

**KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS AUDROS PAKŠTIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. 1

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis patvirtintu Lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiu planu, įgyvendintas 2024 m. metinis veiklos planas. Strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno vaiko ūgties. 2024 m. įstaigą lankė 146 vaikai, veikė 10 grupių, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 47 darbuotojai, iš jų 23 pedagogai. 45 ugdytiniams skirtas nemokamas maitinimas, 51 ugdytiniams – 50 % maitinimo lengvata. Aktyviai veikė savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, tėvų (globėjų) komitetas.

2024 m. išskelti tikslai: 1. pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant savitą įstaigos veiklos modelį siekiant kiekvieno vaiko pažangos; 2. užtikrinti tvarią šeimos, pedagogų, įstaigos darbuotojų bei socialinių partnerių bendrystę.

Siekiant įgyvendinti 1 tikslą, skatinau pedagogų bendruomenę taikyti Mąstymo mokyklos įrankius, kryptingai įgyvendinti etnokultūros, sveikatingumo ir gamtosauginio ugdymo programas. Kartu su komanda įgyvendiname 4 pilietiškumo, 10 sveikatinimo, 14 gamtosauginių renginių, projektų, akcijų įstaigoje, dalyvavome 15 šalies ir 4 tarptautiniuose projektuose, pleneruose, konkursuose. Inicijavau ugdytinių pasirodymus rajone organizuojamuose renginiuose: Kėdainių rajono Dainų ir šokių šventėje „Sudainuokime Lietuvą“; Kėdainių miesto šventėje „Dideli mažųjų kėdainiečių linkėjimai“. Parengėme 3 ugdytinių darbų parodas rajono visuomenei. Kartu su komanda organizavome įstaigos 50-ąjį gimtadienį. Vaikams įvykdėme 3 šventinius renginius, darbuotojams – padėkos popietę. Pagerbti darbuotojai, mero padėkomis įvertinti 7 mokytojai. Organizavau 1 darbuotojų edukacinę išvyką į Alytų.

Siekiant teikti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, skatinau pedagogus kelti kvalifikaciją bei dalintis savo darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus 4 konferencijose. Visi pedagogai kvalifikaciją tobulino 1394 akad. val., t. y. kiekvienas vidutiniškai 69,7 akad. val. 50 % mokytojų dalyvavo atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo mokymuose. Įvykdžiau 2 mokytojų vertinimą ir atestaciją. 1 mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę, 1 mokytoja vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Organizavau 1 mokymus tema „Autizmo ar kitą raidos sutrikimą turinčių vaikų ugdymo(si) ir bendravimo ypatumai“, kurių dėka mokytojai turėjo galimybę pagilinti žinias apie vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikius, jų ugdymą ir bendravimą.

Įgyvendinant specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašo nuostatas, koordinavau sistemingos pagalbos vaikui ir šeimai teikimą. Ugdėme 3 didelius, 1 vidutinius specialiuosius poreikius turinčius vaikus. Sudariau sąlygas šiems vaikams turėti mokinio padėjėjus, kurie padeda įsitraukti į ugdomąsias veiklas bei dalyvauti bendrame ugdymo procese. Nuo rugsėjo mėn. padidinau 0,25 etato logopedo krūvį, įsteigiau 0,5 et. psichologo ir 0,5 etato socialinio pedagogo pareigybes. Logopedo pagalba teikta 37 vaikams, metų eigoje ištaisyta 5 vaikų kalba. Kvalifikuota švietimo specialistų pagalba suteikta 11 šeimų. Psichologas organizavo 11 individualių, 5 grupinius (su šeima) užsiėmimus, socialinis pedagogas pagalbą teikė 8 vaikams. Vyko 9 VGK posėdžiai, kuriuose numatyti žingsniai, dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui, šeimai. Su švietimo pagalbos specialistais organizavau 2 paskaitas tėvams. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. 45 ugdytiniai gavo nemokamą maitinimą, 51 ugdytinis – 50 % maitinimo lengvatą. Nuo 2024 m. rugsėjo nemokamą maitinimą gavo 41 ugdytinis, 50% nuolaidą – 44 ugdytiniai. Įgyvendinant 2 tikslą siekiau stiprinti tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Inicijavau 9 grupių tėvų, 3 tėvų komiteto, 3 Lopšelio-

darželio tarybos susirinkimus, pristačiau įstaigos veiklą, išklausiau bendruomenių siūlymus, lūkesčius. Palaikėme bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais. Kartu su Kėdainių „Ryto“ progimnazija įgyvendinome 2, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija 3, rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis 7 veiklas. Organizavome 4 išvykas ugdytiniams ir jų tėveliams.

Kartu su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba organizavome 3 paskaitas. Kartu su mąstymo mokyklos komanda organizavome mokymus „Mąstymo žemėlapiai vaikų ugdymo(si) procese“ Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ mokytojams. Sudarėme sąlygas įtaigoje įvykdyti 5 neformaliojo švietimo ugdymo programas: dailės užsiėmimai (Kėdainių dailės mokykla), šokių būrelis, krepšinio būrelis, anglų k. užsiėmimai (Kėdainių kalbų mokykla), robotikos būrelis.

Papildomai įgyvendinta. Pasiekėme teigiamų pokyčių modernizuojant įstaigos aplinkas. Vaikų veikloms lauke atnaujino 1 lauko klasę (300 eurų), įkūrėme 1 pavėsinę lauko įrangai (200 eurų), nupirkome 6 edukacinius tentus (720 eurų). Atlikome 1 grupės (16 400 eurų), 2 prausyklų (20000 eurų) kapitalinius remontus. Pakeitėme koridoriaus grindų dangą (1300 eurų), 5 rūbinėlėse pakeitėme langų žaliuzes, nupirkome 1 interaktyvią lentą (4500 eurų), 1 kompiuterį (800 eurų), 2 spintas, kilimus 3 grupėse (800 eurų), aprūpinome grupes ugdymo priemonėmis (4300 eurų), nupirkome kankles (500 eurų), pakeitėme šildymo sistemos boilerį (4300 eurų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

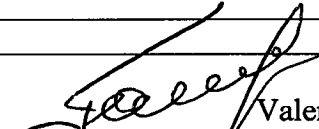
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

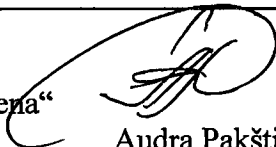
V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių rajono savivaldybės meras  Valentinas Tamulis 2025 m. vasario 13 d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Laikinais einanti Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
direktorės pareigas


Audra Pakštienė 2025 m. vasario 13 d.

**KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“
LAINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS AUDROS PAKŠTIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalaus dizaino ugdymuisi metodus.	<p>Atnaujinti ir parengti ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Užtikrinti švietimo specialistų pagalbą kiekvienam vaikui.</p> <p>Didinti ugdymo strategijų įvairovę, gerinti sąlygas vaikų patirtinei veiklai.</p> <p>Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Skatinti mokytojų kompetenciją, lyderystę, komandinį darbą.</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama nuo 2025-09-01.</p> <p>Užtikrinta 100 % sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Atlikta SUP poreikių tėvų grįžtamojo ryšio apklausa, tėvai vaiko savijauta vertina gerai arba labai gerai.</p> <p>100 % pedagogų taikys Mąstymo mokyklos principus. Atnaujinti informaciniai Mąstymo mokyklos standai įstaigos koridoriuje. Įstaiga sieks 10 Žaliosios vėliavos įvertinimo.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 % tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose vertinant vaikų pasiekimus.</p> <p>Mažiausiai 4 mokytojai organizuos atviras veiklas kolegoms (veiklų stebėsenos protokolai). Mažiausiai 2 mokytojai dalinsis praktinės gerosios patirties sklaida rajone. 100 % pedagogų ir mokytojų padėjėjų dalyvaus besimokančių darželių tinklo ilgalaičiuose mokymuose.</p>
1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	<p>Formuoti vaikų ekologinį sąmoningumą.</p> <p>Stiprinti vaikų fizinį aktyvumą.</p> <p>Sudaryti sąlygas</p>	<p>100 % kiekviena grupė įgyvendins gamtosauginio mokyklų programos 7 žingsnius. Bendruomenė dalyvaus mažiausiai 1 „Tvari mokykla 2030“ veikloje. Laikantis tvarumo principo įkurtos mažiausiai 2 edukacinės aplinkos lauke.</p> <p>6 mokytojai su ugdytiniais dalyvaus RIUKKPA mažiausiai 2 respublikiniuose ir 2 rajono renginiuose. Atliktas vaikų fizinio pajėgumo tyrimas.</p> <p>Mažiausiai 4 grupės įgyvendins SEU</p>

	vaikų emocinės sveikatos stiprinimui.	programą „Kimochi“. 4 mokytojai dalyvaus programos mokymuose. Įkurtas 1 sensorinis kambarys.
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	Skatinti vaikų ir darbuotojų skaitmeninį raštingumą.	2 mokytojai į ugdymo programą integruos „Eduka“ skaitmeninio ugdymo turinį 1 priešmokyklinėje grupėje (tęstinis). 10 mokytojų dalyvaus mažiausiai 1 skaitmeninio raštingumo mokymuose. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų organizuodami veiklas naudos skaitmenines technologijas.

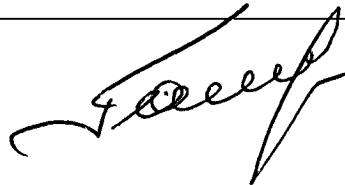
2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Vadovo ir darbuotojų nedarbingumas.

2.2. Lėšų trūkumas.

Meras

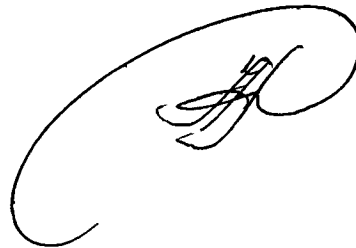


Valentinas Tamulis

2025-02-13

Susipažinau:

L. e. p. direktorė



Audra Pakštienė

2025-02-13