

KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RŪTOS KUTRAITĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 17 d.
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – 65 metus gyvuojanti muzikinės pakraipos neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo Kėdainių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje ugdymas vyksta individualia ir grupine forma. Mokykla 2024 metais vadovavosi 2024–2028 metų strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos metų veiklos plane.

2024–2028 metų strateginiame plane pagrindinis dėmesys skiriamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimui į vaiko ugdymo procesą, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimui.

Veiklų įgyvendinimas sietas su Mokyklos direktoriui iškeltais lūkesčiais 2024 metams. Vadybiniai siekiai 2024 m. buvo susieti su Mokyklos bendruomenės, socialinių partnerių telkimu kūrybinei bei dalykinei partnerystei, modernios, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimu.

2024 metų spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 475 vaikai ir suaugusieji (palyginimui 2023 metais – 463). Iš jų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose – 242 mokiniai, neformaliojo ugdymo programose – 233 (190 vaikų ir 43 suaugusieji). 143 mokiniai į Mokyklą važinėjo iš rajono kaimiškujų seniūnijų. Ugdėme 15 labai didelių, didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių turinčių mokinių.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje dirbo 43 pedagoginiai darbuotojai, 12 darbuotojų dirbo administracijoje ir aptarnavimo srityje. Ataskaitiniais metais Mokykla vykdė 22 formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo ugdymo (toliau-NU) programas. 2024 metais mokykloje veiklą vykdė 30 mokomųjų kolektyvų – 2 orkestrai, jaunimo roko grupė, įvairios sudėties instrumentiniai ansambliai, dainavimo ir baletu studijos. Paslaugos gavėjų amžius nuo 3 iki 75 metų.

1. TIKSLAS – sistemiškai plėsti muzikinio ugdymo srities žinias. Stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti besimokančiam asmeniui bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Mokinių įgytų įgūdžių ir dalykinių kompetencijų rodiklis matuojamas dalyvavimu konkursuose, festivaliuose arba muzikavimu viešuose pasirodymuose (koncertavimu Mokykloje ar už jos ribų). Ataskaitiniais metais 66 mokiniai dalyvavo 56 konkursuose, kuriuose buvo įvertinti: 5 Grand Prix, 9 laureatai, 33 pirmos vietos, 30 antrų vietų, 34 trečiosios vietos, 13 diplomantų. 16 mokinių buvo apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės organizuojamoje tradicinėje Gabių mokinių apdovanojimo šventėje. Mokiniai, kurie nedalyvavo konkursuose, ne mažiau nei 2 kartus grojo viešuose pasirodymuose – klasės koncerte arba tradiciniuose styginių, pučiamųjų ir mušamųjų, tautinių instrumentų ir akordeono, fortepijono bei pasirinkamojo instrumento metodinių grupių organizuotuose

koncertuose.

2024 metų veiklos plano vienas uždavinių – kultūrinio ugdymo modulio sukūrimas ir įgyvendinimas – buvo suplanuotas, siekiant visapusiško, kontekstualaus mokinių kultūrinio ugdymo. Mokytojai buvo skatinami organizuoti mokiniams išvykas į koncertus, teatrus bei lankytis mieste vykstančiuose renginiuose. Koncertų, kitų scenos menų pastatymų lankymas, aptarimas muzikos istorijos pamokose plečia mokinio akiratį, skatina domėtis savo ir kitų tautų muzikiniu palikimu bei suprasti šiuolaikinio meno tendencijas.

2. TIKSLAS – telkti mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kūrybinei bei dalykinei partnerystei

Šio laikmečio vaikas yra „paskendęs“ informacinėse technologijose, todėl vis mažiau laiko ir intereso lieka ruoštis pamokoms. Didžiausias darbas atliekamas klasėje, todėl tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į vaiko ugdymą(si) ir pagalba, formuojant nuostatą, kad norint pasiekti sutartų rezultatų, reikia atlikti namų užduotis, yra svarbi visoms šalims – mokytojui, mokiniui ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Tuo tikslu ataskaitiniais metais mokytojai vykdė trišalius pokalbius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais. Buvo aptariama vaiko individuali pažanga, tolesni ugdymo (si) tikslai ir būdai sutartiems tikslams pasiekti.

Mokykloje organizuoti 2 respublikiniai festivaliai – saksofonininkų festivalis „Kėdainiai – 2024“ ir fortepijoninės ir kamerinės muzikos festivalis „Vaikystės perlai“. Mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras, tautinių instrumentų ansamblis dalyvavo Kėdainių rajono dainų ir šokių šventėje „Sudainuokime Lietuvą“. Pučiamųjų instrumentų orkestras dalyvavo Šimtmečio Dainų šventės programoje „Vario dūdų audra“ bei Kėdainių miesto šventėje. Daugelis Mokyklos meno kolektyvų bei solistų grojo koncerte „Talentų sodas“, skirtame Mokyklos 65 metų sukakčiai pažymėti.

Kūrybinės partnerystės projektai vykdyti su Kėdainių dailės, Kalbų mokyklomis, Kėdainių neformaliojo ugdymo asociacija, Kultūros centru, Kėdainių krašto muziejaus Daugiakultūriu centru, Janinos Monkutės-Marks galerija, Lietuvos pagyvenusių žmonių asociacijos Kėdainių skyriumi, Josvainių socialiniu centru, Dotnuvos socialinės globos namais, Kėdainių Mikalojaus Daukšos viešąja biblioteka, paramos fondu „Mamų unija“, Kėdainių moterų Lions klubu, Paramos šeimai centru, Spindulio mokykla ir t.t. Parengtas ir įvykdytas projektas - neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Meno galia“, finansuotas Kėdainių rajono savivaldybės.

3. TIKSLAS – kurti emociškai ir fiziškai saugią, modernią ugdymo(si) aplinką.

2024 metais praturtinta Mokyklos materialinė bazė – įsigytos koncertinės kanklės, skrabalai, saksofonai, įgarsinimo aparatūra, kabinetiniai baldai. Atnaujintos 4 pučiamųjų instrumentų klasės, koridorius, naujai perstatyti evakuaciniai laiptai. Kolektyvo socialiniam emociniam raštingumui, komandos formavimui ugdyti organizuota pažintinė kelionė į Punsko muzikos mokyklą, edukacinė kelionė pedagogams „Liepoja kaip iš natų“, seminaras „Dialogo kultūra. Psichologinės gerovės stiprinimas“, patyriminis seminaras „Dialogas tamsoje“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti bei įteisinti naujo pavyzdžio neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų baigimo dokumentus (pažymėjimus).	Įvykdę pasirinktą programą, mokiniai gaus pažymėjimą apie įgytas kompetencijas. Tokiu būdu bus įteisinta mokinio individualios pažangos vertinimo principus atitinkanti, kompetencijomis grįsto integracinio ugdymo sistema mokykloje.	Suburta darbo grupė kompetencijų lentelėms sudaryti. Struktūruotas sąrašas parodo, kokias kompetencijas įgyja mokinys, baigęs FŠPU pradinę, pagrindinę bei neformaliojo ugdymo programą. Pagal kompetencijų lentelę suformuoti ir patvirtinti mokyklos nustatyto pavyzdžio programos baigimo pažymėjimai.	Programų baigimo dokumentų projektų parengimui direktoriaus įsakymu Nr. V-48 2024 m. vasario 27 d. sudaryta darbo grupė parengė kompetencijų, įgyjamų baigus FŠPU pradinio/ pagrindinio ar neformaliojo ugdymo programas, sąrašą. Mokiniais, įvykdžiusiems formalųjį švietimą papildančio ugdymo pradinio/pagrindinio ugdymo programą išduoti Mokinių registro nustatyto pavyzdžio programos baigimo pažymėjimai, kuriuose įrašytos įgytos kompetencijos. Mokiniais, baigusiems neformaliojo ugdymo Muzikos mėgėjų programą, išduoti mokyklos nustatyto pavyzdžio programos baigimo pažymėjimai.
1.2. Mokinių kultūrinio ugdymo programos modulio sukūrimas ir integravimas į ugdomąją veiklą.	Integruoto kultūrinio ugdymo programa praplės mokinių akiratį, koncertų lankymas taps neatsiejama muzikos istorijos pamokų dalimi. Instrumento mokytojai drauge su savo klasės mokiniais aptars girdėtus kūrinius,	Balandžio mėnesį sudaryta darbo grupė kultūrinio ugdymo programos moduliui sukurti. Visi mokytojai supažindinami su mokinių kultūrinio ugdymo programos moduliui. 2024–2025 mokslo metų pradžioje pradedamas vykdymas. Kiekvienas mokinys per mokslo metus	Darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-103 2024 m. balandžio 23 d., sukūrė mokinių kultūrinio ugdymo programos aprašą, kuris pristatytas visuotiniame mokytojų susirinkime (protokolo Nr. MT-04, 2024 m. rugpjūčio 30 d.), aptartos vykdymo formos, atskaitomybė. Paskirtas programos kuratorius. Kiekvieno mėnesio

	atlikėjų meistriškumą. Tokiu būdu bus skatinama mokymosi motyvacija, ugdomas dėmesingas klausytojas.	apsilankys ne mažiau nei 4 profesionalių muzikantų koncertuose arba scenos pastatymuose, vykstančiuose mokykloje, mieste arba šalyje.	pabaigoje kuratorius su mokiniais aptarė lankyti koncertus, spektaklius ar kitus kultūrinius renginius. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių krašto muziejaus Daugiakultūriu centru dėl nemokamo projektinių koncertų lankymo. Mokytojų iniciatyva mokiniai apsilankė 6 išvažiuojamuosiuose koncertuose /spektakliuose/ muzikinėse edukacijose.
1.3. Savanorius priimančios organizacijos statuso įgijimas.	Mokyklai įgijus savanorius priimančios organizacijos statusą, buvę mokiniai, padedantys organizuoti įvairius renginius muzikos mokykloje, įvykdę savanorystei privalomą programą, turės galimybę pasididinti stojamąjį balą. Mokiniai įgis patirties bei pajus savanorystės kuriamą pridėtinę vertę.	II ketvirtyje pildoma paraiška, anketa. Suteiktas savanorius priimančios organizacijos statusas.	2024 m. rugpjūčio 5 d. pateikta paraiška. Mokyklai suteiktas savanorius priimančios organizacijos statusas. 2024 m. spalio 1 d. sudarytos Jaunimo savanoriškos veiklos sutartys su dviem savanoriais, kurie teikė techninę pagalbą renginiuose, filmavo ir fotografavo bei maketavo koncertų afišas.
1.4. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos sukūrimas.	Atlikus patalpų remontą, bendrosios mokyklos ir klasių erdvės bus patogesnės, estetiškos ir šiuolaikiškos.	III ketvirtyje suremontuotos 4 klasės, koridoriai. Pagerinta garso izoliacija.	Atnaujintos 4 klasės, koridoriai. Pakeisti langai, pagerinta garso izoliacija ir apšvietimas. Ugdymo procesas vyko estetiškose, instrumento specifikai pritaikytose patalpose.

	Komandos formavimo mokymai „Komandiškumo galia“ padės mokyklos bendruomenės nariams geriau pažinti vieniems kitus, seminaras „Dialogo kultūra“ paskatins savitarpio pasitikėjimu grįstą bendravimą ir bendradarbiavimą	III–IV ketvirtį organizuojuose mokymuose ir seminare dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokyklos darbuotojų. Po mokymų ir seminaro atlikta anketinė apklausa parodys teigiamo pokyčio rezultatus.	Daugiau nei 90 proc. darbuotojų dalyvavo seminare „Dialogo kultūra. Psichologinės gerovės stiprinimas“. Mokytojų ir metodinės tarybų nariai dalyvavo išvažiuojamajame komandos formavimo seminare „Dialogas tamsoje“. Po seminarų vykusių refleksijų metu darbuotojai pasidžiaugė galimybe patirti, kokia galia slypi žodžiuose, kaip svarbu ne tik klausyti, bet ir išgirsti šalia esantį žmogų.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras dalyvavo 100-mečio Dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ programoje „Vario dūdų audra“.	Dalyvavimas reikšmingame renginyje – „Vario dūdų audroje“ – aukštas meninio kolektyvo ir mokyklos įvertinimas, motyvacija mokiniams groti pučiamaisiais instrumentais.
3.2. Organizavau Gatvės muzikos dieną	Galimybė paviešinti mokyklos veiklą, sutelkti muzikuojantį ir šokantį Kėdainių jaunimą.
3.3. Dalyvavau darbo grupėje, rengusioje projektą „Kėdainiai – Lietuvos kultūros sostinė 2026“	Mokykla įsijungs į projekto veiklas, neįprasto formato renginiai papildys mokytojų ir mokinių kūrybines patirtis.
3.4. Organizavau televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zoninį turą.	Organizacinė patirtis mokyklos darbuotojams, galimybė matyti ir girdėti puikiai dainuojančius vaikus, dalintis patirtimis su kitų rajonų mokytojais ir koncertmeisteriais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

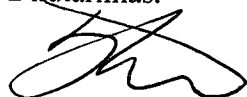
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės vadyba
7.2. Vadovavimas ir valdymas

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Rūtos Kutraitės 2024 m. planuotos užduotys įvykdytos ir viršytos, metų veiklą siūlome vertinti puikiai. Pagrindas – mokyklos tarybos 2025 m. vasario 3 d. susirinkimo protokolo Nr. T – 2 ~~nutarimas~~.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Edvinas Šablevičius

2025-02-05

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijo lūkesčius, visos
užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo ko-
eficientus. Didinti pareigūnų algos koeficientą -
90%.

Meras Loce Valentinus 2025-02-29
(į pareigas priimančio asmens) (parašas) (vardas, pavardė) (data)
ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijo lūkesčius.
Susipažinau.

Dirkštore R. Lukaitis Leita Lukaitis 2025-02-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas, pavardė) (data)

KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLA

Direktorė Rūta Kutraitė

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įdiegti kokybės vadybos sistemos elementus mokinių mokymosi motyvacijos problemų sprendimui.	Pagerėjusi mokymosi motyvacija, muzikinio ugdymo kokybė. Spartesnė mokinių individuali pažanga.	II ketvirtyje organizuoti kokybės vadybos sistemos diegimo mokykloje mokymai. Sudaryta darbo grupė sistemos taikymo aprašui parengti. III ketvirtyje numatytos ir metodinėje taryboje patvirtintos mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo priemonės. IV ketvirtyje vykdyta mokinių ir mokytojų apklausa, nustatytas priemonių veiksmingumas.
2. Plėsti tikslingą informacinių skaitmeninių technologijų naudojimą mokyklos darbinėje aplinkoje.	Patrauklūs, šiuolaikiški muzikinio ugdymo metodai. Platesnės saugios komunikacijos galimybės.	Organizuoti skaitmeninio turinio integravimo į ugdymo procesą mokymai. Išklaustyta kibernetinio saugumo seminaras. Mokymuose ir seminare dalyvavo ne mažiau 90% mokytojų ir darbuotojų.
3. Tobulinti mokyklos vidaus valdymo struktūrą.	Racionaliai naudojami žmogiškieji ištekliai, aiškūs funkcijų paskirstymas.	I ketvirtyje parengta ir patvirtinta nauja mokyklos valdymo struktūra. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai.
4. Užtikrinti saugią ir tobulėti motyvuojančią aplinką bendruomenės nariams.	Palankus darbu ir mokymuisi mikroklimatas, sutelkta mokyklos bendruomenė. Estetiška ugdymo(si) aplinka.	I ketvirtyje atliktas mokyklos psichosocialinių veiksnių tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau 90 % mokyklos darbuotojų. Metų eigoje organizuotos ne mažiau nei 2 edukacinės kelionės mokyklos darbuotojams. III ketvirtyje parengtas, apsvarstytas bendruomenėje ir įgyvendintas mokyklos erdvės dekoravimo projektas.-

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Nenugalimos jėgos.

2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, ilgalaikis nedarbingumas).

Meras

Joseph Valantinas Spumelis 2025-02-24
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Lulzaitė
(parašas)

Rūta Lulzaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)