

KĖDAINIŲ ŠVIESIOSIOS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VIOLETOS LIUTKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. V11-3

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje ugdymo(si) procesas organizuojamas, vadovaujantis 2022–2024 m. gimnazijos strateginio plano nuostatomis. 2024 m. buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Sudaryti sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančios pažangos. Uždaviniai: 1.1. Taikyti mokymo(si) strategijas, stiprinančias ugdymo(si) individualizavimą, diferencijavimą, aktyvų mokinių mokymąsi. 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, plėtojant tvarų pedagogų bendradarbiavimą. 1.3. Plėtoti STEAM ugdymą. 1.4. Modernizuoti mokymo(si) aplinkas, įrengiant naujo pastato edukacines erdves, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą.

Siekiau įgyvendinti 2024 m. veiklos planą ir ugdymo planus, daug dėmesio skyriau ugdymo kokybei gerinti, organizuodama kryptingą STEAM veiklą, užtikrindama savivaldų ugdymąsi, kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą. Kartu su komanda įgyvendinau projekto „Tūkstantmečio mokykla“ priemones, planavau gimnazijos infrastruktūros pokyčius, kvalifikacijos tobulinimo veiklas ir numačiau ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų gerinimo būdus. Ypatingą dėmesį skyriau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir mokinių pasiekimų didinimui.

2024 m. gimnazijos pedagogai aktyviai dalyvavo kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pridedama suvestinė):

Pedagogų skaičius	Iš viso dienų	Vienam žmogui tenka per metus	Pagal dienų skaičių			Turinys				Patirties sklaida
			11 ir daugiau dienų	6-10 dienų	1-5 dienos	dalykas	STEAM	Atnaujintas ugdymo turinys	Klasės vadovo veikla	
98 proc.	374 dienos	9,12 dienų	40 proc.	24 proc.	34 proc.	65 proc.	23 proc.	6 proc.	23 proc.	74 proc.

Gimnazijoje dirba 64 darbuotojai iš jų 50 mokytojų. Ugdymo procesą organizuoja 8 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai.

Įgyvendindama pirmąjį tikslą didelį dėmesį skyriau šiuolaikinei infrastruktūrai kurti, mokymo priemonėms atnaujinti. 2024 m. priestato įveiklinimui panaudoti 400 000 Eur, kuriuos skyrė Kėdainių rajono savivaldybės taryba. TŪM projekto įgyvendinimui išleista: 2023 m. – 130229,49 Eur, 2024 m. – 118 921,33 Eur.

Užtikrinau STEAM komandos veiklą:

1. Gimnazijos ugdytiniai dalyvavo VILNIUS TECH universiteto programos „Ateities inžinerija“ platformos veikloje.

2. STEAM dalykų žinias ir praktinius įgūdžius universitetinės klasės gimnazistai gilino VILNIUS TECH IR KTU universitetų nuotoliniu ir kontaktiniu būdu organizuotų mokymų metu.

3. Veiklą organizavo praktinės imitacinės ekonominės bendrovės („Junior achievement“).

Patvirtintas Kėdainių šviesiajai gimnazijai suteiktas STEM mokyklų Europos platformos „STEM School Label“ mokyklos ekspertės statusas ir ženklas.

2024 m. dėmesį sutelkiau į inovatyvių ir modernių ugdymo(si) erdvių kūrimą. Sudariau galimybes mokytojams ir mokiniams naudoti įvairius IT įrankius, priemones („EDUKA klasė“ visų klasių mokiniams ir mokytojams, „Egzaminatorius.lt“, „eTest.lt“, „Socratic“, „LinderHouse“, karjeros planavimo platforma Spotiself ir Personalizuota matematikos mokymosi platforma). Ugdymo procesas organizuojamas „MOODLE“ ugdymosi aplinkoje.

2 tikslas. Kurti paveikią ir saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(is) vertybines nuostatas saviraišiam gyvenimui. Uždaviniai: 2.1. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. 2.2. Stiprinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją. 2.3. Telkti gimnazijos bendruomenę bendruomeniškumo, lyderystės, refleksijos kultūros tvarumui.

Įgyvendindama antrąjį 2024 m. veiklos tikslą ir uždavinius siekiau, kad ugdytiniai aktyviai dalyvautų renginiuose, tobulintų lyderystės, karjeros planavimo kompetencijas. Užtikrinau mokinių saugumą ugdymo proceso metu, pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose. Palaikiau glaudžius ryšius su ugdymosi ir socialiniais partneriais. 2024 m. gimnazijos bendruomenės nariai bendradarbiavo su šiais ugdymo(si) ir socialiniais partneriais:

Ugdymo partneriai:

Kėdainių rajono savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigos: neformaliojo švietimo mokyklos, Sporto centras, Krašto muziejus, Profesinio rengimo centras.

Šalies aukštosios mokyklos ir mokslo centrai: VILNIUS TECH, Vytauto Didžiojo universitetas, Kauno Technologijos Universitetas, Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Žemdirbystės institutas, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas.

Asociacija „Intelektinis kapitalas“, „Lyderių inkubatorius“.

Verslo atstovai ir fondai, institucijos: fondas „Viltis–Vikonda“, AB „Lifosa“, Visuomenės sveikatos biuras.

Socialiniai partneriai:

Šalies institucijos: Lietuvos moksleivių sąjunga, Lietuvos sporto universitetas.

Kėdainių rajono savivaldybės institucijos: Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kultūros centras, NVO „Tėvų klubas“.

Kėdainių rajono savivaldybės švietimo įstaigos: gimnazijos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos.

Šalies mokyklos: Alytaus Jotvingių gimnazija, Panevėžio J. Balčikonio gimnazija, Jonavos Senamiesčio, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Pasvalio P. Vileišio gimnazija.

Akredituota Erasmus+ programa leidžia efektyviau bendradarbiauti su užsienio partneriais.

Skatinu ugdytinius dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose (suvestinė priedama):

Iš viso dalyvauja	Būreliai gimnazijoje	„Sėkmės ir lyderystės mokykla“	NVŠ būreliai	Muzikos mokykla	Dailės mokykla	Sporto centras	Kalbų mokykla
447 mokiniai	202 mokiniai	40 mokinių	97 mokiniai	29 mokiniai	43 mokiniai	23 mokiniai	13 mokinių

Didelį dėmesį skyriau socialinio emocinio intelekto, pilietiškumo ugdymui ir prevencinės veiklos organizavimui: veikė neformaliojo švietimo skyrius „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ (107 ugdytiniai iš Kėdainių rajono ugdymo įstaigų), buvo organizuojama Tolerancijos centro, Taikos vėliavos mokyklų tinklo veikla, organizuotas Konstitucijos egzaminas ir Nacionalinis diktantas. Gimnazijoje jau penktus metus įgyvendinama socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

Sėkmingas 2024 m. gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas užtikrino šiuos rezultatus:

Pagerėjo olimpiadų ir konkursų rezultatai lyginant su 2023 m. (suvestinė priedama):

Metai	Dalyvavo	Užėmė prizines vietas	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Atstovavo šalyje
2023 metai	116	72	30	23	19	25
2024 metai	127	78	36	20	22	29

Jaunųjų mokslininkų konkurse iškovota antra vieta šalyje ir įteiktas specialusis patentų biuro prizas, užregistruotas patentas. Užimta pirma ir antra vieta šalyje gamtos mokslų olimpiadoje, pirma vieta filologų konkurso šalies etape.

Pagerėjo valstybinių brandos egzaminų vertinimai, lyginant su 2023 metais. 2024 m. šalyje buvo laikyta 10 valstybinių egzaminų, 7 egzaminų rezultatai buvo šalies geriausiai išlaikiusių egzaminus šešiasdešimtuose (suvestinė priedama):

Metai	Lietuvių k. ir lit.	Matematika	Fizika	Chemija	Biologija	Istorija	Anglų k.	Šalies olimpiadų etapas	Jaunųjų mokslininkų konkursas
2023	48 vieta	70 vieta	81 vieta	39 vieta	82 vieta	80 vieta	136 vieta	23 vieta	
2024	22 vieta	41 vieta	56 vieta	20 vieta	23 vieta	40 vieta	49 vieta	53 vieta	10 vieta

2024 m. 7 gimnazijos ugdytiniai gavo dešimt 100 balų įvertinimą. 28 mokytojai už valstybinių egzaminų, olimpiadų ir konkursų pasiekimus buvo paskatinti, Gabių mokinių fondas apdovanojo 14 mokinių. 2 abiturientai gavo brandos atestatus su pagyrimu.

Įsivertinus 2022–2024 m. veiklos strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumą nustatytos šios problemos ir 2025–2027 m. strateginiame plane numatytos priemonės joms spręsti. Nusimatau asmenines užduotis šioms problemoms įgyvendinti:

1. Higienos pasas (iki 2025 m. rugsėjo mėn. pabaigos numatyta jį gauti).
2. Žalingų įpročių prevencinės veiklos aktyvinimas.
3. Pagalbos mokiniui komandos formavimas (specialiojo pedagogo etatas).
4. Jaunų mokytojų pritraukimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atitikti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programų tinklo kūrimo taisyklių kriterijų reikalavimus – gauti higienos pasą.	2025 m. rugsėjo mėnesį ugdymo procesas pradedamas organizuoti gimnazijos priestate. Užtikrinama sveika ir saugi fizinė aplinka gimnazijoje. Mokiniai mokosi 8 higienos reikalavimus atitinkančiuose kabinetuose. Pateikta paraiška higienos pasui gauti.	1. Iki 2024-05 parengtos 3 lietuvių kalbos kabinetų, muzikos ir dailės kabinetų, laisvalaikio ir individualiam darbui skirtų erdvių, salės vizualizacijos. 2. Iki 2024-06 organizuoti ir įvykdyti viešieji pirkimai lietuvių kalbos, muzikos kabinetų baldams, įrangai ir mokymo priemonės įsigyti. 3. Iki 2024-10 įrengtos laisvalaikio ir individualiam darbui skirtos erdvės. 4. Iki 2024-12 pateiktas prašymas higienos pasui gauti.	1. Parengtos 2 lietuvių kalbos, chemijos, muzikos kabinetų, dailės ir medijų, chemijos, biologijos, fizikos laboratorijų, aktų salės, individualių darbo vietų ir laisvalaikio erdvių vizualizacijos. 2. Įvertinti ir suderinti su standartais erdvėms keliami reikalavimai, parengtos visų ugdymosi ir laisvalaikio erdvių specifikacijos ir atlikti viešieji pirkimai. Laboratorinių baldų pirkimas buvo vykdomas savivaldybės viešųjų pirkimų komisijos ir tęsėsi pusę metų. Mažesnės vertės pirkimai buvo vykdomi gimnazijos viešųjų pirkimų komisijos. 3. Įrengtos laisvalaikio erdvės antrojo ir pirmojo aukšto koridoriuose, sensorinis kambarys. Koridoriuose numatytos ir įrengtos erdvės individualiam darbui organizuoti. 4. Prašymas higienos pasui gauti bus pateiktas iki 2025 metų rugsėjo pabaigos, nes TŪM projektas baigiasi 2025 m. rugpjūtį, o savivaldybės finansavimas 210 000 Eur (pabaigti aktų salę įrengti, 3 aukšto koridoriams ir terasos baldams įsigyti) numatytas 2025 metams.

2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką gimnazijoje.	<p>Efektyviai organizuotas socialinis-emocinis ugdymas gimnazijoje. Tobulinamas mokytojų socialinis-emocinis intelektas. Mokytojai organizuoja, stebi parodomąsias SEU veiklas šalyje ir užsienyje, dalyvauja mokymuose. Organizuojamos mokinių mainų programos šia tema. Taikomi patrauklūs emocinio intelekto ugdymo metodai. Gerėja mokinių psichologinė savijauta, tarpusavio santykiai ugdymo įstaigoje.</p>	<p>1. Iki 2024-02-20 parengtas „Erasmus“ akreditacijos pirmųjų metų veiklos planas tema „Socialinis emocinis ugdymas“. Numatytas veiklų stebėjimas, organizavimas ir mokymai užsienio partnerių ugdymo įstaigose, mokinių mobilumas.</p> <p>2. Ugdytinių ir tėvų apklausos metu atnaujinta socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ įvertinta gerai.</p> <p>3. Įkurta sensorinė erdvė.</p> <p>4. Klasės valandėlių metu įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo ir prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ 65 proc. 2–3 kl. gimnazistų vertinama gerai ir labai gerai.</p> <p>5. Atliktas pirmųjų klasių pirminis ir antrinis adaptacijos tyrimas. Antrojo tyrimo rezultatai rodo sumažėjusį patyčių, nepasitenkinimo klase, aplinka, gimnazijos bendruomene, savimi mokinių skaičių.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė parengė „Erasmus“ akreditacijos programos projektą. Programa buvo akredituota ir numatytas 1-ojo etapo (iki 2025 m. birželio mėn. 31 d.) įgyvendinimo planas. Iki 2025-01-20 dalis plano yra įgyvendinta. Įvyko 3 numatytos priemonės: 2024 m. rugsėjo 29–spalio 5 dienomis darbo stebėjimo vizitas į Trapani (Italija), 2024 m. spalio 7–14 dienomis emocinio intelekto ugdymo kursai Manfredonijoje (Italija), 2024 m. lapkričio mėn. 25–29 dienomis šešėliavimo vizitas Taline (Estija). Atlikta 15 vizitų. Dar 2 priemonės numatytos 2025 m. kovo-gegužės mėn.</p> <p>2. Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ 2024 m. mokėsi 107 septintų–devintų klasių ugdytiniai iš Kėdainių rajono. Veikla organizuota 4 grupėse. 80 proc. ugdymo turinio sudaro socialinio-emocinio intelekto ugdymas. 2023–2024 m. m. pabaigoje atliktas tyrimas parodė, kad ugdytiniai asociacijos „Intelektinis kapitalas“ programą ir „Lyderių inkubatoriaus“ projektus vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>3. Naujame gimnazijos priestate mokiniams su specialiaisiais poreikiais įkurta sensorinė erdvė, jos įkūrimas finansuotas iš TŪM projekto. Šios erdvės įkūrimui skirta 23937,00 Eur.</p> <p>4. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo ir prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama klasių valandėlių metu. 70 proc. mokinių ši programa vertinama gerai ir labai gerai. Diskusiją sukėlė jos įgyvendinimo principai, yra pasiūlymas rengiant 2025–2026 m. m. ugdymo planą pagalvoti apie 1 valandos per savaitę skyrimą.</p> <p>5. 2024 m. sausio mėn. atliktas pradinis pirmokų adaptacijos tyrimas. 2024 m. spalio mėn. atliktas pakartotinis pirmokų adaptacijos tyrimas, jame dalyvavo 132 gimnazistai. Šio tyrimo rezultatai yra geri: 75 proc. apklaustųjų teigė, kad jiems patinka mokytis gimnazijoje, 71,2 proc. pirmokų mano, kad mokytojai nori jiems padėti, 72,7 proc. gerai sutaria su bendraklasiais, 85,6 proc. gimnazijoje turi draugų, 19,6 proc. apklaustųjų galvoja, kad</p>
---	---	--	---

		<p>6. Pagerinti mokinių tarpusavio santykiai. Antrojo SEKA tyrimo metu šis rodiklis viršijo 3,00 indekso ribą.</p>	<p>gimnazijoje mokiniai gali patirti patyčias, 81,8 proc. džiaugiasi atėję mokytis į gimnaziją.</p> <p>6. 2024 m. balandžio mėn. atliktas tyrimas „Mokinių mikroklimato ir patyčių tyrimas“ rodo, kad mokiniai mikroklimatą gimnazijoje ir klasėje vertina gerai, 80 proc. mokinių klasėje turi draugų ir didelė dalis nepatyrė patyčių ir patys nesityčiojo. Antrasis SEKA tyrimas buvo vykdytas birželio mėn. pabaigoje ir daliai mokinių ugdymo procesas buvo baigtas, todėl pirmojo ir antrojo tyrimo imtis yra skirtinga, lyginti šių tyrimų rezultatų nėra tikslinga. 1-ojo tyrimo metu žemiausia įvertis buvo mokinių tarpusavio santykiai (2,97). Antrojo tyrimo metu tai ir liko žemiausiu įvertinimu, nors pats vertinimas pakilo (3,01).</p>
<p>3. Gerinti STEAM dalykų mokinių ugdymo(si) rezultatus įgyvendinant TŪM projektą.</p>	<p>Įgyvendintos TŪM projekto veiklos, numatytos Kėdainių savivaldybės pažangos plane 2024 m. Pagerinti mokinių pasiekimai rajono ir šalies gamtos mokslų olimpiadose ir konkursuose, padidėjo STEAM dalykų egzaminų pasirinkimas.</p>	<p>1. Įkurtos mokymosi erdvės: 1.1. biologijos ir biotechnologijų laboratorija; 1.2. fizikos-inžinerijos laboratorija; 1.3. chemijos kabinetas-laboratorija; 1.4. kūrybiškumo ir medijų laboratorija. 2. Organizuoti mokymai rajono mokytojams „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje“.</p> <p>3. Organizuota tinklaveika STEAM srityje su rajono ugdymo įstaigomis.</p>	<p>1. Gimnazijos priestate, esančiame Didžioji gatvė Nr.60, Kėdainiai, yra kuriamos biologijos ir biotechnologijų, fizikos-inžinerijos, chemijos laboratorijos. Laboratorijos aprūpintos organizacine technika, dalimi baldų (kita dalis baldų bus sumontuota kovo mėn. pabaigoje). Kūrybiškumo ir medijų laboratorija pradėjo veiklą naujame pastate.</p> <p>2. Šių metų I ketvirtyje (nuo 02-12 iki 03-28 d.) įgyvendinome programą- mokymus „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje“ (40 ak. val.), kuriuose dalyvavo 20 Kėdainių r. mokyklų pedagogų. Mokymų metu STEAM patirtimi ir galimybėmis dalinosi puikiai Lietuvoje žinomos pedagogės-praktikės Snieguolė Bagočienė ir Lina Bagdzevičiūtė. Lektorės kalbėjo šiomis temomis: universalaus dizaino projektavimo mąstymas, pastoliavimas, patirtys - „Kas nužudė Eriką?“, „Cementas be karjerų“, „Aligatoriaus žaidimas“, STEAM mokymo metodikos bei technologijos, jų pritaikymas tarpdalykinėje integracijoje ir dar daug įvairiausių patirčių.</p> <p>3. Chemijos tinklaveiką įgyvendinome 2024 m. gruodžio 11, 18 d. ir 2025 m. sausio 8 d. AB „Lifosa“ chemijos laboratorijoje, atlikdami du laboratorinius darbus: „Nevienalyčių mišinių išskirstymas panaudojant magnetą“ ir „Druskos smėlio</p>

		<p>4. Pagerinti mokinių pasiekimai rajono ir šalies STEAM dalykų olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>5. 5 proc. padidėjo mokinių STEAM dalykų brandos egzaminų pasirinkimas.</p> <p>6. 95 proc. abiturientų išlaiko pasirinktus STEAM dalykų egzaminus.</p>	<p>mišinio išskirstymas su kaitinimo elementu". Dalyvavo po 10 vaikų iš visų 5 tinklaveikoje dalyvaujančių mokyklų: Labūnavos pagrindinė mokykla, Šėtos gimnazija, Senamiesčio progimnazija, Akademijos gimnazija ir LSU „Aušros" progimnazija. Fizikos tinklaveiką įgyvendinome 2025 m. sausio 16 d. kartu su Vilniaus TECH universitetu suorganizuodami Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje „Makaronų tiltų čempionatą 2025".</p> <p>Dalyvavo nuo 6 iki 10 vaikų (4 mokiniai sudarė komandą, likusieji buvo palaikymo komanda) iš visų 5 tinklaveikoje dalyvaujančių mokyklų: Labūnavos pagrindinė mokykla, Šėtos gimnazija, Senamiesčio progimnazija, Akademijos gimnazija ir LSU „Aušros" progimnazija. Biologijos tinklaveiką planuojame įgyvendinti 2025 m. vasario 5 d. dviejuose įmonėse: UAB „Ekonovus" kalbėsime ir apžiūrėsime koks yra ekologinis ir šiuolaikinis šiukšlių rūšiavimo mechanizmas bei „Kėdainių vandenys" įmonėje, kurioje nagrinėsime vandens kelią iki mūsų namų.</p> <p>Dalyvaus po 5-7 mokinius iš šių mokyklų: Labūnavos pagrindinė mokykla, Šėtos gimnazija, Senamiesčio progimnazija, Akademijos gimnazija ir LSU „Aušros" progimnazija.</p> <p>4. 109 kartus mokiniai dalyvavo gamtos mokslų olimpiadose ir konkursuose. 52 kartus užėmė prizines vietas rajoniniuose turuose, 14 ugdytinių atstovavo rajonui šalies olimpiadose ir konkursuose, 4 užėmė prizines vietas.</p> <p>5. 2024 m. gamtos mokslų egzaminus mokiniai laikė 190 kartų. Tai 10 procentų daugiau kartų laikyta nei 2023 m.</p> <p>6. Ugdytiniai išlaikė visus pasirinktus gamtos mokslų egzaminus. 2 abiturientams buvo neleista laikyti matematikos brandos egzaminų.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. 400000 Eur savivaldybės lėšų įsisavinimas priestato, esančio Didžioji g. 60, Kėdainiuose įveiklinimui.	1. Sukurta šiuolaikiška infrastruktūra, suteikta galimybė naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir naujomis edukacinėmis erdvėmis. Galimybė įgyti higienos pasą ir saugioje bei sveikoje aplinkoje organizuoti ugdymo procesą.
2. „Erasmus“ programos akreditacija.	2. Pritraukta 29354,00 Eur projektinių lėšų. Sudarytos sąlygos tarptautiniu lygmeniu įgyvendinti 2024 m. prioritetinę veiklą – emocinio intelekto ugdymą. Tobulinamos gimnazistų ir mokytojų užsienio kalbų žinios.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas;	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas;	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas;	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų;	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius;	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius;	Atitinkantis□

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius;	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: suteikti galimybes įtraukiojo ugdymo organizavimui, DI naudojimui ugdymo procese.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma vertinti Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktorės Violetos Liutkienės veiklą kaip viršijančią lūkesčius. Įgyvendintos papildomos veiklos ir direktorė puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Kėdainių šviesiosios gimnazijos
tarybos pirmininkė.

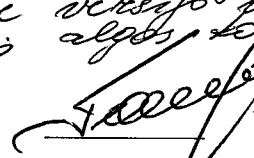
 Kristina De Vitte

2024-02-03

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijo lūkesčius. Daro užduotis viršijančias ir vertinimo rodiklius. Didinti pareigines algas, koeficientą - 0,1.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

 Valentinas Tamulis

2025-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijo lūkesčius.

Susipažinau.

Kėdainių šviesiosios gimnazijos
direktorė

 Violeta Liutkienė

2025-02-26

KĖDAINIŲ ŠVIESIOJI GIMNAZIJA

Direktorė Violeta Liutkienė

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti įvairių poreikių vaikų ugdymo diferencijavimo, personalizavimo ir individualizavimo gerinimą.	1.1.1. Kokybiškai organizuojamas įtraukusis ir gabių mokinių ugdymas, pasiekti geri rezultatai, naudojami universalus dizaino mokymo elementai. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas pasitelkiant tinklaveiką ir inovatyvias vidines ir išorines edukacines erdves.	1.1.1.1. Sudaryta profesionali pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistų komanda (komandoje dirba specialusis pedagogas). 1.1.1.2. Pagalbos mokiniui specialistai turi geras sąlygas konsultacijoms organizuoti (atskiri specialistų kabinetai, sensorinis kambarys, 2 akustiniai kambariai). 1.1.1.3. 98 proc. specialiųjų poreikių mokinių ir jų tėvų teikiamą pedagoginę, psichologinę pagalbą vertina gerai ir labai gerai. 1.1.1.4. Mokytojams skirta ne mažiau kaip 74 konsultacinės valandos per metus gabiams vaikams ugdyti. 1.1.1.5. Kiekvieno mokytojo krūvio sandaroje skirta ne mažiau kaip po 25 metines valandas ruošti gabius vaikus olimpiadoms ir konkursams. 1.1.1.6. Ne mažiau kaip 5 mokinių moksliniai darbai talpinami „Ateities inžinerijos“ platformoje. 1.1.1.7. Ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos ugdytinių dalyvavo užsiėmimuose Vilnius TECH ir KTU edukacinėse erdvėse. 1.1.1.8. Ne mažiau kaip 100 kartų mokiniai dalyvavo

		<p>rajono, 20 kartų dalyvavo šalies olimpiadose ir konkursuose. Rajono olimpiadose ir konkursuose užėmė ne mažiau kaip 60 prizinių vietų.</p> <p>1.1.1.9. 70 proc. laikytų VBE vidurkis yra lygus šalies vidurkiui arba aukštesnis už jį.</p>
<p>1.2. Įveiklinti gimnazijos priestato erdves užtikrinant skaitmeninio mokymo išteklių plėtojimą.</p>	<p>1.2.1. Organizuojamas kokybiškas ugdymas gimnazijos priestate, įdiegtos naujausios ugdymo technologijos, sudarytos sąlygos skaitmeniniam mokymui plėtoti.</p> <p>Sudarytos sąlygos individualiam ugdymo procesui organizuoti naudojant skaitmeninius išteklius.</p>	<p>1.2.1.1. Pabaigtas įgyvendinti TŪM projektas pagal atskirą planą).</p> <p>1.2.1.2. Įrengtos poilsinės erdvės (3-iojo aukšto koridorius, terasa) taikant universalaus dizaino principus.</p> <p>1.2.1.3. Įrengti 2 akustiniai kambariai ir parengtas naudojimosi jais aprašas.</p> <p>1.2.1.4. Įsigytos šiuolaikinės skaitmeninės mokymo priemonės fizikos, chemijos, biologijos ir matematikos kabinetams. Organizuoti mokymai mokytojams.</p> <p>1.2.1.5. Įrengta garso įrašų studija, kurioje ugdymą organizuoja įgarsinimo ir „Šviežienu“ būrelisio 30 mokinių.</p> <p>1.2.1.6. Įrengta foto studija, įkurtas foto būrelis.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią emocinę ir fizinę aplinką gimnazijoje</p>	<p>1.3.1. Ugdymas organizuojamas higienos reikalavimus atitinkančiose edukacinėse erdvėse, užtikrintas fizinis ir psichologinis bendruomenės saugumas.</p>	<p>1.3.1.1. Įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.</p> <p>1.3.1.2. Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ mokosi ne mažiau kaip 100 ugdytinių.</p> <p>1.3.1.3. Neformaliojo švietimo skyriuje įgyvendinama individuali programa „Aš galiu kurti save“. Išleistas programos pratybų sąsiuvinis.</p> <p>1.3.1.4. Pirmųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas įrodo, kad 60 proc. gimnazistų jaučiasi saugiai.</p> <p>1.3.1.5. Įdiegta įėjimo į gimnaziją kontrolė.</p>

		<p>1.3.1.6. Mokiniai nemokamai naudojami daiktų saugojimo spintelėmis.</p> <p>1.3.1.7. Suorganizuotas gimnazijos savivaldos apvaliojo stalo prevencinių veiklų disputas kaip stabdyti žalingų įpročių plitimą.</p>
--	--	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
2.2. Projektų finansavimo stabdymas.

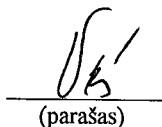
Meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Susipažinau.
Direktorius(ė)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Liutkienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)