

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

JOLITA MILIŠKEVIČIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2026 m. strateginį ir 2024 m. metinį veiklos planus, atsižvelgiant į naujausias ikimokyklinio ugdymo kaitos tendencijas, 2024 metais ugdymo veiklose buvo plačiai taikomi aktyvūs ir netradiciniai ugdymo metodai. Ugdymo kokybei gerinti, taikomos ugdymo turinio naujovės, skatinančios vaikų pažintinį tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą.

Vadybiniai 2024 m. siekiai orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, įstaigos kultūros bei inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, įtraukiant visus bendruomenės narius. Koordinavau Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės veiklą, 91 % dalyvavo ES paramos projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ finansuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Organizuoti trys susitikimai dėl ugdymo programos atnaujinimo, įtraukti pedagogai ir vaiko pagalbos specialistai, siekiant pritaikyti programą pagal šiuolaikinius poreikius. Pedagogai, planuodami ugdymo turinį, integravo metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą, kuri skatina vaikų kūrybiškumą ir savarankiškumą. Vyko dvi edukacinės savaitės, pedagogai dalijosi gerąją darbo patirtimi vesdami 8 atviras veiklas kolegoms. Vaikų kūrybiškumą ir saviraišką skatino pedagogų organizuoti 4 naratyviniai žaidimai. Akcentuojant skaitmeninio raštingumo tobulinimą organizuoti 3 mokymai pedagogams, skirti interaktyvių ekranų, planšečių ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimui. 90 % pedagogų geba savarankiškai kurti skaitmenines užduotis ir programas vaikams. Skatinau pedagogus vesti veiklas netradicinėje aplinkoje, suorganizuoti 22 edukaciniai – pažintiniai užsiėmimai, 13 išvykų, skatinant domėjimąsi tautos tradicijomis, amatais, gimtojo miesto istorija. Įstaigos vaikai ir pedagogai dalyvavo 11 įstaigos, 8 rajoniniuose ir 6 respublikiniuose projektuose. Siekiant ugdymo kokybės, didelis dėmesys buvo skiriamas sudaryti palankias sąlygas stiprinti vaikų fizinį, emocinį, socialinį saugumą ir sveikatą, užtikrinant kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams. Vykdam įstaigos parengtą sveikatos stiprinimo programą „Mano sveika pradžia“, ugdant bendruomeninius sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvavo sveikatos stiprinimo, ekologiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėse veiklose, nemokamuose jogos užsiėmimuose, organizuojamuose projekto vykdytojo VŠĮ "Kauno jogos studija" (Sporto rėmimo fondas). Įstaigos inventorių buvo papildytas naujomis fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų psichinės sveikatos gerinimui. Toliau sėkmingai įgyvendinamos prevencinės socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“ ir „Laikas kartu“ „Žipio draugai“. Supažindinau pedagogus su skandinavios metodikos „Peppy Pals“ metodine medžiaga, skirta emocinio intelekto ugdymui, ypač vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų. Ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus, sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą ir ugdymosi prieinamumą. 2024 m. logopedės pratybas lankė 60 vaikų. Įveikti 11 ugdytinių kalbos ir kalbėjimo sunkumai. Įstaigą lankančių vaikų tėvams už vaikų išlaikymą 50% mokesčio lengvata suteikta 45 vaikams. Nemokamas maitinimas skirtas 39 vaikams: 36

priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 3 ukrainiečiams. Įstaigoje yra 36 socialiai remtinos, 26 daugiavaikės, 3 ukrainiečių šeimos. Psichologė teikė psichologinę pagalbą 11 vaikų, 12 tėvų. Įvyko 100 pokalbių su pedagogais.

Įstaigos pedagogai aktyviai bendradarbiauja su darželį lankančių vaikų tėvais, suorganizuoti 11 renginių, 5 projektai bei 4 parodos, 1 visuotinė talka. Su tėvelių pagalbą įrengta erdvė „Saugi gatvė“, skirta mokyti vaikus eismo taisyklių per žaidimą. Įstaigą pradedančių lankyti vaikų šeimoms organizuota aktyvių veiklų savaitė. Logopedė ir psichologė organizavo praktinę veiklą tėvams per žaidimus.

Įstaigoje dirbo pedagogai, turintys reikiamą išsilavinimą ir kvalifikacines kategorijas: 2 metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai. Jų išsilavinimas, ilgametė pedagoginė patirtis, nuolat keliama kvalifikacija garantuoja kūrybišką, kryptingą, atitinkantį vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius, ugdymą. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai 2024 m. dalyvavo ilgalaikėje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Kokybiško ugdymo aspektai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Išklaudyta 1686 val. kursų, seminarų, mokymų STEAM, SEU, IKT, priešmokyklinio ugdymo bei vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo temomis. Trys mokytojos studijuoja Panevėžio kolegijoje - ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, dvi mokytojos studijuoja VDU švietimo vadybos magistratūroje. Įstaigoje veikė 5 pedagogų metodinės darbo grupės, kurios kūrybiškai įgyvendino grupių veiklos planus, organizuodamos tradicinius ir netradicinius įstaigos renginius, projektus.

Neformalus švietimas. Įstaigoje veikia 7 būreliai: „Dailės ir fotografijos“, „Mažoji užsienio kalbų studija“, anglų kalbos pamokos pagal NVŠ programą „Žingsnelis“, krepšinio, šokių, sportinių šokių, robotikos.

Finansinius metus įstaiga baigė be įsiskolinimų: gautos Mokymo lėšos 539,9 tūkst., savivaldybės 502,4 tūkst., tėvų įnašų 75 tūkst.(surinkta 77,6 tūkst.), paramos 3,7 tūkst., salės nuomos 2,2 tūkst., lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai, ugdymo procesą pajvairinant inovatyviomis SEU, STEAM, IKT ugdymo priemonėmis. Gerinant pedagogų darbo sąlygas emocinę būseną tikslingai panaudotos Mokytojų motyvacijai skirtos lėšos 1,5 tūkst., 2 besimokančioms pedagogėms iš Mokytojų skatinimo programos apmokėtos studijos (3,9 tūkst.).

Lopšelio-darželio „Varpelis“ 2024 m. veiklos planas įgyvendinta, aptartas darbo grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. 99 % metinio veiklos plano numatytų uždavinių ir priemonių įgyvendinta. Atliktas įstaigos vidaus kokybės visuminis įsivertinimas, kurio tikslas – gerinti įstaigos veiklos kokybę, atskleisti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos veiklos puses, numatyti tobulintinas kryptis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus teikti kokybišką, vaiko poreikius atliepiančią ugdymo turinį.	Ikimokyklinės programos atnaujinimas, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo programos	Kovo mėn. sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui. Organizuoti 3 darbo grupės susitikimai.	91 % pedagogas dalyvavo ES paramos projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinės programos atnaujinimui.

	<p>gairių rekomendacijas.</p> <p>Metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas skaitmeninio raštingumo srityje.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>	<p>97 % pedagogų ruošdamiesi veikloms naudosis metodinėmis priemonėmis „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“. Ugdymo procesas bus įdomesnis, atsiras naujų būdų ir metodų.</p> <p>90% pedagogų gebės dirbti su interaktyviais ekranais, planšetėmis, kurti mokomasias programas.</p> <p>Tęsimos „darželis be sienų“ veiklos, skatinamos edukacijos,</p>	<p>Suorganizuoti trys darbo grupės susitikimai, parengtos gairės ikimokyklinės programos atnaujinimui.</p> <p>100 % pedagogų savo veiklose naudoja metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą. Vyko dvi edukacinės savaitės. Vestos 8 atviros veiklos. Organizuoti 4 naratyviniai žaidimai.</p> <p>Organizuoti 3 mokymai pedagogams, skirti interaktyvių ekranų, planšečių ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimui.</p> <p>90 % pedagogų geba savarankiškai kurti skaitmenines užduotis ir programas vaikams.</p> <p>Papildytas skaitmeninio turinio inventorių „Robotukais“, „Bitutėmis“, „Pulteliais“.</p> <p>Suorganizuoti 22 edukaciniai – pažintiniai užsiėmimai, 13 išvykų. 3 ekskursijos.</p>
<p>1.2. .Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.</p>	<p>Tęsimas SEU programų integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Sukurtos 2 edukacinės</p>	<p>SEU programų „Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Laikas kartu“ įgyvendinimas visose amžiaus grupėse.</p> <p>Skandinaviškos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo metodikos, „Peppy Pals“, skirtos 3-9 metų amžiaus vaikams, turintiems vaikystės autizmo sutrikimą, įgyvendinimas 2 grupėse.</p> <p>Įgyvendinus projektus bus sukurtos dvi</p>	<p>Kiekvieną ketvirtadienį visose ikimokyklinio amžiaus grupėse vyksta „Kimoči“ ir „Laikas kartu“ veiklos.</p> <p>Kiekvieną penktadienį „Zipio draugų“ valandėlės vedamos priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>1 mokytojas išklaušė „Zipio draugų“ programos kursų.</p> <p>Šią metodiką į ugdymo procesą integruoja dvi grupės, kuriose yra SUP vaikų.</p> <p>Tėvu pagalba įrengta „Judri gatvė“, Jos inventorių</p>

	<p>aplinkos: „Kuriu, žaidžiu, atsipalaiduoju“ ir „Saugi gatvė“.</p> <p>Lauko erdvių atnaujinimas.</p>	<p>edukacinės erdvės, kuriose vaikai galės, žaisti, kurti ir atsipalaiduoti, mokysis saugaus eismo pagrindų.</p> <p>Visos lauko erdvės bus atnaujintos talkose „Smagu, kaip dirbame kartu“.</p> <p>89 % tėvų dalyvaus erdvių piknike „Ačiū, kad prisidėjai“.</p>	<p>papildytas mašinomis, kelio ženklais.</p> <p>Erdvė vaikams „Kuriu, žaidžiu, atsipalaiduoju“, kuriose veiklas veda visos mokytojos, vieną kartą per mėnesį.</p> <p>Talkos metu nudažytos pavėsinės, lauko įrenginiai.</p> <p>Po talkos 92 % šeimų dalyvavo piknike.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą.</p>	<p>Pagalba SUP turintiems vaikams.</p> <p>Ramybės namelio įkūrimas. Edukacinės aplinkos „Kuriu, žaidžiu, atsipalaiduoju“ įkūrimas.</p> <p>Neformaliojo švietimo plėtimas įstaigoje.</p>	<p>1 mokytojo padėjėjo SUP vaikams įsteigimas.</p> <p>Nupirkta namelis, sukurtos bendros taisyklės. Edukacinės aplinkos apipavidalinimas. Aplinkos aprūpinimas priemonėmis. Taisyklės, lankymo grafiko sudarymas.</p> <p>Sudaryti sąlygas 2 neformaliojo švietimo būreliams įstaigoje (Robotikos ir krepšinio)</p>	<p>Įsteigtas 1 vaiko padėjėjo etatas, suteikiama kasdienė, individuali pagalba ugdomosios ir ne tik veiklos metu.</p> <p>Ramybės nameliu naudojasi 27 % įstaigos ugdytinių.</p> <p>Erdvė vaikams „Kuriu, žaidžiu, atsipalaiduoju“, aprūpinta laboratorinėmis priemonėmis Lego žaislais, konstravimo žaislais. Sukurtos taisyklės, pedagogės veiklas veda vieną kartą per mėnesį.</p> <p>Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas grindims (30,4 tūkst.)	Koridoriaus, salės, metodinio kabineto ir trijų rūbinėlių danga atitinka higienos reikalavimus.
3.2. Įstaigas 1 etatas vaiko padėjėjo	Suteikiama kasdienė, individuali pagalba ugdomosios ir ne tik veiklos metu

3.3. Įkurtas metodinis kabinetas	Pedagogai turi kabinetą, kuriame gali rengti susirinkimus, laikyti metodinę medžiagą, aptarnaujantis personalas gali pietauti.
3.4. Savo kompetencijas lyderystės srityje „Current development and trend in educational leadership“ kėliau Kipre, „Open university of Cyprus“	Gilinai žinias lyderystės srityje. Kai kuriuos metodus taikau formuodama kolektyvą.
3.5. Iš sutaupytų lėšų 6 grupėse pakeistos grindys, 4 grupėms įsigyti nauji baldai, atnaujinti virtuvės baldai ir įranga, ūkvedės ir dietistės kabinetai.	Grupių aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, nauja buitinė technika palengvina darbuotojų darbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos 2025-02-05 posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas: Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorės Jolitos Miliškevičienės veikla viršija lūkesčius. Įstaiga pasiekė aukštus ugdymo rezultatus ir sėkmingai įgyvendino visus užsibrėžtus tikslus. Vadovo veikla orientuota į komandos formavimą, nuolatinį bendradarbiavimą, siekiama užtikrinti aukštą švietimo kokybę ir emocinę vaikų gerovę. Kvalifikuotai paskirstyti ištekliai, stipri lyderystė ir nuolatinis kompetencijų tobulinimas daro teigiamą įtaką veiklos kokybei. Bendras įvertinimas rodo viršijantį lūkesčius vadovavimą ir efektyvią įstaigos veiklą.

Lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos pirmininkė  Agnė Stravinskienė 2025-02-05

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Viršijò lūkesčius.
Visos uždėtos įvykdytos ir viršijò vertinamus rodiklius. Didinti pareigybių algas kooperantų - 906.*

Kėdainių savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

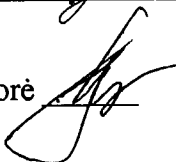
2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijò lūkesčius.

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė



Jolita Miliškevičienė

2025-02-13

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“

JOLITA MILIŠKEVIČIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.	<p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą panaudojant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p> <p>Kiekvienam vaikui, turinčiam SUP užtikrinti švietimo pagalbą.</p> <p>Gerinti ugdymo kokybę skatinant spontanišką vaiko ugdymąsi per žaidybines ir patirtines veiklas</p>	<p>2025-09-01 visi pedagogai dirbs su atnaujinta IUP.</p> <p>80 % mokytojų savo veiklose naudos bent du universalios dizaino mokymuisi metodus.</p> <p>55 % pedagogų atvirose veiklose tėvams pristatys bent 1 universalios dizaino mokymuisi metodą.</p> <p>„Nusiramino kampeliai“ papildyti naujomis priemonėmis.</p> <p>Vaikams pagal poreikį sudarytos individualios ugdymo(si) programos, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas, su kurių turiniu supažindinami tėvai du kartus per metus.</p> <p>80 % skirtingų poreikių vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti bent dviem naujomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Vykdyti patyriminio ugdymo proceso organizavimo stebėseną, analizę, parengti rekomendacijas iki 2025-07-01.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 % mokytojų dalinsis gerąja patirtimi apie patirtinių veiklų panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>Įgyvendinti iniciatyvą: „Kalba vaikai“. Mokytojai sukaups ir įgyvendins ne mažiau kaip 40 % vaikų sugalvotų veiklų.</p> <p>Vykdyti vaikų apklausą „Mano svajonių darželis“. Įgyvendinti bent 25 % pasiūlytų idėjų.</p>

<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje (tęstinis)</p>	<p>Tvarumo principų įgyvendinimas įstaigoje.</p> <p>Gauti naują higienos pasą po pastato renovacijos</p>	<p>Įsteigta „Tvarumo“ metodinė grupė iki 2025-02-01. Parengtas ir įgyvendinamas „Tvarumo“ metodinės grupės darbo planas iki 2025-02-21. Ne mažiau 55% vaikų dalyvaus renginiuose ir supras kaip reikia tausoti gamtą, rūšiuoti. Ne mažiau 40 % vaikų dalyvaus „Žalioji raštingumas“ veiklose. Parengti dokumentus higienos pasui gauti. Pasiruošti patikrinimui, išmatuoti triukšmo lygį patalpose.</p>
<p>1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.</p>	<p>Pedagogai veiksmingai integruoja skaitmenines technologijas į ugdymo turinį stiprindami kompetencijas ir dalindamiesi gerąją darbo patirtimi.</p>	<p>Įsigyti ir atnaujinti IKT. Sudaryti sąlygas visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimosi programose, dėl skaitmeninių technologijų panaudojimo įvairaus amžiaus vaikų ugdymo procese. Mokytojų apklausa „Aš ir technologijos“ iki 2025-07-01 IKT specialistas organizuoja dalinimąsi gerąją darbo patirtimi (2 mokymai) dirbant su naujai įsigytais IT priemonėmis.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

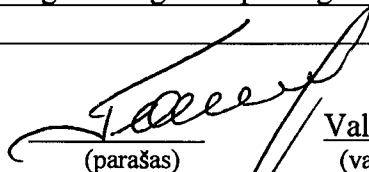
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Neskirtas finansavimas IKT priemonių atnaujinimui.

2.2. Užtruks dokumentų parengimas higienos pasui gauti.

2.3.

Meras
(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



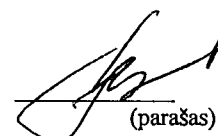
(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2025-02-13
(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolita Miliškevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-13
(data)