimą įstaigoje.

Sudariau sąlygas darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas. Per metus mokymuose išklaudyta 1760 kvalifikacinių valandų: 1349 valandas išklausė pedagogai; 264 – vadovai; 147 – specialistai. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo ir 4 nuomos sutartys. Įstaiga gavo papildomai lėšų.

Užtikrinu, kad logopedo pagalba būtų teikiama 40 ugdytinių. Kėdainių ŠPT įvertinti 6-ių vaikų gebėjimai. 3-ims ugdytiniams pašalinti kalbos sutrikimai. VGK atliktas vaikų gebėjimų pirminis vertinimas, parengti individualios pagalbos planai dėl logopedo pagalbos teikimo 4-iems ugdytiniams su dideliais ir labai dideliais poreikiais, jiems teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Siekiant užtikrinti vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, teisę į ugdymą, bendradarbiauau su Kėdainių rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija ruošiant dokumentus vienam ugdytiniui skirti privalomą ikimokyklinį ugdymą.

Psichologo pagalba buvo teikiama 14-ai ugdytinių, 16-ai tėvų, 12-ai pedagogų. Dėl emocijų ir elgesio bei bendravimo problemų konsultuoti vaikai, tėvai ir pedagogai. Viso 2024 metais vyko 219 konsultacijų. 10 procentų daugiau nei 2022 metais.

Metų pradžioje 31-am, o metų gale 33-im ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi lopšelyje-darželyje sumažintas 50 procentų. Priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skirti nemokami pietūs, 2-iems vaikams mokestis sumažintas 50 procentų už pusryčius ir pavakarius. 4-iems ugdytiniams iš Ukrainos mokestis už maitinimąsi ir ugdymą neskaičiuojamas.

Atsižvelgdama į įstaigos strategiją ir 2024 metų veiklos plane numatytas priemones iniciauau ugdymo, ūkinių priemonių ir inventoriaus atnaujinimą. Grupės papildėme žaislais už 1645,98 Eur. Pagerinome ugdymo sąlygas įsigydami IKT priemones už 22591,7 Eur, darbo aprangos, švaros prekių, indų, inventoriaus ir baldų už 15748,28 Eur.

Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdymo kokybės gerinimui, tėvų informavimui, švietimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Kasmet lopšelio-darželio bendruomenei teikiu direktoriaus metų veiklos ataskaitą. Nustačiau 18-ai darbuotojų metines veiklos užduotis ir juos įvertinau.

Informacija apie darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.aviliukas.lm.lt/aviliukas/

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ugdymo turinį	<p>Pasirengimas IU programos atnaujinimui pagal ikimokyklinio ugdymo gaires</p> <p>Stiprinamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų profesinis tobulėjimas</p> <p>Inovatyvių ugdymosi strategijų taikymas ugdymo procese</p>	<p>I ir II ket. išanalizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. III ketv. metodinės grupės pasitarimuose nustatomos esminės programos atnaujinimo kryptys.</p> <p>IV ketv. sudaryta darbo grupė IU programos atnaujinimui</p> <p>Ne mažiau kaip 90 procentai pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose, kuriuos siūlo „Besimokančių darželių tinklas“ pagal atskiras temas</p> <p>100 procentų 4–6 m. vaikų 2 kartus savaitėje, 100 procentų 3–4 m. vaikų 1 kartą savaitėje dalyvaus veiklose STEAM laboratorijoje. 100 procentų mokytojų 1 kartą mėn. organizuos STEAM veiklas grupėje ar lauke. Stebėtos ir analizuotos 10 veiklų, kuriose taikomi STEAM elementai.</p>	<p>Susipažinta su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. II-III ketv. 75 procentai mokytojų ir specialistų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“</p> <p>2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-7, sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Dūzginėlis“ atnaujinimui</p> <p>95 procentai pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklas“ organizuojamuose mokymuose</p> <p>100 procentų 3–6 m. vaikai dalyvavo veiklose STEAM laboratorijoje. 100 procentų mokytojų 1 kartą mėn. STEAM veiklas organizavo grupėje ir lauke. Stebėtos ir analizuotos 16 veiklų, kuriose taikomi STEAM elementai. 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 4 mokytojos naudojos skaitmenine</p>

	<p>Socialinių partnerių paieška, siekiant ugdymo(si) įvairovės</p>	<p>Nuo rugsėjo mėn. 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 4 mokytojos naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA.</p> <p>70 procentų ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdyme taikys IKT (aktyvias, kūrybines mokomąsias programas ir priemones).</p> <p>Skirtingų mokymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai</p> <p>Sudaromos sąlygos 1 kartą mėn. su 4–6 metų vaikais ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose: muziejuose, parkuose, bibliotekoje, išvykose.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 procentų ugdytinių dalyvaus krepšinio, baseino, šokių, robotikos, anglų kalbos užsiėmimuose.</p> <p>100 procentų mokytojų, 70 procentų ugdytinių dalyvaus įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose, šventėse.</p> <p>Organizuotos 5 išvykos į tėvų darbovietes susipažinimui su profesijomis</p>	<p>mokymo(si) priemone EDUKA. 80 procentai ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir specialistų ugdyme taiko IKT “Wordwoll, „ScratchJr“ „jigsawlpanet.com“ kūrybines mokomąsias programas ir priemones piešimui, fotografavimui spalvinimui, dėlionėms. Logopedė su specialiuju poreikiu vaikais dalyvavo 2-juose respublikiniuose projektuose, psichologo asistentė įgyvendino 1 projektą ir organizavo dvi akcijas įstaigoje</p> <p>70 procentų 4–6 metų vaikų dalyvavo veiklose: muziejuje, bibliotekoje, miesto parke.</p> <p>Suorganizuotos 5 išvykos. 60 procentų ugdytinių dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose įstaigoje ir 95 procentai priešmokyklinukų baseino užsiėmimuose. 100 procentų mokytojų ir specialistų, 70 procentų ugdytinių dalyvavo 22-uose respublikiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, viktorinose, parodose, olimpiadoje ir 12-oje renginių įstaigoje. Organizuotos 2 išvykos į tėvų darbovietes ir kviesti tėvai į grupę supažinti su profesijomis</p> <p>60 procentų mokytojų vaikams sukuria lanksčią, prienamą aplinką, pateikia priemones skatinančias veikti, tyrinėti, žaisti,</p>
	<p>Sąlygų sudarymas žaidimų įvairovei</p>	<p>60 procentų pedagogų ugdomojoje veikloje išlaikys santykį tarp paties vaiko galimybės laisvai pačiam rinktis</p>	

		veiklą, žaisti ir pedagogo inspiruotos veiklos	patirti ir ugdytis pagal savo galias, mokytis vieni iš kitų
<p>2.2. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą</p>	<p>Siekama kiekvieno vaiko ugdymo(-si) sėkmės. Analizuojami ugdytinių pasiekimai, vykdoma nuolatinė, kolegiali pagalba vaikams turintiems sunkumų</p> <p>Palaikomas glaudus ryšys su Kėdainių ŠPT ir ugdytinių tėvais (globėjais)</p> <p>Prenkamos tinkamos ugdymo priemonės, ugdymas individualizuojamas</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus įvertinami vaikų pasiekimai, analizuojama ugdymo(-si) pažanga. Ne mažiau kaip 85 procentai vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą. Atsižvelgiant į vaiko patiriamus sunkumus, individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys, suteikta tikslinė individuali pagalba</p> <p>Per metus vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT. Ne mažiau kaip 65 procentai pedagogų susipažins su vaiko SUP, rekomendacijas pritaikys pagal kiekvieno vaiko gebėjimus. Organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kartu su tėvais aptartos švietimo pagalbos teikimo galimybės SUP vaikams. Ne mažiau kaip 50 procentų tėvų, kurių vaikai turi SUP, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose</p> <p>I ketv. atnaujintos esamos ir įsigytos naujos ugdymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Parengtos ne mažiau kaip 4 individualios programos. Vaikams teikiama savalaikė logopedo,</p>	<p>2 kartus metuose įvertinti vaikų pasiekimai. Įvertinus SUP turinčių vaikų pažangą ir pasiekimus, matoma pažanga visose srityse. 85 procentai vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaikų raidą. Atsižvelgiant į vaiko patiriamus sunkumus, individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys, suteikta tikslinė individuali pagalba</p> <p>Kėdainių ŠPT įvertinti 6 ugdytiniai. Specialistai teikė rekomendacijas dėl pagalbos teikimo vaikams turintiems sunkumų.</p> <p>65 procentai pedagogų susipažino su SUP vaikų įvertinimu ir teikė pagalbą pagal vaikų gebėjimus. Organizuoti 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kartu su tėvais aptartos švietimo pagalbos galimybės SPU vaikams. 100 procentų tėvų, kurių vaikai turi SUP, dalyvavo švietimo pagalbos specialistų konsultacijose</p> <p>III-IV ketv. švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ugdymo priemonėmis už 800 Eur. logopedo kabinete nupirktas interaktyvus ekranas. Parengti 4 individualios pagalbos planai. Vaikams teikiama nuolatinė</p>

		psichologo, socialinio pedagogo pagalba	švietimo pagalbos specialistų pagalba
3. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką	<p>Užtikrinamas kokybiškas, sistemingas sveikos, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas</p> <p>Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų poveikis, veiksmingumas</p>	<p>III ketv. vykdoma ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų adaptacija įstaigoje. Ne mažiau kaip 80 procentų ugdytinių grupėje jaučiasi saugūs. Įrengtos darbo vietos socialiniam pedagogui, mokytojų darbui nekontaktinių val. metu, atnaujintas direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas. Lauko teritorijoje įrengti 3 poilsiui suoliukai, lauko erdvės papildytos žaislais ir priemonėmis už 1500 Eur. Suorganizuota darbuotojams psichologo paskaita streso prevencijai ir dvi išvykos. Užtikrinamos lygios galimybės 7 šeimoms ir jų vaikams atvykusiems iš Ukrainos</p> <p>Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, kitoje ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje</p>	<p>Sudarytos sąlygos ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams dalyvauti grupėje adaptacijos laikotarpiu. Po mėnesio, 88 procentai vaikų adaptacija gera ir labai gera, užtikrintas saugumas. Socialinių partnerių dėka padarytas remontas socialinio ugdymo pedagogo kabinete, direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas sumažintas įmontuota pertvara. Lauko teritorijoje įrengti 2 suoliukai, lauko erdvės papildytos priemonėmis: iš padėklų pagaminti stalai, suolai, šaškių lenta, lenta piešimui, priemonė vaikų reakcijai ir taiklumui lavinti, lentyna lauko priemonėms susidėti, skaičiuotuvas už 800 Eur. Suorganizuota darbuotojams paskaita „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais ugdytojais“, 1 išvyka ir žvakių gamybos edukacija. Metų pradžioje 7, metų gale 4 šeimoms ir jų vaikams atvykusiems iš Ukrainos, užtikrintos lygios galimybės ugdytis</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kitoje ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje „Kimohis“. Laimėtas sveikatos projektas, kuris</p>

	<p>Sudarytos sąlygos dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose veiklose, renginiuose, projektuose, mokymuose</p>	<p>„Kimohis“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomi SEU programos „Kimohis“ elementai. Ne mažiau kaip 10 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerėjo socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai</p> <p>Ne mažiau kaip 70 procentų ugdytinių ir 80 procentų mokytojų dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos „Futboliukas“, „RIUKKPA“, „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 procentai mokytojų dalyvauja mokymuose, tobulina socialines, emocines, sveikatos stiprinimo kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 15 procentų tėvų dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ mokymuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 procentų tėvų dalyvauja bendroje veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 procentai tėvų sveikatos stiprinimo veiksmingumą įstaigoje vertina „gerai“ ir „labai gerai“</p>	<p>finansuojamas Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Įsigyta priemonių socialiniam emociniam ugdymui už 1500 Eur.</p> <p>70 procentų ugdytinių ir 80 procentų mokytojų dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos „Futboliukas“, „Sveikatiada“ ir įstaigoje organizuojamose veiklose. 70 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą sveikatos stiprinimo srityje. 85 procentai mokytojų dalyvavo mokymuose socialinio emocinio ir sveikatos stiprinimo klausimais, kuruos organizavo „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>72 procentai tėvų dalyvauja bendroje veiklose, ne mažiau 20 procentų aplinkos kūrime ir kasdieniniame vaikų ugdymo procese. 80 procentų tėvų sveikatos stiprinimo veiksmingumą įstaigoje vertina „gerai“ ir „labai gerai“</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinau darbuotojus dalyvauti Darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Subūriau darbo grupę lopšelio-darželio tvarumo situacijos įsivertinimui pagal 8 sritis	Įsivertinimo rezultatai atskleidė tvarumo būklę lopšelyje-darželyje. Įstaiga atitinka I-ą „Tvarumo brūkšnės“ pakopą įrodančią prasidedančius pokyčius įstaigoje. Sužinota kokių pokyčių reikia siekti kiekvienoje srityje ir įgyvendinant tam tikrus rodiklius, kad pasiekti II-ą „Tvarios brūkšnės“ pakopą
3.2. Koordinavau projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimą lopšelyje-darželyje	Užtikrinau visiems, 14-ai, vėliau 12-ai vaikų prieinamą ankstyvąjį ugdymą. Vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų 100 procentų kompensuojamos maitinimo, kultūros, neformaliojo ugdymo veiklų išlaidos ir individualios ugdymo priemonės. Įstaiga praturtino materialinę bazę individualiomis ugdymo priemonėmis skirtomis vaikui
3.3. Socialinių partnerių pagalba, siekiau atnaujinti lauko ir vidaus erdves	Nudažyta 20 palečių, iš kurių pagaminti stalai ir suolai lauko erdvėse. Skatinamas vaikų užimtumas lauke, mokosi dirbti komandoje, vaidinti, lavėja vaikų kalbiniai įgūdžiai. Perdažytas socialinio pedagogo kabinetas. Sudaryta saugi, estetiška, higienos normas atitinkanti aplinka

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi įgyvendinant universalus dizaino modelį įstaigoje

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Aviliukas“ taryba pritarė direktorės Romos Mackevičienės 2024 m. veiklos ataskaitai ir siūlo jos veiklą vertinti kaip viršijanti lūkesčius. Įvykdyti visi numatyti lūkesčiai. Užtikrinta jų dėmė su įstaigos strateginiu 2022–2024 m. ir metiniu veiklos planais. Direktorė didelį dėmesį skiria edukacinių erdvių kūrimui ir socialinio emocinio, saugaus įstaigos mikroklimato užtikrinimui. Išklausa bendruomenės nuomonės, atsižvelgiama į pasiūlymus. Finansiniai ištekliai valdomi tinkamai ir skaidriai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
tarybos pirmininkė

Jolanta Griciuvienė

2025-01-28

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijo lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius.
Didinti poreikį, dofinansavimą - 906.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2025-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijo lūkesčius

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
direktorė

Roma Mackevičienė

2025-02-17

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“
DIREKTORĖS ROMOS MACKEVIČIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalaus dizaino mokymuisi metodus</p>	<p>IU programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo gaires</p> <p>Mokytojų ir specialistų kompetencijų stiprinimas vadovaujantis UD principais</p> <p>Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams</p>	<p>I ketv. 3-uose mokytojų pasitarimuose nustatomos esminės programos atnaujinimo kryptys, koreguojamas ugdymo turinys pagal sritis.</p> <p>Iki kovo 31 d. Ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta. Suderinta su vertintojų grupe, Kėdainių rajono savivaldybe, darželio taryba, patvirtinta direktoriaus ir nuo rugsėjo mėnesio ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą programą</p> <p>100 procentų pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami mokymuose, diskusijose analizuojant įvairius aspektus įtakojančius ugdymo sėkmę.</p> <p>Organizuotų veiklų vedamų pagal atnaujintą programą stebėjimas ir mokymasis vieni iš kitų</p> <p>Įvertinti 100 procentų vaikų gebėjimai ir mokėjimai. 100 procentų pedagogų susipažinę su vaiko SUP.</p> <p>Organizuoti 4 VGK posėdžiai, kartu su tėvais aptarti SUP vaikų švietimo pagalbos galimybės.</p> <p>Per metus vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Kėdainių ŠPT</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką</p>	<p>Užtikrinamas kokybiškas, sistemingas sveikos, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas</p>	<p>Pasirengimas pastato išorės ir vidaus renovacijai. 100 procentų vaikų užtikrintas nepėtraukiamas ugdymo procesas. Visiems darbuotojams užtikrintos saugios darbo sąlygos.</p> <p>III ketv. vykdoma ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų</p>

	<p>Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų poveikis, veiksmingumas</p> <p>Sudaromos sąlygos dalyvauti sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose</p> <p>Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ idėjų įgyvendinimas</p>	<p>adaptacija įstaigoje. Ne mažiau kaip 80 procentų ugdytinių grupėje jaučiasi saugūs. Suorganizuota darbuotojams psichologo paskaita streso prevencijai ir 2 išvykos. Susitarta dėl visiems priimtinių bendravimo, bendradarbiavimo, darbo, poilsio būdų ir formų</p> <p>Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, kitoje ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų grupėje „Kimohis“. Mokslo metų eigoje organizuoti ne mažiau kaip 3 projektai patyčių prevencijai ir emocinėms kompetencijoms ugdyti. Ne mažiau kaip 20 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerėjo socialiniai, emociniai įgūdžiai ir pasiekimai</p> <p>Įgyvendinamas „Sveikatos stiprinimo programos 2023–2027 m.“ priemonių planas. Ne mažiau kaip 70 procentų ugdytinių ir 70 procentų mokytojų dalyvaus Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“, „RIUKKPA“, „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose. 65 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis atitinka vaikų raidą sveikatos stiprinimo srityje. 50 procentų tėvų dalyvauja bendrose veiklose</p> <p>Įrengta viena edukacinė lauko klasė pritaikyta vaikų kūrybinėms veikloms, eksperimentams, patirtinei veiklai. Lauko erdvėje įrengtas mokomasis daržas, vaistažolių ir prieskonių lysvės. Vykdomas projektas „Mes rūšiuojam“.</p>
--	--	---

		Grupėse pasirūpinta talpomis elementų surinkimui
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius	Naudojant IKT kuriama palanki ugdymosi aplinka, plėtojamas STEAM ugdymas, skaitmeninis raštingumas	Ne mažiau kaip 2 kartus metuose STEAM laboratorija papildoma priemonėmis tyrinėjimams, eksperimentams, įrengta multimedija su ekranu. 2 kartus savaitėje STEAM laboratorijoje užsiėmimuose dalyvauja 4–6 metų vaikai. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 mokomieji robotukai. Tris kartus mėnesyje, kiekvienas mokytojas ugdymo procesą organizuos lauke. 100 procentų priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ne mažiau kaip 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų naudosis skaitmenine ugdymo priemone EDUKA. 1 mokytoja naudoja pačios sukurtą skaitmeninių ugdymo priemonių platformą „Klasė be lubų“. Pravestos 3 paskaitos-mokymai kaip naudotis platforma „Klasė be lubų“. 100 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose
	Respublikinių ir rajoninių projektų rengimas ir dalyvavimas siūlomuose įgyvendinant STEAM metodą	50 procentų mokytojų ir 30 procentų ugdytinių dalyvauja projektuose, konkursuose orientuotose į STEAM gebėjimų ugdymą
1.4.		
1.5.		

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

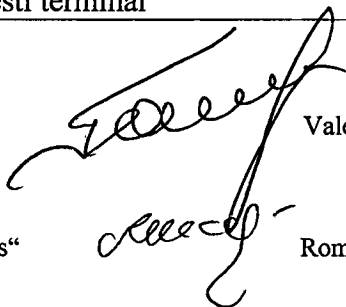
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)
2.2. Teisės aktų pasikeitimai
2.3. Įstaigos renovacijos pratęsti terminai

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
direktorė



Valentinas Tamulis

Roma Mackevičienė

2025-02-17

2025-02-17