

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. SD-21

Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija (toliau – Gimnazija) veiklą 2024 m. vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu. Jame numatyti tikslai: gerinti ugdymo (-si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų; stiprinti socialinių-emocinių saugumą gimnazijoje, plėtojant atsakomybę, bendradarbiavimą, lyderystę paremtą kultūrą.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2024 m. parengtas Gimnazijos veiklos planas, išskirti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. 2024 m. įgyvendintas strateginis 2022 - 2024 m.m. veiklos planas.

Gimnazijos bendruomenė buvo sutelkta 2024 metų veiklos plano įgyvendinimui.

Strateginis tikslas. Gerinti ugdymo (-si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų.

Mokytojai buvo telkiami ugdymo kokybės gerinimui. Tai rodo mokinių, norinčių mokytis gimnazijoje, skaičius. 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 461 mokinys (2023 m. – 446 mokiniai, 2022 m. – 489 mokiniai), sudaryta 18 klasių komplektų: I klasių – 5 komplektai, II klasių – 5 komplektai, III klasių – 4 komplektai, IV klasių – 4 komplektai. Vidutiniškai klasėje 2024 m. mokėsi 25,6, 2023 m. - 24,8 mokiniai, 2022 m. – 25,7 mokiniai. Padaugėjo iki 142 mokinių, norinčių mokytis pirmoje klasėje (vidutiniškai mokėsi 28,4 mokiniai). Tačiau mažėja mokinių, pageidaujančių ar galinčių pagal savo mokymosi rezultatus mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Dalis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą perėjo mokytis į profesinio rengimo centrus. 2024 m. II klasėse mokėsi 110 mokinių, į III klasę atėjo 103 mokiniai (93,6 %). Beveik visi II klasių mokiniai liko mokytis mūsų gimnazijoje. 2022 m. iš 120 mokinių liko 115, o 2023 metais ar pasibaigus mokslo metams iš II klasės išvyko net 31 mokinys.

Gimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Aukšta mokytojų kvalifikacija leidžia siekti aukštos ugdymo kokybės. Dirba 49 mokytojai, kurie yra dalyko specialistai, turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, iš jų 1 (2 %) ekspertas, 27 (55%) mokytojai metodininkai, 18 (37 %) vyr. mokytojų, 3 (6%) mokytojai, 8 magistrai. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, du bibliotekininkai, IKT diegimui vadovauja informacinių technologijų administratorius.

Sudarytos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis gerąja patirtimi.

Gimnazijos mokytojai buvo sutelkti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Vidutiniškai 2024 m. kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 137 seminaruose, mokymuose, stažuotėse, kiekvienas – po 53,5 valandas arba 9 dienas per metus. Įgyvendinant TŪM programą, 30 mokytojų tobulino kvalifikaciją STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo srityse (vidutiniškai po 7,1 dienos). Mokytojai ir mokiniai naudojo Eduka, e- licėjus ir kitas platformas, kurios padėjo siekti gerų ugdymo(-si) rezultatų. Visose metodinėse grupėse mokytojai dalinosi patirtimi. Buvo organizuotos atviros, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse.

2022- 2024 metais visiems mokiniams buvo įteikti brandos atestatai. 2024 m. du mokiniai gavo 100 balų įvertinimus, iš anglų k. ir lietuvių k. 2023 m. gauti penki 100 balų įvertinimai, trys

– anglų k. du – lietuvių k. 2022 m. gauti penki 100 balų įvertinimai, trys – lietuvių k., po vieną matematikos ir IT. mokiniai užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminą išlaikė aukščiausiu įvertinimu – 100 balų, du mokiniai lietuvių kalbos brandos egzaminą išlaikė aukščiausiu įvertinimu – 100 balų. 2022 ir 2023 metais po vieną mokinį gavo atestatą su pagyrimu.

2022 – 2024 metais visi 10 klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 2024 m. – 93,6 %, 2023 m. – 82 %, o 2022 m. – 95,8 % tęsė mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

Per trejus metus PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentais vidurkis buvo panašus, apie 60, o matematikos pakilo nuo 33,2 iki 47,3.

Sudarytos sąlygos aukštesnių gebėjimų mokiniams rengtis olimpiadoms, sporto varžyboms, konkursams. Skiriamos papildomos valandos konsultacijoms, dalykų moduliams. Kiekvienais metais organizuojamos visų dalykų mokyklinės olimpiados, mokiniai dalyvauja visose rajoninėse dalykų olimpiadose ir pasiekia puikių rezultatų: 2024 m. įvairiose rajono olimpiadose dalyvavo 65 mokiniai. Laimėta 11 pirmų vietų, 14 – antrų ir 11 – trečių. Po vieną dalyvį dalyvavo respublikos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, istorijos bei ekonomikos ir verslumo olimpiadose (5 dalyviai). Prizinių vietų neužėmė, tačiau laimėjimai buvo pakankamai aukšti. 2023 m. – 11 mokinių, kurie laimėjo pirmas vietas, 16 mokinių – antras vietas, 13 mokinių – trečias vietas. Mero padėkos raštais ir piniginėmis premijomis 2024 m. ir 2023 m. apdovanota po 11 mokinių už gerus rezultatus respublikinėse olimpiadose. Geri sporto pasiekimai – Lietuvos mokyklų žaidynėse bendroje įskaitoje 2023 m. laimėta antroji vieta, 2024 m. – penktoji vieta.

Įgyvendinama Tūkstantmečio mokyklų programa. Buvo tobulinama infrastruktūra, įsigytos mokymo priemonės, įranga robotikos ir IT, gamtos mokslų laboratorijoms, interaktyvieji ekranai matematikos kabinetams, mokomoji matematikos programa visiems mokiniams e-licėjus, skaitmeninė „EDUKA klasė“ platforma, skaitmeninė profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Tobulinamos edukacinės erdvės lauke ir gimnazijos patalpose, vyko tinklaveika, t.y. kitų mokyklų mokiniai dalyvavo gimnazijos veiklose laboratorijose, kultūrinėse erdvėse.

Įgyvendintas 2024 m. ugdymo proceso aprūpinimo mokymo priemonėmis, vadovėliais planas. Pasikeitus ugdymo turiniui, reikėjo atnaujinti vadovėlius, todėl beveik visos lėšos buvo skirtos naujiems vadovėliams įsigyti.

Strateginis tikslas. Stiprinti socialinį-emocinį saugumą gimnazijoje, plėtojant atsakomybę, bendradarbiavimą, lyderystę paremtą kultūrą.

Kiekvienais metais atliekamas „Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių darbo rizikų tyrimas“. Socialinio ir emocinio ugdymo institutas 2023 – 2024 m. du kartus tyrė mokinių ir darbuotojų mikroklimatą. Atlikus mokinių dimensijų analizę, pastebėta, jog didžioji dalis dimensijų antrojo matavimo metu buvo vertinamos geriau palyginus su pirmuoju. Taip pat visos socialinės ir emocinės kompetencijos antro matavimo metu buvo vertinamos geriau, kas rodo teigiamą tendenciją. Taip pat svarbu pabrėžti, kad visos dimensijos buvo vertinamos geriau nei vidutiniškai. Toliau tęsiant mokyklos iniciatyvas galima tikėtis ir dar didesnio dimensijų rezultatų pagerėjimo.

Apibendrinant galima teigti, kad mokyklos mikroklimato tyrimas atskleidė įvairius pokyčius socialiniame ir emociniame ugdyme per 2023 ir 2024 metus. Buvo tiriama naujų mokinių adaptacija, klasių mikroklimatas. Pastebimas SUP mokinių skaičiaus gimnazijoje didėjimas. Trečdalis šių mokinių turi autizmo spektro sutrikimų ar bruožų.

Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.

2024 m. įgyvendinant veiklos plano uždavinius didžiausias dėmesys buvo skiriamas kompleksinės pagalbos mokiniams teikimui, socialiniam – emociniam saugumo stiprinimui. Kompleksinę pedagoginę pagalbą mokiniams teikė dalykų mokytojai ir du mokinio padėjėjai, karjeros specialistas, Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistai teikė psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

Socialinis pedagogas 2024 metais suteikė mokiniams 387 individualias konsultacijas, organizavo 93 grupinius pokalbius dėl mokinių netinkamo elgesio pamokose ir/ar gimnazijos aplinkoje. Mokinių tėvams suteiktos 152 konsultacijos.

Psichologinė pagalba teikta 83 mokiniams, 45 tėvams (globėjams, rūpintojams), 15 auklėtojų, 12 dalykų mokytojų, iš viso suteikta 565 individualios konsultacijos, 12 – grupinių. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas kompleksinės pagalbos teikimui, socialinio emocinio saugumo stiprinimui, adaptacijai gimnazijoje. Konsultuota dėl nuotaikos ar elgesio sutrikimų (depresija, nerimas, valgymo sutrikimai), pažemėjusios savivertės, motyvacijos stokos, mokymosi sunkumų, priklausomybių, tarpusavio santykių.

Visi mokiniai dalyvavo Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“.

95% gimnazistų yra įvaldę skaitmeninę Spotiself platformą, visi gimnazistai dalyvavo įvairiuose ugdymo karjerai renginiuose. Parašytos ir įgyvendintos trys programos, integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, Gimnazijoje veikė 18 neformaliojo vaikų švietimo būrelių. Būreliams vadovauja 12 mokytojų. Šachmatų būreliui vadovauja (savanorystės principu) gimnazijos mokinė ir jos brolis, kurie pasiekę aukštų rezultatų tarptautiniuose šachmatų turnyruose. Naujai įsteigti būreliai Info Klubas, C++programavimo kalba ir Filologų būrelis. Būrelius gimnazijoje lanko 50% gimnazistų, o kartu su rajono NVŠ įstaigose – 70,4 % visų mokinių. Į būrelių veiklas įtraukta 85% spec. poreikių turinčių vaikų ir 57% socialiai remtinų vaikų.

Buvo įvykdytos 49 edukacinės veiklos kitose aplinkose, 83 įvairios tematikos renginiai, įgyvendinta 14 projektų, 20 akcijų. Visose veiklose dalyvavo apie 96% gimnazistų, o bendruomenės renginiuose dalyvavo apie 35% tėvų. Sėkmingai vykdomas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. 2023 m. ir 2024 m. už vykdomas veiklas projekto dalyviai vyko į Strasbūrą, į Europos parlamentą. Gimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų projekte – už šią veiklą apdovanota jau 15 – ta Žaliaja vėliava.

2024 metai mokyklai yra jubiliejiniai. Šiai datai paminėti buvo vykdomas projektas „Mes mokėmės toj pačioj klasėj“.

Sėkmingai savo veiklą vykdė Mokinių taryba. Mokiniai dalyvavo Kėdainių rajono Mokinių tarybos veiklose, Gimnazijoje organizavo lyderystės konferenciją „Atžalynietis, sporto vakarą, dvi renginių naktis gimnazijoje. Mokinių taryba padėjo organizuoti valstybinių dienų paminėjimus, dalyvavo savanoriškoje veikloje.

Dauguma Strateginiame veiklos plane ir metiniuose planuose numatytų veiklų įvykdyta ir pasiektos planuotos vertinimo rodiklių vertės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsivertinti, kaip gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir	Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo	Įsivertintas gimnazijos rodiklių atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo	Įsivertintas gimnazijos rodiklių atitikimas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo

<p>papildomų kriterijų kiekybinę ir kokybinę reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse</p>	<p>galimybės gimnazijoje. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis ugdymo turinį. Užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą.</p>	<p>kūrimo taisyklių kiekybinei ir kokybinei reikšmėms. Parengtas planas neatitikimams likviduoti. Visose klasėse įgyvendintas atnaujintas ugdymo turinys. Sudarytos ne mažiau kaip trys III gimnazijos klasės. Atlikti mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimai. Ne mažiau 80% I klasių mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje. Supažindinti II klasių mokiniai ir jų tėvai su vidurinio ugdymo aprašu. Sudarytos galimybės II klasių mokiniams pasirengti individualius ugdymosi planus ir mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Siūlomos mokytis ne mažiau kaip 3 užsienio kalbos.</p>	<p>taisyklių kiekybinei ir kokybinei reikšmėms. Visi rodikliai atitinka kokybines ir kiekybines reikšmes. Sudarytos keturios III gimnazijos klasės, atlikti mokinių adaptacijos tyrimai. II klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su vidurinio ugdymo aprašu. Sudarytos galimybės II klasių mokiniams pasirengti individualius ugdymosi planus ir mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. 103 iš 110 (93,6 %) II klasių mokinių atėjo mokytis į III gimnazijos klasę. Visose klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. I klasių mokiniai sėkmingai adaptavosi gimnazijoje: 97 % mokinių jautėsi saugiai; 97 % mokinių gimnazijoje patinka; bendras subjektyvaus savijautos vertinimo vidurkis panašus kaip ankstesniais metais - 7,5 balo (iš 10). Siūlomos trys užsienio kalbos: anglų k., vokiečių k., rusų k.</p>
<p>1.2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje.</p>	<p>Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo(si) aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. Mokiniai ir mokytojai bus aprūpinti ugdymo programoms įgyvendinti</p>	<p>Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus. Ne mažiau 90% I-II kl. gimnazistų skaitmeninėje platformoje ugdys karjeros kompetencijas</p>	<p>Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus. 95% gimnazistų yra įvaldę skaitmeninę Spotiself platformą, visi gimnazistai ugdė karjeros kompetencijas, buvo</p>

	<p>būtinomis mokymo(-si) priemonėmis. Gimnazijoje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti. Bus tiriami bendruomenės narių socialiniai ir emociniai poreikiai, rezultatus naudojant gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. Tobulinamos mokytojų socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.</p>	<p>ir karjeros planavimo įgūdžius. Mokiniai ir mokytojai naudos platformos „Eduka klasė“ skaitmeninius vadovėlius, užduotis, testus. 70% mokytojų naudosis „Eduka klasės“ platforma ugdymo procese. 50% mokinių naudosis skaitmenizuota matematikos mokymosi platforma. 20% kompiuterių bus atnaujinta dalykų mokytojų kabinetuose. Visi mokiniai dalyvaus Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę. Įrengtos fizikos – inžinerijos, dailės ir technologijų, robotikos ir IT laboratorijos, įrengtas sensorikos kambarys, modernizuota biblioteka, edukacinės erdvės lauke. Ne mažiau 90 % mokytojų dalyvaus bent viename socialinio emocinio ugdymo seminare.</p>	<p>sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose ugdymo karjerai renginiuose. Visi mokiniai ir visi mokytojai naudojo platformą „Eduka klasė“. Visi mokiniai naudojami skaitmenizuota matematikos mokymosi platforma e-licėjus. Įsigyta 64 nauji kompiuteriai. Visi mokiniai dalyvavo Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę. Įrengtos fizikos–inžinerijos, robotikos ir IT laboratorijos, modernizuota biblioteka, skaitykla, edukacinės erdvės lauke, modernizuota apšvietimo ir įgarsinimo aparatūra renginių salėje. Mokytojai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo seminaruose.</p>
<p>1.3. Gerinti švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.</p>	<p>Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Mokiniai skatinami dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Sudaromos galimybės mokiniams pasitikrinti savo</p>	<p>Mokytojai, pagalbos specialistai dalyvaus visose Tūkstantmečio mokyklų programos įtraukiojo ugdymo veiklose, dalyvaus ne mažiau 60% pedagogų. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai užims prizines vietas. 3-4 mokiniai dalyvaus respublikinėse</p>	<p>TŪM mokymuose dalyvavo 30 pedagogų Įvairiose rajono olimpiadose dalyvavo 65 mokiniai. Laimėta 11 pirmų, 14 – antrų ir 11 – trečių vietų. Po vieną dalyvį dalyvavo respublikos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, istorijos bei ekonomikos ir verslumo olimpiadose (5 dalyviai).</p>

	gebėjimus, dalyvaujant įvairiose veiklose. Suteikiamos pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams.	(zoninėse) olimpiadose, konkursuose. Visų dalykų mokytojams skirta ne mažiau kaip viena konsultacijų valanda. Ne mažiau 50% visų konsultacijų bus skirta gabiems mokiniams ugdyti. Mokiniui, nepasiekusiam matematikos ir lietuvių k. patenkinamo lygmens per pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje, skiriama 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms, 50 % šių mokinių ugdymo rezultatai pagerės. Mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto, bibliotekininko pagalba.	Visų dalykų mokytojams skirta po vieną arba daugiau konsultacijų per savaitę. Mokiniui, nepasiekusiam matematikos ir lietuvių k. patenkinamo lygmens per pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje, skirta 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms. 52,5 % šių mokinių ugdymo rezultatai pagerėjo. Mokytojams skirtos konsultacijų valandos ruošti mokinius olimpiadoms, konkursams. Įvairių poreikių mokiniams buvo teikta socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto, bibliotekininko, Vaiko gerovės komisijos, dalykų mokytojų pagalba.
1.4. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovės plėtrą.	Siūlomos įvairios neformaliojo vaikų švietimo programos, tenkinančios mokinių ugdymosi poreikius. Sudaromos sąlygos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla pasipildys ne mažiau kaip 2 programomis (gamtamokslinio, techninės kūrybos, menų). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 60 % mokinių, Įvairiose edukacinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokinių.	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 70,4 % mokinių. Į būrelių veiklas įtraukta 85% spec. poreikių turinčių vaikų ir 57% socialiai remtinų vaikų. Naujai įsteigti būreliai Info Klubas, C++programavimo kalba ir Filologų būrelis. Įvairiose edukacinėse veiklose dalyvavo visi mokiniai. Buvo organizuotos 153 edukacinės veiklos.
1.5. Įgyvendinti Tūkstantmečio	Tobulės mokytojų ir mokinių lyderystės, STEAM, įtraukiojo	Ne mažiau kaip 50% mokytojų tobulins kompetencijas	61% mokytojų dalyvavo ir tobulino savo kompetencijas seminaruose,

mokyklų programą.	ugdymo kompetencijos. Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos.	stažuotėse, seminaruose, mokymuose. Įrengtos robotikos ir IT, fizikos – inžinerijos, gamtos mokslų, dailės ir technologijų laboratorijos, lauko klasės, edukacinės erdvės. Mokiniam bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose. Veiklose dalyvaus kitų rajono mokyklų mokiniai. Bus įgyvendinta TŪM programa (2024 m. pogramos dalis).	mokymuose, stažuotėse, įgyvendinant TŪM programą. Įrengtos fizikos-inžinerijos, robotikos ir IT laboratorijos, modernizuota biblioteka, skaitykla, edukacinės erdvės lauke, modernizuota apšvietimo ir įgarsinimo aparatūra renginių salėje, laboratorijos aprūpintos įranga ir priemonėmis už 240 906 eurų. Gimnazijos mokiniai mokosi ugdymą stimuliuojančiose aplinkose. Kitų mokyklų mokiniams buvo organizuotos veiklos STEAM ir kultūrinėje srityse.
-------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sureguliuota 2/3 gimnazijos patalpų langų.	Užtikrintos higienos sąlygos patalpose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus Gintaro Petručio 2024 m. veiklos ataskaitą įvertinti viršijančia lūkesčius, kadangi įvykdytos visos užduotys ir daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyta.

Gimnazijos tarybos pirmininkės
pavadootoja _____
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

Alma Žemeneckė

(parašas)

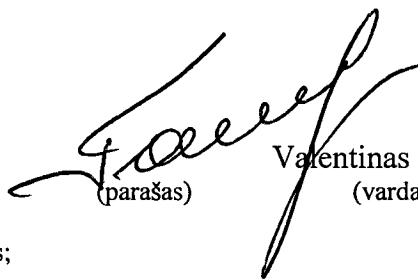
Alma Žemeneckė 2025-02-03

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Viršijęs lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršija vertinimo rodiklius. Didinti pervedamus algos koeficientus – 0,1.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Valentinas Tamulis
(parašas) (vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viešųjų ryšių katedra.

Susipažinau:
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Gintaras Petrulis

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-26

(data)

**KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Užtikrinti, kad gimnazijos materialieji ištekliai atitiktų Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.</p>	<p>Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės gimnazijoje. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis ugdymo turinį. Užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą.</p>	<p>Ne daugiau kaip 4 mokiniai ugdymo procese naudosis vienu kompiuteriu. Visi kompiuteriai bus prijungti prie interneto. Bus užtikrintas alternatyvus interneto tiekimas. Mokiniai bus aprūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis, skaitmeninėmis priemonėmis, įranga, panaudojant 100 % tam skirtų lėšų. Bus panaudojama ne mažiau kaip 100 % lėšų, skirtų gimnazijai skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>
<p>2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką gimnazijoje.</p>	<p>Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo(si) aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. Bus tiriami bendruomenės narių socialiniai ir emociniai poreikiai, rezultatus naudojant gimnazijos veiklos kokybės gerinimui, tobulinamos mokytojų socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.</p>	<p>Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais; kultūros paso edukacijose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Gimnazijos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitiks higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus. Visi mokiniai dalyvaus Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę. Bus organizuotas bent vienas socialinio emocinio ugdymo seminaras, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokytojų. Bus atliktas gimnazijos darbuotojų „Psichosocialinių darbo rizikų“ tyrimas ir Socialinio ir emocinio</p>

		<p>ugdymo instituto mokinių ir darbuotojų mikroklimate tyrimas, kurių bent trys vertės bus vertinamos aukščiau, negu 2024 m. Bus įrengta bent viena laisvalaikio ir poilsio erdvė mokiniams, kuri suteiks galimybę kokybiškai ir patraukliai praleisti laisvalaikį.</p>
<p>3. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.</p>	<p>Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Mokiniai skatinami dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Sudaromos galimybės mokiniams pasitikrinti savo gebėjimus, dalyvaujant įvairiose veiklose. Suteikiamos mokytojų ir pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams.</p>	<p>Mokytojai, pagalbos specialistai dalyvaus visose Tūkstantmečio mokyklų programos įtraukiojo ugdymo veiklose, dalyvaus ne mažiau 30% pedagogų. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai užims prizines vietas. 3-4 mokiniai dalyvaus respublikinėse (zoninėse) olimpiadose, konkursuose. Visų dalykų mokytojams skirta ne mažiau kaip viena konsultacijų valanda. Ne mažiau 50% visų konsultacijų bus skirta gabiems mokiniams ugdyti. Mokiniui, nepasiekusiam matematikos ir lietuvių k. patenkinamo lygmens per pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje, skiriama 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms, 50 % šių mokinių ugdymo rezultatai pagerės. Mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto, bibliotekininko pagalba. Gimnazija įsijungs į STEAM mokyklų tinklą. Gimnazija dalyvaus veiklose, įgyvendinant darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 50 % mokinių, tame tarpe į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 30% spec. poreikių turinčių ir socialiai remtinų vaikų.</p>

4. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	Mokytojai skaitmeninių mokymo priemonių pagalba pajavairins ugdymo procesą, kurs interaktyvias pamokas, ugdys mokinių skaitmeninę kompetenciją.	Bus atnaujinta gamtos mokslų, dailės ir technologijų kabinetų laboratorinė įranga. Universalaus dizaino aplinka bus pritaikyta įvairių poreikių turintiems mokiniams. Ne mažiau kaip du kabinetai bus aprūpinti interaktyviais ekranais. Aerobikos salėje bus atnaujinta žaidimų konsolė Xbox su Kinect (judesiu sekimo sistema). Bus atnaujinta 15 kompiuterių dalykų mokytojų kabinetuose.
5. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą.	Tobulės mokytojų ir mokinių lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos.	Ne mažiau kaip 50% mokytojų tobulins kompetencijas stažuotėse, seminaruose, mokymuose. Bus įrengtos dailės ir technologijų laboratorijos, sensorinis kabinetas, edukacinės erdvės, poilsio erdvės pagal TŪM programą. Bus organizuotas Lyderystės forumas. Mokiniais bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose. Bus vykdoma tinklaveika su Kėdainių rajono mokyklų mokiniais. Bus įgyvendinta TŪM programa.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

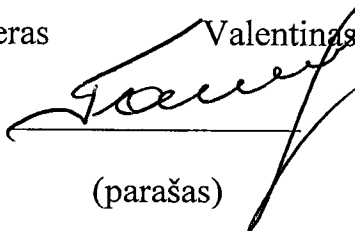
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Viešųjų pirkimų organizavimo sunkumai gali neleisti laiku įvykdyti veiklas.
2.2. Intelektinių išteklių trūkumas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2025-02-26



(parašas)

Susipažinau:

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos



Gintaras Petrulis

2025-02-26

Direktorius

(parašas)