

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. sausio 20 d. Nr. VS-12  
Vilainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos-darželio tikslai: veiksmingai organizuoti ugdymosi procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, plėtojant gamtamokslinį ugdymą; užtikrinti įtraukijį ugdymą saugioje, atviroje, bendradarbiaujančioje mokykloje-darželyje, kuriant universalus dizaino mokymuisi prieigą.

Mokyklos-darželio prioritetas 2024 metais – kryptingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą saugioje, atviroje, bendradarbiaujančioje mokykloje-darželyje, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymosi procese pagal gebėjimus. Tikslai: tobulinti mokytojų kompetencijas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį; formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos-darželio bendruomenėje ir plėtoti darbuotojų kompetencijas, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais.

2024 metais įgyvendinami veiklos uždaviniai buvo šie: tobulinti pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programų mokytojų kompetencijas studijuojant ir analizuojant ugdymo turinio atnaujinimo dokumentus; tobulinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas studijuojant ir analizuojant Ikimokyklinio ugdymo programos gaires; rengti ikimokyklinio ugdymo programą; stebėti pamokas/veiklas vedamas pagal UTA programas; mokytis akredituotų įstaigų organizuojamuose kursuose, programose; organizuoti įvairesnį ugdymąsi, siekiant mokinių kompetencijų ūgties; tobulinti kompetencijas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams dirbant su SUP turinčiais mokiniais; siekti, kad tėvai (globėjai) daugiau įsitrauktų sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius; siekti aprūpinti mokyklą-darželį specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP turinčių mokinių ugdymui; parengti ir kiekvienais metais įgyvendinti sveikos gyvensenos ugdymo planą.

Siekiant tobulinti mokytojų kompetencijas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta 17 priemonių, įvyko 201 veikla: 70 % pedagogų sudariau sąlygas dalyvauti trumpalaikėse ir ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose interneto svetainėje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), vyko mokytojų metodinių grupių susirinkimai, buvo dalyvaujama rajono metodinių grupių susirinkimuose, 48 valandas mokytojai gilino žinias dėl ugdymo turinio atnaujinimo, buvo pravestos ir išanalizuotos 4 atviros veiklos ir pamokos, kurias stebėjo 85 % pedagogų; ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimui ir aptarimui buvo suorganizuoti 7 pasitarimai, kuriuose dalyvavo ir atliko užduotis 100 % darželio mokytojų ir vadovų. Ruošiantis atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą buvo dalyvauta 285 val. mokymuose. Pradėta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa. Logopedui metodininkui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame Europos sąjungos fondų finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ ir stažotis Italijoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema“, taip pat pasidalinti įgytomis žiniomis. Visiems pradinio ugdymo programos mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, 61 % mokinių ir 85 % pradinio ugdymo mokytojų buvo nupirktos elektroninės Eduka pratybos ir prieiga prie šios sistemos.

Formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį mokyklos-darželio bendruomenėje ir plėtojant darbuotojų kompetencijas, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais, vykdyta 11 priemonių, įvyko 50 veiklų. Inicijavau visos įstaigos bendruomenės sportinį renginį Kėdainių arenoje „Kalėdas sutikt smagu, kai esame kartu“; vyko, jau tradiciniu tapęs, visai įstaigos bendruomenei skirtas dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“, kuris įtraukė ir mokinius, darbuotojus, ir mokinių tėvelius, senelius; mokyklos-darželio mokiniai dalyvavo 30-yje respublikinių, rajoninių projektų. Mokykla-darželis vykdė respublikinį ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektą „Obuoliukas“, kuriame dalyvavo 156 įstaigos. Kolegialiai su dviem miesto lopšeliais-darželiais ir Kėdainių r. savivaldybe organizuotos respublikinės priešmokyklinio ugdymo vaikų vienuoliktosios sportinės žaidynės „Nykštukų šėlsmas 2024“. Ugdant socialiai atsakingą, pilietišką, kūrybišką, sveiką gyvenseną propaguojančią asmenybę, organizuotas kokybiškas vasaros poilsis 18 priešmokyklinukų, 1–4 klasių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, stovykloje „Sugauk vasarą!“.

2023 m. rugsėjo 1 d. pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 84 mokiniai, o 2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 83 mokiniai. Pradinių klasių mokinių skaičius sumažėjo 1 mokiniu, tačiau nemažai iššūkių kelia kokybiškas mokymosi pagalbos suteikimas 17 vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais, tarp kurių 13 su dideliais. Nacionalinio mokinių pasiekimų 2024 metų 4 klasės patikrinimo rezultatai pažemėjo, palyginus su 2023 metų pasiekimų rezultatais: matematika 29,8 %, skaitymas 19,4 %. Aukščiausias rezultato procentais vidurkis pasiektas skaityme – 50,2 %, antroje vietoje matematika – 49,7 %. Nėra nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių. Buvo atlikta 4 klasės mokinių 2024 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų lyginamoji analizė ir numatytos tobulinimo sritys.

Lyginant 2023–2024 m. m. I pusmečio ir II pusmečio pradinio ugdymo mokinių pasiekimus ir lankomumą, matyti, kad pasiekimai pagerėjo: 8 % padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 2 % padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, neliko nepatenkinamą lygį turinčių vaikų. Pablogėjo pamokų lankomumas, praleista 1576 pamokomis daugiau. Visos praleistos pamokos pateisintos.

Lyginant 2023 m. ir 2024 m. rugsėjo 1 d. vaikų skaičių priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme yra sumažėjimas 1 vaiku (iš viso yra 109 vaikai, buvo 110). Aristavos skyriuje vaikų daugėja: 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 17 vaikų, o 2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 26 vaikai. 2024 m. rugsėjo 1 d. skyriuje buvo atidaryta antra ikimokyklinio ugdymo grupė. Priešmokykliniame ugdyme dauguma mokinių (65 %) pasiekė pagrindinį lygį, 22 % mokinių pasiekė virš pagrindinio lygio. Ikimokyklinio ugdymo vaikų gebėjimai, nuostatos, pasiekimai turėjo pastovų augimą, lyginant 2023–2024 m. m. pirmą pusmetį su antru.

Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 7 dienas. Mokinio padėjėjai tobulino savo kvalifikaciją 4,1 dienos. Už aktyvų dalyvavimą savivaldybės, šalies pedagoginėje, visuomeninėje, kultūrinėje, tyrimų, eksperimentinėje ar kitoje veikloje Kėdainių rajono savivaldybės buvo paskatinti 3 pedagogai, taip pat paskatinta švietimo įstaiga kaip besimokanti organizacija.

Inicijavau mokyklos-darželio veiklos kokybės tobulinimą. Buvo vertintos šios temos: mokykloje – Mokymasis ir veikimas komandomis, darželyje – Pasiekimų vertinimas. Mokyklos mokytojai įtraukiami į bendras veiklas, darbus bei į jų planavimą. Dauguma mokytojų yra geranoriškai nusiteikę kolegų atžvilgiu, į veiklas įtraukia ir ugdytinių tėvus (globėjus). Mokytojams sudarytos sąlygos kompetencijų ir žinių atnaujinimui, gilinimui. Tobulintos sritys – komandinio darbo skatinimas tarp kolegų, patirties sklaidos puoselėjimas. Darželyje mokytojai fiksuodami mokinio pažangą grindžia ilgalaikiu stebėjimu, vaiko pasiekimus su tėvais (globėjais) aptaria individualiai, bendrauja su pagalbos specialistais. Tobulintos sritys – vaikų, atsižvelgiant į amžių, supažindinimas su vertinimo kriterijais, vaikų mokymas pakomentuoti savo ir kitų vaikų darbus. Buvo sudarytas ir įgyvendinamas mokyklos-darželio vidaus veiklos kokybės tobulinimo planas.

Sudariau sąlygas 63 % pradinio ugdymo mokinių lankyti pailgintos dienos grupę. Buvo pailgintas vienos grupės mokykloje darbo laikas. Pailginta rytinė darbo laiko dienos grupė nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. veikia ir Aristavos skyriuje.

Mokykloje-darželyje kuriu atvirą švietimo sistemą, kur svarbus kiekvieno asmens dalyvavimas, atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais. Pagalbos mokiniui specialistų komanda, pagal galimybes užtikrina savalaikę pagalbą 35 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokykloje-darželyje atnaujinti žaislai, ugdomieji žaidimai, sukurta nauja Namų erdvė lauke. Taip pat yra nupirkta 3 kompiuteriai, vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas, elektroninis pianinas, elektrinė mėsmalė, stalas ir 2 spintelės (virtuvei). Taip pat nupirkta vidaus apsaugos sistema įėjimo į įstaigą kontrolei užtikrinti. Įrengtos papildomos 3 interneto stotelės, iš naujo

mokykloje nutiestas interneto kabelis. Aristavos skyriui nupirkta grupių remontui reikalingos priemonės, 2 radiatoriai, 5 staliukai, kėdės, gultai, vandens momentinis šildytuvas, įrengtas kondicionierius.

Finansiniai ištekliai valdomi taupiai ir racionaliai. Pradelsto kreditorinio įsiskolinimo įstaiga neturi, su darbuotojais ir socialinio draudimo fondu pilnai atsiskaityta. 2024 metais mokykla-darželis gavo paramą iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio – 1336,75 Eur.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 1. Įsivertinti, kaip ugdymo įstaiga atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinę ir kokybinę reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.	Siekiama kiekybinių ir kokybinių rodiklių. Ieškoma galimybių, kad vaikai turėtų lygiavertes sąlygas ugdytis arčiau namų.	Įsivertintas mokyklos-darželio atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms. Parengtas veiksmų ir priemonių planas nustatytiems neatitikimams pašalinti. Pašalinta ne mažiau kaip 70 proc. nustatytų neatitikimų ir sudarytos lygiavertės sąlygos vaikams ugdytis arčiau namų.	2024 m. gegužės mėnesį buvo įsivertintas mokyklos-darželio atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms. Nustatyta, kad 2.3. kriterijaus kiekybinių reikšmių nei vienas kriterijus neatitinka. Gruodžio mėnesį įstaiga šį kriterijų jau atitiko, nes yra įrengtas pandusas, baigiamas įrengti sanitarinis mazgas pritaikytas asmeniui su negalia, baigiamas įrengti sensorinis kambarys.
1.2. 2. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų/ mokinių ugdymą.	Formuojamos teigiamos nuostatos ir įtrauktį mokyklos-darželio bendruomenėje ir plėtojamos darbuotojų kompetencijos, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	Suorganizuotas švietimo renginys tėvams įtraukiojo ugdymo tema.  90 proc. tėvų dalyvauja teikiamose pedagogų ir pagalbos specialistų konsultacijose mokinių ugdymui.	Suorganizuoti 2 švietimo renginiai tėvams įtraukiojo ugdymo tema: 2024-09-23 darželio tėvams visuotiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis darželyje“, 2024-09-30 mokyklos tėvams visuotiniame susirinkime skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas“. 90 proc. tėvų dalyvavo teikiamose pedagogų ir pagalbos specialistų konsultacijose mokinių ugdymui.

	<p>Pritaikomos ugdymo priemonės ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Pritaikomos įtraukiojo ugdymo strategijos, užtikrinančios kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.</p>	<p>mo ir pagalbos teikimo klausimais. Kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % pedagogų.</p> <p>Atnaujinta viena lauko erdvė ir įsigyta priemonių skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimui.</p> <p>Stebėsenos duomenimis, 85 % mokytojų ugdymui naudoja IT priemones, elektronines mokymo(si) priemones.</p> <p>Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams papildomai lavintis anglų k., dailės, robotikos gebėjimus neformaliojo vaikų švietimo programose.</p> <p>Susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukurta pasto-</p>	<p>ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais. Kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvavo 95 % pedagogų: nupirkta nuotolinio mokymosi paslauga interneto svetainėse: <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>, <a href="http://www.ugdymo.meistrai.lt">www.ugdymo.meistrai.lt</a>. Darželio pedagogai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Atnaujinta lauko „Namų erdvė“ ir įsigyta priemonių į psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo kabinetus, kurios skirtos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimui. Kalbos ugdymui įsigyta Speak TX internetinė logopedinės pagalbos platforma. Stebėsenos duomenimis, 100 % mokytojų ugdymui naudoja IT priemones, elektronines mokymo(si) priemones.</p> <p>Mokykloje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai papildomai lavinami anglų k., dailės, robotikos gebėjimus neformaliojo vaikų švietimo programose, kurias vykdo Kėdainių dailės mokykla, Kėdainių kalbų mokykla ir Robotikos akademija. Psichologo asistentas skaitė paskaitą ir pateikė metodiką pedago-</p>
--	---	---	---

		liavimo sistema, kurią taiko visi mokytojai.  Stebėsenos duomenimis, 98 % mokytojų tikslingai naudoja įtraukiamam ugdymui mokymo priemones, pritaiko ugdymui mokyklos-darželio teritoriją.	gams, mokinio padėjėjams „Struktūruoto ugdymo ir elgesio korekcijos strategijos vaikams su specialiaisiais poreikiais“. Ši metodika šiuo metu yra pastoliavimo sistemos pagrindas įstaigoje. Stebėsenos duomenimis, 100 % mokytojų tikslingai naudoja įtraukiamam ugdymui mokymo priemones, pritaiko ugdymui mokyklos-darželio teritoriją.
1.3. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	Stiprinama kiekvieno vaiko emocinė ir fizinė sveikata.	Mokykla-darželis tampa Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariu.  100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“.  Mokykla-darželis teikia dokumentus dėl Aktyvios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo.	2024 m. gegužės 16 d. mokykla-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla iki 2029 metų. 100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“. 2024 m. gruodžio 17 d. mokyklos-darželio aktyvios mokyklos statuso galiojimas pratęstas iki 2029 metų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aristavos skyriuje atidaryta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė.	Sudarytos sąlygos visiems norintiems Aristavos kaimo ir aplinkinių kaimų vaikams lankyti ugdymo įstaigą.
3.2. 2024-07-31 Mokykla-darželis pasirašė Partnerystės sutartį su Kėdainių rajono savivaldybės administracija dėl vykdymo bendro projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje ir Vilainių mokykloje-darželyje „Obelėlė“, vykdant visos dienos mokyklos veiklą“.	Ženkliai pagerinta įstaigos materialinė bazė, kuri įtakoja ugdytinių ugdymo(si) kokybę: nupirkti 30 kompiuterių mokiniams, 5 interaktyvios lentos, mokyklinės kėdės, klasių rūbinėlių baldai, pastatyti 4 muzikiniai įrenginiai lauke.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
------------------------------------

### V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio taryba, susipažinusi su direktorės Renatos Zigmantavičienės 2024 m. veiklos ataskaita, direktorės darbą įvertino labai gerai.

Kryptingai vyksta įstaigos darbas, sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas ir jo atnaujinimas. Direktorė geba įsiklausyti į bendruomenės siūlymus, kuriant modernią ir draugišką mokyklos-darželio aplinką.

Siūloma ir toliau kryptingai įgyvendinti strateginį planą, organizuojant įvairesnę ugdymąsi, siekiant mokinių kompetencijos ūgties ir pritaikant ugdymo priemones ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio  
„Obelėlė“ tarybos pirmininkė

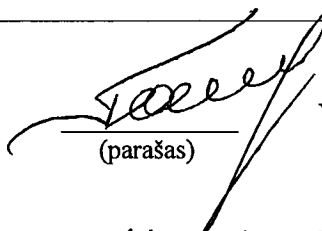
  
(parašas)

Airida Avizovienė 2025-01-30

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atitinka reikalavimus.  
Atitinka reikalavimus.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

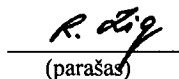
  
(parašas)

Valentinas Tamulis 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka reikalavimus.

Susipažinau

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio  
„Obelėlė“ direktorė

  
(parašas)

Renata Zigmantavičienė 2025-02-18

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS**

**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p>	<p>Tobulinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija.</p> <p>Pritaikomos ugdymo priemonės ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Pritaikomos įtraukiojo ugdymo strategijos, užtikrinančios kiekvieno mokinio asmeninę ugdymosi sėkmę.</p> <p>Parengiama ikimokyklinio ugdymo programa atliepanti universalios dizaino mokymuisi taikymą.</p>	<p>Suorganizuoti mokymai pedagogams dėl universalios dizaino mokymuisi taikymo.</p> <p>Metodinių grupių susirinkimuose, diskusijose, veiklų aptarimuose su 100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų aptarti universalios dizaino mokymuisi taikymo praktikoje pasiteisinę mokymo metodai, iškilusios problemos.</p> <p>Atnaujinta viena lauko erdvė, įsigyjant priemonių skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimui.</p> <p>Visose klasėse naujai įrengti mokinių nusiramino kampeliai, o grupėse atnaujintos vaikų nusiramino zonos.</p> <p>100 % mokytojų taiko praktikoje universalios dizaino mokymo sudominimo, turinio pateikimo, rezultatų pateikimo, vertinimo metodus.</p> <p>Peržiūrėti sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymiai ir patobulinta pastoliavimo sistema, kurią taiko visi pedagogai.</p> <p>Pirmame pusmetyje parengta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymosi įvairovę, taikant universalios dizaino mokymuisi metodus.</p>
<p>1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose (tęstinis).</p>	<p>Stiprinama kiekvieno vaiko emocinė ir fizinė sveikata.</p> <p>Pakankamas emocinis bei darbo krūvis, kuris skatintų darbuotojų aktyvumą nesukeliant</p>	<p>Antrame pusmetyje Kėdainių arenoje suorganizuotas mokyklos-darželio bendruomenės sveikatinimo renginys.</p> <p>100 % mokinių dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“.</p> <p>Nuosekliai vykdomas sveikatą stiprinančios mokyklos planas ir Lietuvos aktyvios mokyklos planas.</p> <p>Atliktas tyrimas, siekiant geresnio mikroklimato, stabilesnės emocinės darbuotojų būklės.</p> <p>Įgyvendintos tyrimo rekomendacijos.</p>



	pernelyg didelių reikalavimų bei įtampos.	
1.3. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	Ugdomi vaikų gebėjimai naudotis įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis.  Mokytojai pamokose, ruošdamiesi pamokoms ir skatindami mokinių kūrybiškumą, naudoja dirbtinį intelektą.	100 % pradinio ugdymo mokinių ugde skaitmeninės kompetencijos gebėjimus naudodami „Vedlių“ skaitmenines praktikas. Mokykla-darželis sudarė sąlygas ne mažiau kaip 60 % pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių naudotis skaitmeniniu turiniu Eduka. 80 % savarankiškai mokytojų susipažino su dirbtinio intelekto pagrindais savarankiškai. Sudarytos sąlygos vienam pedagogui dalyvauti mokymuose „Dirbtinis intelektas mokytojo darbe“, kuris perteikė gautas žinias 80 % pedagogų.

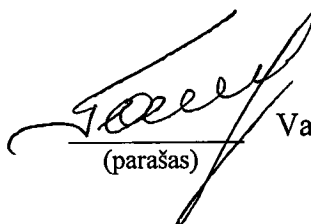
**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas, kurį sąlygoja darbuotojų kaita, jų laikinas nedarbingumas.

2.2. Prisidėjusios neplanuotos, ypač skubios užduotys, sąlygojusios poreikį einamųjų metų eigoje keisti suplanuotų užduočių prioritetus ir terminus.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



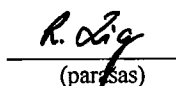
Valentinas Tamulis

2025-02-18

(parašas)

Susipažinau

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ direktorė



Renata Zigmantavičienė 2025-02-18

(parašas)