

KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-10 Nr. ___

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2024 m. veiklos ataskaita parengta, įgyvendinant Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2023–2025 metų strateginio plano tikslą – telkti bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo/si, savirealizacijos klausimus, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti ir įgyvendinti Centro raidą ir pažangos pokyčius.

STRATEGINĖ KRYPTIS. Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė, prisidedanti prie įtraukios visuomenės kūrimo saugioje, inovatyvioje aplinkoje.

1 Tikslas. Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.

Siekiant kiekvieno besimokančiojo ugdymo/si sėkmės, dalykų mokytojai veda pamokas, konsultacijas, kitas veiklas, naudodamiesi sukurtais instrumentais, padedančiais diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti mokymą/si, atsižvelgiant į kiekvieno besimokančiojo poreikius ir gebėjimus. Taikant kompetencijomis grįstą ugdymą, integruojant kultūrinę edukaciją, pamokos organizuojamos ir kitose aplinkose.

Besimokančiojo gerovės komisija tiria besimokančiųjų ugdymo/si sunkumų priežastis, teikia savalaikę pedagoginę pagalbą. Nuolat koreguojama pagalbos besimokančiajam sistema, atsižvelgiant į suaugusių besimokančiųjų poreikius. 2024 m. įvyko 5 Besimokančiojo gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstytos ir spęstos besimokančiųjų mokymosi, lankomumo, pažangumo, adaptacijos bei socialinės problemos. Išanalizavus konkrečias situacijas, priimti sprendimai dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo, lanksčių mokymo/si būdų, formų, metodų pritaikymo besimokantiejiems, siekiant palaikyti ir stiprinti mokymosi motyvaciją. Sudarytos sąlygos besimokančiųjų socialiniams, edukaciniais, psichologiniams, adaptacijos poreikiams tenkinti.

2023-2024 m. m. suaugusių besimokančiųjų ugdymosi pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą teigiamais įvertinimais išlaikė 25 besimokantieji, technologijų mokyklinį brandos egzaminą teigiamais įvertinimais išlaikė 31 besimokantysis. Valstybinius brandos egzaminus teigiamais įvertinimais išlaikė: lietuvių kalbos ir literatūros – 2 abiturientai, užsienio kalbos (rusų) – 1 besimokantysis, užsienio kalbos (anglų) – 1 besimokantysis, užsienio kalbos (vokiečių) – 1 besimokantysis, biologijos – 1 besimokantysis. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus – 28 abiturientai. Baigė suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, bet neįgijo vidurinio išsilavinimo - 2 besimokantieji. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą – 18 suaugusių besimokančiųjų. Išklauė pagrindinio ugdymo programą, bet neįgijo pagrindinio išsilavinimo – 2 besimokantieji. Besimokančiųjų pasiekimai ir pažanga yra neišskirtiniai, orientuoti į teigiamą pažymį.

Centro vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko pedagogų apklausą „Pedagogų požiūrio identifikavimas į teikiamų paslaugų kokybę ir tobulintinų ugdymo sričių nustatymas“. Išskirtos prioritetinės besimokančiųjų motyvacijos skatinimo sritys: besimokančiųjų mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas, pedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimo tarp dalykų mokytojų stiprinimas. Atliktas tyrimas „Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas“, kurio tikslas – išsiaiškinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Mokytojai, pagalbos

besimokančiajam specialistai tobulino profesinę kvalifikaciją. Iš viso dalyvauta 717 val. trukusiuose seminaruose, mokymuose: 186 val. - dalykiniuose, 537 val. - metodiniuose.

Besimokantieji mokosi emociškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. Centre atlikta apklausa mobingo, smurto ir priekabiavimo situacijai Centre nustatyti, vykdyta smurto ir patyčių stebėseną, įgyvendinamos prevencinės priemonės, šviečiamoji veikla apie priklausomybių žalą. Besimokantieji skatinami ištraukti į Atvirojo jaunimo centro (AJC) veiklas, kultūrinius renginius. Kasmet vyksta tradicinė Suaugusiųjų švietimo savaitė.

Centre organizuojami ir vykdomi Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminai kitataučiams, norintiems gauti leidimą nuolatinei gyventi Lietuvoje, taip pat siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.

2 Tikslas. Užtikrinti galimybes suaugusiesiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, įgyjant, keičiant kvalifikaciją ir (arba) tobulinant kompetencijas, svarbias prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje įgyvendinamos programos, atliepančios suaugusiųjų švietimo poreikius. Sudarytos galimybės suaugusiesiems tobulinti bendrąsias kompetencijas ir užsiimti pageidaujama edukacine veikla. Veikia 3 programos, tenkinančios suaugusiųjų poreikius: judesio menas, masažo ir slaugos praktikumas, kalbinių anglų kalbos įgūdžių lavinimas. Atsižvelgiant į dalyvių poreikius, rengiamos ir vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, padedančios suaugusiam asmeniui įgyti ir/ar tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį.

Pagerinta atviro darbo su jaunimu kokybė ir užtikrinta teikiamų paslaugų įvairovė mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Augink sparnus“, užtikrinta teikiamų paslaugų įvairovė 190-iai mažiau galimybių turinčių jaunų žmonių. Pradėtos teikti mobiliosios darbo su jaunimu paslaugos numatytose Kėdainių rajono teritorijose. Įgyvendinamas projektas „Ateik ir pamatysi“, mobiliosios darbo su jaunimu paslaugos teikiamos 6 bendruomenėse, veikloje dalyvavo 110 jaunuolių. Vykdomas intervencinių priemonių (siekiama padėti jaunuoliams sugrįžti į darbo rinką ir (ar) švietimo sistemą) įgyvendinimas, partnerių teisėmis įgyvendinant Jaunimo reikalų agentūros projektą „JUNGTYS“. Pradėtos teikti atvejo vadybos paslaugos jaunimui Kėdainių rajone mažiau galimybių turintiems, niekur nedirbantiems ir nesimokantiems jauniems žmonėms. Į projektą „JUNGTYS“ įtraukta 60 jaunų žmonių, kuriems suteiktos konsultacijos ir kitos paslaugos. Įgyvendinama ir kuruojama savanoriška veikla. Sudarytos galimybės savanoriauti Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro Atvirajame jaunimo centre (AJC). Savanoriškoje veikloje dalyvavo 5 dalyviai, sudarytos savanoriškos veiklos AJC sutartys. Sudarytos patrauklios sąlygos jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių - emocinių įgūdžių ugdymui/si.

Vykdytos kultūrinės raiškos ir taikomojo meno programos. Užtikrinta galimybė senjoram tenkinti meninės saviraiškos poreikius. Meninės saviraiškos užsiėmimai vyko mokslo metų eigoje: šokio ir kūno judesio, muzikos/dainavimo/scenos meno praktikos, netradiciniai meninės raiškos būdai ir technikos. Senjorai stiprino sveikatą, įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir slaugos programas. Vyko sveikatos stiprinimo užsiėmimai: fizinio aktyvumo užsiėmimas plaukimo baseine, mankštos studija, susitikimai su sveikatos ugdymo specialistais. Sudarytos tinkamos ir įvairiapusiškos sąlygos senjorų ir neįgalųjų dienos užimtumui, edukacinių poreikių tenkinimui trečiojo amžiaus universitete (TAU).

Tęstinio profesinio mokymo programų, jų modulių įgyvendinimas, užtikrina galimybes suaugusiesiems tobulinti kvalifikaciją ir (arba) įgyti kitą kvalifikaciją. Įgyvendinamos 2 tęstinio profesinio mokymo programos: slaugytojo padėjėjo ir individualios priežiūros darbuotojo. Aktyviai teikiamos tęstinio profesinio mokymo paslaugos suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis.

Parengtas ir patvirtintas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 m. veiksmų planas. Organizuotas projektinių iniciatyvų konkursas.

Vykdoma kokybiška neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęsinio mokymosi veiklos rezultatų sklaida, plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su suaugusiųjų švietėjais.

3 Tikslas. Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

Atliktas neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinančių, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių vertinimas ir kvalifikacijos tobulinimas. 2024 m. mokytojai dalyvavo 86 seminaruose, trukusiuose 530 val. Parengta gerosios patirties sklaidos programa.

Centre parengtos ir įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniams, pasirinkusiems konkrečias kompetencijų tobulinimo sritis. Informatikos mokymo programa su 2 skirtingais ugdymo lygiais pagal mokinių poreikius ir gebėjimus; „B“ kategorijos vairuotojų mokymo programa Vairavimo mokykloje; Fotografijos ir menų studijos 2 fotografijos ir dailės mokymo programos su 2 skirtingais ugdymo lygiais, atliepiant skirtingą mokinių amžių ir žinių lygį; Robotikos klubo programa, pritaikyta 2 skirtingų amžių grupių mokinių ugdymui. Parengtos 3 naujos programos: Matematikos klubo, Gimtosios kalbos klubo, Kirpėjų studijos. Atnaujintos Mažosios užsienio studijos, Sporto ir sveikatingumo klubo, IT mokyklos programos. Parengtos ir įgyvendinamos 2 programos: pradedantiems ir pažengusiems Medžio drožybos studijos mokiniams, pasirinkusiems konkrečias kompetencijų bei technologinių gebėjimų tobulinimo sritis.

Surengti mokinių ir mokytojų renginiai, formuojantys mokinių saviraišką ir ugdantys kūrybiškumą. Sėkmingai įgyvendintas IT kūrybinių darbų konkursas, kuriame rungėsi 26 dalyviai iš 7 mokyklų, laureatais tapo Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus mokiniai. Pravestas sporto sveikatingumo varžybų turas. Respublikiniame etnokultūros konkurse „Sidabro vainikėlis“ dalyvavo 6 Medžio drožybos studijos mokiniai, 2 rajono laureatai, 1 zonos laureatas. Surengtos 3 Medžio drožybos studijos ir 4 Fotografijos ir menų studijos mokinių kūrybinių darbų parodos. Mažosios studijos (užsienio kalba) mokiniai dalyvavo „Europietiškos dainos fiesta 2023“, užimta 1 vieta. Autorinių kūrybinių mokinių darbų parodos Arnetų name ir LPŽA KRS respublikinėje konferencijoje surengtos Medžio drožybos studijos. 4 fotografijos ir mokinių piešinių parodos surengtos M. Daukšos viešojoje bibliotekoje, Kėdainių arenoje, LPŽA KRS respublikinėje konferencijoje. Dalyvauta 12-oje menų, fotografijos konkursų: 2 tarptautiniai, 6 šalies, 4 rajono, 9 laureatai, 29 diplomantai ir nominantai.

Atliktas Fotografijos ir menų studijos remontas, pakeista 3A menų sieninė ekspozicija. Programų sėkmingam įgyvendinimui pirktos priemonės Medžio drožybos, Kirpėjų, Fotografijos ir menų studijoms, Robotikos klubui, Vairavimo mokyklai. Dalį priemonių Fotografijos ir menų, Mažajai užsienio kalbų studijai skyrė mokinių tėvai. Pagal galimybes IT priemonėmis modernizuoti IT kabinetai.

Vykdytas nuoseklus pedagogų ir klientų, partnerių bendradarbiavimas. Surengta Tradicinė kūrybos diena, į kurią atvyko 60 dalyvių, 50 žiūrovų, 3 svečiai. Įteiktos 3 LR Seimo, 4 Kėdainių rajono savivaldybės mero, 4 Centro direktoriaus padėkos ugdymo rezultatų pasiekusiems mokytojams ir gabiems mokiniams. Vykdyta gerosios patirties sklaida: Centro svetainėje parengtas straipsnis, iliustruotas foto galerija, ir Balticum TV „Kėdainių žinių“ laidoje pateiktas reportažas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai SUAUGUSIŪJŲ SKYRIAUS VEDĖJOS JOLANTOS PUPKEVIČIENĖS 2024 metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti šiuolaikiškas, kokybiškas ugdymo/si sąlygas, orientuotas į besimokančiojo poreikius ir galimybes.	Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. Užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, lemiančios besimokančiųjų pasiekimų pažangą. Stiprinami besimokančiųjų skaitmeniniai gebėjimai. Tobulinamos pedagogų kompetencijos įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. Besimokantiesiems sudarytos lanksčios ugdymo/si sąlygos, atitinkančios jų poreikius ir gebėjimus. Vystoma skaitmeninio ugdymo plėtra. Palengvinamas suaugusiųjų besimokančiųjų mokymasis. Mokytojų bendruomenė suburta lyderystės gebėjimų plėtrai. Koordinuojamas kryptingas kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti naujas kompetencijas atsižvelgiant į mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius.	Besimokantieji mokomi pagal atnaujintas ugdymo programas. Sudaromi individualūs besimokančiųjų ugdymo/si planai pagal individualius poreikius ir gebėjimus, mokymosi galimybes. Organizuojant besimokančiųjų ugdymą, sprendžiant mokymosi sunkumus, teikiant švietimo pagalbą, vykdant prevencinę, šviečiamąją veiklą, naudojamos įvairios virtualios aplinkos: Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Messenger. Mokytojai/andragogai kvalifikaciją tobulino 717 val. trukmės seminaruose ir mokymuose, 40 val. trukmės ugdymo turinio atnaujinimo programose.
1.2. Gerinti besimokančiųjų pasiekimus pagal besimokančiųjų individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Organizuotas veiksmingas besimokančiųjų ugdymas/is, atitinkantis pasiekimus ir pažangą. 70 proc. besimokančiųjų laikys PUP, 50-60 proc. abiturientų laikys mokyklinius ir valstybinius brandos egzaminus.	Stebima individuali besimokančiųjų ugdymo/si pažanga, atliekama pusmečių rezultatų analizė. Atliekama besimokančiųjų ugdymo/i sunkumų analizė, teikiama reikiama švietimo pagalba. 50 proc. PUPP ir BE išlaikiusių besimokančiųjų dalis pasieks aukštesnius rezultatus.	PUPP pasiekimai: Lietuvių k. ir lit. BAV 4,34. Matematika BAV 5,33. Brandos egzaminai: Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino visų pažymių bendras vidurkis – 4,96. Technologijų mokyklinio – 9,3. Valstybinių brandos egzaminų vidurkis proc.: Lietuvių kalbos ir literatūros – laikė 2 mokiniai, vidurkis

			<p>21,5. Anglų kalbos – laikė 2 mokiniai, vidurkis 56. Biologijos – laikė vienas mokinys, surinko 38. Rusų kalbos – laikė 2 mokiniai, vidurkis 50,5.</p> <p>Vokiečių kalbos – laikė 1 mokinys, surinko 28 balus. Įgijusių vidurinį išsilavinimą proc. nuo laikusių: gavo atestatus, pažymėjimus: įgijo brandos atestatus – 28 mokiniai (90 %). Vidurinio ugdymo pažymėjimus – 2 mokiniai (6,66 %). Įgijusių pagrindinį išsilavinimą proc. nuo laikusių: gavo pažymėjimus: įgijo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus – 18 mokinių (62,07 %). Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus – 2 mokiniai (6,9%).</p>
<p>1.3. Sudaryti besimokantieji socialines emociškas sąlygas, orientuotas į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir prasmės suvokimą.</p>	<p>Besimokančiojo gerovės komisija analizuoja 100 proc. besimokančiųjų mokymosi sunkumų priežastis, teikia reikiamą socialinę, švietimo pagalbą. Stiprinama prevencinė veikla. Aktyvinama kultūrinė veikla ir besimokantieji skatinami joje dalyvauti.</p>	<p>Patobulinta prevencinė smurto, žalingų įpročių veikla. Formuojama pagarba ir bendradarbiavimu grįsta Centro kultūra. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant Centro ugdymo tikslus, į įvairius besimokančiųjų poreikius.</p>	<p>Stiprinama pagalbos besimokančiajam sistema. 2024 m. įvyko 5 Besimokančiojo gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstytos ir spęstos besimokančiųjų mokymosi, lankomumo, pažangumo, adaptacijos bei socialinės problemos. Besimokantiems sudarytos lanksčios mokymosi sąlygos,</p>

			siekiant palaikyti ir stiprinti mokymosi motyvaciją, suteikti galimybes suaugusiems mokytis. Sudarytos sąlygos besimokančiųjų socialiniams, edukaciniams, emociniams, kultūriniais poreikiams tenkinti.
--	--	--	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1.	
2.2.	

3. Einamųjų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1.		
3.2.		

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1.
4.2.

II SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

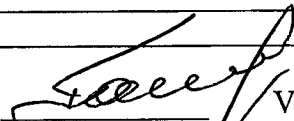
8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro taryba pritaria 2024 m. veiklos ataskaitai ir siūlo 2025 m. veiklą planuoti atsižvelgiant į 2024 m. vykdyto Centro veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
Centro tarybos pirmininkė

 Violeta Tepcovienė 2025-02-10

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atitinka lūkesčius

Kėdainių rajono savivaldybės meras

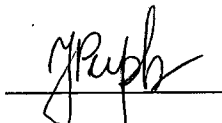
 Valentinas Tamulis 2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

L. e. direktoriaus pareigas

 Jolanta Pupkevičienė 2025-02-19

KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS JOLANTOS PUPKEVIČIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti šiuolaikiškas, kokybiškas ugdymo/si sąlygas, orientuotas į suaugusio besimokančiojo individualius poreikius ir galimybes, atitinkančias ugdymo/si pasiekimus ir pažangą, orientuotą į asmenybės sėkmę ir prasmės suvokimą.	Ugdymo procesas įvairus, lankstus, mokymosi šaltiniai įvairūs, įtraukiantys. Besimokantiesiems sudarytos ugdymo/si sąlygos, atitinkančios jų poreikius ir gebėjimus, sudarytos socialinės emocinės sąlygos, orientuotos į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir prasmės suvokimą. Plėtojamos nuotolinio mokymosi galimybės.	Skaitmeninis ugdymas palengvina suaugusių besimokančiųjų mokymąsi. Vykdoma planinė ugdomosios veiklos stebėseną ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Besimokantiesiems sudaromi individualūs ugdymo/si planai pagal individualius poreikius ir gebėjimus, užtikrinamos šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, lemiančios besimokančiųjų pasiekimų pažangą. Stebima individuali besimokančiųjų ugdymo/si pažanga, atliekama pusmečių rezultatų analizė ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Atliekama besimokančiųjų ugdymo/si sunkumų analizė, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimas aptariamam Besimokančiojo gerovės komisijos posėdžiuose, teikiama reikiama švietimo pagalba ne mažiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ne mažiau kaip 70% besimokančiųjų pasiekia patenkinamą lygį, ne mažiau kaip 10% pasiekia pagrindinį lygį. Didės iki 5% valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis.

<p>1.2. Tobulinti mokytojų/andragogų profesines kompetencijas suaugusiųjų mokymo srityje, akcentuojant suaugusiųjų mokėjimo mokytis kompetencijos svarbą.</p>	<p>Užtikrinama ugdymo kokybė, gerinamas suaugusiųjų mokymas, atsižvelgiant į individualias kiekvieno besimokančiojo išgales, siekiant aukštesnių besimokančiųjų pasiekimų.</p>	<p>Išklaustyti 2 seminarai: „Mokymai orientuoti į vertinimą, įsivertinimą, motyvacijos skatinimą, nulemiantį besimokančiojo sėkmę“, „Šiuolaikinės mokymo strategijos, skatinančios dalykų integraciją ir kūrybišką požiūrį į mokymą“. Mokymosi uždaviniai ir vertinimo kriterijai formuluojami kiekvienoje pamokoje, aptariami su besimokančiais, stiprinami besimokančiųjų įsivertinimo įgūdžiai, skatinama apmąstyti mokymosi sėkmes, nesėkmes ir nusimatyti tolesnio mokymosi tikslus.</p> <p>Sistemiškai stebimi (1 kartą per mėnesį) besimokančiųjų pozityvūs motyvaciniai pokyčiai, stiprinamas pamokoje grįžtamasis ryšys. Metodinėje grupėje 1 kartą per mėnesį aptariama įsisavinama medžiaga.</p> <p>Stiprinama bendradarbiavimo kultūra apmąstant mokymo/si praktiką dalyko ar Centro lygmeniu. Organizuojami 3 tradiciniai renginiai per mokslo metus.</p>
<p>1.3 Sudaryti patrauklias sąlygas jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui.</p>	<p>Pagerinta atvirojo darbo su jaunimu kokybė ir užtikrinta teikiamų paslaugų įvairovė mažiau galimybių turintiems jauniems asmenims.</p>	<p>Parengti atvirojo darbo su jaunimu projektai, gautas finansavimas: mažiausiai 2 projektai. Organizuojamos įvairiapusiškos užimtumo veiklos mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms: mažiausiai 700 dal.</p> <p>Pradėtos teikti mobilios darbo su jaunimu paslaugos numatytose Kėdainių rajono teritorijose: mažiausiai 700 dal.</p> <p>Teikiamos atvejo koordinavimo paslaugos jaunimui Kėdainių rajone mažiau galimybių turintiems, niekur nedirbantiems ir</p>

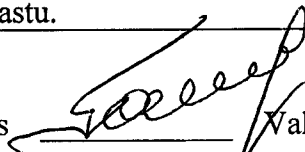
		nesimokantiems jauniems žmonėms: mažiausiai 700 dal. Sudarytos galimybės savanoriškai veiklai ir atlikti savanorišką jaunimo tarnybą Kėdainių SJMC Atvirajame jaunimo centre: mažiausiai 2 savanoriai.
--	--	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Teisės aktų pasikeitimai.
2.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita, trūkumas).
2.3. Krizinės situacijos globaliu mastu.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2025-02-19

Susipažinau.

L. e. direktoriaus pareigas



Jolanta Pupkevičienė

2025-02-19